

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
|  |  |  |
|  | Пояснительная записка |  |
|  | Цели и задачи дисциплины (модуля) |  |
|  | Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы |  |
|  | Содержание дисциплины (модуля) |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|  | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) |  |
|  | Методические рекомендации по дисциплине (модулю) |  |
|  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) |  |
|  | Лист регистрации изменений |  |
|  |  |  |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика, направленность (профиль) "Математическое моделирование".

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 01.03.01 Математика, направленность (профиль) "Математическое моделирование".

Ключевые слова: общество, социальные процессы, социальная структура, социализация, девиация, социальный институт.

Составитель: Хунагов Р.Д., д.с.н., профессор, профессор кафедры философии и социологии.

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Показателями компетенций являются:

**Знания:**

- законов и категорий социологии; основ истории развития социологической мысли; типологических характеристик общества и социальных изменений; понятий и признаков социальной институционализации; видов социальных общностей; этапов и методов социологического исследования.

**Умения:**

анализировать и систематизировать информацию; гибко мыслить, находя разные способы решения учебных, жизненных и профессиональных задач; применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры.

**Навыки:**

планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности; основы восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации; коммуникативные навыки: основы устного и письменного общения, диалога, монолога, работы с текстом, знания и соблюдение традиций, этикета; иноязычного общения, деловой переписки, особенностями коммуникации с разными людьми; основы коммуникативной культуры.

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.**

### Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: \_2\_з.е. (ОДО).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего  часов | Распределение  по семестрам в часах |
| III |
| *Объем дисциплины* | 72 | 72 |
| контактная работа: | 39,25 39,25 | |
| занятия лекционного типа | 18 | 18 |
| занятия семинарского типа (семинары) | 18 | 18 |
| иная контактная работа | 0,25 | 0,25 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| самостоятельная работа (СР) | 32,75 | 32,75 |
| контроль | - | - |

**3. Содержание дисциплины (модуля).**

### Таблица 2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОДО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  раздела | Наименование разделов  и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | |
| Всего | Л | С | СР и иная работа |
| 1 | **Модуль 1. Социология как наука**  Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология). | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей). | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация). | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения). | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | **Модуль 2. Отраслевая социология**  Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Социология экономики и управления. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Социология межнациональных отношений. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Социология семьи. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Тема 9. Методология и методы социологического исследования. | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Всего | 72 | 18 | 18 | 36 |

**4. Самостоятельная работа обучающихся.**

### Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы или темы рабочей программы | Форма отчет-ности |
| **1** | Индивидуальное  домашнее задание | **Модуль 1. Социология как наука**  Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология). | реферат |
| **2** | Самоподготовка | Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей). | реферат |
| **3** | Самоподготовка | Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация). | опорный конспект |
| **4** | Индивидуальное  домашнее задание | Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения). | доклад |
| **5** | Индивидуальное  домашнее задание | **Модуль 2. Отраслевая социология**  Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания. | доклад |
| **6** | Индивидуальное  домашнее задание | Тема 6. Социология экономики и управления. | Доклад с презентацией |
| **7** | Работа с источниками в читальном зале с ЭБС | Тема 7. Социология межнациональных отношений. | опорный конспект |
| **8** | Самоподготовка | Тема 8. Социология семьи. | реферат |
| **9** | Самоподготовка | Тема 9. Методология и методы социологического исследования. | Аналитическая справка |

**4.1. Темы рефератов.**

1. Предмет социологии.

2. История становления и развития социологии как науки.

3. Классический период в истории развития социологии.

4. Основные этапы становления российской социологии.

5. Современная западная социология.

6. Современное общество как объект социологического исследования.

7. Традиционные общества в современном мире.

8. Проблемы модернизации и модели развития традиционных обществ.

9. Становление и развитие индустриальных отношений.

10. Индустриальное общество: характерные черты и особенности.

11. Технологическая революция в современном мире и социальные послед-

ствия.

12. Постиндустриальное общество: концепция и реальность.

13. Социальная структура современного общества.

14. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.

15. Средний класс: проблемы обретения социального статуса.

16. Стратификационная структура современного западного общества.

17. Новые социальные группы российского общества.

18. Социальная структура современного российского общества.

19. Этнические процессы и межнациональные отношения на современном

этапе.

20. Национализм и сепаратизм в современном мире.

21. Межнациональные отношения в Российской Федерации.

22. Социальные институты: место и роль в современном обществе.

23. Назначение и функции основных социальных институтов.

24. Система образования как объект изучения в социологии.

25. Семья как социальный институт и малая социальная группа.

26. Эволюция семьи в процессе развития общества.

27. Семья и брак в современном обществе.

28. Особенности формирования и проблемы молодой семьи.

29. Личность как объект социологического исследования.

30. Социологические теории личности.

31. Личность и общество.

32. Девиантное поведение как социальное явление, его природа и виды.

**4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 30.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

2. Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323> (06.11.2018).

3. Социология. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760 (дата обращения 20.10.2013)

**5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

### Таблица 4. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование, библиографическое описание |
| 1 | Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 30.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный. |
| 2 | Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 29.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный. |

### Таблица 5. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование, библиографическое описание |
| 1 | Социология: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00601-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904> (06.11.2018). |
| 2 | Сорокин, С. А. Теоретические основы социологического изучения социально- демографической структуры общества [Электронный ресурс]: производственно- практическое издание / Сорокин С. А. - Москва: Когито-Центр, 2013. - 24 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс. |
| 3 | Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323> (06.11.2018). |

### Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Название (адрес) ресурса |
| 1 | Демоскоп Weekly. Электронный журнал ГУ-ВШЭ, посвященный проблемам социологии и демографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/> – Загл. с экрана |
| 2 | Институт социологии РАН. Содержит статьи, монографии, отчеты об исследованиях, выполненных в головном институте социологии РАН, сведения о конференциях и других мероприятиях. С данного сайта можно свободно перейти на страницы основных социологических журналов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>. - Загл. с экрана. |
| 3 | Лаборатория экономико-социологических исследований (ЛЭСИ) ГУ-ВШЭ – структурное подразделение факультета социологии Государственного университета Высшей школы экономики. Содержит тексты публикаций, изданных на базе ГУ-ВШЭ, а также сведения о конференциях и других мероприятиях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc.hse.ru/ecsoclab/> – Загл. с экрана. |
| 4 | Сайт электронной версии бюллетеня Население и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// demoscope.ru/amr.ru /– Загл. с экрана |
| 5 | Левада-Центр (Аналитический Центр Юрия Левады). [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.levada.ru](http://www.levada.ru/)/ - Загл. с экрана |

**6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).**

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Социология»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

*Подготовка к учебному занятию лекционного типа* заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

* знакомит с новым учебным материалом;
* разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
* систематизирует учебный материал;
* ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

* внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
* ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
* внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
* запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
* постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
* узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

*Подготовка к занятию семинарского типа*

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

* консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

*Обработка, обобщение* полученных результатов проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

*Подготовка экзамену.*

К *зачет*у необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к *экзамен*у обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы *экзамен*а по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Подготовка к зачету предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ. Помещения для хранения и профилактики оборудования имеются.

# 8. Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата  введения изменения |
| замененных | новых | аннулированных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |