**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

направления подготовки - 01.03.01 «Математика»

(квалификация «Бакалавр»)

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-технологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

* способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
* способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 в структуре образовательной программы.

*Объем дисциплины: 3 з.е/ 108 ч;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа ( лабораторные работы) – 34 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – \_\_\_ ч.,

СР – 28.,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

1. Общие понятия о языках разметки. Язык разметки HTML (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
2. Структура HTML-документа. Примеры наиболее часто используемых тегов и атрибутов HTML (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-1 ч.).
3. Назначение гиперссылок. Специальные символы лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
4. Создание списков в HTML лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
5. Использование графики в HTML лекций-1 ч., лабораторных работ-1 ч., СРС-2 ч.).
6. Создание таблиц в HTML лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
7. HTML-формы лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
8. Назначение и способы применения CSS лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
9. Блочные и строковые элементы разметки CSS лекций-1 ч., лабораторных работ 2 ч., СРС-2 ч.).
10. Управление цветом, шрифтами, списков в CSS лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
11. Назначение и способы размещения кода JavaScript на HTML-странице лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
12. Литералы, переменные и массивы в JavaScript. Операторы JavaScript лекций- 1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
13. Иерархия классов объектов в JavaScript. лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
14. Свойства, методы и события объектов в JavaScript лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
15. Предназначение XML. Создание XML-документов лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-1 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379 (03.12.2018).
2. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968 (03.12.2018).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания на сайте [www.](http://www.netacad.com)famicon.adygnet.ru.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379 (03.12.2018).
2. Кузнецова, Л.В. Лекции по современным веб-технологиям / Л.В. Кузнецова. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 165 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147 (03.12.2018).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Бородин М. В., Титенко Е. А.Интернет-технологии : учеб. пособие / М. В. Бородин, Е. А. Титенко;Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2013. 140 с.: https://swsu.ru/structura/up/fivt/isit/tutorials/InternetTechnologies.pdf.
2. Журнал «Прикладная информатика»: http://appliedinformatics.ru/.

*Методические указания для обучающихся.*

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ; специализированная аудитория, оснащенная современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории позволяет каждому студенту использовать отдельный персональный компьютер. Аудитория также оснащается современным мультимедийным проектором.