|  |  |
| --- | --- |
| *ФГБОУ ВО*  *«АГУ»*  **СМК. УП-7/РК-8.2.4** | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| ***Фонд оценочных средств по дисциплине*** |
| ***УП-7 Мониторинг и измерение продукции*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Декан факультета математики и компьютерных наук**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамий Д.К.**  **28 августа 2018 г.** |     **Фонд оценочных средств**  **по дисциплине (модулю**)  **ФТД.В.02 Библиография**  наименование дисциплины (модуля)  **01.03.01 Математика**  направление подготовки  **«Математическое моделирование»**  направленность (профиль)  **Бакалавр**  квалификация |

Фонд оценочных средств предназначен для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Библиография».

Составитель (ли) ст. преподаватель Тлюстен Ф.К.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой общей педагогики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Чермит К.Д.

Согласовано:

Председатель НМК факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меретуков Ш.Т.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Библиография».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада, индивидуального задания, опроса и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

1. **Перечень формируемых компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|  | Знает | Умеет | Владеет |
| ОК-7 | о задачах и функциях современной вузовской библиотеки, её справочном аппарате, об основах библиографии | получать, обрабатывать и творчески использовать информацию | основами современной информационной и библиографической культуры |

**готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОК-7);**

1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Раздел дисциплины, темы | Виды работ | | Код компе-тенции | Конкретизация компетенций  (знания, умения, навыки) |
| аудиторная | СРС |
| 1. | Библиотека как информационно-поисковая система | 4 | 8 | ОК-7 | *Знает:* о задачах и функциях библиотеки современного вуза  *Умеет:* получать, обрабатывать и творчески использовать информацию  *Владеет:* основами современной информационной и библиографической культуры |
| 2. | Информационно-библиографические ресурсы библиотеки. | 4 | 14 | ОК-7 | *Знает:* СБА библиотеки  *Умеет:* эффективно использовать текущие, ретроспективные научно-вспомогательные отечественные и зарубежные библиографические издания  *Владеет:* стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования |
| 3. | Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения | 4 | 16 | ОК-7 | *Знает:* методы работы с информационно-библиографическими ресурсами библиотеки  *Умеет:* работать с электронными каталогами реальных библиотек, а также виртуальных библиотек и полнотекстовых баз данных.  *Владеет:* стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования |
| 4. | Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР. | 4 | 17,75 | ОК-7 | *Знает:* как и где находить информационные ресурсы, разбираться в типах и форматах представленной информации, выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска, учитывать этические и правовые аспекты ее использования.  *Умеет:* выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими;  составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и ВКР, использовать при составлении библиографических списков стандарты по библиографической записи.  *Владеет:* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

1. **Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Наименование  оценочного средства | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|  | Библиотека как информационно-поисковая система. | опрос |  |
|  | Информационно-библиографические ресурсы библиотеки | Индивидуальное задание |  |
|  | Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения | опрос |  |
| 4 | Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР. | Список литературы к ВКР | зачет |

1. **Показатели, критерии и шкала оценки компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
| пороговый | базовый | продвинутый |
| Оценка | | |
| Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично /зачтено |
| ОК-7 | *Знает:* иметь представление о современных вузовских библиотеках, их справочном аппарате, об основах библиографии;  испытывает сложности при выборе информациононо-библиографического ресурса | *Знает:* демонстрирует знание о современных вузовских библиотеках, их справочном аппарате, об основах библиографии | *Знает:* показывает глубокое и полное знание о современных вузовских библиотеках, их справочном аппарате, об основах библиографии |
| *Умеет:* испытывает сложности при выборе и применении методов поиска информации | *Умеет:* способен оценивать иприменять некоторые методы поиска информации | *Умеет:* проявляет высокий уровень умений в получении, обрабатке и творческом использовании информации |
| *Владеет:* может с трудом продемонстрировать применение навыков современной информационной и библиографической культуры | *Владеет:* некоторыми эффективными методами поиска информации  демонстрирует некоторые навыки творческого использования полученной информации | *Владеет:* основами современной информационной и библиографической культуры |

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

Подбор информации по темам, используя традиционные и электронные каталоги, ЭБС, полнотекстовые базы данных.

**6.2. Зачетно-экзаменационные материалы**

**для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

Список литературы к выпускной квалификационной работе должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Каратабан, М.А. Управление трудовым потенциалом региона в условиях глобального экономического кризиса / М.А. Каратабан // Теоретические и практические аспекты развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы: сб. ст. Межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 15-летию основ. Адыг. фил. Моск. открытой соц. акад. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2010. – С. 57-62.

Мировой океан = The world ocean: кн. посвящается памяти выдающегося отечеств. геолога акад. В.Е. Хаина. Т. 1. Геология и тектоника океана. Катастрофические явления в океане / Н.П. Лаверов [и др.]; под общ. ред. Л.И. Лобковского. – М.: Науч. мир, 2013. – 644 с.

Низовцев, В.А. Развитие творческой деятельности школьников во внеурочной работе по географии / В.А. Низовцев, Н.Г. Дмитрук // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 1. – С. 14-19.

Пережогин, Л.О. Профилактика наркомании у детей и подростков: тренинг [Электронный ресурс] / Л.О. Пережогин, С.В. Крюковский // Трудные дети. – Режим доступа: http://www.otrok.ru/medbook/listpsy/trening.htm (дата обращение: 13.02.2019)

Туманова, Л.В. Гражданское процессуальное право: учеб. пособие / Л.В. Туманова, И.А. Владимирова, С.А. Владимирова. – М.: Проспект, 2015. – 304 с.

Элипханов, С.Б. Физическая и морально-волевая допризывная подготовка юношей к службе в вооруженных силах в процессе занятий борьбой дзюдо / С.Б. Элипханов. – Майкоп: Полиграф-ЮГ, 2010. – 168 с.

**7. Процедура оценивания обучающихся**

Зачет получают студенты допустившие в предоставленном списке литературы не более 3-х ошибок (ошибка, повторяющаяся в нескольких описаниях считается одной ошибкой).