|  |  |
| --- | --- |
| *ФГБОУ ВО*  *«АГУ»* | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Декан математического факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_Мамий Д.К.**  **28 августа 2018 г.** |

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.07 Русский язык и культура речи

**\_\_**

**10.03.01 Информационная безопасность\_**

## Математический факультет

## Безопасность компьютерных систем

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., доцент З.К. Беданокова

Составитель программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н., доцент Л.В. Копоть

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
|  |  |  |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| 2. | Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 4 |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля) | 4 |
| 4. | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. | Методические рекомендации по дисциплине (модулю) | 7 |
| 7. | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 8 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 9. | Лист регистрации изменений | 10 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программадисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 « Информационная безопасность» «Бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки образования по направлению «Информационная безопасность компьютерных систем».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части программы бакалавриата.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е. / 72ч.;

(практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СРС – 55,8 ч.,

КСР-2 ч.

Контроль – 0

Ключевые слова: культура речи, нормы русского литературного языка, варианты норм, русский литературный язык.

Составитель: Копоть лилия Владимировна, к.ф.н., доц..

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля**)

В результате данной учебной работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

-способность применять положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4)

-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные научные результаты и вести дискуссии (ОК-9).

Показателями компетенций также являются:

а) знания:

-об основных понятиях о русском языке;

- о принципах нормативности русской речи

б) умения:

-квалифицировать ошибки, связанные с нарушениями литературных норм;

-исправить ненормативные словоупотребления;

-навыки:

-пользоваться понятиями и специальной терминологией русского языка;

-работать с методической литературой и источниками.

**2.Объем дисциплины и виды учебной нагрузки**

**Таблица 2.1. Объем дисциплины (общая трудоемкость в зачетных единицах)- 3 з.е.**

**ОДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
| 2 |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| контактная работа |  |  |
| Практическая работа | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 87,75 | 87,75 |
| КСР | 2 | 2 |
| ИКР | 0,25 | 0,25 |
| Контроль | 0 | 0 |

## 3.Содержание дисциплины

**Таблица 3.1 Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОДО** общая трудоемкость: \_3 зачетных единицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  раздела | Наименование разделов  и тем дисциплины (модуля) |  | |
| Всего | ПЗ | | СРС | КСР |
| 1 | **Нормы русского литературного языка**  1.Орфоэпические нормы.  2.Лексические нормы.  3. Морфологические нормы.  4. Синтаксические нормы. | 30 | 4 | | 20 | 1 |
| 2 | **Функциональные стили русского литературного языка**  1. Функционально-стилистический состав книжной речи.  2. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты ОДС.  3. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи.  4. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.  5.Признаки разговорного стиля.  6.Художественный стиль. | 30 | 4 | | 20 |  |
| 3 | **Оратор и его аудитория**  1.Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.  2. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.  .3Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.  4. Словесное оформление публичного выступления. | 24 | 4 | | 25 |  |
| 4 | **Деловой язык. Составление деловой документации**  1. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.  2. Язык и стиль распорядительных документов.  3. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов.  4. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов.  5. Речевой этикет в документе.  6.Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие | 24 | 6 | | 23 | 1 |
| Итого |  | 108 | 18 | | 87,75+ Икр (0,25) | 2 |

**4. Самостоятельная работа студентов.**

**4. Самостоятельная работа студентов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид СРС | Разделы или темы рабочей программы | часы | Форма отчетности |
| 1 | Индивидуальное домашнее задание. | .Язык и стиль официальных документов | 20 | Выполнение упражнений.  Тест |
| 2 | Контрольная работа | Стили речи. | 20 | Лингво-стилистический анализ текста |
| 3. | Конспектирование научной литературы по проблеме | Нормы русского литературного  языка | 20 | Коллоквиум |
| 4. | Подготовка к занятиям при помощи лекционного материала и учебно-методической рекомендуемой литературы | Основные типы речевых ошибок | 27,75 | Презентация  Тест |
|  | Итого |  | 87,75 |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Введенская, Л.А.**    Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 537, [1] с. ; 84х108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 533-534. - К читателю. - ISBN 978-5-222-15032-0 : 274-89, 300 экз. |  |
| **2.** | **Шеватлохова, Е.Д.**    Русский язык и культура речи : сборник упражнений для студентов нефилологических специальностей / Е.Д. Шеватлохова.- Майкоп : Изд-во АГУ, 2003. - 58 с. ; 60х84. - Предисл.; Прил. -100 экз. |  |
| **3.** | **Риторика** : учеб. для вузов / З. С. Смелкова [и др.] ; под ред. Н.А. Ипполитовой. - М. : Проспект, 2011. - 448 с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 442-443 . - Предисл.; Прил. - ISBN 978-5-392-02339-4 : 287-50. - 300 экз. |  |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Гойхман, О.Я.**    Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. ; 60х90/16. - (Высшее образование). - Библиогр.: 269-270. - Крат. слов. иностр. слов. - ISBN 978-5-16- |  |
| 2 | **Аннушкин, В.И.**    Риторика : вводный курс: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 296 с. ; 60х88/16. - Библиогр.: с. 287-291. - Предисл. - ISBN 978-5-89349-933-9 : 132-00, 150 экз. |  |

**Ссылки на ресурсы Internet.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название (адрес в Интернет)*** |
| **1** | http://www.repetitor.1c.ru/online |
| **2** | http://KURSY.RU/jur\_wrds/ |
| **3** | http://www.philology.ru/ |

**6. Методические рекомендации по дисциплине**

**Методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины**

При работе особое внимание следует обратить на овладение практическими умениями и навыками по русскому языку. К ним относятся владение нормами русского литературного языка, знание лексического минимума, знание фразеологического минимума.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

**Рекомендации изучения отдельных тем курса**:

При изучении темы «Нормы русского литературного языка» следует обратить внимание на богатые выразительные возможности языка, разнообразие речевых средств, а также учитывать такие качества речи, как правильность, точность, логичность, понятность.

При изучении темы «Стили речи» особое внимание следует обратить на умение составлять разнообразные типы текста в соответствии со стилевой принадлежностью, исправлять ошибки в текстах различных стилей речи.

**Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса**:

После изучения каждой темы Вам предложено выполнить тестовые задания. Специфика выполнения данных заданий заключается в том, что тесты требуют краткого однословного или цифрового ответа.

Каждый тест оценивается «правильно - неправильно»

Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 50% правильных ответов.

**Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Полнота и правильность ответа по поставленному вопросу.
2. Степень осознанности, понимания изученного.
3. Логичность, последовательность изложения существа вопроса.
4. Языковое оформление ответа.
5. Знание терминологии курса и умение ее применять.
6. Умение рассуждать, делать обобщения и выводы.
7. Умение применять теоретические знания на практике, а также приводить собственные примеры к поставленному вопросу.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем внимательно изучить соответствующую литературу по темам.

**Методические рекомендации для студентов**

Цель **самостоятельной работы студентов** заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);

развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);

воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

**Самостоятельная работа студента предполагает**:

работу с текстами, документацией, дополнительной литературой, сведениями Интернета, проработкой конспектов лекций;

написание рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

участие в семинарах, научно-практических конференциях;

подготовку к зачёту.

**Методические рекомендации для преподавателей**

Качество рабочей программы обеспечивается:

– соответствием требованиям ФГОС (бакалавр);

– достижением целей и решением задач дисциплины: формировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции, дать описание основных педагогических качеств речи учителя, используя принцип совмещения традиционной и современной интерпретации языковых явлений;

– последовательностью и логикой изучения всех разделов (модулей) дисциплины;

– междисциплинарным подходом к изучению дисциплины;

– соответствием требованию научности к преподаванию дисциплины;

– применением инновационных подходов в учебном процессе: лекция-визуализация, мастер-класс, интерактивные технологии.

– решением следующих воспитательных задач:

* 1. формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
  2. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
  3. воспитание нравственных качеств, духовности;
  4. ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
  5. привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
  6. сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодёжи;
  7. приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
  8. совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

**7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

* для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

* для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

* для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

* для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

* для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

**8. Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:** аудитории; библиотека АГУ; кабинет методической литературы №231 для подготовки к самостоятельной работе студентов, содержащий необходимую учебно-методическую литературу; компьютерный класс; наличие Интернета, позволяющее получить нужную информацию в предельно сжатые сроки; наличие Интернет-версий компьютерного тестирования. Наличие интерактивной доски, позволяющей совместить визуальное и аудиальное восприятие. В процессе обучения студентов дисциплине «Русский язык и культура речи» в качестве промежуточного контроля используется электронное тестирование (ДЕМО-версия).

# 9. Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата  введения изменения |
| замененных | новых | аннулированных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |