

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета математики и
компьютерных наук

Мамий Д.К.

27 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.3 Иностранный язык (Английский язык)

направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

направленность Электронный бизнес

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет математики и компьютерных наук

Кафедра иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.

Составитель (разработчик) программы к.ф.н., доцент Калашова А.А., к.ф.н., доцент Куёк Ф.А.

Содержание

стр.

- Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
 2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Самостоятельная работа обучающихся
 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 9. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности)

38.03.05 Бизнес-информатика:

Дисциплина относится базовой части блока Б1

Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – 144 ч.,

занятия семинарского типа

контроль самостоятельной работы – ч.,

иная контактная работа – ч.,

контролируемая письменная работа – ч.,

СР – 243 ч.,

контроль – _____ ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература.

Составитель: Калашаова А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

38.03.05 Бизнес-информатика

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Показателями компетенций являются:

Знания основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе,

Умения (*чтение*) понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью; сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними. (*говорение*) передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; (*аудирование*) воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов); (*письмо*) передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения; (*перевод*) осуществлять письменный перевод специальных технических текстов с иностранного языка на русский, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, умений профессионального и делового общения, умения обсуждать базовые понятия на профессиональном уровне.

Навыки устного и письменного иноязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями; пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой

деятельности); в характере, содержании и функционально-стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, что имеет также большое значение для повышения мотивации к овладению английским языком, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (общая трудоемкость в зачетных единицах: 10 з.е. (Очная форма обучения)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II	III	
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	144	72	
Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36	
Самостоятельная работа (СРС)	252	108	108	36	
Вид итогового контроля		зачет	зачет	экзамен	

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (Очная форма обучения)

направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (общая трудоемкость в зачетных единицах: 10 з.е. (Очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модулей)	Всего часов по учебному плану	Объем в часах	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
I семестр				
1	Personal Identification Student’s life	34	6	28
	Housing	38	10	28
2	Seasons and Weather	38	10	28
	Shopping Travelling	34	10	24

Всего за I семестр:		144	36	108
II семестр				
3	Great Britain	38	10	28
	English speaking countries	36	8	28
4	My Motherland	38	10	28
	Environmental Protection	32	8	24
Всего за II семестр:		144	36	108
III семестр				
5	My Future Profession	19	10	9
	A Programmer			
	Famous Scientist	17	8	9
6	The Internet	19	10	9
	Computer Games Problem	17	8	9
Всего за III семестр:		72	36	36
Всего за год:		360	108	252

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения очно-заочная

Номер раздела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего часов по учебному плану	Объем в часах	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
I семестр				
1.	Personal Identification	18	5	13
2	Russian Education System	18	5	13
3	Describing Place of Living	18	6	12
Всего за 1 семестр		54	16	38
2 семестр				
4	Good Looking! What is Fashion.	18	5	13
5	Amazing Journey. The Perfect Place for the Holiday	18	5	13
6	Talk about the Weather	18	6	12
Всего за 2 семестр		54	16	38
3 Семестр				
7	Brief History ofGreat Britain.	24	4	20
8	English Speaking Countries	24	4	20

9	What is Motherland for me.	24	4	20
Всего за 3 семестр		72	12	60
4 Семестр				
10	Environmental Protection	126	6	120
11	My Future Profession.	126	6	120
Всего за 4 семестр:		252	12	240

4. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Student's Life
2	2	<i>Реферат</i>	Great Britain The Royal Family The Oxford University The Cambridge University
3	3	<i>Доклад</i>	Our Motherland Sightseeings of our Republic Tourism The Asish Cave
4	4	<i>Самоподготовка</i>	Conversational Expressions Apologizing. Introducing. Greetings.
5	5	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Shopping. Fashion Style Famous Designers
6	6	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Ecological problems of the World and their solutions
7	7	<i>Реферат</i>	Famous Mathematicians
8	8	<i>Доклад</i>	S. Jobs' Biography
9	9	<i>Самоподготовка</i>	Expressing Opinions, Approval / Disapproval
10	10	<i>Самоподготовка</i>	BBC News. IT news

	Всего часов:	252 ч.	
--	--------------	--------	--

4.1. Темы курсовых работ (проектов). (не предусмотрены)

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- 1.Алентьева М.А. Иллюстрированный страноведческий словарь. Учебное пособие по лингвострановедению / М.А. Алентьева, Н.Н. Шевлякова. – Майкоп: И.П. Магарин О.Г. – 2012. – 160 с.
- 2.Хабекирова З.С. Английский для филологов. Учебно-методическое пособие / З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2011. – 67 с.
- 3.Хабекирова З.С. Методические указания по английскому языку для студентов исторического факультета / З.С. Хабекирова, М.А. Асланова, Л.Р. Читао. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2008.
- 4.Асланова М.А., Хабекирова З.С. Электронное издание «Saudi Arabia»: учебное пособие по английскому языку для студентов исторического ф-та. Асланова М.А., Хабекирова З.С., № 03212035571, 2012 г.
- 5.Хабекирова З.С. Грамматика английского языка для студентов неязыковых факультетов. Учебно-методическое пособие / З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2012. - 182 с.
- 6.Асланова, М.А.. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a Wonderful World Part 1: учебное пособие / М.А. Асланова, З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2013. – 75с.
7. Асланова, М.А.. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a Wonderful World Part 2: учебное пособие / М.А. Асланова, З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2013. –
7. Читао И.А.,Хабекирова З.С.,Хатхе А.А. электронное учебное издание Деловая переписка:учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке.Часть 1" регистрационный номер: 0321402113.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Хведченя Л.В. Практический курс современного английского языка. Учебное пособие Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 496 с.
2.	Английский язык для студентов института физики, математики, информатики: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Урал. гос. пед. ун-т; сост. Л.Е. Зеленина; Ин-т иностр. языков. –Екатеринбург: [б. и.], 2018. – Ч. 1. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32859036_81287209.pdf

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. I. - 300 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1530-3 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093 (26.11.2018).
2.	Гольцов, Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов : самоучитель / Е. В. Гольцов. - 6-е изд. - СПб. : Корона-Век, 2008. - 512 с. 10 ЭКЗ.
3.	Дорожкина, В.П. Английский язык для студентов- математиков : учебник / В. П. Дорожкина ; под ред. В.А. Скворцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АСТ: Астрель, 2006. - 490, [6] с. 14 ЭКЗ.
4.	Кубарьков Г.Л., Тимошук В.Ф. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – М.:БАО-ПРЕСС,2004. – 1184с.
5.	Вельчинская В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие. - М.: Флинта, 2009. - 116 с.
6.	Кубашичева С.К. Английский язык для программистов : учеб. - метод. пособие / С. К. Кубашичева, А. А. Калашаова ; Адыг. гос. ун-т. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2013. - 68 с (70 ЭКЗ).

Таблица 6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
2.	www.periscope-review.ru www.longman.ru http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&itemid=42 http://www.englspace.com/dl/other.shtml http://laem.ru http://engtest.ru/ http://www.imena www.25frame.ru/www.langues.ru/beta www.find-info.ru/shop/book http://www.study.ru/support/lib/note108.html www.market-leader.net www.ft.com www.executiveplanet.com http://www.translate.ru Материалы единого экзамена по английскому языку для студентов 1 курса

	<p>бакалавриата (конец 4 модуля): http://lang.hse.ru/documents Единый экзамен по английскому языку 1 курс, 2 модуль (бакалавриат): http://lang.hse.ru/news/137772757.html</p> <p>The Longman Dictionary of Contemporary English Online http://www.ldoceonline.com/ Oxford Learner's Dictionaries http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ http://www.ielts.org/teachers.aspx http://www.ieltsbuddy.com/ http://www.cambridgeesol.org/teach/ielts/academic_reading/index.htm http://www.cambridgeesol.org/teach/ielts/academic_writing/index.htm</p>
--	--

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения английскому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения английскому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование английского языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Spoken English, Spoken English (Аудиокурс), Periscope. Английский язык (Аудиокурс), Унесённые ветром (Видеофильм, 2 части), Extra & (Видеофильм), David Copperfield, Charles Dickens (Видеофильм, 2 части), Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части), Великобритания (Видеофильм), Поиск различной информации с использованием Интернета (ПК, Интернет класс), Extr@ (Видеофильм), English Platinum. Диск1 English Platinum, Диск2 Macmillan English Grammar In Context(Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК)/

8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

[illegible]