ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
_____ / Смаилов М.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Растительный мир Адыгеи

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
направленность «География» и «Биология»

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
протокол №1 от «28» августа 2018 г

Заведующий кафедрой: канд.биол.наук, доцент И. В.Чернявская _____

Составитель программы: канд.биол.наук, доцент О.А. Панеш __ _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

Смантьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Растительный мир Адыгеи

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
направленность «География» и «Биология»

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
протокол №1 от «28» августа 2018 г

Заведующий кафедрой: канд.биол.наук, доцент И. В.Чернявская _____

Составитель программы: канд.биол.наук, доцент О.А. Панеш _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Объем дисциплины по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Самостоятельная работа учащихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине	8
7	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
8	Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Растительный мир Адыгеи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ***Педагогическое образование (квалификация (степень) «Бакалавр») направленности (профили) География и Биология.***

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05 ***Педагогическое образование (квалификация (степень) «Бакалавр»).*** .

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, изучается в 10 семестре**.**

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е/72 часа;

контактная работа: занятий лекционного типа (лекций) -10 ч.,

занятий семинарского типа (практические занятия) -24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР — 37,75 ч.

Форма контроля: зачет.

Ключевые слова: степные растения, луговые растения, растения, широколиственные леса, смешанные леса, хвойные леса, редкие и исчезающие растения, климатические особенности Адыгеи.

Составитель: Панеш Ольга Аскарбиевна - канд. биол. наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенции.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

Знания студентов в области Растительного мира Адыгеи:

— научные представления о многообразии и богатства местной флоры и растительности,

— научные представления о растительном покрове Адыгеи, местных уникальных, ценных растений, нуждающихся в охране,

— основные характеристики жизнедеятельности, особенности внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания .

— методы исследования в современной флористике.

Умения студентов:

— определять, проводить морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части;

— проводить геоботанические описания растительных сообществ;

— проводить наблюдения в природе и в лаборатории.

Навыки элементарных приемов самостоятельного исследования, работы студентов с микроскопической техникой, оформление гербарных коллекций.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины
общая трудоемкость: 1 зачетные единица

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		X
Общая трудоемкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	34	34
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа (СР) и ИКР	38	38
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	Объем в часах СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Растительность степной, лесостепной зоны Адыгеи. Луга и водные растения.	20	4	6			10
2.	Растительность лесов Адыгеи	16	2	6			8
3.	Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи.	18	2	6			10
4.	Полезные для жизни человека растения Адыгеи.	18	2	6			10
	Всего:	**72**	**10**	**24**			**38**

4.1. Темы курсовых работ или семестровых заданий - нет

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методические разработки к практическим занятиям
2. Конспект флоры Майкопа и его окрестностей (учебный справочник) /Т.Н. Толстикова, Куашева Д.А.,Бескровная А.Ю.- Майкоп: Изд-во ЧП В.И. Буренков, 2011.
3. Древесные растения Майкопа/Т.Н.Толстикова.- Майкоп, типография «Знак», 2012.- 242 с.

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Подготовка краткого конспекта по вопросу: Растительный мир Северо-Западного Кавказа	Введение в дисциплину. Степные, лесостепные, луговые и водные растения Адыгеи. Редкие и исчезающие растения степи и лесостепи, лугов и лесов Адыгеи. - Климат Адыгеи - Рельеф Адыгеи - Воды Адыгеи - Почвы Адыгеи.	опрос и беседа на практическом занятии
2	Подготовка докладов для проведения Круглого стола: Экологические проблемы растительного мира Адыгеи		
3	Краткий конспект по вопросам:		
4	Подготовка реферата по теме: Некоторые низшие растения лесов Адыгеи.	Растительность лесов Адыгеи	Презентация, Реферат
5	Подготовка письменных сообщений на тему: Грибы лесов Адыгеи.		
6	Подготовка докладов на конференцию по теме: Кавказский государственный биосферный заповедник – вчера, сегодня, завтра (экологические и другие проблемы заповедника и пути их решения).	Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи. Эндемики, реликты и др. растения Самостоятельное изучение русских и латинских названий растений альпийских и субальпийских лугов Адыгеи	Презентация, доклад, зачет по гербарному материалу
7	Работа с гербарным фондом		
8	Работа с гербарным фондом	Полезные для жизни человека растения Адыгеи. Самостоятельное изучение русских и латинских названий полезных и ядовитых растений Адыгеи.	Презентация, Список растений
		38ч.	

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. – М., 2006. – 664 с.
2.	Лысенко Н.С. Атлас высших растений С-З Кавказа. – Майкоп, 2009. – 188 с.
3.	Литвинская С.А. Атлас растений Северо-Западной части Большого Кавказа. Краснодар, 2001.-330 с.
4.	Куашева Д.А., Кабаян Н.В., Хачегогу А.Е. Растения Адыгеи: словарь-справочник. - Майкоп: Кн. Изд-во «Адыгея», 1996. - 54с.
5.	Демина М. И., Ботаника (органография и размножение растений). Учебное пособие [Электронный ресурс] / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140433 (ЭБС)

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Жизнь растений: В 6 томах. Т. 1–6. – М.: «Просвещение», 1977–1982.
2.	Двораковский, М.С. Экология растений. / М.С. Двораковский. – М., 1983.
3.	Калачев, П.И. Природа Адыгеи / П.И. Калачев. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 2001. – 140 с.
4.	Красная Книга Республики Адыгея./ Под ред. Казменко В.Г. – Майкоп, 2000.-357 с
5.	Литвинская, С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников. / С.А. Литвинская. – Краснодар, 2006. – 360 с.
6.	Лотова, Л.И. Сравнительная анатомия высших растений. / Л.И. Лотова, А.К. Тимонин. – М., 1989.
6.	Толстикова, Т.Н. Дендрарий Адыгейского государственного университета. Проспект. // Т.Н. Толстикова, Е.М. Еднич, Д.А. Куашева, О.А. Панеш. – Майкоп, 2009.
7.	Толстикова, Т.Н. Монография: Древесные растения Майкопа. / Т.Н. Толстикова. – Майкоп: Типография ИП Буренкова В.И., 2012. – 242 с.
8.	Викторов, В. П. Интродукция растений [Электронный ресурс] / В. П. Викторов, Е. В. Черняева. - М.: "Прометей", 2013. - 152 с. - 978-5-7042-2409-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211618 (ЭБС)

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес в Интернет)
1.	Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М.В. Ломоносова и Ботанического института РАН. www.plantarium.ru

2.	Систематика высших растений. Практический курс Е. В. Сергиевская - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/15625-sistematika-vysshix-rastenij-prakticheskij-kurs.html
3.	Козо-Полянский Б.М Курс систематики высших растений. - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9149-kurs-sistematiki-vysshikh-rastenijj.html
4.	Ботаника (в 4-х томах) 2006-2009- http://mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/1181262890-botanika-v-4-tomax.html
5.	Научные ведомости Белгородского государственного университета. Естественные науки. 2011, № 9(104), Выпуск 15/2 [Электронный ресурс] / Белгород: Белгородский государственный университет, 2011. - 291 с. - 1990-5327. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102159 (ЭБС)
6.	Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - 978-5-91425-028-4. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303 (ЭБС)

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Раздел (тема) с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы обучения	Средства обучения
Введение в дисциплину. Степные, лесостепные, луговые и водные растения Адыгеи.	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, гербарный материал, живые растения Методические разработки, тетрадь
Растительность лесов Адыгеи	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, методические разработки, тетрадь
Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи.	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков,	Устная речь, табличные материалы, пособия, методические разработки, тетрадь

Эндемики, реликты и др. растения	и электронных информационных ресурсов	коррекция знаний	
Полезные для жизни человека растения Адыгеи	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, методические разработки, тетрадь

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Лабораторные занятия проводятся в специализированном кабинете «Анатомии, морфологии и систематики растений» (ауд. 211). Гербарная, тематический гербарий, научная библиотека АГУ, кабинет обучающих компьютерных технологий факультета естествознания (15 компьютеров с выходом в Интернет).

В лекционном курсе предусмотрен показ фрагментов учебных фильмов с использованием видео и компьютерной техники кафедры ботаники.

1. Тайная жизнь растений - в 2-х частях
2. Деревья и кустарники
3. Кавказский государственный биосферный заповедник

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата изменения	Дата введения изменения
	Заме-ненных	новых	аннулированных					
1	1-3		1-3.	Соответствие положению РП (ФГОС ВО) от 01.06.18		Панеш О.А.	28.08.18 Протокол №1	1.09.18
2	1			Новый учебный год Пр.1 от 28.08.19		Панеш О.А.	28.08.19 Протокол №1	2.09.19