«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
_____ / Смагтьев М.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.15.02. Общая териология
(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
(код и наименование)

направленность (профиль) «География» и «Биология»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «_____» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Шаханова А.В.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы к.б.н., профессор Шебзухова Э.А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9	Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование «География» и «Биология».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05. Педагогическое образование «География» и «Биология».

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 49,75 ч.,

Ключевые слова: териофауна, насекомоядные, хищные, копытные, грызуны, зайцеобразные.

Составитель: Шебзухова Э.А., к.б.н., профессор кафедры физиологии.

Формирование содержания РП

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

· способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

умения - обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

навыки - владение комплексом лабораторных и полевых методов исследований.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	X
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	10	10
Иная контактная работа	0,25	0,25
Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий	12	12
Самостоятельная работа (СР)	49,75	49,75
Вид промежуточного контроля		Зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего	Л	ЛР	СРС
1	Класс млекопитающие. Отряд насекомоядные. Отряд хищные.	22	4	4	14
2	Отряд рукокрылые. Отряд парнокопытных.	23	2	4	15
3	Отряд зайцеобразных Отряд Грызуны.	27	4	4	20,75
Итого		**72**	**10**	**12**	**49,75**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	Отряд насекомоядные 1. Общая характеристика отряда насекомоядных. 2. Общая характеристика семейств ежовых, кротовых, землеройковых. Характеристика представителей этих семейств.	Ответы на занятии
		Отряд хищные 1. Общая характеристика хищных. 2. Общая характеристика семейства собачьи, семейства медвежьи, семейства куньи, семейства кошачьи. 3. Характеристика родов семейства собачьи, семейства медвежьи, семейства куньи, семейства кошачьи. 4. Характеристика видов семейства собачьи, семейства медвежьи, семейства куньи, семейства кошачьи.	
2		Отряд рукокрылые 1. Общая характеристика отряда рукокрылые. 2. Характеристика семейства подковоносых летучих мышей, гладконосых летучих мышей, бульдоговых летучих мышей. 3. Характеристика родов семейства подковоносых летучих мышей, гладконосых летучих мышей, бульдоговых летучих мышей. 4. Характеристика видов семейства подковоносых летучих мышей, гладконосых летучих мышей, бульдоговых летучих мышей.	
		Отряд парнокопытных 1. Общая характеристика отряда парнокопытных. 2. Характеристика семейств свиные, оленьи, полорогие. 3. Характеристика родов и видов этих семейств.	

3		Отряд зайцеобразных 1.Отряд зайцеобразных. 2.Семейство зайцы. 3.Общая характеристика семейства и родов.	
	Всего часов: 49,75		

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых (ФГОС не предусмотрено).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Содержание и методические рекомендации по разделам (модулям) и темам дисциплины
Тема I. Класс млекопитающие. Отряд насекомоядные. Отряд хищные.
Основная литература:
1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150).
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С.343-345, 359-365)

2. Бобринский Н.А., Кузнецов Б.А., Кузякин А.П. Определитель млекопитающих СССР. М.: Просвещение, 1965 (С. 79-116, 209-234)
Тема II. Отряд рукокрылые. Отряд парнокопытных.
Основная литература:
1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150).
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).
Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С.343-345, 359-365)

2. Бобринский Н.А., Кузнецов Б.А., Кузякин А.П. Определитель млекопитающих СССР. М.: Просвещение, 1965 (С. 79-116, 209-234)
Тема III. Отряд зайцеобразных. Отряд Грызуны.
Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)

2. Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С.343-345, 359-365)

2. Бобринский Н.А., Кузнецов Б.А., Кузякин А.П. Определитель млекопитающих СССР. М.: Просвещение, 1965 (С. 79-116, 209-234)

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-448с.	Высшее профессиональое образование. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» профиль «Биология»
2	Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Бобринский Н.А., Кузнецов Б.А., Кузякин А.П. Определитель млекопитающих СССР. М.: Просвещение, 1965.
2	Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004.
3	Реферативный журнал 04. Раздел 04.И.1. Зоология общая.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Константинов В.М.Зоология позвоночных: Учеб. Для студентов высш. Учеб. Заведений / В.М. Константинов, С.П. Шаталова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр. Владос, 2004. (электронный ресурс БиблиоТех).

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю:

При изучении теоретического материала по Териологии необходимо обратить особое внимание на сложные вопросы систематики млекопитающих, характерные особенности семейств, таблицы для определения семейств отряда, родов и видов, экологические группы млекопитающих и их приспособления к обитанию в различных условиях жизни.

Методические указания по дисциплине для студентов:

При определении млекопитающих по коллекционному материалу использовать общепринятую методику с помощью определителей. По черепу млекопитающих составлять зубные формулы представителей отрядов: Насекомоядные, Грызуны, Рукокрылые, Хищные, Зайцеобразные, Копытные. По внешним признакам сравнивать приспособления млекопитающих к обитанию в различных экологических средах.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Обучение по дисциплине Териология проходит в учебной аудитории по зоологии 218, зоологического музея АГУ, кафедры физиологии. При чтении лекций по Териологии используются мультимедиа и демонстрация CD, DVD- дисков по темам:

1. Слоны и другие уникальные животные.
2. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Млекопитающие.
3. Носороги.
4. Копытные.
5. Верблюды.
6. Львы.

При проведении лабораторных занятий используется уникальный коллекционный материал Института экологии горных территорий по млекопитающим Кавказа.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					