ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

Смантьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.27 Цитология и гистология

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность «География» и «Биология»

(квалификация «Бакалавр»)

очное

Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

протокол № 1 «30» августа 2019

Заведующий кафедрой: д.б.н., профессор, Шаханова А.В._____

Составитель программы: к.б.н, Сапрыкин М.А. _____

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Самостоятельная работа обучающихся	6
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
8	Лист регистрации изменений	8

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Химия» и «Биология» квалификация «Бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**.

Дисциплина относится вариативной части. Изучается в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) 30 ч.,

иная контактная работа - 0.3 ч.

СР – 37 ч.,

контроль – 26.7

Ключевые слова: *клетка, биологическая мембрана, ядро, митоз, гаметогенез, ткани*.

Составитель: *Сапрыкин Максим Александрович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии.*

.

1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенции.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

знания – аспектов здоровьесберегающей образовательной среды направленной на изучение организма, строение клеток и тканей организма и принципов жизнедеятельности для организма человека;

умения – использовать знания здоровьесберегающей образовательной среды для формирования культуры здоровья и направление на самостоятельную и активную познавательную деятельность проектно-исследовательскую и творческую (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения).

владеть – способностью использовать знания здоровьесберегающей образовательной среды для формирования культуры здоровья;

Задачи воспитательного характера:

Задачи умственного воспитания:

а) усвоение определенного объема научных знаний направленное на изучение организма и на здоровый образ жизни;

б) формирование научного мировоззрения и этической и социальной ответственности за действия;

Задачи экологического воспитания:

а) Формирования этическим и правовым нормам в отношение других людей и в отношении природы (принципы биоэтики).

б) Формирование мировоззрения на четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека;

в) Формирование экологической грамотности и применяет в области биологии;

Общие задачи:

а) Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.

б) Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности, толерантности.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (общая трудоемкость составляет 3 з.е.)

Вид учебной работы	Всего часов	
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
Лекции (Л)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
Иная контактная работа	0.3	0.3
Самостоятельная работа (СР)	37	37
Контроль	26.7	26.7
Вид итогового контроля		экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ЛР	СР
1.	Введение. История цитологии. Методы исследования клеток	3	1	-	2
2.	Строение и принципы организации клеток. Поверхностный комплекс. Цитоплазма и органойды. Митохондрии. Ядерный аппарат	20	4	6	10
3.	Воспроизведение и специализация клеток. Митоз и Мейоз, Амитоз. Эндорепродукция. Клеточный цикл. Виды запрограммированной клеточной гибели, участие в апоптозе митохондрий.	22	4	8	10
4.	Введение в гистологию. История и методы исследования. Ткани. Классификация.	3	1	-	2
5.	Эпителиальные ткани. Железистый эпителий.	6	1	2	3
6.	Собственно соединительная ткань. Скелетная и хрящевая ткань. Ткани внутренней среды.	12	1	6	5
7	Мышечные ткани. Скелетная ткань Сердечная ткань. Гладкая мышечная ткань. Мышечное сокращение.	10	1	4	2
8	Нервная ткань	8	1	4	3
Итого		51	14	30	37

4. Самостоятельная работа обучающихся.
Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	Строение и принципы организации клеток. Поверхностный комплекс. Цитоплазма и органойды. Митохондрии. Ядерный аппарат	Подготовка и защита презентаций по темам.
2	*Доклад*	Воспроизведение и специализация клеток. Митоз и Мейоз, Амитоз. Эндорепродукция. Клеточный цикл. Виды запрограммированной клеточной гибели, участие в апоптозе митохондрий.	Подготовка и защита докладов
3	*Самоподготовка*	Введение в цитологию и гистологию. История цитологии и гистологии. Методы исследования клеток и тканей.	Опрос на занятиях. Заполнение и проверка глоссария. Тестирование.
	Всего часов:	**19**	

4.1. Темы курсовых работ: учебным планом не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

Завалеева, С. Цитология и гистология: учебное пособие / С. Завалеева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259350 (дата обращения: 11.05.2020). – Текст: электронный.

Палеев, Н.Г. Основы клеточной биологии: учебное пособие / Н.Г. Палеев, И.И. Бессчетнов; ред. Т.П. Шкурат; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 246 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241144 (дата обращения: 11.05.2020). – ISBN 978-5-9275-0821-1. – Текст: электронный.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Завалеева, С. Цитология и гистология: учебное пособие / С. Завалеева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259350 (дата обращения: 11.05.2020). – Текст: электронный.
2	Гистология, цитология и эмбриология: учебник / С.М. Зиматкин, Я.Р. Мацюк, Л.А. Можейко, Е.Ч. Михальчук. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 480 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560819 (дата обращения: 11.05.2020). – Библиогр.: с. 472. – ISBN 978-985-06-3002-5. – Текст: электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Зиматкин, С.М. Гистология: учебное пособие: [12+] / С.М. Зиматкин. – Минск: РИПО, 2014. – 348 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463348 (дата обращения: 11.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-352-4. – Текст: электронный.
2	Стволинская, Н.С. Цитология: учебник / Н.С. Стволинская. – Москва: Прометей, 2012. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437359 (дата обращения: 11.05.2020). – Библиогр.: с. 236-237. – ISBN 978-5-7042-2354-2. – Текст: электронный.
3	Палеев, Н.Г. Основы клеточной биологии: учебное пособие / Н.Г. Палеев, И.И. Бессчетнов; ред. Т.П. Шкурат; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 246 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241144 (дата обращения: 11.05.2020). – ISBN 978-5-9275-0821-1. – Текст: электронный.
4	Гистология, цитология и эмбриология: учебник / С.М. Зиматкин, Я.Р. Мацюк, Л.А. Можейко, Е.Ч. Михальчук. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 480 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560819 (дата обращения: 11.05.2020). – Библиогр.: с. 472. – ISBN 978-985-06-3002-5. – Текст: электронный.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	ЭБС. Унивесритетская библиотека on-line.
2	https://elibrary.ru/
3	https://www.researchgate.net/

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю.

Для успешного освоения магистрантами данной дисциплины рекомендуется использовать: программы, учебники, учебные и методические пособия, наглядные пособия, компьютерный класс, мультимедийный комплекс, сетевые источники информации «Интернет», электронные библиотечные фонды.

Методические указания для магистров.

По выполнению практических занятий: ознакомиться с литературой, с электронными версиями журналов, сборников работ и тезисов. В частности работа на занятиях сводится с беседой, поиска проблем и решения актуальных задач дисциплины

По выполнению самостоятельной работы:

самостоятельная работа обучающихся по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у магистрантов творческих навыков, инициативы умения организовать своё время.

При выполнении плана самостоятельной работы магистру необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособий, указанных в библиографическом списке, но и познакомится с публикации в периодических изданиях.

Магистру необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материалы, провести сравнительный анализ лекционного материала с основной и дополнительной литературой и предоставить его в форме конспекта.

Проверка выполнение плана самостоятельной работы проводится на практических и индивидуальных занятиях, при компьютерном тестировании.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д. (универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.);

глобальная компьютерная сеть Инернет (электронные библиотеки, база данных, хранилища файлов, и т.д).

Средства информационных технологий: обучающие, тренажеры, информационно-поисковые и справочные, демонстрационные.

1.Электонная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).

2. Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения: при проведении курса «Цитология и гистология» используется мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов, компьютерный класс.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулированн ых					