ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Смантьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.27 Анатомия человека

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль): «География» и «Биология»

Факультет естествознания кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой физиологии: д.б.н., профессор А.В. Шаханова _____

Составитель (разработчик) программы: д.б.н., профессор А.А. Псеунок_____

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
8	Лист регистрации изменений	13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология».

Дисциплина относится к базовой части.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторная) – 28 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 39 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: опорно-двигательная система, спланхнология, нервная система, органы чувств.

Составитель: Псеунок А.А., д.б.н., профессор, профессор кафедры физиологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Педагогическая деятельность (ПК):

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание анатомии человека как учебного предмета в соответствии с требованиями государственного стандарта.

владеть:

- современными методами анатомических исследований;
- навыками работы на гистологических и анатомических препаратах.

Задачи воспитательного характера:

воспитать этические нормы поведения (уважительно и бережно относиться к органом человеческого тела, которые студенты изучают во имя живого человека).

2. Объем дисциплины.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
Лекции (Л)	14	14
Лабораторная работа (ЛР)	28	28
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	39	39
Вид промежуточного контроля		экзамен

3. Содержание дисциплины.

Таблица 2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

№ раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплины (модулей)	Объем в часах			
		Всего	Л	ЛР	СР
1	**Введение. Учение о скелете и их соединениях. Учения о мышцах**	**25**	**4**	**8**	**13**
	Тема 1. Введение. Учение о скелете и их соединениях.		2		6
	1.Анатомическая терминология. Плоскости и оси. Строение позвонка. Позвоночный столб. Грудная клетка.			2	
	2. Череп. Строение и соединение костей мозгового и лицевого черепа.			2	
	3. Кости пояса верхних конечностей и свободной верхней конечности. Кости таза. Кости свободной нижней конечности.			2	
	Тема 2. Учения о мышцах /миология/. 1. Строение и функции скелетных мышц. 2. Работа и сила мышц. 3. Мышечный тонус и утомление мышц. 4. Мышцы тела человека. 5. Развитие и возрастные особенности скелетных мышц.		2	2	7
2	**Учение о внутренних органах (Спланхнология)**	**29**	**6**	**10**	**13**
	Тема 3. Спланхнология. Органы пищеварения. 1.Морфологические и онтогенетические особенности внутренних органов. 2.Строение стенок пищеварительной трубки. 3.Строение органов пищеварения.		2	2	3
	Тема 4. Дыхательная система. 1.Макро-микроскопическое строение воздухоносного отдела дыхательной системы. 2. Макро-микроскопическое строение респираторного отдела дыхательной системы.		1	2	2
	Тема 5. Мочеполовой аппарат. 1. Строение выделительной системы. 2. Строение мужской и женской половой системы.		1	2	2
	Тема 6. Эндокринные железы. 1. Классификация эндокринных органов. 2. Характеристика желез внутренней секреции. 3. Гипоталамус как высший подкорковый эндокринный регулятор.		1	2	3
	Тема 7. Учение о сосудистой системе /Ангиология/. 1.Топография и строение сердца человека. 2. Проводящая система сердца. 3. Строение артерии вен и капилляров. Сосуды сердца. Перикард. 4.Органы иммунной и лимфатической системы, их строение и топография.		1	2	3
3	**Учение о нервной системе и органов чувств**	**27**	**4**	**10**	**13**

	Тема 8. Неврология. 1. Строение и топография спинного мозга. 2. Строение и топография отделов головного мозга. 3. Вегетативная нервная система. 4. Периферическая нервная система.		2	6	7
	Тема 9. Учение об органах чувств (Эстезиология). 1. Органы чувств. Общая характеристика. 2. Орган зрения. Топография, строения. 3. Орган слуха и равновесия. Топография, строения. 4. Орган обоняния. 5. Орган вкуса. 6. Строение кожи.		2	4	6
Всего		**81**	**14**	**28**	**39**

4. Самостоятельная работа

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	1. Учение о скелете и их соединениях. Учения о мышцах. 2. Учение о внутренних органах (Спланхнология). 3 Учение о нервной системе и органов чувств.	Устный опрос
2	Самоподготовка	1. Учение о скелете и их соединениях. Учения о мышцах. 2. Учение о внутренних органах (Спланхнология). 3 Учение о нервной системе и органов чувств.	Устный опрос
3	Компьютерное тестирование	*1. Учение о скелете и их соединениях. Учения о мышцах.* 1.1. Скелет человека. 1.2. Соединение костей. 1.3. Мышечная система. *2. Учение о внутренних органах (Спланхнология).* 2.1. Пищеварительная система. 2.2. Дыхательная система. 2.3. Мочеполовая система. 2.4. Эндокринная система. 2.5. Кровеносная система. 2.6. Лимфатическая и иммунная системы.	Индивидуальное тестирование

		3. Учение о нервной системе и органов чувств. 3.1. Центральная нервная система. 3.2. Периферическая нервная система. 3.3. Вегетативная нервная система. 3.4. Анализаторы.	
		Всего: 39 ч.	

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека : учеб. для студ. учреждений высш. пед. образования: в 2 т. Т. 1 / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 272 с.
2. Сапин, М.Р. Анатомия человека : учебник: в 2 т. Т. 2 / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 352 с.
3. Ведясова, О.А. Анатомия человека: учебное пособие / О. А. Ведясова. – Самара: Самарскиуниверситет, 2014. – 36 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22766843_45952432.pdf
4. Псеунок А.А., Муготлев М.А. Возрастная анатомия и физиология (лекции) –Майкоп: Изд-во АГУ, 2011. –284 с. Научная электронная библиотека: ELIBRARY.ru.
5. Псеунок А.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Анатомия и морфология человека» /А.А. Псеунок. -Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.». - 2013. –75 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека : Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - Т. 1. - 568 с. : табл., ил. - ISBN 9785299005752 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104907
2	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека : Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - Т. 2. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00576-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908
3	Атлас анатомии человека / - М. : Рипол Классик, 2009. - 576 с. - ISBN 9785386017477; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54034

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание

1	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека : Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - Т. 1. - 568 с. : табл., ил. - ISBN 9785299005752 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104907
2	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека : Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - Т. 2. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00576-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908
3	Псеунок А.А., Муготлев М.А. Возрастная анатомия и физиология (лекции) – Майкоп: Изд-во АГУ, 2011. –284 с. Научная электронная библиотека: ELIBRARY.ru.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес ресурса)
1	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека : Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - Т. 1. - 568 с. : табл., ил. - ISBN 9785299005752 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104907
2	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека : Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - Т. 2. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00576-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908
3	Атлас анатомии человека / . - М. : Рипол Классик, 2009. - 576 с. - ISBN 9785386017477; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54034
4	Псеунок А.А., Муготлев М.А. Возрастная анатомия и физиология (лекции) – Майкоп: Изд-во АГУ, 2011. –284 с. Научная электронная библиотека: ELIBRARY.ru.

6. Методические рекомендации 6 по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю.

Для успешного освоения студентами данной дисциплины рекомендуется использовать: программы, учебники, учебные и методические пособия, наглядные пособия, компьютерный класс, мультимедийный комплекс, сетевые источники информации «Интернет», электронные библиотечные фонды.

Методические указания для обучающихся.

По выполнению лабораторных занятий: ознакомиться с литературой по теме лабораторного занятия, ознакомиться с наглядными пособиями по теме приобретение навыков по работе со специализированными атласами по анатомии и лабораторным оборудованием.

По выполнению самостоятельной работы:

самостоятельная работа обучающихся по курсу призвана не только закреплять и

углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы умения организовать своё время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособий, указанных в библиографическом списке, но и познакомится с публикации в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материалы, провести сравнительный анализ лекционного материала с основной и дополнительной литературой и предоставить его в форме конспекта.

Проверка выполнение плана самостоятельной работы проводится на лабораторных и индивидуальных занятиях, при компьютерном тестировании.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся*:* кабинет анатомии и физиологии человека (ауд.226), кабинет обучающих компьютерных технологий факультета естествознания (14 компьютеров с выходом в Интернет), мультимедийный проектор, научная библиотека АГУ, анатомическое оборудование (влажные препараты, муляжи, макеты, скелет человека, торс человека, разборные модели, таблицы).

Перечень наглядных пособии (модели, влажные препараты, таблицы)

№ п/п	Название раздела (модуля)	НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ
1.	Учение о скелете и их соединениях. Учения о мышцах	АНАТОМИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ И МОДЕЛИ 1. Скелет человека. 2. Набор из 7 позвонков. 3. Отдельные кости грудной клетки: ребра, грудина. 4. Крестец с копчиком. 5. Скелет верхней конечности. 6. Набор из двадцати семи костей кисти. 7. Скелет нижних конечностей. 8. Набор из 25 костей стопы. 9. Череп в целом. 10. Отдельные кости черепа. 11. Основание черепа 12. Мышцы головы и шеи 13. Торс поверхностных мышц. 14. Торс глубоких мышц. 15. Диафрагма. ТАБЛИЦЫ 1. Скелет человека /спереди и сзади/. 2. Соединение атланта с эпистрофией. 3. Реберно-позвоночные суставы. 4. Кости плечевого пояса. 5. Кости свободной верхней конечности. 6. Отдельные кости черепа. 7. Череп. 8. Формы мышц.

		9. Мимические и жевательные мышцы. 10. Мышцы груди. 11. Мышцы живота. 12. Мышцы спины. 13. Мышцы плечевого пояса. 14. Мышцы свободной верхней конечности. 15. Мышцы бедра. 16. Кости. Артерии и мышцы стопы. 17. Мышцы и связки стопы КОСТНО-ВОСКОВЫЕ ПРЕПАРАТЫ. 1. Мышцы дна рта. 2. Мимические жевательные мышцы. 3. Мышцы кисти и глубокая артериальная дуга. 4. Мышцы, артерии и нервы области локтевого сустава. 5. Мышцы тазового пояса. 6. Мышцы свободной нижней конечности.
2	Учение о внутренних органах (Спланхнология)	АНАТОМИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ И МОДЕЛИ 1. Торс /разборная модель в натуральную величину/. 2. Легкие /разборная модель в натуральную величину/. 3. Разборная модель гортани. 4. Мочевая система /схема – барельеф/. 5. Почка – фронтальный разрез в натуральную величину. 6. Топография органов женского таза. 7. Топография органов мужского таза. 8. Железы внутренней секреции. 9. Сердца 10. Сердца с отходящими от него сосудами. 11. Сосуды и нервы задней стенки грудной полости . ТАБЛИЦЫ 1. Схема пищеварительной системы. 2. Пищевод. 3. Тонкая кишка. 4. Толстая кишка 5. Кровообращение печени. 6. Поджелудочная железа. 7. Органы дыхания. 8. Легкие (микро строение) 9. Органы выделения. 10. Схема диуреза. 11. Мочевой пузырь. 12. Половая система. 13. Яичко, яичник. 14. Железы внутренней секреции. 15. Строение сердца. 16. Проводящая система сердца. 17. Схема аорты. 18. Большой и малый круги кровообращения. 19. Артерии человеческого тела /общий вид/. 20. Схема лимфатической системы. 21. Селезенка. ВЛАЖНЫЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ

		1. Топография органов брюшной полости. 2. Двенадцатиперстная кишка с головкой поджелудочной железы. 3. Слепая кишка с аппендиксом. 4. Топография органов грудной полости. 5. Гортань /сагиттальный срез/. 6. Гортань и щитовидная железа. 7. Почка /сагиттальный разрез/. 8. Почка с мочеточником. 9. Яичко. 10. Яичник с маточными трубками и маткой. 11. Мозг /сагиттальный разрез/ 12. Щитовидная железа. 13. Основание желудочков сердца, вид сверху. 14. Двустворчатый клапан сердца. 15. Мышечные слои сердца. 16. Полулунные клапаны сердца. 17. Дуга аорты и ее ветви. 18. Брюшная аорта и ее ветви.
3.	Учение о нервной системе и органов чувств	АНАТОМИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ И МОДЕЛИ 1. Спинной мозг с оболочками. 2. Головной мозг, разборная модель. 3. Сагиттальный разрез головного мозга. 4. Строение глаза. 5. Строение ухо. ТАБЛИЦЫ 1. Спинной мозг /вид спереди и сзади/. 2. Схема сегментов спинного мозга. 3. Схема рефлекторной дуги. 4. Головной мозг /срединный разрез/. 5. Основания мозга. 6. Стволовая часть мозга. 7. Борозды и извилины наружной поверхности полушарий мозга. 1. Общий вид периферической нервной системы. 2. Межреберные нервы. 3. Шейное и плечевое сплетение. 4. Поясничное и крестцовое сплетения. 8. Черепно-мозговые нервы. 1. Общая схема вегетативной нервной системы. 2. Схема парасимпатической нервной системы. 9. Схема симпатической нервной системы. 1. Схема строение глаза. 10. Схема строение ухо. 11. Строение кожи. ВЛАЖНЫЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ 1. Основание головного мозга. 2. Головной мозг /сагиттальный разрез/. 3. Боковые желудочки мозга /горизонтальный разрез/. 4. Мозжечок

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					
№1	1,4,14			Соответствие УП. Протокол № 1а от 27.09.12.		Псеунок А.А.	27.08.12. Протокол № 1а	03.09.12.
№1	1,4,18, 19,22			Соответствие Положению об УМК-Д (версия 3,0) от 29.04.13.		Псеунок А.А.	29.08.13. Протокол № 1	02.09.13.
№3	1,4			Новый учебный год 2014-2015		Псеунок А.А.	10.06.14. Протокол № 13	10.06.14.
№4	1			Новый учебный год 2015-2016		Псеунок А.А.	03.07.15 Протокол № 15	03.07.15
№5	1			Переутверждение на кафедре		Псеунок А.А.	09.03.16 Протокол № 8	09.03.16
№6	1			Переутверждение на кафедре		Псеунок А.А.	06.06.17 Протокол № 14	06.06.17

№7	1			Переутверждение на кафедре		Псеунок А.А.	06.06.17 Протокол № 14	06.06.17