ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

««УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета естествознания
_____ А.А. Кузьмин
«30» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика (полевая по сельскому хозяйству)
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Биология

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

Факультет (институт) естествознания

Кафедра ботаники

Составители (разработчики) программы:
канд. биол. наук М.А. Муготлев _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники «22» июня 2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент И.В. Чернявская _____

Согласовано:
Председатель УМК факультета: доцент кафедры географии, канд. пед. наук, доцент

Т.Г. Туова _____ от «23» июня 2020, протокол №5

Содержание

стр.

Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Самостоятельная работа обучающихся
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
6. Образовательные технологии
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология

Дисциплина (модуль) **Ознакомительная практика (полевая по сельскому хозяйству)** относится к обязательной части Блока 2. Практика

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: ботаника, физиология растений

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 0 ч.

занятия лекционного типа –0 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 0 ч.,

(занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы)

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 10 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 98 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: *Почва, почвенные ресурсы, факторы почвообразования, научное земледелие, севооборот, органические и минеральные удобрения, сельскохозяйственные культуры, животноводство.*

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины *(модуля):* Учебная ознакомительная практика (полевая по сельскому хозяйству) по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, имеет многоцелевое значение. Основными целями практики является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, а также приобретение практических навыков полевых исследований и научно-исследовательской работы при изучении агротехники выращивания сельскохозяйственных культур.

Задачи дисциплины *(модуля)*: закрепить теоретический материал и формируемые на лабораторных занятиях практические умения; овладеть рядом практических навыков, необходимых учителю биологии для проведения исследований с обучающимися; формировать компетенции, необходимые выпускнику для успешной профессиональной деятельности.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1.* Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ Знает, как составлять отчеты по практике и представлять результаты полевых исследований по сельскому хозяйству
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Умеет пользоваться современными методами исследования при изучении растений и процессов, протекающих в них; умеет анализировать получаемую информацию и обобщать полученные результаты
	УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрировнием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеет навыками исследовательской работы в области сельского хозяйства Способностью применять на практике приемы составления отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию.
ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	*ПКО-1.1* Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в об-	*Знает:* - факторы почвообразования, составы и свойства почв, основные типы почв, основные законы земледелия; - научные основы химизации сельского хозяйства; - важнейшие зерновые, зернобобовые, масличные, прядильные, кормовые, овощные и

	щей картине мира;	плодово-ягодные культуры, корнеплоды и клубнеплоды, их морфологические, биологические и хозяйственные особенности, а также технологию их выращивания; - происхождение, разведение, биологические особенности и хозяйственное значение крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кроликов и птицы, а также особенности их разведения и содержания.
	ПКО-1.2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	*Умеет:* - проектировать учебно-опытный участок и организовывать работу учащихся.
	ПКО-1.3 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	*Владеет:* навыками работы с лабораторным оборудованием для анализа почвы; навыками исследовательской работы в области сельского хозяйства.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
Контактная работа:					
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа (семинары)					
контроль самостоятельной работы					
иная контактная работа	10	10			
контролируемая письменная работа					
контроль					

Самостоятельная работа (СР)	98	98			
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		зачет			

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах		
		Всего	ИКР	СР
1.	Подготовительный этап		1	8
2.	Методы почвенных исследований		3	30
3.	Методика постановки полевого опыта		4	50
4.	Подготовка отчета по практике		2	10
Итого:		**108**	**10**	**98**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	Внеаудиторная: Изучение, анализ и практика применения методов лабораторного и полевого исследования физиологических процессов у растений; - Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке; - подготовка сообщений, выступлений, отчета и др.	1 2 3 4	Подготовка презентации, доклада, ведение дневника

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Софронов, А.А. Практикум по биологическим основам сельского хозяйства : учебное пособие / А.А. Софронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 166 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312312
2	Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: Учебное пособие /

	И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Коничев. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2487-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240136

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	Шипилин, Н.Н. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Н.Н. Шипилин, З.М. Медведева, С.А. Бабарыкина ; Министерство **сельского хозяйства** Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : НГАУ, 2015. - 340 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 301-304. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436965
2.	Трещевская, Э.И. **Основы сельскохозяйственных пользований** : учебное пособие / Э.И. Трещевская, Д.Ю. Капитонов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008. - 184 с. - ISBN 978-5-7994-0272-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143241
3.	Основы сельского хозяйства : учебное пособие для студентов биол. спец. пед. ин- тов / И. М. Ващенко [и др.], под ред. И. М. Ващенко. - Москва : Просвещение, 1987. - 576 с.
4.	Практикум по основам сельского хозяйства : учебное пособие для студентов биол. спец. пед. ин-тов / И. М. Ващенко [и др.], под ред. И. М. Ващенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1991. - 431 с.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://agronomy.ru
2.	http://www.agroru.com
3.	http://www.agromage.com
4.	http://www.biodynamic.ru

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Естественно-математические и технические науки
2.	Известия РАН. Серия биологическая
3.	Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
4.	Биология в школе
5.	Наука: комплексные проблемы

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Подготовительный этап	*Лекции* *Практические занятия* *Самостоятельная работа*	*Информационно – коммуникационная технология* *Технология проблемного обучения* *Технология развития критического мышления* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
2.	Методы почвенных исследований	*Лекции* *Практические занятия* *Самостоятельная работа*	*Информационно – коммуникационная технология* *Технология проблемного обучения* *Технология развития критического мышления* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
3.	Методика постановки полевого опыта	*Лекции* *Практические занятия* *Самостоятельная работа*	*Информационно – коммуникационная технология* *Технология проблемного обучения* *Технология развития критического мышления* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
4.	Подготовка отчета по практике	*Лекции* *Практические занятия* *Самостоятельная работа*	*Информационно – коммуникационная технология* *Технология проблемного обучения* *Технология развития критического мышления* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

В период полевой практики теоретический материал, полученный во время аудиторных занятий, углубляется практической экспериментальной работой в ходе наблюдения за растениями, выращиваемыми в условиях вегетационного и полевого опытов или произрастающих в естественных условиях обитания. Это обеспечивает усвоение всего комплекса знаний о физиологических процессах растений, а также формирует у студентов навыки и умения по выращиванию, уходу за растениями и наблюдением за их состоянием.

Отличительной чертой практики полевой по сельскому хозяйству является то, что выполнять задания студентам приходиться коллективно, в бригадах, где результат каждого зависит от умения работать в команде, взаимопонимания и взаимопомощи. От совместного выполнения поставленной учебной задачи зависит результат всей бригады, и, следовательно, оценка за практику каждого студента. Четкое и слаженное выполнение различных видов работ каждым студентом является залогом не только успешного прохождения практики, но и безопасности жизни и здоровья всех членов коллектива. Поэтому практика имеет важное значение не только для процесса обучения, но и для формирования и развития студенческой группы.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент должен вести дневник с результатами полевых наблюдений, расчетами и выводами.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты редставляют результаты проведенных исследований. Результаты работы оформляются в виде отчета, в отором приводятся результаты экспериментов в виде таблиц, графиков, а также фотографии постановки опытов, гербарного материала. По итогам практики студентам выставляется зачет.

Методические указания студентам по дисциплине

Во время проведения полевой практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; соблюдать правили техники безопасности; нести ответственность за результаты выполняемой работы и вести ежедневные записи в дневнике о выполненной работы,

При проведении учебной практики для каждого звена формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.

По итогам прохождения практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики (отчет должен быть содержательным: отражать весь объем выполненной работы, предусмотренный программой практики) (Приложение 1);
- характеристику (отзыв) на студента с места прохождения практики (Приложение 2);
- задания по практике (Приложения 3,4);
- дневник прохождения практики (должен быть хорошо оформлен, иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике

Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для организации учебных занятий требуются специализированная аудитория, оснащенная напольным и настольным лабораторным оборудованием.

В процессе обучения используются растения различных систематических групп организмов, определители.

Список оборудования для экскурсий: (дневник полевой практики, блокнот (полевой дневник), ручка и простой карандаш, лопата, садовый инструмент, блок бумаги для записей, желательно с клейкой полосой, размером 7,5 смх10 см (для черновых этикеток), полиэтиленовые пакеты в целях сбора образцов, перочинный нож, лупа, рулетка, колышки и мерные шнуры.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической и учебной базой (учебный корпус), обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практик, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Адыгейский государственный университет»

Факультет__естествознания_____Кафедра_____Ботаники_____

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность Биология

О Т Ч Е Т

по учебной практике «**Ознакомительная практика (полевая по сельскому хозяйству)**»

Начало «____» _____ 20___г.

Окончание «____» _____ 20___г.

Выполнил студент гр._____

_____

(Ф.И.О.)

_____

(подпись)

Проверил:

_____

(должность, ф.и.о. руководителя практики)

_____ _____

(оценка) (подпись)

Приложение 2

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

Студент (ка)_____

Ф.И.О.

Факультета_ естествознания, 3_курса, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Биология прошел учебную практику по физиологии растений__в _ФГБОУ ВО «АГУ», на кафедре ботанике, в Ботаническом саду АГУ._____с _____ по _____

Программу практики выполнила _____

(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине_____

Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительной дисциплины_____

допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки_____

(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой_____

проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе_____

(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии_____

(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ_____

(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности_____

(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания_____

(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики_____

Руководитель практики _____ _____

Подпись Ф.И.О., должность

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет_____Кафедра_____
направление подготовки _____

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зав. кафедрой_____

_____/_____/
подпись Ф.И.О

«_____»_____20_ г.

ЗАДАНИЕ

на учебную практику студента
вид практики

_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику_____
_____

2. Срок сдачи студентом отчета_____

3. Содержание отчета_____
_____
_____
_____
_____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики_____

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

Приложение 4

Место прохождения практики_____

_____

Должность, Ф.И.О. руководителя практики

_____

Учет выполненной работы по учебной практике

Дата	Краткое содержание работы практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)