

|                   |   |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО<br>«АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Адыгейский государственный университет» |
|                   | Рабочая программа дисциплины  |
|                   | <b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>   |



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа**

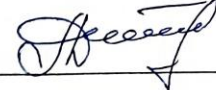
**направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование

**направленность** «Химия» и «Биология»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Факультет: естествознания

Кафедра: химии


Составитель программы: доктор биол.наук, профессор, Цикуниб А.Д. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии

от « 11 » июня 20 20 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой: доктор биол.наук, профессор, Цикуниб А.Д. 

Согласовано:

Председатель НМК факультета: доцент кафедры географии, кандидат пед. наук,  
доцент Т.Г.Туова  /

### **Цели производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» (далее «НИР») является обобщение и систематизация материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы. Она направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков и компетенций, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика является необходимым этапом для завершения бакалаврской работы.

Цель производственной практики «НИР», соответствуют общим целям ОПОП ВО и требованиям профессиональных стандартов:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. 18.10.2013, № 544н.

#### **1. Задачи производственной практики «НИР»**

Задачами производственной практики «НИР» являются:

- совершенствование универсальных и профессиональных компетенций сформированных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;

- оформление ВКР (бакалаврской работы) и подготовка материалов к защите.

#### **2. Место производственной практики «НИР» в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика «Производственная практика НИР» относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Производственная практика «Производственная практика НИР» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения в бакалавриате.

#### **3. Место и время проведения производственной практики «НИР»**

Место проведения производственной практики «НИР»: кафедра «Химии», кафедра Физиологии

Время проведения производственной практики «Производственная практика НИР»: 9 з.е. – 10 семестр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4. Форма проведения производственной практики «НИР»**

Форма проведения производственной практики: непрерывно.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «НИР» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, с учетом следующих ОТФ/ТФ:

- А/01.6 ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

| Коды компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции   |
|------------------|--|--|
| 1                | 2  | 3  |
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                       | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие   |
|                  |  | ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи  |
|                  |  | ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов  |
|                  |  | ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки   |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни          | ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.   |
|                  |  | ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.  |
|                  |  | ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.  |
| ПК-5             | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса  | ИПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания химического (биологического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса химии (биологии)  |
|                  |  | ИПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения химии (биологии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся                                |
| ПК-6             | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и вне- урочной деятельности | ИПК-6.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении химии (биологии), приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по биологии (химии) |
|                  |  | ИПК-6.2. Планирует и организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по химии (биологии); применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса                         |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-7 | Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования | ИПК-7.2.Формирует междисциплинарные связи в области химии и биологии на основе интеграции научно- исследовательской и методической деятельности  |
|      |   | ИПК-7.3. Осуществляет постановку химического (биологического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач |

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы (частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом согласно данным Таблицы:

| Профессиональный стандарт, код   | Обобщенная трудовая функция |                      | Трудовая функция                             |  |  |  |
|--|-----------------------------|----------------------|--|--|--|--|
|  | код, наименование           | уровень квалификации | код, наименование                            | трудо-вые действия   | необходимые умения   | необходимые знания   |
| «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.001 | А                           | 6                    | А/01.6; Общепедагогическая функция. Обучение | -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;<br>-планирование и проведение учебных занятий;<br>-формирование мотивации к обучению. | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;<br>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;<br>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно- исследовательскую, художественно- продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона. | преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;<br>-основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. |

## 5. Объем и содержание производственной практики «НИР»

Общая трудоемкость производственной практики составляет **9** зачетных единицы или **324** часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах) |                  |  |                  | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации          |
|-------|---|---|------------------|--|------------------|---|
|       |   | контактная работа   | количество часов | иные виды работ  | количество часов |   |
| 1     | Установочная конференция  | Определение целей, задач, структуры и содержания практики         | 1                | Составление индивидуального плана прохождения практики.  | 2                | Индивидуальный план практики бакалавра                      |
| 2     | Подготовка и оформление введения и первой главы ВКР (обзор литературы)      | Консультации с руководителем ВКР.                                 | 3                | Работа с научной, учебной и справочной литературой. Поиск информации в базах данных сети Интернет. | 44               | Индивидуальный план практики бакалавра                      |
| 3     | Подготовка и оформление второй главы ВКР (методика проводимых исследований) | Консультации с руководителем ВКР.                                 | 3                | Работа с научной, учебной и справочной литературой.  | 76               | Индивидуальный план практики бакалавра                      |
| 4     | Подготовка и оформление третьей главы ВКР (результаты исследований)         | Консультации с руководителем ВКР.                                 | 3                | Постановка эксперимента (при необходимости).<br>Обработка и оформление результатов исследований.   | 77               | Индивидуальный план практики бакалавра                      |
| 5     | Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»  | Консультации с руководителем ВКР.                                 | 1                | Проведение проверки. Доработка ВКР (при необходимости).  | 2                | Индивидуальный план практики бакалавра. Отзыв руководителя. |
| 6     | Подготовка доклада к защите ВКР   | Консультации с руководителем ВКР.                                 | 2                | Работа с материалами ВКР   | 44               | Индивидуальный план практики бакалавра. Доклад по теме ВКР. |

|   |                   |  |    |   |     |       |
|---|-------------------|--|----|---|-----|-------|
| 7 | Отчет по практике |  | 2  | Подготовка и представление отчетной документации. | 79  | Зачет |
|   | Итого             |  | 15 |   | 324 |       |

## **7. Обеспечение проведения производственной практики «Научно-исследовательской работы» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

7.1. Проведение производственной практики для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

7.2. Присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

7.3. Пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении производственной практики с учетом их индивидуальных особенностей;

7.4. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.5. Все локальные нормативные акты вуза по вопросам проведения производственной практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

7.6. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вуз обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

7.8. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала производственной практики подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении производственной практики (НИР) с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

## **8. Формы отчетности по итогам практики «НИР». Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

К отчетным документам о прохождении производственной практики «НИР»

относятся:

1. Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем.
2. Индивидуальный план практики бакалавра (с отметкой руководителя о проведении мероприятий).
3. Предварительный доклад по теме ВКР.
4. Первый вариант ВКР.

По окончании практики на основании представленных документов выставляется зачет с оценкой.

Выполнение этапов производственной практики и оформление материалов ВКР проводится в соответствии с:

**Положение  
о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам  
бакалавриата, специалитета, магистратуры от 28.06.2019 г.**

*Положение  
о порядке проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам высшего образования - программам  
бакалавриата, специалитета и программам магистратуры от 01.06.2018 г.*

## ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет: естествознания

Кафедра: химии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
«Производственная практика НИР»

Фамилия, имя, отчество:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Химия Биология.

Группа:

Руководитель практики:

| №<br>п/п | Наименование<br>этапов практики   | Вид работы на практике (указываются<br>виды работ и сроки проведения)         | Отметка ру-<br>ководителя о<br>проведении<br>мероприятий |
|----------|---|---|--|
| 1        | Разработка индивидуального<br>плана производственной прак-<br>тики                | Разработка индивидуального плана<br>производственной практики (1 неде-<br>ля) |  |
| 2        | Подготовка и оформление<br>Введения и первой главы ВКР<br>(обзор литературы)      | <hr/><br>(1 неделя)   |  |
| 3        | Подготовка и оформление<br>второй главы ВКР (методика<br>проводимых исследований) | <hr/><br>(1 неделя)   |  |
| 4        | Подготовка и оформление<br>третьей главы ВКР (результаты<br>исследований)         | <hr/><br>(2 неделя)   |  |
| 5        | Проверка ВКР в системе «Ан-<br>типлагиат»   | <hr/><br>(2 неделя)   |  |
| 6        | Подготовка доклада к защите<br>ВКР  | <hr/><br>(2 неделя)   |  |
| 7        | Отчет по практике   | <hr/><br>(2 неделя)   |  |

*Отзыв руководителя:*

**ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет: естествознания

Кафедра: химии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
«Производственная практика НИР»**

Фамилия, имя, отчество:

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Профиль подготовки: *Биология. Химия*

Группа:

Руководитель практики:

Ф.И.О. прошел производственную практику «Производственная практика (преддипломная)» на базе кафедры химии согласно учебному плану обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки Биология. Химия. Студент выполнил все этапы производственной практики согласно Индивидуальному плану. Подготовил бакалаврскую работу на тему:  
ВКР студента соответствует всем требованиям, предъявляемым к данной работе. Ф.И.О. проявил себя как добросовестный студент. Продемонстрировал достаточный уровень теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

***Доклад по теме ВКР***

Представление текста доклада проходит в форме предварительной защиты ВКР и заслушивается на кафедре на 2 неделе производственной практики.

**ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет: естествознания

Кафедра: химии

**ДОКЛАД ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

Фамилия, имя, отчество:

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Профиль подготовки: *Биология. Химия*

Группа:

Тема ВКР:

Текст доклада

Текст доклада

Текст доклада

Текст доклада

Текст доклада

Текст доклада

Текст доклада

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

**Описание показателей и критериев оценивания с указанием оценки:**

**Критерии оценивания:**

1. своевременность выполнения работы;
2. умение концентрированно и ясно представить основные результаты работы;
3. умение конкретно и четко сформулировать выводы;
4. умение четко и логично доложить основные результаты работы;
5. умение грамотно, четко отвечать на вопросы и вести аргументированную дискуссию.

**«Отлично»**

- полно раскрыл содержание работы;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и др.;

**«Хорошо»**

- удовлетворяет требованиям на 34 балла, но имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание Представляемого материала;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания работы, исправленные по замечанию преподавателя и др.

**«Удовлетворительно»**

- не полно раскрыл содержание работы;
- изложил материал в логической последовательности, но путаясь в терминологии, и др.;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания работы, не исправленные по замечанию преподавателя и др.

**«Неудовлетворительно »**

- не раскрыл содержание материала;
- не владеет терминологией и др.;
- в изложении допущены ошибки, исказившие содержание материала;

**Оценка уровня сформированности компетенции (компонент компетенции):**

| Баллы | Оценка | Уровень сформированности |
|-------|--------|--------------------------|
| 0-35  | 2      | Недостаточный уровень    |
| 36-41 | 3      | Достаточный уровень      |
| 42-54 | 4      | Средний уровень          |
| 55-60 | 5      | Высокий уровень          |

## 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики «Производственная практика «НИР»

### а) учебная литература:

1. Платонова Н.А. Основы дипломного проектирования (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие/Платонова Н.А., Виноградова М.В..- Электрон.дан.- М.: Дашков и К, 2013.- 271с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50229](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50229)
2. Научно-исследовательская работа студента : учебное пособие / Н.М. Розанова. — Москва: КноРус, 2016. — 255 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917087>
3. Современные образовательные технологии : учеб.пособ. / коллектив авт. под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. <https://www.book.ru/book/918674>;
4. Брызгунова О.Е. Итоговая аттестация: преддипломная практика, подготовка и защита дипломной работы [Текст] : учеб.пособия / О. В. Брызгунова, Н. А. Живодрова ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010. – 116 с. [http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe)

### б) интернет-ресурсы:

1. Каталог: Все образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>, <http://www.biology.ru>; <http://www.biologycorner.com/>
2. Министерство образования и науки России. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/>, <http://www.informika.ru>
3. Методика подготовки доклада и презентации: <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/11/17/metodika-podgotovki-doklada-i-prezentatsii>
4. Проверка текста работы на отсутствие заимствований: <https://www.antiplagiat.ru/>

### в) программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/MicrosoftImagineStandart); свободно распространяемое ПО: OpenOffice; GoogleChrome; AdobeAcrobatReader.

### г) другое материально-техническое обеспечение:

Для проведения данной практики используются:  
(ауд. 115-118)

#### Комплект учебной мебели:

Парты, стол преподавательский, стулья, одноэлементная меловая доска.

Специализированная мебель; компьютер персональный с выходом в Интернет, в ЭИ-ОС ФГБОУ ВО «АГУ»- 10, 12 комплектов: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор типа «мышь», сетевой фильтр (+1 комплект для преподавателя)

#### Мультимедийная система:


Мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер, диапроектор.

#### Химическая посуда и лабораторное оборудование.

#### Учебно-наглядное пособие:

Таблицы, схемы, модели, муляжи, барельефные, динамические модели

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры<br>(№ протокола, дата)                     | Внесенные изменения   | Подпись зав.кафедрой  |
|-------------|--|---|---|
| 2020/2021   | Переутверждена на 2020/2021 уч.гг.<br>Пр.№15 от 11.06.2020 | Актуализирован пункт 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики |  |
|             |  |   |   |
|             |  |   |   |
|             |  |   |   |
|             |  |   |   |
|             |  |   |   |
|             |  |   |   |