

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

А.А. Тамов

«23» июня 2020 г.



Программа производственной практики

Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

программа магистратуры Управление в сфере образования

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |


Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

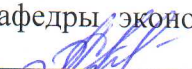
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор А.Ш. Хуажева 

Составитель (разработчик) программы:

доцент кафедры педагогики и педагогических технологий, кандидат педагогических наук,
доцент З.К. Бгуашева 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай 

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Содержание

1. Вид практики, способы и формы проведения.
 2. Планируемые результаты.
 3. Место практики в структуре образовательной программы.
 4. Объем практики.
 5. Содержание практики.
 6. Форма отчетности.
 7. Оценочные средства.
 8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
 9. Материально-техническая база.
- Приложение
- Приложение 1. Образец отчетной документации магистранта.
- Приложение 2. Образец характеристики.
- Приложение 3. Образец задания на практику.
- Приложение 4. Образец дневника по практике.
- Приложение 5. Образец индивидуального плана работы магистранта.
- Приложение 6. Образец самоанализа собственной педагогической деятельности магистранта.
- Приложение 7. Образец рефлексивного анализа.
- Приложение 8. Анкета «Преподаватель глазами студентов».
- Приложение 9. Титульный лист плана-конспекта занятия.
- Приложение 10. Образец самоанализа проведенных занятий.
- Приложение 11. Схема анализа лекционного занятия магистранта.
- Приложение 12. Схема анализа семинарского (практического) занятия магистранта.
- Приложение 13. Образец протокола взаимопосещений. Образец рецензии на проведенное занятие со студентами при прохождении педагогической практики.
10. Лист регистрации изменений.

| | |
|--|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |
| <p>1. Вид практики, способы и формы ее проведения Вид практики – производственная. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики: дискретная.</p> <p>2. Перечень планируемых результатов <i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики.</i> Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями: - способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК–2); - способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК–3); - способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4); - способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК–6).</p> <p>3. Место практики в структуре образовательной программы Производственная практика входит в обязательную часть образовательной программы Блока 2 «Практики».</p> <p>4. Объем практики - 5 з.ед./180 ак.ч.</p> <p>5. Содержание практики Содержание практики магистрантов состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, курсового проектирования, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.); • совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов; • работы практиканта со студентами, выполняющими курсовые и дипломные работы, в качестве временного научного кураторства. <p>При прохождении педагогической практики магистранты должны выполнить самостоятельно ряд практических заданий, соответствующих работе преподавателя ВУЗа. В ходе практики студент-магистрант должен познакомиться с системой подготовки бакалавров, в том числе с особыми образовательными потребностями, на факультете и принять участие в учебном процессе.</p> <p>Организационно педагогическая практика состоит из пяти этапов: подготовительно-организационного, ознакомительного, основного, итогового и заключительного.</p> <p><i>Подготовительно-организационный этап</i> – магистрант должен принять участие в работе установочной конференции. Ознакомиться с программой практики, методистами, индивидуальными руководителями, формой отчета.</p> <p><i>Ознакомительный этап</i> - ознакомление, наблюдение за работой преподавателей, посещение занятий.</p> | |

| | |
|--|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |
| <p> <i>Основной этап.</i> Разработка учебных материалов к проведению лекционных и практических занятий (возможен выбор нескольких дисциплин). Проведение 2-х лекционных и 2-х практических занятий, взаимопосещение и анализ занятий. </p> <p> <i>Итоговый этап</i> – подготовка отчётной документации. </p> <p> <i>Заключительный этап</i> – магистрант выступает с устным отчетом о педагогической практике на итоговой конференции. </p> <p> 6. Форма отчетности по практике </p> <p> По окончании практики (в установленный предварительно срок) магистранты сдают кафедральному руководителю на проверку отчетную документацию, устно представляют итоги своей работы на заключительной конференции. </p> <p> Деятельность магистрантов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к выполнению программы практики, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, участия в итоговой конференции. </p> <p> По результатам практики студентам выставляется оценка за практику (зачет с оценкой). Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют: кафедральные руководители практики, факультетский руководитель практики в контакте с преподавателями-наставниками. </p> <p> По итогам педагогической практики каждым магистрантом сдаются на кафедру педагогики и педагогических технологий (в отдельной папке): </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дневник по практике, ▪ конспекты проведенных занятий и воспитательных мероприятий, ▪ общий отчет магистранта о проделанной работе во время прохождения практики, ▪ приложения. <p> Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на итоговой конференции, в которой принимают участие магистранты, кафедральные и факультетский руководители практики и преподаватели, обеспечивающие проведение практики. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики. </p> <p> На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики (содержание выполненной программы; самоанализ и самооценка деятельности, ее успешность и научный характер, причинно-следственные связи; самооценка профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, в том числе перспективы своего дальнейшего профессионального и личностного развития). Отчет сопровождается презентацией основных видов практической деятельности магистранта. </p> <p> Выступление магистранта дополняется суждениями преподавателей, участвующих в проведении практики, и характеристикой факультетского руководителя практики, который объявляет оценку (отметку) за практику. </p> <p> Скан-копия характеристики размещается в портфолио магистранта в СДО АГУ. </p> <p> 7. Оценочные средства </p> <p> Перечень оценочных средств: </p> <p> Текущий контроль – задание, дневник по педагогической практике. </p> <p> Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого магистрант выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами. </p> <p> По итогам практики магистранту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень </p> | |

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

сформированных магистрантами общепрофессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:

- оценка выполнения заданий практики;
- оценка отчета и дневника практики;
- характеристика магистранта-практиканта.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки.

Критерии оценки практики:

- оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;

- оценки «хорошо» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

- оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта.

8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

8.1. Основная литература

1. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

2. Калошина, И. П. Психология творческой деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Калошина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

3. Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] / Ю. П. Морин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>

4. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] / Л. С. Подымова. - М.: "Прометей", 2012. - 207 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099>

8.2. *Дополнительная литература*

1. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1031 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210160>

2. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 2. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1300 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215>

3. Ермаков, В.А. Психология и педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>

4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>

5. Пидкасистый, П.И. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого (1-е изд.) учебник / П.И. Пидкасистый. – М.: Академия, 2010. – 512 с.

6. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / В. В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

7. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Н.В. Бордовская [и др.]; под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010. – 431 с.

8. Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119462>

9. Астафьева, Л.С. Педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.С. Астафьева, Л. М. Астафьев. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 123 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115711>

8.3. *Ресурсы сети «Интернет»*

1. <http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки РФ 2. <http://www.openclass.ru/dig-resource/44991>. На сайте размещены методические рекомендации по оцениванию в начальной школе.

2. <http://www.runnet.ru/res/> - Федеральная университетская сеть России RUNNET 4. <http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты».

3. <http://ymoc.my1.ru/publ/22> - клуб «Молодой учитель».

4. <http://school-collection.edu.ru/> - коллекция единых образовательных ресурсов.

5. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.

8.4. *Применяемые информационные технологии: мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.*

| | |
|---------------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

9. Материально-техническая база

В ходе учебной практики используются материально-технические ресурсы Адыгейского государственного университета.

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 1.

Образец отчетной документации магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Педагогики и педагогических технологий

МАГИСТРАТУРА

Курс 2 Семестр 4

Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Управление в сфере образования»
(очная/заочная форма обучения)

О Т Ч Е Т по педагогической практике (тип практики)

Сроки начала «___» _____ 20__ г.

и окончания практики «___» _____ 20__ г.

Выполнил магистрант

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Проверили:

_____ (должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

_____ (оценка) _____ (подпись)

_____ (дата)

_____ (должность, ф.и.о. руководителя профильной организации)

_____ (подпись)

М.П.

_____ (дата)

Майкоп, 20__

| | |
|---------------------------|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

**Приложение 2.
ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Магистрант _____ Ф.И.О. _____

2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской
программы **«Управление в сфере образования»**
прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____
Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной
литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики от
профильной организации _____
Подпись _____ Ф.И.О., должность _____

М.П.

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Педагогики и педагогических технологий

МАГИСТРАТУРА

Курс 2 Семестр 4

Шифр, направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа «Управление в сфере образования»
(очная/заочная форма обучения)

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зав. кафедрой педагогики и
педагогических технологий
_____/Аутлева А.Н./
подпись

Ф.И.О.

“ ____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ на педагогическую практику

фамилия, имя, отчество магистранта
1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи магистрантом отчета _____

3. Содержание
отчета _____

4. Календарный план

| Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики | Сроки выполнения | | Заключение и оценка выполнения | Подпись руководителя практики |
|--|------------------|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | Начало | Окончание | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | |
|---|--|
| <p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p> | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p> |
| | <p>Программа практики</p> |
| | <p>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</p> |

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от факультета _____

(подпись)

Руководитель от профильной организации _____

(подпись)

Задание принял к исполнению _____

(подпись магистранта)

| | |
|---------------------------|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 4.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Педагогики и педагогических технологий

МАГИСТРАТУРА

Курс 2 Семестр 4

Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа «Управление в сфере образования»
(очная/заочная форма обучения)**

**ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Курс 2

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику

« ____ » _____ 20__ г.

Декан экономического факультета
_____/Тамов А.А./

М.П.

Прибыл на практику « ____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Убыл с практики « ____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Место прохождения практики _____

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от предприятия

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Студент-практикант

подпись

/

расшифровка подписи

4

| | |
|---|--|
| <p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p> | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p> |
| | <p>Программа практики</p> |
| | <p>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</p> |

Приложение 5.

Индивидуальный план работы магистранта

[illegible]

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 6.

Самоанализ собственной педагогической деятельности

(фамилия, имя, отчество)

Виды работ, выполненные в период практики _____

Наиболее удачные и результативные формы организации деятельности: _____

Апробированы и применены на практике современные педагогические технологии, среди них: _____

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.) _____

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики _____

Трудности, возникшие в ходе практики:

организационные _____

содержательные _____

другие _____

| | |
|---------------------------|---|
| <i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i> | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Оценка собственных перспектив профессионального развития _____

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики _____

Дата _____ Подпись практиканта(ки) _____

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 7.

Рефлексивный отчет

1. Опишите суть своей деятельности во время практики:
 - а) удалось ли решить задачи практики (ответ обоснуйте);
 - б) чему Вы научились во время практики;
 - в) какие знаниягодились;
 - г) каких знаний Вам не хватало.
2. Оцените свою подготовленность к прохождению практики:
 - а) на теоретическом уровне: знания о специфике организации образовательного процесса, знание теоретических основ педагогической работы.
 - б) на практическом уровне: готовность и желание осуществлять педагогическую деятельность.
3. Опишите ситуации успеха в Вашей работе и взаимоотношения со студентами, руководителями, коллегами. Объясните причины их возникновения.
4. Отдельно опишите случаи, вызвавшие у Вас затруднения в работе и взаимоотношения с обучающимися, руководителями, коллегами, а также Вашу реакцию на эти ситуации и причины их возникновения.
5. Ваши впечатления о практике (чувства, настроение). Определите причину их возникновения.
6. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 8.

Анкета «Преподаватель глазами студентов»

Анкетирование проводится после проведения всех занятий магистрантом

| | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|--|--------|---------|---------|---------|----------|
| 1. Оценка деятельности преподавателя в целом | | | | | |
| 2. Общая эрудиция | | | | | |
| 3. Владение материалом излагаемой темы | | | | | |
| 4. Соответствие материала современному состоянию науки | | | | | |
| 5. Доступность и ясность изложения материала | | | | | |
| 6. Логичность, последовательность изложения, структурированность материала | | | | | |
| 7. Соответствие материала лекций и практических занятий программе дисциплины | | | | | |
| 8. Ответственность при проведении занятий | | | | | |
| 9. Интерес к занятиям у студентов | | | | | |
| 10. Дикция преподавателя, темп и громкость изложения | | | | | |
| Всего баллов | | | | | |

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 9.

Титульный лист плана-конспекта

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет педагогики и психологии
Кафедра _____

План-конспект _____
(лекции, практического занятия)

на тему « _____ »

в рамках педагогической практики
для направления **44.04.01 «Педагогическое образование»**
подготовки магистра
магистерской программы «Управление в сфере образования»

Студента 2-го курса магистратуры

(ФИО)

(подпись)

Факультетский руководитель практики

(ФИО)

(подпись)

Рекомендуемая оценка _____

Майкоп 20__

| | |
|---------------------------|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 10.

Самоанализ проведенных занятий:

1. Планируемые мероприятия: тема, тип занятий (лекция, практическое, семинарское), структура занятия, специфические особенности занятия, используемые методы и приемы обучения;

2. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить психологический контакт с аудиторией и эффективно работать со всеми студентами; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем;

3. Что удалось из намеченного (должно быть отражено в плане-конспекте) в ходе занятия;

4. Что не удалось в ходе занятия и почему, какие задачи не удалось решить (необходимо указать как внешние, так и внутренние причины неудач);

5. Допущенные ошибки, пути их устранения и предотвращения в будущем;

6. Профессионально-значимые качества, которые способствовали проведению занятия;

7. Профессионально-значимые качества, которых не хватало для максимально успешного проведения занятия;

8. Планируемые шаги по развитию профессионально-важных качеств и компетенций преподавателя;

9. Выводы: общая оценка успешности проведенного занятия, оценка успешности преподавательской деятельности.

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 11.

СХЕМА АНАЛИЗА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

При оценке качества лекции первостепенное внимание должно быть обращено на следующее:

1. Научность содержания.
2. Соответствие способа развёртывания тезиса уровню подготовленности слушателей.
3. Правильность подбора материала для данной аудитории, соответствие программе.
4. Соответствие средств активизации внимания и мыслительной деятельности составу аудитории.
5. Воздействие личности лектора на аудиторию.
6. Выразительность и доступность речи.

Каждый лектор должен быть знаком со схемой анализа лекции. Знание схемы даёт возможность преподавателю-лектору при подготовке и чтении лекции учесть все выделенные в ней элементы, все основные требования и добиться более высокого её качества (см. схему).

Схема анализа лекции

Общие вопросы:

1. Присутствующие:
2. Ф.И.О. преподавателя –
3. Дата посещения, время:
4. Специальность, предмет:
5. Количество студентов на лекции –
6. Тема лекции:

| № | Что оценивается | Качественная оценка | Баллы |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|
| 1. Содержание | | | |
| 1. | Научность | а) в соответствии с требованиями | 5 |
| | | в) популярно | 3 |
| | | с) ненаучно | 2 |
| 2. | Проблемность | а) ярко выражена | 5 |
| | | в) отсутствует | 2 |
| 3. | Сочетание теоретического с практическим | а) выражено достаточно | 4 |
| | | в) представлено частично | 3 |
| | | с) отсутствует | 2 |
| 4. | Доказательность | а) убедительно | 5 |
| | | в) декларативно | 3 |
| | | с) бездоказательно | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------------|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | | |
| | | Программа практики | | |
| | | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 | | |
| 5. | Связь с профилем подготовки специалиста | а) хорошая в) удовлетворительная с) плохая | 5 3 2 | |
| 6. | Структура лекции | а) чёткая в) расплывчата с) беспорядочная | 5 3 2 | |
| 7. | Воспитательная направленность | а) высока в) средняя с) низкая | 4 3 2 | |
| 8. | Соответствие учебной программе | а) полностью соответствует в) частично соответствует | 5 3 | |
| 9. | Использование времени | а) используется рационально в) излишние траты на организационные моменты с) время используется не рационально | 5 3 2 | |
| 2. Изложение материала лекции | | | | |
| 1. | Метод изложения (преимущественно) | а) проблемный в) частично-поисковый с) объяснительно-информационный | 5 4 3 | |
| 2. | Использование наглядности | а) используется в полном объёме в) используется недостаточно с) не используется | 5 3 2 | |
| 3. | Владение материалом | а) свободно владеет в) частично пользуется конспектом с) излагаемый материал знает слабо, читает по конспекту | 5 3 2 | |
| 4. | Уровень новизны | а) в лекции используются последние достижения науки в) в излагаемой лекции присутствует элемент новизны с) новизна материала отсутствует | 5 4 2 | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | | |
| | Программа практики | | |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|-------------|
| 5. | Реакция аудитории | а) повышенный интерес в) низкий интерес | 4 2 |
| 3. Поведение преподавателя | | | |
| 1. | Манера чтения лекции | а) увлекательная, живая в) увлекательность и живость выражены ярко с) монотонная, скучная | 5 3 2 |
| 2. | Культура речи | а) высокая в) средняя с) низкая | 5 3 2 |
| 3. | Контакт с аудиторией | а) ярко выражен в) недостаточный с) отсутствует | 5 3 2 |
| 4. | Манера держать себя | а) умеренно выражена мимика и жестикауляция в) избыточная мимика и жестикауляция с) суетливость и беспорядочность движений | 5 3 2 |
| 5. | Внешнее проявление психического состояния | а) спокойствие и уверенность в) некоторая нервозность с) выраженная нервозность | 4 3 2 |
| 6. | Отношение преподавателя к слушателям | а) в меру требовательное в) слишком строгое с) равнодушное | 4 3 2 |
| 7. | Такт преподавателя | а) тактичен в) бестактен | 4 2 |
| 8. | Внешний облик | а) опрятен в) неряшлив | 4 2 |

Шкала итоговой оценки:

100-90 – отлично;

89-90 – хорошо;

79 - 70 – удовлетворительно;

менее 70 – плохо

| | |
|---|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |
| <p>При оценке качества лекции посещающий подчёркивает в схеме качественные и количественные показатели, соответствующие его мнению о наблюдаемом педагогическом процессе. Затем количественные показатели суммируются, образуя итоговую оценку. Несомненно, что каждая количественная оценка должна быть аргументирована, а при выставлении итоговой оценки целесообразно учитывать и общее представление об успешности решения лектором основных образовательных, воспитательных и развивающих задач. При определении итоговой оценки прослушанной лекции следует обратить внимание на успешность решения таких важных требований, как проблемность, научность, связь с жизнью, наличие профессиональной направленности лекции. При условии успешного решения перечисленных требований к лекции её профессиональная значимость повышается.</p> | |

| | |
|---------------------------|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 12.

СХЕМА АНАЛИЗА СЕМИНАРСКОГО (ПРАКТИЧЕСКОГО) ЗАНЯТИЯ

1. Общие сведения – тип занятия, контингент, место занятий, преподаватель.
2. Рациональное использование форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия.
3. Наличие контакта преподавателя со студентами, создание обстановки доброжелательности и требовательности.
4. Использование на занятиях активных методов обучения, технология развития личности студента.
5. Осуществление преемственности между темами, видами занятий, в отборе учебного материала.
6. Система получения обратной связи (опрос, тестирование и проч.).
7. Методически обоснованное применение демонстрационного и раздаточного материала.
8. Педагогическая техника преподавателя.
9. Общие выводы об эффективности занятия.

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

Приложение 13.

ПРОТОКОЛЫ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ (не менее 3-х)

| Дата посещений | Ф. И.О. практиканта | Дисциплина | Эффективность занятия | | Общий вывод |
|-------------------|------------------------|------------|-----------------------|-----|----------------|
| | | | «+» | «-» | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ПРОВЕДЁННОЕ ЗАНЯТИЕ СО СТУДЕНТАМИ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистранта _____

Ф.И.О.

Дата _____

Предмет _____

Тема _____

Количество студентов по списку _____

Количество студентов, присутствующих на занятии _____

| № п/п | Критерии оценки | Шкала оценок | | | | Замечание рецензента |
|----------|---|--------------|---|---|---|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Полнота и правильность раскрытия темы | | | | | |
| 2 | Логическое и последовательное изложение темы | | | | | |
| 3 | Характер изложения материала | | | | | |
| 4 | Стиль и убедительность изложения | | | | | |
| 5 | Умение укладываться в отведенное время | | | | | |
| 6 | Темп речи | | | | | |
| 7 | Использование специально подготовленных иллюстративных материалов | | | | | |
| 8 | Уверенность и спокойствие вступающего | | | | | |
| 9 | Грамотность, выразительность речи, дикция | | | | | |
| 10 | Жестикуляция | | | | | |
| 11 | Ошибки и оговорки во | | | | | |

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Программа практики |
| | СМК.ОП-2/РК-7.3.3 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | время выступления | | | | | |
| 12 | Общая манера поведения выступающего | | | | | |
| 13 | Собственное отношение к излагаемой проблеме | | | | | |
| 14 | Уровень обратной связи | | | | | |
| 15 | Общая оценка рецензента | | | | | |

Рецензент: _____

Ф.И.О. подпись

" ____ " _____ 201__ г.

