

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

А. А. Тамов

«23» июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

программа магистратуры Управление в сфере образования

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

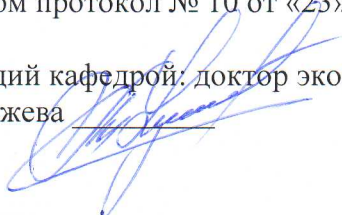
Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*


Составитель (разработчик) программы:

заведующий кафедрой цифровой экономики, кандидат физико-математических наук, доцент В.А. Тешев 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор
А.Ш. Хуажева 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		стр
		.
	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Образовательные технологии	8
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10.	Лист регистрации изменений	14

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры «Управление в сфере образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з. е.;

контактная работа: 10,25

занятия лабораторного типа - 10 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР- 61,75 ч.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, информатизация образования, прикладные программы, ресурсно-информационные базы, электронные образовательные ресурсы, ряды.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- сформировать представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе;
- адаптировать ИКТ-компетентность студентов, полученную на этапе бакалавриата к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- развивать информационную культуру;
- сообщить сведения о профессионально ориентированных информационных и коммуникационных технологиях;
- обучить навыкам применения прикладных программ в рамках конкретной предметной области для проектирования, реализации и представления результатов научно-исследовательской деятельности магистранта.

Задачи:

1. сформировать представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе профессионального образования и личностного роста для проектирования инновационного процесса;
2. создать образовательную среду, обеспечивающую работу для осуществления научно-исследовательской деятельности, развивать информационную культуру;
3. дать представления о профессионально-ориентированных ИКТ;
4. обучить прикладным программам в рамках конкретной предметной области;
5. спроектировать и представить результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов;

Таблица 1. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК - 4.1. Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает:</i> - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; - вопросы образовательных задач в образовании и воспитании; - организацию поиска в СУБД; - назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности.
	УК - 4.2. Осуществляет устную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия	<i>Умеет:</i> - осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие; - интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; - использовать ресурсно-информационные базы в сфере решения профессиональных задач;
	УК - 4.3. Осуществляет подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) твия	- выбирать средства информационных технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач.
	УК - 4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодейс	<i>Владеет:</i> - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной культуры; - навыками работы в СУБД; - навыками поиска и анализа информации в сети Интернет; - умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е./ 108 ч.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	10,25	10,25
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	10	10
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	61,75	61,75
Вид промежуточного контроля (зачет)	зачет	зачет

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8,25	8,25
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	8	8
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля (зачет)	зачет	зачет

3.Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы.

Форма обучения очная

№ раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего	Л	ПЗ	ИКТ	СР
1	Информатизация образования и науки: государственная политика, основные направления, методы, риски	23,6		3		20,6
2	Применение ИКТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды	23,6		3		20,6
3	Средства ИКТ для оптимизации педагогической, научно-исследовательской, методической, управленческой,	24,8		4	0,25	20,55

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»					
	Рабочая программа дисциплины (модуля)					
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3					

	деятельности					
Итого		72		10	0,25	61,75

Форма обучения заочная

№ раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего	Л	ПЗ	ИКТ	СР
1	Информатизация образования и науки: государственная политика, основные направления, методы, риски	24,75		3		21,75
2	Применение ИКТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды	24,75		3		21,75
3	Средства ИКТ для оптимизации педагогической, научно-исследовательской, методической, управленческой, деятельности	24		2	0,25	21,75
Итого		72		8	0,25	63,75

4. Самостоятельная работа обучающихся

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	– выполнение практических заданий, – создание интерактивных средств для сопровождения профессиональной деятельности	Информатизация образования и науки: государственная политика, основные направления, методы, риски	- лабораторные работы - интерактивные средства для сопровождения профессиональной деятельности
2	– выполнение практических заданий, – создание интерактивных средств для сопровождения профессиональной деятельности	Применение ИКТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды	- лабораторные работы - интерактивные средства для сопровождения профессиональной деятельности
3	– выполнение практических заданий, – создание интерактивных средств для сопровождения профессиональной деятельности	Средства ИКТ для оптимизации педагогической, научно-исследовательской, методической, управленческой, деятельности	- лабораторные работы - интерактивные средства для сопровождения профессиональной деятельности

Примерные темы для создания интерактивных средств

1. Создание мультимедийной презентации для сопровождения учебного материала на занятии.
2. Создание набора дидактических материалов для сопровождения учебного занятия.
3. Создание и публикация в сети Интернет видеолекции.
4. Создание ЦОР по дисциплине.
5. Создание интерактивных тренировочных материалов.
6. Создание интерактивных контрольных материалов.
7. Разработка проекта с использованием облачных технологий.
8. Обработка и представление результатов научно-исследовательской деятельности с использованием средств ИКТ.
9. Создание дистанционного курса по дисциплине с использованием специализированных средств.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Канивец ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 108 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012
2	Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Красильникова. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292
3	Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 97 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993
4	Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315

Таблица 5.2. Дополнительная литература

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Воронкова, О. Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы [Текст] / О. Б. Воронкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010
2	Информационные технологии управления. Компьютерный практикум [Текст] : учеб. пособие / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; ред. А. Н. Данчул. - 2-е изд., стер. - Москва : РАГС, 2008
3	Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : рек. органом по сертификации образоват. деятельности "Центр качества проф. образования" в качестве учеб. для студентов вузов / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - Москва : Дашков и К°, 2012
4	Саукова, Н.М., Соколова Г.Ю., Моркин С.А. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога : учебно-методическое пособие – М.: Прометей, 2013. – 126 с.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.sbiblo.com
2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ict.edu.ru/
3	Сайт с электронным каталогом библиотеки «Либрус» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.librus.ru
4	Сайт с электронным каталогом библиотеки «Либрус» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.librus.ru
5	Федерация интернет-образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.fio.ru

Таблица 5.4. Профессиональные базы данных

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4	Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

6. Образовательные технологии

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Информатизация образования и науки: государственная политика, основные направления, методы, риски	- Лекции - Практические занятия - Лабораторные работы	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) Практические занятия – технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, кейс-задачи
2	Применение ИКТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды	- Лекции - Практические занятия - Лабораторные работы	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) Практические занятия – технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, кейс-задачи
3	Средства ИКТ для оптимизации педагогической, научно-исследовательской, методической, управленческой, деятельности	- Лекции - Практические занятия - Лабораторные работы	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) Практические занятия – технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, кейс-задачи

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе

MS Office Standart 2010
MS Office Standart 2013
MS Windows XP, 7 pro

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Dr. Web
Project Expert
Консультант+
Гарант
Ваш Финансовый аналитик 2
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия - Online (доступ через интернет)

7. Методическое обеспечение дисциплины

Семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
1 семестр	Тема 1-3	Лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа) Практические занятия – технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, кейс-задачи

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	Тема 1-3		- выполнение лабораторных работ
Внеаудиторная	Тема 1-3	97,75	– выполнение практических заданий, – создание интерактивных средств для сопровождения профессиональной деятельности

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, магистранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы магистранта на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от магистранта значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы магистранты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к лабораторным занятиям, к контролю, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>учебной деятельности магистранта во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.</p> <p>Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.</p> <p>Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и использовать для подготовки к лабораторным занятиям и к зачету. Магистранту необходимо вести конспекты, в которых необходимо отражать основные понятия, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем.</p> <p>Целью лабораторных занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков. При подготовке к лабораторному занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>При выполнении заданий к лабораторным работам основным методом обучения является самостоятельная работа магистранта под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания магистрантов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение магистрантов к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка выполненной лабораторной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия магистрант обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.</p> <p>Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий; 2) Обеспечение магистрантов сопутствующими материалами, размещенными в Moodle; 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу; 4) Использование активных и диалоговых технологий; Методические указания сформулированы в учебном пособии: Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров, аспирантов, соискателей курсов повышения квалификации / Ю. И. Богатырева ; рец. В. В. Персианов. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010. - 122 с. 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Информатизация образования и науки: государственная политика, основные направления, методы, риски

Информатизация образования и науки: аппаратный и программный аспекты. Информационные и коммуникационные технологии при реализации образовательных программ на разных уровнях образования. Гипертекстовая, мультимедийная технологии. Сетевые и коммуникационные технологии. Риски информатизации образования и науки. Информационная безопасность обучающихся. Средства защиты информации. Антивирусные программы. Аппаратная, программная и методическая составляющие ИКТ. Аппаратные средства ИКТ. Классификация программного обеспечения ИКТ по формам собственности. Технологии электронного офиса. Дидактические средства ИКТ.

Тема 2. Применение ИКТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды.

Понятие «Информационно-образовательная среда», использование ИКТ для ее создания. Разработка научно-методических материалов и информационных ресурсов. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР): классификация, оценка качества ЭОР, этапы разработки. ИКТ для создания компонентов ЭОР: Технология обработки графической информации: графические редакторы сетевые сервисы. Технология обработки текстовой информации: текстовые редакторы, текстовые процессоры и настольные издательские системы. Методы и технологии экспертизы средств ИКТ, применяемых в образовании. Коллекции ЦОР и ЭОР. Особенности и методы информатизации очного и дистанционного обучения. Электронное обучение. Смешанные технологии обучения. Индивидуализация и дифференциация обучения на основе применения средств информатизации образования. Технология сортировки, хранения информации: базы и банки данных. Формирование информации.

Тема 3. Средства ИКТ для оптимизации педагогической, научно-исследовательской, методической, управленческой деятельности.

Информатизация деятельности педагога при подаче учебного материала. Технологии обработки мультимедийной информации. Мультимедийная презентация, мультимедийная инсталляция, видеолекции и дидактические комиксы. Оборудование для проведения презентаций и мультимедийных инсталляций (интерактивные доски, интерактивные проекторы, столы документ-камеры); при проверке результатов усвоения учебного материала (конструкторы тестов, оборудование для интерактивного тестирования); для организации проектной деятельности обучающихся (системы управления проектами, облачные технологии). Информатизация научно-исследовательской деятельности: моделирующие программы, вычислительный эксперимент, математические пакеты для обработки результатов научного исследования, возможности табличного процессора для обработки и представления результатов научноисследовательской деятельности (статистические функции, построение диаграмм). Информатизация организационно-управленческой деятельности. Расчет, планирование и администрирование образовательной деятельности.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных видеопроекторами с экранами, мультимедийными средствами, доской и маркерами, плакатами и наглядными пособиями демонстрирующими основные положения курса.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Кабинет заведующего 708	Компьютер на базе процессора Pentium-IV (1 шт.); Монитор LG	MS Office Standart 2010
Кафедра ММиИТ 612	Компьютер на базе процессора Pentium-IV (1 шт.); принтер HP Laser Jet 1200 (1 шт.); монитор Samsung SyncMaster 152 B (1 шт.). Стол 1 тумбовый (6 шт.), шкаф (5 шт.), настенная доска и маркеры, учебные плакаты и наглядные пособия (мультимедиа), демонстрирующие пособия основные положения курса	MS Office Standart 2010

