

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность «Русский язык как иностранный» (квалификация «Бакалавр»)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01 Иностранный язык (английский /немецкий язык)**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Иностранный язык** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.;*

контактная работа:

лабораторные занятия -104 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.,

СР – 75,5 ч.,

КСР – 6 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Greetings. Getting Acquainted with People. Appearance. Behaviour and Character. Appologies. Invitations. People. Relations. Our University. At the Bookstore. At the Library. Visiting a Friend. Visiting a Doctor. Travelling. Planning Holiday. The Cinema and the Theatre. Moscow. Places of Interest. Russia: Geography and Economy. Politics. Education in Russia. Choosing a Career. The Republic of Adyghea. My Native Town. Great Britain: Geography and Economy. Politics. Education in Great Britain. London. Sightseeing. English-speaking Countries. Through the Customs and Countries.

Mein Lebenslauf. Meine Familie. Mein Tagesablauf. Mein Beruf. Unsere Universität. Unsere Republik Adygeja. Maikop. Deutschland. Die Verfassung der BRD. Die Schweiz. Österreich. Luxemburg. Liechtenstein.

*Форма промежуточного контроля: зачеты (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр).*

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.02 История

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108ч. / 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия -18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

КСР – 3 ч.,

СР- 35 ч.;

контроль –35,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Введение в курс «История».

Древняя Русь.

Московское государство (XIV – XVII вв.).

Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Российская империя в XIX столетии.

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).

Советская Россия, СССР в годы НЭП и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.).

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.

Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.03 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия -16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 47 ч.;

КСР – 2 ч.

контроль –26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Человек и его отношение к окружающей среде.

История философии.

Классическая немецкая философия.

Марксистский этап в развитии философии.

Специфика философских проблем.

Проблема соотношения философии и конкретных наук.

Онтология как учение о бытии.

Философские проблемы учения о строении и свойствах материи.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр)*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.04 Русский язык и культура речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Русский язык и культура речи** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 4 з.е. (144 ч.);

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия -34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 65 ч.;

КСР – 2 ч;

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Речевая деятельность в системе обучения языку.

Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности.

Понятие о видах и структуре речевой деятельности, аудирование, чтение, говорение, письмо.

Трудности аудирования лингвистического и экстралингвистического характера.

Виды чтения и работа с текстом.

Понятие о ситуации и теме, о неподготовленной и подготовленной речи.

Обучение монологической речи.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (5 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б. 05 Экономика образования**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК - 1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Экономика образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 22 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 17 ч. ,

Контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Экономика образования в системе экономических наук. Система образования РФ.

Материально-техническая база образования.

Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования

Финансирование образования. Статьи сметы. Способы распределения доходов.

Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях.

Виды налогов в образовании.

Организация труда и заработной платы

Маркетинг образовательных услуг. Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.06 Основы математической обработки информации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Основы математической обработки информации** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 28 ч.,

практические занятия -30 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 18,75ч.,

контроль – 26,7 ч.

КСР-4 ч.

*Содержание дисциплины.*

Использование элементов теории множеств для работы с информацией. Множество. Способы его задания. Характеристические свойства множества. Операции над множествами.

Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель. Процессы и явления, описываемые с помощью функций. График функции как модель процесса и явления. Интерпретация результатов исследования функции в соответствии с условиями задачи. Уравнения и неравенства как математические модели. Интерпретация результатов решения уравнений и неравенств.

Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. Понятие комбинаторной задачи. Основные формулы комбинаторики. Решение комбинаторных задач, соответствующих специфике профессиональной деятельности.

*Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.07 Информационные технологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

-способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Информационные технологии** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;*

Лаб. - 34

иная контактная работа – 0,25 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 35,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Информационные технологии. Основные понятия. Термины.

Аппаратные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение.

Средства обработки текстовой информации.

Обработка графической информация.

Методы обработки и анализ данных исследования посредством табличного процессора Excel.

Технологии мультимедиа в образовании.

Информационное пространство Internet.

Защита творческих проектов.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (1 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.08 Естественнонаучная картина мира**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Естественнонаучная картина мира** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е ;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 105,75 ч.;

КСР-2 ч.

*Содержание дисциплины.*

Естественнонаучная и гуманитарная культуры.

Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.

Материя. Структурные уровни организации материи.

Неопределенность в мире. Принцип неопределенности.

Принципы симметрии и асимметрии.

Динамические и статистические закономерности в природе. Химические системы.

Энергетика химических процессов.

Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем.

Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

Социально-этические и гуманистические принципы биологического познания.

Генетика и эволюция. Экология. Законы экологии.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Безопасность жизнедеятельности** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.;

занятия семинарского типа – 12 ч.;

КСР-2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 8 ч.;

контроль- 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.10 Психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции (ОК):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Психология** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплин – 216 ч./6 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 52 ч.,

КСР-5

СР – 90,75 ч.,

Иная контактная работа: 0,55 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1 Особенности психологии как науки (включает следующую тематику общения: Предмет и задачи психологии. Общее представление о психике).

Модуль 2 Психические познавательные процессы (раскрывает содержание следующих тем: Ощущение и восприятие. Память. Мышление и речь. Воображение. Внимание).

Модуль 3 Психические состояния и образования (охватывает такие темы как: Понятие об эмоционально-волевой сфере личности).

Модуль 4 Психология личности (освещает тему: Общее понятие о личности).

*Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.11 Педагогика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Общепрофессиональные компетенции:*

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

*Профессиональными компетенциями:*

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

*исследовательская деятельность:*

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Педагогика** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины* – 108 ч. /3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР - 17 ч.;

КСР-3 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Возникновение и развитие педагогики.

Педагогика в системе наук о человеке.

Образование как процесс и результат обучения и воспитания.

Методологические основы педагогики.

Научно-педагогическое исследование.

Целостный педагогический процесс как предмет изучения педагогики.

Характеристика системы образования РФ.

Природное и социальное в развитии личности.

Факторы развития личности.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (1 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.12 Физическая культура и спорт**

*Планируемые результаты обучения.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Физическая культура и спорт** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 26 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 46 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в курс.

Определение исходного уровня физической подготовленности.

Развитие физических качеств.

Формирование двигательных навыков и координации движений.

Общая физическая подготовка.

Специальная физическая подготовка.

Техническая подготовка.

Тактическая подготовка.

*Форма промежуточного контроля: зачет (1-6 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.13 Методика обучения русскому языку как иностранному**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Методика обучения русскому языку как иностранного** относится к базовой части Блока 1..

*Объем дисциплины-504ч./14 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа- 62ч.,

занятия семинарского типа-124ч.;

курсовая работа-7ч.;  
иная контактная работа- 0,85ч.;  
контролируемая письменная работа-3ч.  
СР-226,75ч.  
Контроль-80,4ч.

*Содержание дисциплины:*

Преподавания русского языка как иностранного (лекций- 10ч., практических занятий- 20ч., СРС- 41ч.)

Фонетика как аспект языка и обучения (лекций- 12ч., практических занятий- 22ч., СРС- 40ч.)

Лексика русского языка как аспект иностранного языка и обучения (лекций- 10 ч., практических занятий- 22ч., СРС-42ч.)

Грамматика как аспект языка и обучения (лекций- 10 ч., практических занятий- 18ч., СРС-40 ч.)

Аудирование как вид речевой деятельности (лекций-10 ч., практических занятий- 20ч., СРС-41 ч.)

Чтение и говорение как вид речевой деятельности (лекций- 10 ч., практических занятий- 22ч., СРС-44 ч.)

*Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4,6 семестр).*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.14 Методика обучения русскому языку как неродному**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональной компетенцией (ПК):*

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Методика обучения русскому языку как неродному** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144/4 з.е.;*  
контактная работа:

занятия лекционного типа –28 ч.,  
занятия семинарского типа -30 ч.,  
СР – 54,75 ч.,  
иная контактная работа – 0,55ч.,  
КСР – 4 ч.,  
контроль –26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Виды речевой деятельности.

Устные виды речевой деятельности.

Говорение.

Слушание.

Письменные виды речевой деятельности.

Чтение.

Письмо.

*Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.15 Методика обучения русскому языку на основе информационных технологий**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Методика обучения русскому языку на основе информационных технологий** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

практические занятия -12 ч.,

иная контактная работа – 0,25ч.,

СР – 43,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании.

Программные средства в профессиональной деятельности

Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности

Дистанционное обучение

Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях

*Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.Б.16 Социология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

-способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Социология** относится к дисциплинам по выбору базовая части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

практические занятия – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 2 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Модуль 1. Социология как наука.

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология). Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и

социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей). Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация). Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).

Модуль 2. Отраслевая социология.

Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания. Тема 6. Социология экономики и управления. Тема 7. Социология межнациональных отношений. Тема 8. Социология семьи. Тема 9. Методология и методы социологического исследования.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.17 Культурология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Культурология** относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 часа /3 з.е:*

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.

- иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 45 ч.

-контроль –26,7

*Содержание дисциплины.*

Введение в основы культурологии.

Теория культуры.

История культуры.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (5 семестр).*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.18 Образовательное право**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина*

**Образовательное право** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины –72 часа 2 ЗЕТ:*

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.

занятия семинарского типа - 16 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч

СР: 37,5 ч.

КСР – 2 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

*Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр)*

## Вариативная часть

### Аннотация рабочей программы

#### Б1.В.01 Фонетика современного русского языка

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Профессиональные компетенции:*

- постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Фонетика современного русского языка** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 180 ч / 5 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч,

контроль самостоятельной работы – 4 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 125,75 ч.

*Содержание дисциплины*

Современный русский литературный язык как предмет лингвистики.

Фонетика как наука о звуковом строе языка. Аспекты изучения фонетики.

Фонетическая система русского языка. Принципы классификации звуков речи.

Фонетические законы в области согласных звуков. Позиционные чередования согласных, связанные с их ассимиляцией и законом конца русского слова.

Звуки речи и звуки языка.

Орфоэпия.

Графика. Графема. Современный русский алфавит. Буквы и фонемы.

Орфография. Разделы русской орфографии. Орфограмма.

*Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).*

## Аннотация рабочей программы

### Б1.В.02 Лексикология современного русского языка

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК)*:

*педагогическая деятельность:*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

*исследовательская деятельность:*

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

*11). Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Лексикология современного русского языка относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 252 ч /7 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 32 ч,*

*занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч,*

*контроль самостоятельной работы – 4 ч,*

*иная контактная работа – 0,3 ч,*

*СР – 139 ч,*

*контроль – 44,7 ч.*

*Содержание дисциплины*

Лексикология как наука о словарном составе современного русского языка.

Лексическое значение слова и понятие.

Лексическая семантика (семасиология). Типы лексических значений.

Полисемия в современном русском языке.

Омонимия в современном русском языке.

Синонимия в современном русском языке.

Антонимия в современном русском языке.

Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения.

Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления.

Стилистическая дифференциация русской лексики.

Лексико-грамматическая классификация фразеологизмов.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.03 Морфемика и словообразование современного русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК)*:

*педагогическая деятельность:*

- - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «**Морфемика и словообразование современного русского языка**» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 180 ч / 5з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч,

контроль самостоятельной работы – 2 ч,

иная контактная работа – 0,3 ч,

СР – 73 ч,

контроль – 44,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Морфемика как учение о морфемном строе языка и морфемном строении словоформы.

Классификация морфем по функции, позиции в слове, значению, формальному выражению.

Основа как один из важнейших компонентов формально-семантической структуры слова. Членимость и производность основ. Морфемная структура (морфемный состав) слова. Исторический характер словообразовательной структуры

слова. Морфонология. Словообразование как раздел языкознания. Словообразовательное гнездо и его лексикографическая фиксация. Способы словообразования. Неморфологические способы словопроизводства. Словообразовательный анализ слова. Этимологический анализ слова. Словообразовательная лексикография.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.04 Морфология современного русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*педагогическая деятельность:*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*исследовательская деятельность:*

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Морфология современного русского языка** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 288 ч / 8 з.е.;*

*контактная работа:*

занятия лекционного типа – 50 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 70 ч,

контроль самостоятельной работы – 6 ч,

иная контактная работа – 0,55ч,

СР – 125,75 ч,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Морфология как грамматическое учение о слове. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол как часть речи. Вопрос о частеречной принадлежности причастия. Служебные части речи. Предлог как часть

речи. Частица как часть речи. Вопрос о модальных словах. Междометия. Вопрос о звукоподражаниях.

*Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.05 Синтаксис современного русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*педагогическая деятельность:*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*исследовательская деятельность:*

- - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Синтаксис современного русского языка** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 216 ч / 6 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 48 ч,*

*занятия семинарского типа (практические занятия) – 48 ч,*

*контроль самостоятельной работы – 4 ч,*

*иная контактная работа – 0,6 ч,*

*СР – 44 ч,*

*контроль – 71,4 ч.*

*Содержание дисциплины*

Синтаксис как раздел языкознания. Простое предложение. Сложное предложение. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Бессоюзные сложные предложения. Полипредикативные сложные предложения. Синтаксис текста. Чужая речь. Понятие о чужой речи и её типы. Русская пунктуация.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр)*



## Аннотация рабочей программы

### Б1.В.06 Стилистика современного русского языка

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*педагогическая деятельность:*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*исследовательская деятельность:*

- - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Синтаксис современного русского языка** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч / 4 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 24 ч,*

*занятия семинарского типа (практические занятия) – 54 ч,*

*контроль самостоятельной работы – 5 ч,*

*иная контактная работа – 0,55 ч,*

*СР – 33,75 ч.;*

*Контроль – 26,7 ч.*

*Содержание дисциплины*

Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Стилистическая окрашенность языковых средств. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина. О границах понятий «культура речи», «речевая культура» и «правильность речи», «речевое мастерство», «искусство речи». Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Культура речи и научное нормализаторство. Языковая

норма. Императивные и диспозитивные нормы. Коммуникативные нормативные и прагматические качества речи. Типы нормы: орфоэпические, акцентные (фонетические), лексические, грамматические, стилистические, правописные. Языковой, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры.

*Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.07 Спецкурс по современному русскому языку**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*педагогическая деятельность:*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*исследовательская деятельность:*

- - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Синтаксис современного русского языка** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 36 ч / 1 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч,*

*контроль самостоятельной работы – 2 ч,*

*иная контактная работа – 0,25 ч,*

*КПР – 3 ч.,*

*СР – 20,75 ч.,*

*Содержание дисциплины*

1.1. Морфология как «грамматическое учение о слове»; 1.2. Части речи в современном русском языке; 2.1. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных;. 2. 2. Категория рода; 2.3. Категория числа; 2.4. Категория падежа; 3.1. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных; 4.1.Имя числительное как часть речи.

Количественные имена числительные; 5.1. Категория залога; 6.1. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастий. Образование причастий; 6.2. Адъективация причастий; 7.1. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Переход деепричастий в наречия и другие части речи; 8.1. Наречие как часть речи. Разряды наречий; 8.2. Образование наречий. Переход наречий в другие части речи; 9.1. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, кратких имён прилагательных среднего рода и имён существительных; 10.1. Модальные слова; 11.1. Предлоги; 12.1. Частицы.

*Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.08 Лингвокультурология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Лингвокультурология** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия -18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Знакомство с основными направлениями лингвокультурологии как междисциплинарной науки, выявление их актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся.

Рассмотрение основных моделей репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность,

дискурс).

Изучение и апробация приемов лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения;

Формирование у обучающихся лингвокультурной компетенции, включающей адекватное понимание культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации.

*Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.09 Введение в языкознание**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Введение в языкознание** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия -18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

КСР- 3ч.,

СР – 44 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

1. Языкознание как наука. 2. Природа и сущность языка. 3. Язык и мышление. 4. Происхождение и развитие языка. 5. Перспективы формирования всеобщего мирового языка. 6. Формы существования языка. 7. Территориальная дифференциация языка. 8. Социальная дифференциация языка. 9. Литературный язык. 10. Языковой знак. 11. Язык как система знаков. 12. Фонетика. 13. Устройство речевого аппарата. 14. Физические свойства звуков. 15. Гласные и согласные звуки. 16. Классификации гласных звуков. 17. Классификации согласных звуков. 18. Звуковые законы. Звуковые

процессы. 19. Функциональная фонетика. Фонема. 20. Фонологическая система.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.10 Основы филологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

педагогическая деятельность:

- - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

исследовательская деятельность:

- - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина

**Основы филологии** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч,

иная контактная работа – 0,3 ч,

КСР – 3 ч.,

СР – 1ч,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Понятие филологии.

Современная филология как отрасль науки и направление высшего профессионального образования.

Филология как практически ориентированное комплексное знание (V-IV вв. до н.э. – середина XIX в. н.э.).

Современная филология, или «новейшая филология»: человек как центр филологии. Естественный язык как объект современной филологии.

Традиционные и современные представления о тексте.

Человек (*homo loquens*) как объект исследования в истории филологии.

Методологические основания современной филологии.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.11 Историческая грамматика русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

педагогическая деятельность:

- - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

исследовательская деятельность:

- - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Историческая грамматика русского языка** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 180ч / 5 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 34 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 50 ч,

иная контактная работа – 0,55 ч,

КСР – 5ч.,

СР – 45,75 ч,

контроль – 44,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Историческая грамматика русского языка: предмет и задачи курса.

Образование древнерусской народности и древнерусского языка.

Звуковая система древнерусского языка X-XI вв.

Происхождение праславянских гласных на месте индоевропейских долгих и кратких.

История редуцированных гласных [ъ], [ь] в русском языке.

Общая характеристика системы склонения существительных в древнерусском языке XI в.

История грамматической категории двойственного числа в русском языке.

Личные местоимения в древнерусском языке и их история.

Формирование числительных как особой части речи в русском языке.

Общая характеристика глагольных форм древнерусского языка XI в.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.12 Практикум по орфографии и пунктуации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

-профессиональные компетенции:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-общепрофессиональные компетенции:

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Практикум по орфографии и пунктуации** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия -72 ч.,

иная контактная работа – 0,5 ч.,

СР – 101,5 ч.,

КСР – 6 ч.

*Содержание дисциплины.*

Орфография.

Реализация фонемного принципа русской орфографии.

Правописание приставок пре- и при-.

Реализация традиционного принципа орфографии.

Употребление прописных букв в собственных именах.

Реализация фонетического принципа орфографии.

Правописание суффиксов имен существительных: субъективно-оценочные и словообразовательные суффиксы.

Разграничение омонимичных форм наречий и существительных с предлогом.

Общие сведения о современной русской пунктуации.

Пунктуация в простом предложении.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (1-2 семестры).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.13 Возрастная анатомия и физиология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Возрастная анатомия и физиология** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

лабораторные занятия -18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

КСР – 2 ч.;

СР –35,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса. Взаимосвязь возрастной физиологии с другими науками. Теоретические основы возрастной физиологии.

Тема 2. Общие закономерности роста и морфологические особенности растущего организма. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 3. Возрастные особенности нервной системы и высшей нервной деятельности. Развитие сенсорных систем в онтогенезе. Гуморальная регуляция

организма в онтогенезе. Возрастные особенности системы крови и кровообращения.

Тема 4. Особенности функционирования организма детей разного возраста. Группы здоровья. Возрастные особенности дыхательной, пищеварительной и выделительной систем. Особенности обмена веществ у детей и подростков. Энергетический обмен у детей и подростков. Заболеваемость детей в связи с возрастом. Гигиена учебно-воспитательного процесса. Готовность к обучению.

*Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.14 Основы вожатской деятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Основы вожатской деятельности** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 6 ч.;

иная контактная работа - 0,25 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 57,75.

*Содержание дисциплины.*

Нормативно-правовая база организации и работы вожатской деятельности во временном детском коллективе.

Правовая база организации отдыха и оздоровления.

Формы работы вожатого во временном коллективе.

Игровая деятельность во временном коллективе. Туристско-краеведческая работа

в летних оздоровительных лагерях. Практика. Деловые игры по организации отдыха и оздоровления для различных категорий детей. Социально-педагогическая реабилитация детей в условиях организации отдыха и оздоровления детей. Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам, работающим во временных детских коллективах.

*Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.15 Методология и методика педагогических исследований**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенции (ПК)*:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Методология и методы психолого-педагогических исследований относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 12 ч.;

иная контактная работа - 0,25 ч.,

КСР- 2 ч.

СР – 45,75.

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Методологические проблемы психолого-педагогических исследований.

Методологические основы педагогического исследования.

Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.

Модуль 2. Классификация методов педагогического исследования.

Методы научного познания.

Эмпирические методы педагогического исследования.

Теоретические и сравнительно-исторические методы -педагогических исследований.

Методы математической статистики в педагогических исследованиях.

Модуль 3. Методика организации педагогического исследования.

Методика проведения педагогического исследования.

Педагогическое мастерство и культура исследователя.

*Форма промежуточный контроль: зачет (6 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.16 Лингвострановедение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенциями:*

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)

*общекультурной компетенцией (ОК):*

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

*общепрофессиональные компетенцией (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации(ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Лингвострановедение** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

практические занятия -18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 33,75ч.,

*Содержание дисциплины.*

Лингвострановедение как научная и учебная дисциплина, роль лингвострановедческой и страноведческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания, топонимы как объект лингвострановедения, антропонимы как объект лингвострановедения, этнографические реалии, реалии быта.

*Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.17 Введение в литературоведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Иностранный язык относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия -18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 70 ч.,

контроль – 35,7ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение. Древнерусская литература – начальный этап развития русской литературы.

Летописание как один из первых видов литературного творчества. «Повесть временных лет».

Идейный смысл и художественное своеобразие «Слова о полку Игореве».

Повести о монголо-татарском нашествии на Русь.

Московская литература XIV – XV вв. Памятники Куликовского цикла.

Особенности развития областной литературы XIV – XV вв. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина, «Повесть о Петре и Февронии».

Литература XVII в. Историко-бытовые повести второй половины XVII в.: проблематика и поэтика.

«Житие» протопопа Аввакума.

Творчество Симеона Полоцкого.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.18 История русской литературы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональной компетенцией (ОК):*

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **История русской литературы** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 288 ч. / 8 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 48 ч.,

практические занятия -50 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.,

КСР – 7 ч.,

СР – 146,5 ч.,

контроль – 35,7ч.

*Содержание дисциплины.*

Особенности древнерусской литературы и проблемы ее периодизации.

Литература Киевской Руси (середина XI– первая треть XII века). Литература XVII столетия. Литературное движение 1800-1825 гг. Творчество В.А. Жуковского.

Творчество К.Н. Батюшкова. Творчество И.А.Крылова конца 18-начала 19 веков.

Творчество поэтов-декабристов. Творчество А.С. Грибоедова. Творчество А.С.

Пушкина. Творчество М.Ю.Лермонтова. Творчество Н.В.Гоголя. Творчество

И.С.Тургенева. Творчество А. Н. Островского. Творчество Н.А.Некрасова. Творчество

Ф.М.Достоевского. Творчество Н.С.Лескова. Творчество Л.Н.Толстого. Поэзия третьей

трети 19 века. Творчество А.П. Чехова. Русская литература конца XIX-начала XX вв.

(1890-е - 1922 гг.). Творческий путь И. Бунина. Творчество А.И. Куприна. Творчество

В. Вересаева. Творчество М. Горького. Творчество С. Есенина. Творчество Н.С.

Гумилева. Творчество А. Ахматовой. Литературные трансформации в XX вв.

Литературно-общественная ситуация 1950-х - начала1980-х гг. Военная проза.

Творчество А. Солженицына.

*Форма промежуточного контроля: зачет (2,3 семестр), экзамен (4 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.19 История зарубежной литературы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **История зарубежной литературы** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 180 ч /5 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч,

КСР – 4 ч,

иная контактная работа – 0,55 ч,

СР – 80,75 ч,

контроль-26,7

*Содержание дисциплины*

Античная литература.

Предренессанс. Творчество Данте. Литература Возрождения.

Литература рубежа XVII — XVIII вв.

Литература рубежа XVIII - XIX вв.

Литература XIX в., романтизм: немецкий, английский, французский, американский.

Литература XIX в., реализм: французский, английский, американский, немецкий.

Литературный процесс на рубеже XIX-XX вв. Развитие реализма и его типология.

Литературный процесс на рубеже XIX-XX вв.: декаданс, натурализм, символизм, неоромантизм, эстетизм.

Литературный процесс XX в.: развитие реализма и нереалистических течений, их взаимообогащение, литература «массового спроса»; синтез литератур Востока и Запада; реализм и его особенности; жанровые генерализации в литературе XX в.; персональные модели творчества, проблемы глобализации литературного процесса.

*Формы промежуточного контроля: зачёт (4 семестр), экзамен (5 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.20 Классические языки**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенции* (ПК):

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Классические языки** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч,

контроль самостоятельной работы – 3 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 72,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Фонетический строй латинского языка. Грамматический строй латинского языка.

Лингвистическая терминология. История и культура Древнего Рима.

#### ***Основная и дополнительная литература***

1. Гончарова, Н.А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725> . – ISBN 978-985-06-1817-7. – Текст : электронный.
2. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. :

ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (дата обращения: 27.09.2020). – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.

3. Клёнышева, Н. Латинский язык: вводный курс : [16+] / Н. Клёнышева ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – Ч. 2. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576936> . – Библиогр.: с. 37. – ISBN 978-5-88526-954-4. – Текст : электронный.

*Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.20 Практический курс русской речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Практический курс русской речи** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины: 360 ч. /10 з.е.*

контактная работа:

практические занятия – 130 ч..

иная контактная работа – 1,25 ч.,

СР – 228,75 ч.,

*Содержание дисциплины*

Русский язык как наука.

Место русского языка в классификации языков, особенности, характеристика.

Тенденции развития русского языка на рубеже 20-21 веков.

Оценка состояния русского языка в современном мире (распространение, влияние).

Культура России сквозь призму языка и литературы.

Исследование русского языка и литературы в современном мире.

*Форма промежуточного контроля: зачет (4,6,7,8 семестр).*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.22 Аудирование русской речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Аудирование русской речи относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 252 ч. /7 з.е.

контактная работа:

практические занятия – 110ч.

КСР – 8 ч.

иная контактная работа – 1.25 ч.,

СР – 133 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Тема 2. Основные сведения о русской интонации. Ритмика. Типы интонационных конструкций. Тема 3. Центр интонационной конструкции. Интонация в длинных фразах и предложениях. Интонация при перечислении. Интонация в повествовательных предложениях с двумя синтагмами. Тема 4. Знакомство. Представление. Как познакомиться, как выяснить имя, как начать разговор. Тема 5. О себе. Семья. Монологическая речь. Тема 6. Дом. В доме. Предметы быта, интерьер. Тема 7. Диалогическая речь. В магазине. Продукты. Тема 8. Внешность. Одежда. Тема 9. Здоровье. Самочувствие. Тема 10. Национальность. Язык. Тема 11. Природа. Погода. Времена года. Тема 12. Город. Транспорт. Тема 13. Учеба. В университете. В библиотеке. Тема 14. Работа. Диалогическая речь. Профессия, род занятий. Тема 15. Телефонный разговор. Тема 16. Мой день. Свободное время. Хобби. Тема 17. Русские праздники.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (3,5,6,8 семестры)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.23 Адыговедение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Общекультурные компетенции

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Культурологическое адыговедение» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Объем дисциплины – 2 з.е./72 ч.; контактная работа: 10, 25 ч.*

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – ч.,

контроль самостоятельной работы –

иная контактная работа – 0,25ч.,

контролируемая письменная работа –

СР – 61,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Компоненты традиционной адыгской культуры

Народное искусство адыгов

Поведенческая культура адыгов

Обрядовая культура адыгов

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты»

*Форма промежуточного контроля:* зачет (8 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика научной речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Теория и практика научной речи** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР-2 ч.,

СР – 95,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Научная речь. Понятие функционального стиля.

Научный текст. Текст и текстовые категории

Научная речь и красноречие. Риторика как наука о речевом мастерстве

Письменные жанры научной речи.

Жанры устной научной речи.

Научная речь и литературная норма.

Нормы современного русского литературного языка.

Понятие нормы. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, коммуникативные.

Форма промежуточного контроля: *зачет (3 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.01.02 Деловой текст**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Деловой текст относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР-2 ч.

СР – 95,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Чтение, перевод и интерпретация текстов в сфере профессиональной коммуникации.

Проблемы перевода научной терминологии. Грамматика научной речи.

Прекозитивные двучленные и многочленные атрибутивные словосочетания.

Неличные формы

Аналитическое письмо на русском языке.

Типы текстов в языке академического общения.

Типы семантических связей в тексте.

Написание научной статьи: структура, взаимосвязь частей, логика, доказательность Написание эссе, официального письма.

Устная презентация научно-исследовательских проектов на русском языке.

*Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы обучения иностранцев русскому языку**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Актуальные проблемы обучения иностранцев русскому языку** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР-2 ч.,

СР – 105,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Методика как наука.

Связь методики с другими науками.

Основные направления в теории и практике обучения русскому языку как иностранному в истории отечественной и зарубежной школы.

Современные технологии и средства обучения русскому языку как иностранному.

Цели, содержание и принципы обучения русскому языку как иностранному.

Формирование слухо-произносительных навыков.

Проведение мини-уроков на развитие навыков произношения.

Формирование лексических навыков.

Формирование грамматических навыков.

Формирование аудитивных навыков.

Формирование навыков говорения.

Формирование навыков чтения.

Формирование навыков письма.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Современные концепции учебник русского языка как иностранного**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Современные концепции учебник русского языка как иностранного** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР-2 ч.,

СР – 105,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Основные положения теории учебниковедения;  
Система учебных средств русского языка как иностранного;  
Отбор учебной литературы с учетом условий и контингента обучающихся.  
*Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы современной лингвистики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ПК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Актуальные проблемы современной лингвистики** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.

СР – 107,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Лингвистика на рубеже веков.

Функционализм в лингвистике.

Социолингвистика как наука.

Социальная дифференциация языка.

Основы гендерной лингвистики.

Основы психолингвистики.

Уровни языка в свете психолингвистики.

Грамматика в свете психолингвистики.

Нейролингвистика.

Лингвистическая прагматика.

Теория речевых актов.

Проблемы этнопсихолингвистики.

Психолингвистика межличностного общения.

Психолингвистика межличностного общения (типы языковых личностей).

Основы этиологии.

Лингвистическая политология.

*Форма промежуточного контроля: зачет (5семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Психолингвистика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Психолингвистика** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 107,75 ч,

*Содержание дисциплины*

особенности взаимодействия языка и мышления.

Механизмы речи.

Этапы порождения, восприятия речевых высказываний.

Диагностики протекания и сформированности речевых механизмов

Психолингвистические методы

*Форма промежуточного контроля: зачет (5семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Русская детская литература**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК - 1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Русская детская литература** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР-2 ч.,

СР – 117,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Введение в курс.

Из истории детской литературы в России (отечественной и зарубежной).

Первые книги. Детское чтение в 17 и 18 веках.

Характерные особенности книжного потока детских изданий в первой четверти 19 века.

Детская литература второй половины 19 века.

Пополнение круга детского чтения произведениями русских и зарубежных писателей конца 19 – начала 20 века.

Отечественная детская литература 20 века.

Круг чтения современного младшего школьника и подходы к его анализу.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (6 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Русский фольклор**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Русский фольклор** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 117,5 ч,

КСР – 2 ч.

*Содержание дисциплины*

Фольклор как искусство слова, специфика фольклора. Происхождение фольклора.

Национальное своеобразие.

Обрядовая поэзия.

Малые жанры фольклора.

Сказка как область народной прозы.

Былинный эпос.

Классификации былин.

Исторические песни как область народной поэзии.

Проблема жанровой классификации: песни-хроники и песни-баллады.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (6 семестр).*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Система государственного тестирования  
по русскому языку как иностранному**

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенции (ПК):

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*общекультурные компетенции:*

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

*профессиональные компетенции:*

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Система государственного тестирования по русскому языку как иностранному** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 117,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Системы языкового тестирования в России и за рубежом. Уровни владения языком. Система Государственных стандартов по русскому языку как иностранному. Лингводидактическое тестирование. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Методика и организация процесса проведения тестирования.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (6 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Информационные компьютерные технологии в учебном процессе**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать компетенцией:

- владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК-3)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Информационные компьютерные технологии в учебном процессе относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 117,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Информационно- коммуникационные технологии в науке и образовании.

Программные средства в профессиональной деятельности.

Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности.

Дистанционное обучение.

Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (6 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Текст в аспекте лингводидактики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурными компетенциями:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Текст в аспекте лингводидактики** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 67,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Лингводидактический аспект учета родного языка учащихся при обучении иностранному языку. Монологическая речь и ее параметры: произвольность, планируемость, последовательность, контекстность, непрерывность. Диалогическая речь и ее характеристики: эллиптичность, инициативность, спонтанность, обращенность, контактность, экспрессивность, эмоциональная окрашенность. Виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) и их характеристики. Аудирование. Лингвистические и психологические трудности восприятия речи на слух. Методика обучения различным видам письменной речи.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Методика работы с текстом на уроках русского языка как иностранного**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенциями:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Методика работы с текстом на уроках русского языка как иностранного** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 67,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Особенности преподавания русского языка как иностранного. Этапы и профили

обучения РКИ. Обучение лексике. Обучение произношению и интонированию. Обучение грамматике. Обучение лексике на начальном этапе. Вводно-фонетический курс. Обучение грамматике: активная и пассивная грамматика. Обучение устным видам РД. Обучение письменным видам РД. Обучение аудированию и говорению как видам РД. Обучение чтению и письму как видам РД. Календарное, тематическое, поурочное планирование. Практическое занятие по РКИ. Функции преподавателя и требования к преподавателю РКИ. ТСО и новые технологии на занятиях по РКИ. Учебники и учебные комплексы по РКИ.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Трудные вопросы грамматики русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать

#### **Общекультурными компетенциями (ОК)**

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

#### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Владением основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК -5

#### **Профессиональными компетенциями (ПК)**

Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Трудные вопросы грамматики русского языка** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 103,75 ч,

*Содержание дисциплины:*

Морфология как учение о частях речи, их парадигмах. Основные понятия морфологии. Морфологическая парадигма как система грамматических форм слова.

Части речи как наиболее общие категории слов. Иерархическая организация системы частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Комплексный подход при разграничении знаменательных частей речи: общее категориальное значение, морфологические категории и морфологические парадигмы, синтаксические признаки, словообразовательные характеристики. Знаменательные части речи: первичные и вторичные. Границы между частями речи. Слова вне частей речи.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика перевода**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общепрофессиональной компетенцией (ОПК):*

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Профессиональной компетенцией:*

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Теория и практика перевода** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 103,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Особенности перевода как учебного предмета

Лингводидактические аспекты переводоведения

Применение основных моделей перевода

Развитие навыков устного и письменного перевода

*Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.08.01 Этимология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

*Общепрофессиональной компетенцией (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Этимология** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 79,75 ч.

*Содержание дисциплины:*

Понятие этимология.

Что изучает этимология.

Этимология как раздел лингвистики.

Этимология как раздел языкознания

*Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.08.02 Современная русская лексикография**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *следующими компетенциями:*

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Современная русская лексикография** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 79,75 ч,

*Содержание дисциплины:*

Понятие этимология.

Что изучает этимология.

Лексикография как научная дисциплина, совмещающая теоретическое обобщение приемов описания и способ толкования слов. Типология словарей. Различные точки зрения на типологию словарей. Словари энциклопедические и лингвистические. Основные типы лингвистических словарей русского языка. Толковые словари. Основные типы аспектных словарей русского языка. Построение словарной статьи в словарях разных типов. Обязательные и факультативные элементы словарной статьи. Авторская и писательская лексикография. Словари, составленные русскими писателями. Учебная лексикография и типология учебных словарей. Лексикографические базы данных в Интернете

*Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.09.01 Филологический анализ текста**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать

#### **Общекультурными компетенциями (ОК)**

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и

ОК-4

межкультурного взаимодействия

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Владением основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК -5

**Профессиональными компетенциями (ПК)**

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-3

Дисциплина **Филологический анализ текста** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 75,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Русский язык как наука.

Место русского языка в классификации языков, особенности, характеристика.

Тенденции развития русского языка на рубеже 20-21 веков.

Оценка состояния русского языка в современном мире (распространение, влияние).

Культура России сквозь призму языка и литературы.

Исследование русского языка и литературы в современном мире.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (8 семестр).*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.09.02 Литературное редактирование**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Литературное редактирование** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 75,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Литературное редактирование как наука.

История развития литературного редактирования.

Основные принципы редакторской работы

Главные требования к деятельности редактора.

Виды правки.

Работа редактора над фактическим материалом; над языком и стилем рукописи; над аппаратом книги.

Общая характеристика аппарата книги и его составных частей.

Копирайтинг.

Лексическая основа деятельности копирайтера.

Стилистика рекламного текста.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.10.01 Риторика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общепрофессиональной компетенцией (ОПК):*

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Риторика** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 1111,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Значимости риторики в современном обществе;

Красноречии в разрешении проблем общественного и личностного развития;

Связь риторики со смежными дисциплинами;

Монологический и диалогический дискурс

Этапы развития риторики как науки;

Значение этоса, логоса и пафоса как основных категорий риторики.

Компоненты риторической ситуации и типы ситуаций речевого взаимодействия.

Законы современной риторики.

Пути достижения и совершенствования риторического мастерства.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (8 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.10.02 Основы речевого этикета**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ОПК):*

-владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

**Основы речевого этикета** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.,

СР – 111,75 ч,

*Содержание дисциплины:*

Основы общей и частной риторики.

Основы обучения речевому этикету

Функциональные стили языка и речевые жанры.

Теоретические и методические основы языковых знаний.

Эффективное общение в различных ситуациях.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (8 семестр).*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.11.01 Русская фразеология в преподавании русского языка как иностранного**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч,

КСР – 2 ч.

СР – 66 ч,

Контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Фразеологические единицы в преподавании русского языка как иностранного.

Классификация фразеологических единиц (краткий обзор). Понятие фразеологического сочетания слов. Основные типы фразеологических единиц русского языка.

Стилистические особенности русской фразеологии. Лингвокультурологические особенности фразеологических единиц русского языка Фразеологические единицы в аспекте преподавания РКИ. ФЕ в лексическом минимуме. ФЕ в современных учебных пособиях по русскому языку для иностранных учащихся. ФЕ в Интернет-коммуникации

*Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.02 Межкультурная коммуникация в аспекте**  
**русского языка как иностранного**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональной компетенцией:*

-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч,

КСР – 2 ч.

СР – 66 ч,

Контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации в аспекте русского языка как иностранного.

Культура и поведение. Культурный шок.

Национальные стереотипы и ценности в межкультурной коммуникации.

Концепция культурной грамматики Эдварда Холла.

Этнометрия – теория культурных измерений Гирта Хофстеде.

Культуры и доминантный способ действия.

Толерантность: за и против.

Аккультурация: стратегии и результаты.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.01 Литература русского зарубежья**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Литература русского зарубежья** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.

СР – 65,75 ч.,

*Содержание дисциплины:*

Основные этапы литературной эмиграции 20-30 гг. Центры русского рассеяния. Из истории журналистики русского зарубежья. Общественные движения русских эмигрантов, связанные с литературным процессом. Литература русской эмиграции «первой волны». Эмигрантское творчество И.А. Бунина, Б.К. Зайцева, Д.С. Мережковского, З.Н. Гиппиус, В.Ф. Ходасевича, Г.В. Иванова, М.И. Цветаевой. Творчество М.А. Алданова, В.В. Набокова. Литература русского зарубежья как часть национальной культуры XX столетия. *Форма промежуточного контроля:* зачет (8 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.12.02 Поэзия Серебряного века

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Поэзия Серебряного века** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 2 ч.

СР – 65,75 ч,

*Содержание дисциплины:*

Определение понятия «серебряный век» русской литературы. Генезис, семантика, хронологические рамки периода. Литература и религиозно-философская мысль «серебряного века». Основные тенденции в развитии реализма на рубеже веков. Формирование и развитие модернистских течений в литературе рубежа веков (символизм, акмеизм, импрессионизм, футуризм, экспрессионизм). Реализм и неореализм в литературе «серебряного века». Творчество И.А. Бунина в контексте русской литературы (Л. Толстой, А.П. Чехов). М. Горький и реалистические тенденции в его творчестве рубежа веков. Синтез реализма и романтизма в романе «Фома Гордеев». Традиции Достоевского в произведениях писателя. Поиски Горьким новых художественных форм, приемов. Л.Н. Андреев. Сложность эстетической позиции писателя. Влияние философии Шопенгауэра на творчество Л. Андреева Эволюция творчества писателя от реализма к модернизму (экспрессионизму). Теория и практика неореализма в художественном мире Е. Замятина. Повести и рассказы 10-х годов. Обращение к экспрессионизму. Формирование и развитие модернистских течений в литературе рубежа веков. Понятие о модернизме, декадансе и символизме. Творчество А. Ахматовой. Ахматова и акмеизм. М. Цветаева. Основные темы, проблемы, характер

лирической героини. В. Маяковский как ключевая фигура русского литературного авангарда. Философия и поэтика футуризма в поэзии Маяковского. Поэзия И. Северянина и модернистские тенденции в русской литературе Серебряного века.

*Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Б1.В.ДВ.13.01, Б1.В.ДВ.13.02, Б1.В.ДВ.13.03, Б1.В.ДВ.13.04)**

*Планируемые результаты обучения.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины:* 328 часов.

Практических занятий – 328 ч.

*Содержание дисциплины:*

Введение в курс. Определение исходного уровня физической подготовленности. Развитие физических качеств. Формирование двигательных навыков и координации движений. Подведение итогов. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика).

Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.

Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой): Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника. Дыхательные упражнения. Развитие координации движений. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения. Комплекс специальных упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях. Игры: подвижные игры

целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации. Элементы самомассажа. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц. Проведение контрольных мероприятий.

## Практики

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б2.В.01.01 (У)

#### Учебная практика( по получению первичных профессиональных умений и навыков по русскому языку как иностранному)

*Способ проведения учебной практики:* стационарная.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **педагогическая деятельность:**

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания русского языка как иностранного)» относится к **вариативной** части **Блока 2.**

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

Контактные часы: 10 ч.

СР: 98 ч.

#### *Содержание дисциплины:*

Структура языка и обучение единицам и уровням языка. Обучение фонетике: звуки, ИК, ритмика слова. Разграничение фонематических и нефонематических ошибок. Фонетика на начальном и продвинутом этапах (специфика упражнений). Обучение грамматике: грамматические структуры, типы трудностей, отбор и ввод материала, упражнения. Обучение лексике: отбор и ввод материала, упражнения; лексический минимум. Обучение говорению, слушанию, письму: структура урока, принципы, упражнения. Контроль в аспектном преподавании РКИ.

*Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (2 семестр)*

**Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

*Способ проведения учебной практики: стационарная.*

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-б);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

Контактные часы: 10 ч.

СР: 98 ч.

*Содержание практики.*

Содержание учебной практики включает задания по ознакомлению с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения русскому языку как иностранному; ознакомлению со спецификой работы преподавателя в первоначальный период учебной работы; формированию исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности обучающихся и особенностей первичной адаптации иностранных граждан к российским реалиям; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа уроков, внеурочной воспитательной работы.

*Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (3 семестр)*

**Б2.В.02.01 (П) Научно-исследовательская практика**

*Способ проведения учебной практики: стационарная.*

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными*

*компетенциями (ПК):*

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

Контактные часы: 10 ч.

СР: 98 ч.

*Итоговый контроль:* зачет с оценкой (6 семестр).

*Содержание практики.*

Содержание практики определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы бакалавра. Практика ориентирована на закрепление полученных бакалавром теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной работы, в первую очередь – закрепление навыков проведения количественных и качественных методов педагогического анализа и т. п. Содержание научно-исследовательской работы определяется научным руководителем совместно с бакалавром. Научно-исследовательская работа ориентирована на закрепление полученных бакалаврами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа и должна помочь им в практической научно-исследовательской деятельности и написании курсовой работы.

**Б2.В.02.02 (П) Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)**

*Способ проведения учебной практики:* стационарная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-4);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

Контактные часы: 10 ч.

СР: 98 ч.

*Итоговый контроль: зачет с оценкой (6 семестр).*

*Содержание практики.*

Содержание практики включает задания по: выработке умений и навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с обучаемыми с учётом их индивидуальных особенностей, формированию профессиональных педагогических умений и навыков; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; отработке навыков планирования и проведения системы уроков; подготовке к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по русскому языку как иностранному с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся; использованию современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения; обучению умениям осуществлять индивидуальный подход к обучающимся в ходе воспитательной работы с учётом их культурных особенностей.

### **Б2.В.02.03(II) Педагогическая практика**

*Способ проведения учебной практики:* стационарная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 216 ч./ 6 з.е.

Контактные часы: 10 ч.

СР: 206 ч.

*Итоговый контроль:* зачет с оценкой (7 семестр).

*Содержание практики.*

Содержание производственной педагогической практики включает задания по: выработке умений и навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей, формированию профессиональных педагогических умений и навыков; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; отработке навыков планирования и проведения системы уроков; подготовке к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по русскому языку как иностранному начальном этапе обучения с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся; использованию современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; обучению умениям осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с обучающимися, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

#### **Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика**

*Способ проведения учебной практики:* стационарная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

- готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

*Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.*

Контактные часы: 10 ч.

СР: 206 ч.

*Итоговый контроль: зачет с оценкой (8 семестр).*

*Содержание практики.*

– Подготовительный этап: установочная конференция, утверждение индивидуальной программы практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, ознакомление с должностной спецификой.

– Основной этап: сбор информации, обработка и анализ полученной информации, составление плана работы над магистерской диссертацией, выполнение индивидуального задания, выступления с докладами, подготовка отчетной документации.

– Заключительный этап: выступление на итоговой конференции, демонстрация тематических презентаций, оформление портфолио.

## **ФТД Факультативы**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.В.01 Развитие устной и письменной речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ОК):*

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина **Развитие устной и письменной речи** относится к вариативной части программы в разделе факультативы по выбору Блока 3.

*Объем дисциплины – 36 ч /1 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 1 ч.

СР – 18,75 ч,

*Содержание дисциплины:*

Функциональные разновидности русского языка. Виды речевой деятельности. Особенности устной и письменной речи. Сбор материала для письменного и устного высказывания. Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (3 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.В.02 История и культура Адыгей**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать:

Общекультурные компетенции (ОК):

• способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина История и культура Адыгеи относится к вариативной части раздела ФТД Факультативы.

*Объем дисциплины – 36 ч /1 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6

иная контактная работа – 0,25 ч,

КСР – 1 ч.,

СР – 22,75 ч,

*Содержание дисциплины:*

Тема1. Вводная лекция. Этногенез адыгов. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества в I тыс. до н.э. - начале I тыс. н.э.

Тема 2. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты

Тема 3. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII - 60-е годы XIX вв.)

Тема 4. Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Формирование адыгской диаспоры

Тема 5. Современная история и культура адыгов.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (6 семестр).

Зав. кафедрой русского языка как иностранного \_\_\_\_\_

З.Г. Хуажева

Декан международного факультета .....



..... С.Р. Тлехатук