

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



Ректор _____

Хунагов Р.Д.

« 29 » _____

2018г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от 28 августа 2018г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки**

**Направленность (профиль):
«Физиология»**

**Квалификация (степень):
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения
очная**

Майкоп, 2018

1. Общие положения

1.1. Назначение и состав основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (далее – программа аспирантуры).

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры реализуется университетом по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «**Физиология**» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 871;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686);

- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 N 37451);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 г. №1120).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования аспирантуры.

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «**Физиология**» имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Физиология» является: подготовка кадров высшей квалификации, умеющих квалифицированно организовывать и проводить весь комплекс мероприятий, направленных на сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, эффективно выполняющего профессиональные задачи различного уровня сложности; умеющих работать индивидуально и в коллективе, ответственного за качество и результаты своей деятельности; осознающего социальную значимость своей профессии, обладающего высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владеющего современными информационными и производственными технологиями в области физиологии, мобильного, адаптирующегося к изменяющимся условиям рынка труда, а также обладающего культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способного использовать основы социальных, гуманитарных и экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач; обладающего способностями к саморазвитию, самореализации, повышению своей квалификации; обладающего чувством такта и дипломатичностью..

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ биологических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области физиологии человека и животных;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения данной образовательной программы по очной форме обучения (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации) – 4 года; по заочной форме – 4,5 года.

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	18
Вариативная часть	183
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Объем программы аспирантуры	240

1.3.5. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	9 з.ед.
Б1.Б.1	История и философия науки	5 з.ед.
Б1.Б.2	Иностранный язык	4 з.ед.
	Вариативная часть	21 з.ед.
	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Физиология человека	6 з.ед.
Б1.В.ОД.2	Методика преподавания дисциплин в высшей школе	3 з.ед.
Б1.В.ОД.3	Узловые вопросы теории функциональных систем	4 з.ед.
	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные проблемы физиологии	3 з.ед.
Б1.В.ДВ.1.2	Закономерности онтогенеза. Узловые и критические периоды	

Б1.В.ДВ.2.1	Экологическая физиология человека	5 з.ед.
Б1.В.ДВ.2.2	Теоретические и прикладные аспекты адаптации к умственным и физическим нагрузкам	
Блок 2	Б2. Практики	18 з.ед.
Б2.1	Педагогическая практика	12 з.ед.
Б2.2.	Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6 з.ед.
Блок 3	Научные исследования	183 з.ед.
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	72 з.ед.
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	111 з.ед.
Блок 4	Б4.Государственная итоговая аттестация	9 з.ед.
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3 з.е.
Б4.Д.1(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6 з.ед.
Итого		240 з.ед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Физиология».

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.2. Направленность ОПОП «Физиология».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области физиологии человека и животных;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Физиология» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

готовность к освоению физиологических методов изучения (ПК-1)

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2).

готовности к осуществлению научных исследований функций организма человека как в условиях физиологического покоя, так и при действии различных факторов среды (ПК-3)

способности и готовности к инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4)

способности к анализу компонентов и составлению структуры управляющих систем для решения различных практических задач, выявлению нарушений работы функциональных систем в норме и патологии (ПК-5)

способности осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, половозрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ПК-6)

способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и паталогических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-7)

владение методами получения, обработки, анализа и синтеза лабораторной биологической информации, способности применять их в практической деятельности (ПК-8)

3.1 Матрица компетенций

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок 1	Базовая часть						
	Б1.Б.1 История и философия науки	+	+	+		+	
	Б1.Б.2 Иностранный язык			+			
	Б1.В Вариативная часть						
	Б1.В.Обязательные дисциплины						
	Б1.В.ОД.1 Физиология человека				+		
	Б1.В.ОД.2 Методика преподавания дисциплин в высшей школе					+	
	Б1.В.ОД.3 Узловые вопросы теории функциональной системы				+		
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
	Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы физиологии		+		+		
	Б1.В.ДВ.1.2 Закономерности онтогенеза. Узловые и критические периоды.	+				+	
	Б1.В.ДВ.2.1 Экологическая физиология человека				+		
	Б1.В.ДВ.2.2 Теоретические и прикладные аспекты адаптации к умственным и физическим нагрузкам		+		+		
Практики							
Блок 2	Б2.1 Педагогическая практика					+	+
	Б2.2 Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+				+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1	Базовая часть								
	Б1.Б.1 История и философия науки								
	Б1.Б.2 Иностранный язык								
	Б1.В Вариативная часть								
	Б1.В.Обязательные дисциплины								
	Б1.В.ОД.1 Физиология человека	+	+						
	Б1.В.ОД.2 Методика преподавания дисциплин в высшей школе						+		
	Б1.В.ОД.3 Узловые вопросы теории функциональной системы	+	+					+	
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору								
	Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы физиологии	+	+						+
Блок 2	Б1.В.ДВ.1.2 Закономерности онтогенеза. Узловые и критические периоды.	+		+			+		
	Б1.В.ДВ.2.1 Экологическая физиология человека	+	+						
	Б1.В.ДВ.2.2 Теоретические и прикладные аспекты адаптации к умственным и физическим нагрузкам	+	+					+	
	Практики								
	Б2.1 Педагогическая практика								+
	Б2.2 Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+		+				+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Физиология»

В соответствии с п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 148 недель: образовательная подготовка – 20 недели, экзаменационные сессии – 6, научные исследования – 122 недели, практики – 12 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и сдача государственного экзамена) 2 недели, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 4 недели; общий объем каникулярного времени составляет 42 недели, что соответствует установленному ФГОС ВО нормативу.

4.2. Учебный план.

В учебном плане указан перечень и трудоемкость дисциплин (модулей) практик вид и трудоемкость государственной итоговой аттестации, других видов деятельности обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельная работа в академических часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 2 дисциплины, на которые отводится 9 з.е.);
- вариативной части, в которой университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин. (3 дисциплины, на которые отводится 21 з.е.);
- дисциплин по выбору в вариативной части ОПОП (всего ОПОП предлагается 4 дисциплины, на которые отводится 8 з.е.). Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза;
- научные исследования (на научно-исследовательскую работу аспиранта отводится 183 з.е.);
- практики (педагогическую и исследовательскую - отводится 18 з.е.);
- аттестационных испытаний (подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е., подготовка и сдача государственного экзамена - 3 з.е.).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Физиология» в АГУ.

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени, составляет – 100%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Физиология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Факультет, ведущий подготовку по основной профессиональной общеобразовательной программы, оснащен необходимым современным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Реализация программ ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Физиология» обеспечивает доступ каждого студента к базам электронных данных, к электронной библиотеке АГУ, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и информационным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) данной ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 10 лет со сроком первого издания, зарубежными и отечественными журналами психолого-педагогического направления. Электронно-библиотечная система АГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого аспиранта к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными университетами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для аспиранта обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеуниверситетских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов и аспирантов к участию в соуправлении университетом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеуниверситетских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности студентов;
- расширение связей со студенческими структурами других университетов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций университета.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутриуниверситетском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная

среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в университете ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Универсальные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы учебно-воспитательной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Физиология»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Физиология» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты регламентируется ФГОС ВО.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на решение профессиональных задач.

Обязательным является анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по проблемам образования; анализ, обработка, систематизация данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения закономерностей языкового и речевого развития детей младшего школьного возраста, педагогических условий становления языковой личности учащегося; разработку проекта, имеющего практическую значимость в области начального языкового образования и управления его качеством.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Влияние занятий спортом ориентированием на физическую подготовленность школьников 7-9 классов (на примере сборной команды г. Майкопа)
2. Контроль за физической подготовленностью студентов-заочников АГУ.
3. Воспитание силы у старшеклассников в условиях сельской школы .
4. Адаптирование организма школьников к физическим упражнениям.

5. Особенности адаптации организма пловцов в условиях тренировочной и соревновательной деятельности
6. Потребности и интересы молодежи как базовые факторы управления развитием физической культуры городского (муниципального) уровня
7. Использование средств ритмической гимнастики в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры
8. Влияние физических нагрузок на точность двигательных действий теннисисток 15-17 лет
9. Формирование готовности студентов вуза к физическому самовоспитанию
10. Модульное обучение как основа методической самоподготовки учителя физической культуры
11. Технология проектирования спортивного макроцикла в командно-игровых видах спорта
12. Социально-педагогическая реабилитация инвалидов по зрению в процессе их физической подготовки и обучения танцам
13. Средства и формы оздоровительной физкультуры у подростков с артериальной гипертензией на поликлиническом этапе реабилитации
14. Компьютерное моделирование тактических действий нападения квалифицированных команд по волейболу и методика их совершенствования
15. Технология формирования культуры здорового образа жизни личности студента в условиях научно-образовательного и консультативно-оздоровительного Центра вуза.
16. Проектирование довузовской подготовки учащихся школ к профессии учителя физической культуры
17. Физическая подготовка студенток с ослабленным здоровьем на основе учета оздоровительной эффективности нагрузок
18. Техническая подготовка горных туристов на основе целенаправленного развития функции вестибулярного аппарата
19. Техническая подготовка баскетболистов на основе индивидуализации процесса обучения
20. Социально-педагогические аспекты деятельности спортивных клубов в России в процессе их становления и развития

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-4.2.3 Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в Адыгейском государственном университете (утверждено: 01.10.2014);
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.09.2014);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено 01.09.2014);
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено 01.09.2014);
- СМК. ОП-2/РК-7.2.3 Положение об основной образовательной программе (утверждено 01.09.2014);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 01.09.2014);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено 01.10.2014);

- СМК. ОП-4/РК – 4.2.4. Положение об организации обмена студентами, аспирантами и сотрудниками АГУ с зарубежными высшими учебными учреждениями (утверждено 20.06.2014);
- СМК. ОП-4/РК-7.1 Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий и экзаменационных сессий (утверждено 01.09.2014).

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Физиология»
(квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Б1.Б.1 История и философия науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«История и философия науки» относится к обязательной (базовой) части – Блоку 1. программы аспирантуры.

Объем дисциплины – 5 з.е.; контактная работа: лекций-18 ч., семинарских занятий-18 ч., СРС-36 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие проблемы философии науки Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Тема 3. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. (лекций- 12 ч., семинарских занятий- 12 ч., СРС-38 ч.)

Модуль 2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Тема 4. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности. Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Тема 9. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные

и гуманитарные науки. Тема 10. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Философские проблемы естественных наук (лекций- 16 ч., семинарских занятий- 16 ч., СРС-35 ч.)

Модуль 3. Вопросы методологии науки. Тема 11. Методология социального познания Тема 12. Системность и синергетика – новые парадигмы методологии науки (лекций- 8 ч., семинарских занятий- 8 ч., СРС-35 ч.).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы: учебное пособие. – М.: НОУ ВПО «МПСУ», 2012. – 208 с.

2. Шадже А.Ю. Философская методология: диалектика, системный подход и синергетика. Учеб.-метод. пособие. - М.: Социально-гуманитарные знания. 2014.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: задания для текущего и промежуточного контроля к каждому модулю, тестовые задания, темы рефератов к экзамену, вопросы к экзамену.

Основная и дополнительная литература.

Основная:

1. Лебедев С.А. Философия : курс лекций. - М. : Эксмо, 2011. - 336 с. ; 60x90/16. - (Учебный курс: кратко и доступно). - Предисл. - ISBN 978-5-699-43495-4 : 160-00. - 2500 экз.

2. Основы философии науки : учеб. пособие для аспирантов / отв. ред. В.П. Кохановский. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 603, [1] с. ; 84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 588-599. - От авт. - ISBN 978-5-222-16584-3 .

Дополнительная:

1. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 335 с. ; 60x90/16. - Предисл.; Прил. - ISBN 978-5-98281-105-X : 178-09, 3000 экз.

2. 4. Философия и наука в культурах Востока и Запада / Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Наука-Вост. лит., 2013. - 357 с. ; 60x90/16. - (Сравнительная философия). - Список авт. - ISBN 978-5-02-036538-4 : 350-00. - 500

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Философия: мини-хрестоматия / Российская академия государственной службы и народного хозяйства при президенте Российской Федерации. Кафедра философии. М., 2009. 1 CD.

2. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

3. Библиотека философского факультета МГУ <http://new.philos.msu.ru/>

4. Зеленев, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087> (02.11.2014).

5. Островский, Э.В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 161 с. - ISBN 5-238-01133-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118244> (02.11.2014).

6. Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки : учебное пособие / В.В. Минеев ; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7514-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010> (02.11.2014).

7. Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки : учебник для вузов / В.В. Минеев ; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 639

с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7511-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013> (02.11.2014).

8. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 183 с. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01458-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561> (02.11.2014)

Методические указания для обучающихся. Материал дисциплины распределен по главным трем разделам (модулям). В результате изучения дисциплины у аспирантов должно сформироваться представление о росте и развитии научного знания, специфике философии науки как способе познания и духовного освоения мира, проблемах современной философии науки и основных методах ее исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами с учетом будущей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение творчески применять общенаучные и философские методы при анализе сложных социокультурных процессов и явлений.

В процессе обучения аспиранты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, словарями и энциклопедиями по философии и другим отраслям науки. После каждой лекционной темы рекомендуется закрепить прослушанный материал проработкой научных текстов. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными терминами, определениями и персоналиями.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: мультимедийный проектор, ноутбук.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: К техническим средствам относятся работа с библиотечным каталогом, поиск интересующей информации по каналам Интернета. Необходимо уметь пользоваться электронным каталогом библиотеки АГУ и доступными в АГУ электронными библиотечными ресурсами.

Б1.Б.2 «Иностранный язык» (английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки по всем специальностям составляет 4 з.е. Всего 144 ч., в т. ч.: аудиторных – 22 часа, самостоятельных - 23 часа, контроль – 27 часов.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции
3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты
4. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты
5. Условные предложения
6. Сослагательное наклонение
7. Модальные глаголы
8. Эмфатические конструкции

Модуль 2. Развитие навыков устной речи

1. Аннотирование и реферирование английского научного текста
2. Беседа по теме исследования

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

- Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание одиннадцатое, исправленное. – СПб.: Антология, 2012. – 464 с. ISBN 978-5-94962-163-9 (http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=213154)
- Зайцева Л.В. Иностранный язык. English for nature managers [Текст]: учебное пособие / Л.В. Зайцева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2013. – 176 с. ISBN 978-5-7994-0537-3 (http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142300)
- Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась; под ред. В.С. Слеповича. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 176 с. ISBN 978-985-536-341-6 (http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=111924)

Основная и дополнительная литература.

1. Валиахметова Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь: Учебное пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – ISBN 978-5-88469-607-5 (http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=272487)
2. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре = English Language Master's and PhD [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010 – 128 с. (http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135306)
3. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. Student's Grammar. Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах: учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий. – Издание второе, исправленное и дополненное. – СПб.: Антология, 2010. – 192 с. ISBN 978-5-94962-009-0 (http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=213322)
4. Сафроненко О.И., Деревянкина Н.П. Learn the English of Science: учебник / О.И. Сафроненко, Н.П. Деревянкина. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 144 с. - ISBN 978-5-9275-0572-2 (http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=240945)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.bbc.co.uk/>
2. <http://www.biblioclub.ru/>

3. <http://www.britannica.com/>
4. <http://www.cnn.com>
5. <http://www.elsevierscience.ru/>
6. <http://lenta.ru/>
7. www.longman.com/dictionaries
8. <http://www.voanews.com/specialenglish/>
9. <http://www.sciencedaily.com>
10. <http://www.the-scientist.com>

1. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* интерактивная доска, проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающихся компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет).

Б1.Б.2 «Иностранный язык» (немецкий язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки по всем специальностям составляет 4 з.е. Всего 144 ч., в т. ч.: аудиторных – 22 часа, самостоятельных - 23 часа, контроль – 27 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Основы научного перевода

Тема 1. Пассивные конструкции в грамматической синонимии.

Тема 2. Парные союзы

Тема 3. Инфинитивные обороты. Конструкции haben, sein+Partizip II

Тема 4. Функции порядка слов

Тема 5. «Объективный» порядок слов

Тема 6. «Субъективный» порядок слов

Тема 7. «Третий» порядок слов

- Тема 8. Сочетание lassen, sich lassen с инфинитивом.
 Тема 9. Концессивные предложения
 Тема 10. Определительные придаточные в научных текстах .
 Тема 11. Бессоюзные условные предложения.
 Тема 12. Partizip I и II в атрибутивной функции
 Тема 13. Определение, выраженное Partizip I с частицей zu. Распространенное определение
 Тема 15. Придаточные предложения с indem
 Тема 16. Основные виды придаточных предложений, характерных для научных текстов на немецком языке

Раздел 2. Основы письменной научной речи на немецком языке.

- Тема 17. Аннотация
 Тема 18. Тезисы/Статья
 Тема 19. Мотивационное представление
 Тема 20. Реферат

Раздел 3. Основы устного научного доклада на немецком языке

- Тема 21. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания
 Тема 22. Представление докладчика, формулировка названия доклада, план выступления.
 Тема 23. Структурные элементы основной части доклада. Стратегии связного построения текста и переходов от одного элемента к другому.
 Тема 24. Апелляция к слушателям. Стратегии предвосхищения критики /сомнения.
 Тема 25. Обобщение и выводы по докладу.
 Тема 26. Презентация научного исследования в режиме слайд-шоу.

Основная и дополнительная литература:

1. Керимов, Р.Д. Gesundheit. Учебное пособие по устной практике немецкого языка / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1127-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327> (29.04.2015).
2. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. - СПб : Антология, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-94962-196-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020> (29.04.2015).
3. Падалко, О.Н. Деловая корреспонденция (немецкий язык) : учебно-практическое пособие / О.Н. Падалко. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-374-00498-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93266> (29.04.2015).
4. Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения: учеб. для бакалавров [Электронный ресурс] / М.А. Лытаева, Е.С. Ульянова. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 525 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295> (28.04.2015).
6. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0561-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> (29.04.2015)

7. Аверина, А.В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - М. : Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845> (29.04.2015).
8. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка / Д.А. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2070-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136241> (28.04.2015).
9. Дзенс, Н.И. Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий : учебное пособие / Н.И. Дзенс, И.Р. Перевышина. - СПб : Антология, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-94962-211-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213028> (12.02.2015).
10. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. - СПб : Антология, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-94962-196-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020> (29.04.2015)
11. Гуняшова, Г.А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык) : учебное пособие / Г.А. Гуняшова, Н.А. Константинова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-8353-1021-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498> (28.04.2015).
12. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464> (29.04.2015).
13. Абрамов, Б.А. Теоретическая грамматика немецкого: учеб. для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Б.А. Абрамов. – М.: ЮРАЙТ. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
14. Пумпянский А.Л. Информационная роль порядка слов в научной и технической литературе. – М.: Наука. – 247 с.

Электронные информационные ресурсы:

1. <http://www.goethe.de>
2. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
3. <http://www.deutschseite.de>
4. <http://deutsch.lingo4u.de>
5. <http://www.spiegel.de/>
6. <http://www.studygerman.ru>
7. <http://www.stufen.de>

2. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* интерактивная доска, проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающихся компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет).

Б1.В.ОД.1 «Физиология человека»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Физиология человека» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

готовность к освоению физиологических методов изучения (ПК-1);

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 6 з.е. Всего 216 ч., в т. ч.: аудиторных – лекции - 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельных - 117 часов, контроль – 27 часов.

Содержание дисциплины.

9. Введение. Физиология возбудимых тканей
10. Внутренняя среда организма. Кровообращение
11. Дыхание
12. Физиология пищеварения
13. Обмен веществ и энергия. Терморегуляция. Выделение
14. Физиология центральной нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности
15. Железы внутренней секреции. Гуморальная регуляция функций
16. Вегетативная нервная система
17. Физиология сенсорных систем (анализаторов)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1 Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

2. Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 424 с. - ISBN 978-5-299-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908>

Основная и дополнительная литература.

Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 424 с. - ISBN 978-5-299-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908>

Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

Бельченко, Л.А. Физиология человека. Организм как целое / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 232 с. - ISBN 5-94087-065-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57180>

Попова, Н.П. Анатомия центральной нервной системы / Н.П. Попова, О.О. Якименко. - 5-е изд. - М. : Академический проект, 2014. - 112 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1607-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235943>

Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие / О.Л. Тарасова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-0961-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232749>

Самусев, Р.П. Железы внутренней секреции. / Р.П. Самусев, Е.В. Зубарева. - М. : Мир и образование, 2011. - 160 с. - (Полный конспект лекций). - ISBN 978-5-94666-628-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103094
Кубарко, А.И. Физиология человека. В 2 ч : учебное пособие / А.И. Кубарко, В.А. Переверзев ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - Ч. 1. - 512 с. - ISBN 978-985-06-1785-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235723
Кубарко, А.И. Физиология человека. В 2 ч : учебное пособие / А.И. Кубарко ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - Ч. 2. - 624 с. - ISBN 978-985-06-1954-9, 978-985-06-1787-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144217
<i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>
Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).
Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.infoereg.ru
Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии. Форма доступа http://dic.academic.ru

3. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, учебные аудитории по физиологии человека, на базе научно-исследовательской лаборатории «Физиология развития ребенка» кафедры физиологии, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Б1.В.ОД.2 «Методика преподавания биологических дисциплин в высшей школе»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Методика преподавания биологических дисциплин в высшей школе» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Универсальные компетенции:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Профессиональные компетенции:

способности осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, половозрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ПК-6).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 3 з.е. Всего 108 ч., в т. ч.: аудиторных – 24 часа, самостоятельных - 57 часа, контроль – 27 часов.

Содержание дисциплины.

1. Предмет и задачи курса. Система образования в высшей школе. Очное и заочное обучение.
2. Особенности планирования. Учебные и рабочие планы. Рабочие программы дисциплин.
3. Содержание материала по основным курсам биологических дисциплин факультета естествознания
4. Формы обучения в высшей школе Современные требования к их организации.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии: общая методика : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853>
2. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240484>

Основная и дополнительная литература.

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717
Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии: общая методика : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853
Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240484
Блинова, С.В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы : учебное пособие / С.В. Блинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 60 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821
Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н.Н. Самылкина. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 176 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1000-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042
Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374
Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин. Учебное пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103816
Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1140-8 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online): <http://www.biblioclub.ru>.

Научная электронная библиотека журналов <http://elibrary.ru>

Федеральный депозитарий электронных изданий <http://db.inforeg.ru>

Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа <http://window.edu.ru/>

Словари и энциклопедии. Форма доступа <http://dic.academic.ru>

4. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, учебные аудитории по физиологии человека, на базе научно-исследовательской лаборатории «Физиология развития ребенка» кафедры физиологии, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Б1.В.ОД.3 «Узловые вопросы теории функциональной системы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Узловые вопросы теории функциональной системы» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

готовность к освоению физиологических методов изучения (ПК-1);

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2);

способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-7)

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 4 з.е. Всего 144 ч., в т. ч.: аудиторных – 24 часа, самостоятельных - 93 часа, контроль – 27 часов.

Содержание дисциплины.

1. Общая физиология функциональных систем организма
2. Теория функциональной системы.
3. Частная физиология функциональных систем организма
4. Системная организация целостных поведенческих актов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

2. Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 424 с. - ISBN 978-5-299-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908>

Основная и дополнительная литература.

Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 424 с. - ISBN 978-5-299-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908>

Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495
Казин, Э.М. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека : учебное пособие / Э.М. Казин ; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 118 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-0998-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278418
Физиология человека : учебное пособие / А.А. Семенович, В.А. Переверзев, В.В. Зинчук, Т.В. Короткевич ; под ред. А.А. Семенович. - 4-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-985-06-2062-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119841
Кубарко, А.И. Физиология человека. В 2 ч : учебное пособие / А.И. Кубарко, В.А. Переверзев ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - Ч. 1. - 512 с. - ISBN 978-985-06-1785-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235723
Кубарко, А.И. Физиология человека. В 2 ч : учебное пособие / А.И. Кубарко ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - Ч. 2. - 624 с. - ISBN 978-985-06-1954-9, 978-985-06-1787-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144217
Пухляк, В.П. Экология человека : учебное пособие / В.П. Пухляк. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-209-05114-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226870
<i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>
Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).
Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.infoforeg.ru
Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии. Форма доступа http://dic.academic.ru

5. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, учебные аудитории по физиологии человека, на базе научно-исследовательской лаборатории «Физиология развития ребенка» кафедры физиологии, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Б1.В.ДВ.1.1 «Актуальные проблемы физиологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы физиологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2);

способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-7).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 3 з.е. Всего 108 ч., в т. ч.: аудиторных – 24 часа, самостоятельных – 57 часов, контроль – 27 часов.

Содержание дисциплины.

1. Физиология регуляторных систем и высшей нервной деятельности
2. Роль физиологических систем организма в адаптивных реакциях
3. Строение и функции надпочечников, регуляторные механизмы гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

2. Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 424 с. - ISBN 978-5-299-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908>

Основная и дополнительная литература.

Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

Кубарко, А.И. Нормальная физиология. Учебник. В 2 частях / А.И. Кубарко, В.А. Переверзев, А.А. Семенович ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 1. - 544 с. - ISBN 978-985-06-2340-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235724>

Прищепа, И.М. Нейрофизиология : учебное пособие / И.М. Прищепа, И.И. Ефременко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2306-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235775>

Павлов, И.П. Рефлекс свободы / И.П. Павлов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 412 с. - ISBN 978-5-4475-3422-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275023>

Антропова, Л.К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие / Л.К. Антропова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 70 с. - ISBN 978-5-7782-1588-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228936>

Сапего, А.В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 187 с. - ISBN 978-5-8353-1165-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471>

Сеченов, И.М. Избранные произведения / И.М. Сеченов. - М. : Директ-Медиа, 2010. - Т. 2. Физиология нервной системы. - Ч. 3. - 382 с. - ISBN 9785998959639 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52787>

Сеченов, И.М. Избранные произведения / И.М. Сеченов. - М. : Директ-Медиа, 2010. - Т. 2. Физиология нервной системы. - Ч. 2. - 481 с. - ISBN 9785998959332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52787>

ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52740
Коган, Б.М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б.М. Коган, К.В. Машилов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0560-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104541
<i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>
Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).
Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.infoforeg.ru
Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии. Форма доступа http://dic.academic.ru

6. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, учебные аудитории по физиологии человека, на базе научно-исследовательской лаборатории «Физиология развития ребенка» кафедры физиологии, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Б1.В.ДВ.1.2 «Закономерности онтогенеза. Узловые и критические периоды»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Закономерности онтогенеза. Узловые и критические периоды» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Профессиональные компетенции:

Готовности к освоению научных исследований организма человека как в условиях физиологического покоя, так и при действии различных фактором среды (ПК-3)

Способности осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ПК-6).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 3 з.е. Всего 108ч., в т. ч.: аудиторных – 24 часа, самостоятельных – 57 часов, контроль – 27.

Содержание дисциплины.

1. . Общая характеристика процессов роста и развития
2. Закономерности индивидуального роста и развития детского организма. Критические и сенситивные периоды
3. Регуляция роста и соматического развития
4. Влияние занятий спортом на соматическое и половое развитие
5. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

2. Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 424 с. - ISBN 978-5-299-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908>

Основная и дополнительная литература.

Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495
Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - Ч. 1. - 200 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683 (09.06.2015).
Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682 (09.06.2015).
Коган, Б.М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б.М. Коган, К.В. Машилов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0560-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104541 (09.06.2015).
Варич, Л.А. Возрастная анатомия и физиология / Л.А. Варич, Н.Г. Блинова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-8353-1283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232821 (09.06.2015).
Самусев, Р.П. Железы внутренней секреции. / Р.П. Самусев, Е.В. Зубарева. - М. : Мир и образование, 2011. - 160 с. - (Полный конспект лекций). - ISBN 978-5-94666-628-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103094
Коган, Б.М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б.М. Коган, К.В. Машилов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0560-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104541 (09.06.2015).

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).
Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.infoleg.ru
Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии. Форма доступа http://dic.academic.ru

7. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, учебные аудитории по физиологии человека, на базе научно-исследовательской лаборатории «Физиология развития ребенка» кафедры физиологии, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Б1.В.ДВ.2.1 «Экологическая физиология человека»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Экологическая физиология человека» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2);

способности к анализу компонентов и составлению структуры управляющих систем для решения различных практических задач, выявлению нарушений работы функциональных систем в норме и патологии (ПК-5).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 5 з.е. Всего 180 ч., в т. ч.: аудиторных – 24 часа, самостоятельных – 129 часов, контроль – 27 часов.

Содержание дисциплины.

1. Предмет, методы, основные этапы развития экологии человека. Ее значение. Общие закономерности адаптации организма человека.

2. Механизмы адаптации.

3. Общие вопросы адаптации организма человека к различным условиям.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

2. Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 424 с. - ISBN 978-5-299-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908>

Основная и дополнительная литература.

Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682> (09.06.2015).

Родионова, О.М. Лекции по дисциплинам «Экологическая физиология» и «Биология человека». Учебное пособие в 2 частях / О.М. Родионова, В.В. Глебов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - Ч. 1. - 244 с. - ISBN 978-5-209-04353-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226492> (09.06.2015).

Каштанова, Е.В. Сохранение здоровья при неблагоприятной экологической обстановке : учебное пособие / Е.В. Каштанова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-7782-1830-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229035> (09.06.2015).

Экология человека / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9596-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082> (09.06.2015).

Иванов, В.П. Медицинская экология / В.П. Иванов, Н.В. Иванова, А.В. Полоников ; под ред. В.П. Иванов. - СПб : СпецЛит, 2012. - 317 с. - ISBN 978-5-299-00470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104915> (09.06.2015).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru) .
Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.infoeng.ru
Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии. Форма доступа http://dic.academic.ru

8. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, учебные аудитории по физиологии человека, на базе научно-исследовательской лаборатории «Физиология развития ребенка» кафедры физиологии, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Б1.В.ДВ.2.2 «Теоретические и прикладные аспекты адаптации к умственным и физическим нагрузкам»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты адаптации к умственным и физическим нагрузкам» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

готовность к освоению физиологических методов изучения (ПК-1);

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 5 з.е. Всего 180 ч., в т. ч.: аудиторных – 24 часа, самостоятельных -129 часов, контроль – 27 часов.

Содержание дисциплины.

1. Общие закономерности адаптации.
2. Механизмы адаптации.
3. Характеристика основных типов работы.
4. Адаптация к умственным и физическим нагрузкам.
5. Адаптация к школе.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

2. Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 424 с. - ISBN 978-5-299-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908>

Основная и дополнительная литература.

Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов : в 2-х т. / И.В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 424 с. - ISBN 978-5-299-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104908>

Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

Семченко, В.В. Синаптическая пластичность головного мозга (фундаментальные и прикладные аспекты) / В.В. Семченко, С.С. Степанов, Н.Н. Боголепов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 499 с. - ISBN 978-5-87367-132-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235180>

Попова, Н.П. Анатомия центральной нервной системы / Н.П. Попова, О.О. Якименко. - 5-е изд. - М. : Академический проект, 2014. - 112 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1607-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235943>

Сапего, А.В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 187 с. - ISBN 978-5-8353-1165-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471>

Казин, Э.М. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека : учебное пособие / Э.М. Казин ; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 118 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-0998-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278418>

Парублев, Е.П. Развитие и тренировка памяти / Е.П. Парублев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 147 с. - ISBN 978-5-504-00039-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141996>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная библиотечная система ([Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

Научная электронная библиотека журналов <http://elibrary.ru>

Федеральный депозитарий электронных изданий <http://db.inforeg.ru>

Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа <http://window.edu.ru/>

Словари и энциклопедии. Форма доступа <http://dic.academic.ru>

9. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, учебные аудитории по физиологии человека, на базе научно-исследовательской лаборатории «Физиология развития ребенка» кафедры физиологии, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Б2.1 «Педагогическая практика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Педагогическая практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к профессиональной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Универсальные компетенции:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции:

способности осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, половозрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ПК-6);

владения методами получения, обработки, анализа и синтеза лабораторной биологической информации, способности применять их в практической деятельности (ПК-8).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 12 з.е.

Содержание дисциплины.

Основные виды деятельности

проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных работ, чтение лекций)

научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов)

организация учебной деятельности студентов

изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки

индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине

индивидуальная работа со студентами

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

2. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

3. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения : методическое пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 288 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-00019-185-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276278>

4. Смолянинова, О.Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения / О.Г. Смолянинова, Е.В. Достовалова, О.А. Савельева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229389>

5. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240484>

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы для самостоятельной работы аспирантов

1. <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

2. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ

3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования

4. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

5. www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm - Интернет - журнал «Эйдос»

6. www.sp-journal.ru – «Сибирский педагогический журнал»

7. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование»

8. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
9. www.kollegi.kz/load/14 - журнал «Творческая педагогика»
10. www.livejournal.ru/communities/23 - живой журнал «Педагогика и воспитание»
11. www.it-n.ru/board.aspx - сеть творческих учителей
12. [www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/...](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) - Российская
13. педагогическая энциклопедия (электронная версия)
14. www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&... - сайт «Образование: исследовано в мире»
15. www.khutorskoy.ru – персональный сайт А.В. Хуторского
16. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
17. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.
18. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «E-library»
19. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-
20. просветительский портал «Электронные журналы»
21. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»
22. www.gumer.info – библиотека Гумер
23. www.koob.ru – электронная библиотека Куб
24. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
25. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> - электронная библиотека Педагогика и образование

10. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, учебные аудитории по физиологии человека, на базе научно-исследовательской лаборатории «Физиология развития ребенка» кафедры физиологии, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Б2.2 «Исследовательская практика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Исследовательская практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции:

готовность к освоению физиологических методов изучения (ПК-1);

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2);

способности и готовности к инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);

способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-7);

владения методами получения, обработки, анализа и синтеза лабораторной биологической информации, способности применять их в практической деятельности (ПК-8).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 6 з.е.

Содержание дисциплины.

Основные виды деятельности

Подготовительный этап

Производственный этап

Подготовка отчета

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кубарко, А.И. Нормальная физиология. Учебник. В 2 частях / А.И. Кубарко, В.А. Переверзев, А.А. Семенович ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 1. - 544 с. - ISBN 978-985-06-2340-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235724>

2. Физиология человека : учебное пособие / А.А. Семенович, В.А. Переверзев, В.В. Зинчук, Т.В. Короткевич ; под ред. А.А. Семенович. - 4-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-985-06-2062-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119841>

3. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

4. Зинчук, В.В. Нормальная физиология. Краткий курс : учебное пособие / В.В. Зинчук, О.А. Балбатун, Ю.М. Емельянич. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-985-06-2183-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235699>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Черапкина, Л.П. Избранные лекции по физиологии человека: (нервная и сенсорные системы) : учебное пособие / Л.П. Черапкина, И.Г. Таламова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277149>

2. Никифорова, О.А. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / О.А. Никифорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра физиологии человека и животных и валеологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 99 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8353-1231-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232387>

3. Сапего, А.В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 187 с. - ISBN 978-5-8353-1165-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471>

4. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека : учебное пособие / под общ. ред. А.С. Солодков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2011. - 198 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9718-0478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210496>

5. Казин, Э.М. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека : учебное пособие / Э.М. Казин ; Министерство образования и науки РФ,

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 118 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-0998-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278418>

6. Прищепа, И.М. Нейрофизиология : учебное пособие / И.М. Прищепа, И.И. Ефременко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2306-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235775>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы для самостоятельной работы аспирантов

Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).
Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.inforeg.ru
Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии. Форма доступа http://dic.academic.ru

II. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Базы производственной практики (лаборатории кафедр факультета естествознания, предприятия спортивного профиля, лаборатории научно-исследовательского института АГУ) укомплектованы учебно-научным и научным оборудованием в соответствии с реализуемой научной тематикой лабораторий. Для исследования предполагается использовать научно-исследовательское и аналитическое оборудование НИИ КП АГУ и кафедры физиологии.

Для обработки результатов измерений, их графического представления, расширения коммуникационных возможностей обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «**Научно-исследовательская деятельность**» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции:

готовности к осуществлению научных исследований функций организма человека как в условиях физиологического покоя, так и при действии различных факторов среды (ПК-3);

готовность к освоению физиологических методов изучения (ПК-1);

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2);

способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-7);

владения методами получения, обработки, анализа и синтеза лабораторной биологической информации, способности применять их в практической деятельности (ПК-8).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 72 з.е.

Содержание дисциплины.

Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Перечень работ может быть конкретизирован и дополнен в течение периода обучения и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Утверждение темы научно-исследовательской работы.

Составление плана научного исследования.

Подготовка научных публикаций.

Научные публикации в изданиях из перечня ВАК. Написание статей, входящих в РИНЦ. Научные публикации в зарубежных и отечественных изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus, Web of science.

Участие в научных конференциях. Подготовка докладов и апробация результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях и симпозиумах. Внедрение результатов исследований.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в Индивидуальном плане работы аспиранта, разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, утверждается Проректором по научной работе института и фиксируется регулярно во время обучения в отчете аттестации по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта и Условиям - критериям аттестации каждые полгода осуществляется его аттестация (дифференцированный зачет).

Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции:

готовности к осуществлению научных исследований функций организма человека как в условиях физиологического покоя, так и при действии различных факторов среды (ПК-3);

готовность к освоению физиологических методов изучения (ПК-1);

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2);

способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-7);

владения методами получения, обработки, анализа и синтеза лабораторной биологической информации, способности применять их в практической деятельности (ПК-8).

Объем дисциплины – Курс для аспирантской подготовки составляет 111 з.е.

Содержание дисциплины.

Блок, модуль, раздел, тема
Становление и развитие диссертаций как средства получения ученой степени и процесса развития научного знания. Становление и развитие диссертации как средства получения ученой степени и современное состояние данной предметной области. Общая методология научного творчества. Новации в нормативно-правовой и организационной сфере деятельности аспирантуры и диссертационных советов российских вузов.
Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации. Подготовка диссертации и процесс соискательства и обучения в аспирантуре. Структура диссертационной работы и функции ее элементов. Фазы подготовки диссертационной работы. Организация работы над диссертацией.
Основные требования к оформлению диссертаций. Требования по оформлению текста диссертации, ее композиционному построению. Представление отдельных видов иллюстративного материала, цитат, а также библиографических ссылок.
Оформление текста диссертации, ее композиционное построение. Элементы диссертационного произведения. Основные понятия научно-исследовательской работы. Технология написания чернового и окончательного вариантов диссертации и правила оформления ее текстового и иллюстративного материала с учетом требований, предъявляемых к подобным исследованиям и рукописям, направляемым в печать. Методика написания и правила оформления рукописи кандидатской диссертации.
Представление отдельных видов иллюстративного материала, цитат, библиографических ссылок. Подготовка библиографического списка использованной литературы. Нормативные документов по составлению библиографических записей на различные виды документов. Общие требования и правила составления библиографии. Оформление текстовых и затекстовых ссылок.
Личная организация молодого ученого. Технологии эффективного использования своего времени. Планирование и проведение исследования. Контроль деятельности и технологии саморегуляции. Деятельности аспиранта, по работе над диссертацией, участию в научных конференциях, самообразование, управление собственным

временем и организация личного труда.
Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации к защите. Планирование, организация и проведение работ по подготовке диссертации. Организационные мероприятия по подготовке соискателя к защите диссертации.
Подготовка доклада по диссертации. Структура и текст доклада. Иллюстрации к докладу. Раздаточный материал.
Подготовка публичной защиты диссертации. Документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета по защите кандидатской диссертации. Получение отзывов оппонентов и ведущей организации. Отзыв научного руководителя. Взаимодействие с членами диссертационного совета по защите диссертации. Взаимодействие соискателя с персоналом диссертационного совета.
Публичная защита диссертации. Порядок защиты диссертации. Использование технических средств. Внешний вид соискателя и поведение на заседании совета. Ответы на вопросы и замечания членов диссертационного совета, оппонентов и ведущей организации. Заключительное слово соискателя.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Кубарко, А.И. Нормальная физиология. Учебник. В 2 частях / А.И. Кубарко, В.А. Переверзев, А.А. Семенович ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 1. - 544 с. - ISBN 978-985-06-2340-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235724
Физиология человека : учебное пособие / А.А. Семенович, В.А. Переверзев, В.В. Зинчук, Т.В. Короткевич ; под ред. А.А. Семенович. - 4-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-985-06-2062-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119841 .
Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495
Зинчук, В.В. Нормальная физиология. Краткий курс : учебное пособие / В.В. Зинчук, О.А. Балбатун, Ю.М. Емельяничик. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-985-06-2183-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235699
Черапкина, Л.П. Избранные лекции по физиологии человека: (нервная и сенсорные системы) : учебное пособие / Л.П. Черапкина, И.Г. Таламова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277149
Никифорова, О.А. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / О.А. Никифорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра физиологии человека и животных и валеологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 99 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8353-1231-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232387
Сапего, А.В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 187 с. - ISBN 978-5-8353-1165-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471
5. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека : учебное пособие / под общ. ред. А.С. Солодков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2011. - 198 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9718-0478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210496

Казин, Э.М. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека : учебное пособие / Э.М. Казин ; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 118 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-0998-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278418>

Прищепа, И.М. Нейрофизиология : учебное пособие / И.М. Прищепа, И.И. Ефременко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2306-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235775>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы для самостоятельной работы аспирантов

Электронная библиотечная система ([Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

Научная электронная библиотека журналов <http://elibrary.ru>

Федеральный депозитарий электронных изданий <http://db.infoleg.ru>

Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа <http://window.edu.ru/>

Словари и энциклопедии. Форма доступа <http://dic.academic.ru>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: проектор, компьютерный класс.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Привлекаемая кафедрой физиологии лабораторная база включает в себя:

1. Лабораторию «Физиология развития ребенка»
2. Центр «Здоровье»
3. Лаборатория биомеханики
4. Лаборатория иммуногенетики
5. Компьютерный класс.

Лабораторные занятия, практика и НИР проходит на рабочих местах в данных лабораториях, оснащенных необходимым исследовательским оборудованием и современными компьютерами.