

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность  
«Русский язык как иностранный» (квалификация «Бакалавр»)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01.01 Иностранный язык (английский язык)**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.,

практические занятия -82 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.,

СР – 97,5 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Greetings. Getting Acquainted with People. Appearance. Behaviour and Character. Appologies. Invitations..

People. Relations.

Our University.

At the Bookstore. At the Library.

Visiting a Friend. Visiting a Doctor.

Travelling. Planning Holiday. The Cinema and the Theatre.

Moscow. Places of Interest.

Russia: Geography and Economy. Politics .

Education in Russia.

Choosing a Career.

The Republic of Adyghea.

My Native Town.

Great Britain: Geography and Economy. Politics.

Education in Great Britain.

London. Sightseeing.

English-speaking Countries.

Through the Customs and Countries.

*Форма промежуточного контроля:* зачеты (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01.02 История**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108ч. / 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

практические занятия -18 ч.,  
иная контактная работа – 0,3 ч.,  
СР- 34 ч.;

контроль –35,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Введение в курс «История».

Древняя Русь.

Московское государство (XIV – XVII вв.).

Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Российская империя в XIX столетии.

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).

Советская Россия, СССР в годы НЭП и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.).

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.

Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (1 семестр).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.Б.01.03 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока1.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия -16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 49 ч.;

контроль –26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Человек и его отношение к окружающей среде.

История философии.

Классическая немецкая философия.

Марксистский этап в развитии философии.

Специфика философских проблем.

Проблема соотношения философии и конкретных наук.

Онтология как учение о бытии.

Философские проблемы учения о строении и свойствах материи.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр)

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.Б.01.04 Русский язык и культура речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Культура речи относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 4 з.е. (144 ч.);

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

практические занятия -36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 61 ч.;

*Содержание дисциплины.*

Речевая деятельность в системе обучения языку.

Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности.

Понятие о видах и структуре речевой деятельности, аудирование, чтение, говорение, письмо.

Трудности аудирования лингвистического и экстралингвистического характера.

Виды чтения и работа с текстом.

Понятие о ситуации и теме, о неподготовленной и подготовленной речи.

Обучение монологической речи.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (5 семестр).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.01.05 Экономика образования**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Экономика образования относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.;

практические занятия – 14 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 15 ч.;

Контроль-26,7

*Содержание дисциплины.*

1. Введение в экономическую теорию
2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения
3. Основы теории потребительского выбора, теории производства и затрат
4. Совершенная и несовершенная конкуренция
5. Макроэкономический анализ и макроэкономические показатели
6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
7. Государственный бюджет и фискальная политика
8. Банковская система и кредитно-денежная политика
9. Открытая экономика

*Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01.06 Основы математической обработки информации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные (ОК):

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* **Основы математической обработки информации** относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;*

контактная работа-64,55

занятия лекционного типа – 30 ч.,

практические занятия -30 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 16,78 ч.,

контроль – 26,7 ч.

КСР-4

*Содержание дисциплины.*

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

*Форма промежуточного контроля: экзамен*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01.07 Информационные технологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

-способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

-готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Информационные технологии относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.;*

Лаб. - 34

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Информационные технологии. Основные понятия. Термины.

Аппаратные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение.

Средства обработки текстовой информации.

Обработка графической информация.

Методы обработки и анализ данных исследования посредством табличного процессора Excel.

Технологии мультимедиа в образовании.

Информационное пространство Internet.

Защита творческих проектов.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (1 семестр).*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.01.06 Естественно-научная картина мира**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Естественно-научная картина мира относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины* – 144 ч./ 4 з.е ;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 104 ч.

КСР-3

*Содержание дисциплины.*

Естественнонаучная и гуманитарная культуры.

Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.

Материя. Структурные уровни организации материи.

Неопределенность в мире. Принцип неопределенности.

Принципы симметрии и асимметрии.

Динамические и статистические закономерности в природе. Химические системы. Энергетика химических процессов.

Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем.

Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.

Социально-этические и гуманистические принципы биологического познания.

Генетика и эволюция. Экология. Законы экологии.

*Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.01.09 Безопасность жизнедеятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины* – 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

КСР-2

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 15 ч.,

Контроль- 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (8 семестр).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.Б.01.10 Психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции (ОК):

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина Психология относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплин – 216 ч./6 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 34 ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 52 ч.

СР – 88,75 ч.,

Иная контактная работа: 0,55 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1 (Особенности психологии как науки) включает следующую тематику общения: Предмет и задачи психологии. Общее представление о психике.

Модуль 2 (Психические познавательные процессы) раскрывает содержание следующих тем: Ощущение и восприятие. Память. Мышление и речь. Воображение. Внимание.

Модуль 3 (Психические состояния и образования) охватывает такие темы как: Понятие об эмоционально-волевой сфере личности.

Модуль 4 (Психология личности) освещает тему: Общее понятие о личности.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.Б.01.11 Педагогика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Педагогика входит относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР - 16 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Возникновение и развитие педагогики.

Педагогика в системе наук о человеке.

Образование как процесс и результат обучения и воспитания.

Методологические основы педагогики.

Научно-педагогическое исследование.

Целостный педагогический процесс как предмет изучения педагогики.

Характеристика системы образования РФ.

Природное и социальное в развитии личности.

Факторы развития личности.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01.13 Методика обучения русскому языку  
на основе информационных технологий**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК 3)

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Методика обучения русскому языку на основе информационных технологий относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

практические занятия -14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

-Информационнокоммуникационные технологии в науке и образовании.

Программные средства в профессиональной деятельности

Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности

Дистанционное обучение

Использование методов математической статистики в психологопедагогических исследованиях

*Форма промежуточного контроля:* зачеты (7 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.Б.01.14 Социология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Социология относится к дисциплинам по выбору базовая части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

практические занятия – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 2 ч.;

*Содержание дисциплины:*

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного и информационного права.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.01.15 Возрастная анатомия и физиология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Анатомия и возрастная физиология относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

практические занятия (лаб.)-18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контроль –71,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса. Взаимосвязь возрастной физиологии с другими науками. Теоретические основы возрастной физиологии.

Тема 2. Общие закономерности роста и морфологические особенности растущего организма. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 3. Возрастные особенности нервной системы и высшей нервной деятельности. Развитие сенсорных систем в онтогенезе. Гуморальная регуляция организма в онтогенезе. Возрастные особенности системы крови и кровообращения.

Тема 4. Особенности функционирования организма детей разного возраста. Группы здоровья. Возрастные особенности дыхательной, пищеварительной и выделительной систем. Особенности обмена веществ у детей и подростков. Энергетический обмен у детей и подростков. Заболеваемость детей в связи с возрастом. Гигиена учебно-воспитательного процесса. Готовность к обучению.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).



### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.01.16 Культурология

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

*в области педагогической деятельности:*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Культурология относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 часа /3 ЗЕТ:*

Контактная работа-26,7

- занятия лекционного типа – 18 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.

- иная контактная работа – 0,3 ч.

-контроль –26,7

*Содержание дисциплины.*

Введение в основы культурологии.

Теория культуры.

История культуры.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (5 семестр).

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.01.17 образовательное право

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

*в области педагогической деятельности:*

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Правоведение относится к вариативной части профессионального цикла.

*Объем дисциплины –72 часа 2 ЗЕТ:*

контактная работа:

Занятия лекционного типа: 16 ч.

Занятия семинарского типа: 16 ч.

Иная контактная работа: 0,25 ч

СР: 15 ч.

Контроль – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.01.18 Физическая культура и спорт

*Планируемые результаты обучения.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

*общефессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 26 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 46 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в курс.

Определение исходного уровня физической подготовленности.

Развитие физических качеств.

Формирование двигательных навыков и координации движений.

Общая физическая подготовка.

Специальная физическая подготовка.

Техническая подготовка.

Тактическая подготовка.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1-4 семестр).

## **Вариативная часть**

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.01 Фонетика современного русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

*Общефессиональные компетенции (ОПК)*:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Фонетика современного русского языка относится к вариативной части блока 1.

*Объем дисциплины – 180 ч / 5 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч,

контроль самостоятельной работы – 4 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

контролируемая письменная работа (КПР) – \_\_\_ч,

СР – 121,75 ч,

контроль – 14 ч.

*Содержание дисциплины*

Современный русский литературный язык как предмет лингвистики.

Фонетика как наука о звуковом строе языка. Аспекты изучения фонетики.

Фонетическая система русского языка. Принципы классификации звуков речи.

Фонетические законы в области согласных звуков. Позиционные чередования

согласных, связанные с их ассимиляцией и законом конца русского слова.

Звуки речи и звуки языка.

Орфоэпия.

Графика. Графема. Современный русский алфавит. Буквы и фонемы.

Орфография. Разделы русской орфографии. Орфограмма.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.02 Лексикология современного русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4). *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Лексикология современного русского языка относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 252 ч / 7 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 48 ч,

контроль самостоятельной работы – 4 ч,

иная контактная работа – 0,3 ч,

СР – 123 ч,

контроль – 44,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Лексикология как наука о словарном составе современного русского языка.

Лексическое значение слова и понятие.

Лексическая семантика (семасиология). Типы лексических значений.

Полисемия в современном русском языке.

Омонимия в современном русском языке.

Синонимия в современном русском языке.

Антонимия в современном русском языке.

Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения.

Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.

Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления.

Стилистическая дифференциация русской лексики.

Лексико-грамматическая классификация фразеологизмов.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр)

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.03 Морфемика и словообразование современного русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).  
*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Морфемика и словообразование современного русского языка» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч / 4з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч,

контроль самостоятельной работы – 4 ч,

иная контактная работа – 0,3 ч,

СР – 33 ч,

контроль – 44,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Морфемика как учение о морфемном строе языка и морфемном строении словоформы.

Классификация морфем по функции, позиции в слове, значению, формальному выражению.

Основа как один из важнейших компонентов формально-семантической структуры слова. Членимость и производность основ.

Морфемная структура (морфемный состав) слова.

Исторический характер словообразовательной структуры слова.

Морфонология.

Словообразование как раздел языкознания.

Словообразовательное гнездо и его лексикографическая фиксация.

Способы словообразования.

Неморфологические способы словопроизводства.

Словообразовательный анализ слова.

Этимологический анализ слова.

Словообразовательная лексикография.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр)

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.04 Морфология современного русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Морфология современного русского языка относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 280 ч / 8 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 68 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 70 ч,

контроль самостоятельной работы – 6 ч,

иная контактная работа – 0,6 ч,

СР – 63 ч,

контроль – 80,4 ч.

*Содержание дисциплины*

Морфология как грамматическое учение о слове.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение.

Глагол как часть речи.

Вопрос о частеречной принадлежности причастия.

Служебные части речи.

Предлог как часть речи.

Частица как часть речи.

Вопрос о модальных словах.

Междометия.

Вопрос о звукоподражаниях.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен. (4-5 семестры)

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.05 Синтаксис современного русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Синтаксис современного русского языка относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 216 ч / 6 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 48 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 58 ч,

контроль самостоятельной работы – 4 ч,

иная контактная работа – 0,6 ч,

СР – 34 ч,

контроль – 71,4 ч.

*Содержание дисциплины*

Синтаксис как раздел языкознания.

Простое предложение.

Сложное предложение.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Бессоюзные сложные предложения.

Полипредикативные сложные предложения.

Синтаксис текста.

Чужая речь. Понятие о чужой речи и её типы.

Русская пунктуация.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (6 семестр), экзамен (7 семестр)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.08 Лингвокультурология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*: способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*:

способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Лингвокультурология относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108ч. / 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

практические занятия -18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 69,8 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Знакомство с основными направлениями лингвокультурологии как междисциплинарной науки, выявление их актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся.

Рассмотрение основных моделей репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс).

Изучение и апробация приемов лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения;

Формирование у обучающихся лингвокультурной компетенции, включающей адекватное понимание культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации.

*Форма промежуточного контроля:* зачеты (5 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.09 Введение в языкознание**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Иностранный язык относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

практические занятия -18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 43 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Эстетическая природа литературы.

Коммуникативная природа литературы.

Литература как вид искусства.

Художественный образ.

Художественное произведение.

Структура художественного произведения.  
Автор и читатель  
Сюжет и композиция.  
Система художественных образов.  
Тематика, проблематика и вид эстетического завершения.  
*Форма промежуточного контроля:* экзамен (1 семестр).

### **Аннотация рабочей программы Б1.В.10 Основы филологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Основы филологии относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч / 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч,

иная контактная работа – 0,3 ч,

СР – 38ч,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Понятие филологии.

Современная филология как отрасль науки и направление высшего профессионального образования.

Филология как практически ориентированное комплексное знание (V-IV вв. до н.э. – середина XIX в. н.э.).

Современная филология, или «новейшая филология»: человек как центр филологии.

Естественный язык как объект современной филологии.

Традиционные и современные представления о тексте.

Человек (*homo loquens*) как объект исследования в истории филологии.

Методологические основания современной филологии.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.11 Историческая грамматика русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Историческая грамматика русского языка относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 180 ч / 5 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 34 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч,

иная контактная работа – 0,55 ч,

СР – 80,8 ч,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Историческая грамматика русского языка: предмет и задачи курса.

Образование древнерусской народности и древнерусского языка.

Звуковая система древнерусского языка X-XI вв.

Происхождение праславянских гласных на месте индоевропейских долгих и кратких.

История редуцированных гласных [ъ], [ь] в русском языке.

Общая характеристика системы склонения существительных в древнерусском языке XI в.

История грамматической категории двойственного числа в русском языке.

Личные местоимения в древнерусском языке и их история.

Именные (краткие) качественные и относительные прилагательные в древнерусском языке, их история

Формирование числительных как особой части речи в русском языке.

Общая характеристика глагольных форм древнерусского языка XI в.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.12 Практикум по орфографии и пунктуации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Практикум по орфографии и пунктуации относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.,

практические занятия -68 ч.,

иная контактная работа – 0,5 ч.,

СР – 107,5 ч.,

контроль – 0 ч.

*Содержание дисциплины.*

Орфография.

Реализация фонемного принципа русской орфографии.

Правописание приставок пре- и при-.

Реализация традиционного принципа орфографии.

Употребление прописных букв в собственных именах.

Реализация фонетического принципа орфографии.

Правописание суффиксов имен существительных: субъективно-оценочные и словообразовательные суффиксы.

Разграничение омонимичных форм наречий и существительных с предлогом.

Общие сведения о современной русской пунктуации.



Пунктуация в простом предложении.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (1-2 семестры).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.13 Основы вожатской деятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Основы вожатской деятельности относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 12 ч.;

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 81,78.

*Содержание дисциплины.*

Нормативно-правовая база организации и работы вожатской деятельности во временном детском коллективе.

Правовая база организации отдыха и оздоровления.

Формы работы вожатого во временном коллективе.

Игровая деятельность во временном коллективе. Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях. Практика. Деловые игры по организации отдыха и оздоровления для различных категорий детей. Социально-педагогическая реабилитация детей в условиях организации отдыха и оздоровления детей. Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам, работающим во временных детских коллективах.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (6 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.14 Методология и методика педагогических исследований**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Методология и методы психолого-педагогических исследований относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 12 ч.;

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 81,78.

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Методологические проблемы психолого-педагогических исследований.

Методологические основы педагогического исследования.

Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.

Модуль 2. Классификация методов педагогического исследования.

Методы научного познания.

Эмпирические методы педагогического исследования.

Теоретические и сравнительно-исторические методы - педагогических исследований.

Методы математической статистики в педагогических исследованиях.  
Модуль 3. Методика организации педагогического исследования.  
Методика проведения педагогического исследования.  
Педагогическое мастерство и культура исследователя.  
*Форма промежуточный контроль:* зачет (6 семестр).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.15 Лингвострановедение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Лингвострановедение относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 6 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

практические занятия -18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 43ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Методическая проблематика лингвострановедения.

Коммуникация и межкультурная коммуникация. Шум и его источники в межкультурной коммуникации.

Ментефакты. Прецедентные феномены. Лингвокультура и концепты.

Константы русского языка.

Стереотипы и штампы сознания.

Специфика национального коммуникативного поведения.

Концепт и концептосфера.

Национальная картина мира.

Языковая и речевая личность.

Перевод в межкультурной коммуникации.

Особенности осуществления межкультурной коммуникации между носителями русской лингвокультуры и иноязычной лингвокультуры (английской (британской), немецкой, китайской).

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (4 семестр).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.17 История русской литературы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Иностраный язык относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 288 ч. / 8 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 21 ч.,

практические занятия -50 ч.,  
иная контактная работа – 0,8 ч.,  
СР – 97,5 ч.,  
контроль – 64,45 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение. Древнерусская литература – начальный этап развития русской литературы.  
Летописание как один из первых видов литературного творчества. «Повесть временных лет».

Идейный смысл и художественное своеобразие «Слова о полку Игореве».

Повести о монголо-татарском нашествии на Русь.

Московская литература XIV – XV вв. Памятники Куликовского цикла.

Особенности развития областной литературы XIV – XV вв. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина, «Повесть о Петре и Февронии».

Литература XVII в. Историко-бытовые повести второй половины XVII в.: проблематика и поэтика.

«Житие» протопопа Аввакума.

Творчество Симеона Полоцкого.

*Форма промежуточного контроля:* зачеты (2,3 семестры), экзамен (4 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.18 История зарубежной литературы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина История зарубежной литературы относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

контроль самостоятельной работы – 4 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 69,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Античная литература.

Предренессанс. Творчество Данте. Литература Возрождения.

XVII в. как особая культурно-историческая эпоха: литература барокко и классицизма.

Театр барокко и классицизма.

Литература рубежа XVII — XVIII вв.

Литература рубежа XVIII - XIX вв.

Литература XIX в., романтизм: немецкий, английский, французский, американский.

Литература XIX в., реализм: французский, английский, американский, немецкий.

Литературный процесс на рубеже XIX-XX вв. Развитие реализма и его типология.

Литературный процесс на рубеже XIX-XX вв.: декаданс, натурализм, символизм, неоромантизм, эстетизм.

Литературный процесс XX в.: развитие реализма и нереалистических течений, их взаимообогащение, литература «массового спроса»; синтез литератур Востока и Запада;

реализм и его особенности; жанровые генерализации в литературе XX в.; персональные модели творчества, проблемы глобализации литературного процесса.

*Формы промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.19 Классические языки**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Классические языки относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

контроль самостоятельной работы – 4 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 69,75 ч,

*Содержание дисциплины*

История латинского языка.

Латинский алфавит. Правила чтения в латинском языке. Структура простого предложения. Порядок слов в предложении. Спряжение глагола *esse*.

Грамматическая система латинского языка. Глагол как часть речи. Глагольные основы и типы спряжения. Настоящее время латинского глагола.

Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Имена существительные I склонения, образование падежных форм. Предлоги.

Имена существительные II склонения. Наречия. Выражение отрицания в латинском языке.

Имена прилагательные в латинском языке.

Активный и пассивный залоги латинского глагола. Латинская научная и юридическая терминология.

Имена существительные III склонения.

Имена прилагательные III склонения.

Будущее время изъявительного наклонения. Прошедшее время изъявительного наклонения.

Степени сравнения имен прилагательных.

IV и V склонение имен существительных. Падежные формы. Словообразование.

Разряды местоимений латинского языка.

. Имя числительное.

*Gaudeamus*. Крылатые латинские выражения и история их появления. Морфологический и синтаксический анализ латинских слов и предложений

**Форма промежуточного контроля:** зачет (2 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.20 Практический курс русской речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Практический курс русской речи относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины: 216 ч. /6 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

практические занятия – 52 ч.,

контроль самостоятельной работы – 5 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 90,8 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины*

Русский язык как наука.

Место русского языка в классификации языков, особенности, характеристика.

Тенденции развития русского языка на рубеже 20-21 веков.

Оценка состояния русского языка в современном мире (распространение, влияние).

Культура России сквозь призму языка и литературы.

Исследование русского языка и литературы в современном мире.

**Форма промежуточного контроля:** зачет (5 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.21 Аудирование русской речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Аудирование русской речи относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины: 216 ч. /6 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

практические занятия – 52 ч.,

контроль самостоятельной работы – 5 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 90,8 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Что такое эпиграф.

Лексические средства связи предложений в тексте

Официально-деловой стиль.

Рассуждение в разных стилях речи.

Отзыв о книге. Характеристика литературного героя.

Публицистический стиль речи

Интервью – жанр публицистики.  
Слушаем интонации.  
Определение понятия. Микротема.  
Заглавие как средство связи предложений в тексте.  
Порядок слов в предложении.  
Внимание и память. Психологический портрет. Рефлексивное слушание.  
*Форма промежуточного контроля:* зачет (3, 6 семестры)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.22 Методика обучения русскому языку как неродному**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Методика обучения русскому языку как неродному относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины* – 144\ 4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа –28 ч.,

занятия семинарского типа -30 ч.,

контроль самостоятельной работы – 45,8 ч.,

иная контактная работа – 0,55ч.,

контроль –35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Виды речевой деятельности.

Устные виды речевой деятельности.

Говорение.

Слушание.

Письменные виды речевой деятельности.

Чтение.

Письмо.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.13 Элективный курс по физической культуре и спорту**

*Планируемые результаты обучения.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Элективный курс по физической культуре и спорту относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины:* 328 часов.

Практических занятий – 328 ч.

Итоговый контроль: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

*Содержание дисциплины:* Введение в курс. Определение исходного уровня

физической подготовленности. Развитие физических качеств. Формирование двигательных навыков и координации движений. Подведение итогов. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Судейство. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой): Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника. Дыхательные упражнения. Развитие координации движений. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения. Комплекс специальных упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц. Проведение контрольных мероприятий.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 Теория и практика научной речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Теория и практика научной речи относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 93,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Научная речь. Понятие функционального стиля.

Научный текст. Текст и текстовые категории

Научная речь и красноречие. Риторика как наука о речевом мастерстве

Письменные жанры научной речи.

Жанры устной научной речи.

Научная речь и литературная норма.

Нормы современного русского литературного языка.

Понятие нормы. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, коммуникативные.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.01.02 Деловой текст**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Деловой текст относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 93,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Чтение, перевод и интерпретация текстов в сфере профессиональной коммуникации.

Проблемы перевода научной терминологии. Грамматика научной речи.

Прекозитивные двучленные и многочленные атрибутивные словосочетания.

Неличные формы

Аналитическое письмо на русском языке.

Типы текстов в языке академического общения.

Типы семантических связей в тексте.

Маркеры дискурса.

Язык буквальный и метафорический.

Написание научной статьи: структура, взаимосвязь частей, логика, доказательность

Написание эссе, официального письма.

Устная презентация научно-исследовательских проектов на русском языке.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы обучения иностранцев русскому языку**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Актуальные проблемы обучения иностранцев русскому языку относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 69,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Методика как наука.

Связь методики с другими науками.

Основные направления в теории и практике обучения русскому языку как иностранному в истории отечественной и зарубежной школы.

Современные технологии и средства обучения русскому языку как иностранному.



Цели, содержание и принципы обучения русскому языку как иностранному.  
Формирование слухо-произносительных навыков.  
Проведение мини-уроков на развитие навыков произношения.  
Формирование лексических навыков.  
Формирование грамматических навыков.  
Формирование аудитивных навыков.  
Формирование навыков говорения.  
Формирование навыков чтения.  
Формирование навыков письма.  
*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Современные концепции учебник русского языка как иностранного**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Современные концепции учебник русского языка как иностранного относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 108 ч /3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 69,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Основные положения теории учебниковедения;

Система учебных средств русского языка как иностранного;

Отбор учебной литературы с учетом условий и контингента обучающихся.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы современной лингвистики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Актуальные проблемы современной лингвистики относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 144 ч /4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 106 ч,

### *Содержание дисциплины*

Лингвистика на рубеже веков.  
Функционализм в лингвистике.  
Социолингвистика как наука.  
Социальная дифференциация языка.  
Основы гендерной лингвистики.  
Основы психолингвистики.  
Уровни языка в свете психолингвистики.  
Грамматика в свете психолингвистики.  
Нейролингвистика.  
Лингвистическая прагматика.  
Теория речевых актов.  
Проблемы этнопсихолингвистики.  
Психолингвистика межличностного общения.  
Психолингвистика межличностного общения (типы языковых личностей).  
Основы эмотиологии.  
Лингвистическая политология.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (5 семестр)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Психолингвистика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Психолингвистика относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – Объем дисциплины – 144 ч /4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 106 ч,

*Содержание дисциплины*

особенности взаимодействия языка и мышления.

Механизмы речи.

Этапы порождения, восприятия речевых высказываний.

Диагностики протекания и сформированности речевых механизмов

Психолингвистические методы

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Русская детская литература**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК - 1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Русская детская литература относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 144 ч /4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 105,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Введение в курс.

Из истории детской литературы в России (отечественной и зарубежной).

Первые книги. Детское чтение в 17 и 18 веках.

Характерные особенности книжного потока детских изданий в первой четверти 19 века.

Детская литература второй половины 19 века.

Пополнение круга детского чтения произведениями русских и зарубежных писателей конца 19 – начала 20 века.

Отечественная детская литература 20 века.

Круг чтения современного младшего школьника и подходы к его анализу.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (6 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Русский фольклор**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Русский фольклор относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 144 ч /4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 105,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Фольклор как искусство слова, специфика фольклора. Происхождение фольклора. Национальное своеобразие.

Обрядовая поэзия.

Малые жанры фольклора.

Сказка как область народной прозы.

Былинный эпос.

Классификации былин.

Исторические песни как область народной поэзии.

Проблема жанровой классификации: песни-хроники и песни-баллады.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (6 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Система государственного тестирования  
по русскому языку как иностранному**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Система государственного тестирования по русскому языку как относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 144 ч /4 з.е.;

*контактная работа:*

занятия лекционного типа – 12 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 117,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Педагогические тесты и их классификация

Разработка тестовых заданий.

Система уровней общего владения русским языком и владения русским языком для специальных целей

Система государственных стандартов, типовых тестов, лексических минимумов как совокупность требований к уровню владения РКИ

Основные направления совершенствования функционирования системы тестирования по РКИ в России и за рубежом

Головной и региональные центры тестирования по РКИ

Организация процесса тестирования.

Методика проведения тестирования по русскому языку как иностранному.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (6 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 Информационные компьютерные технологии  
в учебном процессе**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать - владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК 3)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Информационные компьютерные технологии в учебном процессе относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 144 ч /4 з.е.;

*контактная работа:*

занятия лекционного типа – 12 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12ч,

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 117,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Информационно- коммуникационные технологии в науке и образовании.

Программные средства в профессиональной деятельности.

Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности.

Дистанционное обучение.

Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (6 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика перевода**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

Общекультурные компетенции: - способность к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности (ОК-14).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Теория и практика перевода относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 144 ч /4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 113,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Особенности перевода как учебного предмета

Лингводидактические аспекты переводоведения

Применение основных моделей перевода

Развитие навыков устного и письменного перевода

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (7 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.09.01 Филологический анализ текста**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Филологический анализ текста относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 108 ч /3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 75,75 ч,

*Содержание дисциплины*

\ Русский язык как наука.

Место русского языка в классификации языков, особенности, характеристика.

Тенденции развития русского языка на рубеже 20-21 веков.

Оценка состояния русского языка в современном мире (распространение, влияние).

Культура России сквозь призму языка и литературы.

Исследование русского языка и литературы в современном мире.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (7 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.09.02 Литературное редактирование**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

Литературное редактирование относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 108 ч /3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 75,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Литературное редактирование как наука.

История развития литературного редактирования.

Основные принципы редакторской работы

Главные требования к деятельности редактора.

Виды правки.

Работа редактора над фактическим материалом; над языком и стилем рукописи; над аппаратом книги.

Общая характеристика аппарата книги и его составных частей.

Копирайтинг.

Лексическая основа деятельности копирайтера.

Стилистика рекламного текста.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (7 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.10.01 Риторика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *общекультурной компетенцией (ОК)*:

- овладение культурой мышления, способностью к анализу, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-7).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- знание основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Риторика относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 108 ч /3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 75,75 ч,

*Содержание дисциплины*

Значимости риторики в современном обществе;

Красноречии в разрешении проблем общественного и личностного развития;

Связь риторики со смежными дисциплинами;

Монологический и диалогический дискурс

Этапы развития риторики как науки;

Значение этоса, логоса и пафоса как основных категорий риторики.

Компоненты риторической ситуации и типы ситуаций речевого взаимо-действия.  
Законы современной риторики.  
Пути достижения и совершенствования риторического мастерства.  
*Форма промежуточного контроля:* зачёт (7 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.10.02 Основы речевого этикета**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ОПК):*

-владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5). *Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Основы речевого этикета относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 108 ч /3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 75,75 ч,

*Содержание дисциплины:*

Основы общей и частной риторики.

Основы обучения речевому этикету

Функциональные стили языка и речевые жанры.

Теоретические и методические основ языковых знаний.

Эффективное общение в различных ситуациях.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (7 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.11.02 Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6). *Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины* – 144 ч /4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 20 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20

иная контактная работа – 0,3 ч,

СР – 65 ч,

контроль-35,7

*Содержание дисциплины:*

Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации в аспекте русского языка как иностранного.

Культура и поведение. Культурный шок.

Национальные стереотипы и ценности в межкультурной коммуникации.

Концепция культурной грамматики Эдварда Холла.

Этнометрия – теория культурных измерений Гирта Хофстеде.

Культуры и доминантный способ действия.

Толерантность: за и против.

Аккультурация: стратегии и результаты.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (7 семестр).

## Практики

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б2.В.01.01 (У)

#### Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по русскому языку как иностранному

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебного предмета (ПК-4).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания русского языка как иностранного» относится к базовой части, разделу учебных практик.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 108 часов по плану, по ЗЕТ- 3

Контактная работа: 10 ч.

Занятия лекционного типа: 2 ч.

Занятия семинарского типа: 8 ч.

Иная контактная работа:

СР: 98

*Содержание дисциплины:*

Структура языка и обучение единицам и уровням языка.

Обучение фонетике: звуки, ИК, ритмика слова.

Разграничение фонематических и нефонематических ошибок.

Фонетика на начальном и продвинутом этапах (специфика упражнений).

Обучение грамматике: грамматические структуры, типы трудностей, отбор и ввод материала, упражнения.

Обучение лексике: отбор и ввод материала, упражнения; лексический минимум.

Обучение говорению, слушанию, письму: структура урока, принципы, упражнения.

Контроль в аспектном преподавании РКИ.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр)



**Б2.В.01.02(У) (У) Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

*Формы и способы проведения:* дискретная; стационарная, выездная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- общефессиональными компетенциями (ОПК):*
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- профессиональными компетенциями (ПК):*
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
  - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
  - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
  - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
  - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

*СР – 108 ч.*

*Итоговый контроль:* зачет с оценкой (3 семестр).

*Содержание практики.*

Содержание учебной практики включает задания по ознакомлению с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения русскому языку как иностранному; ознакомлению со спецификой работы преподавателя в первоначальный период учебной работы; формированию исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности обучающихся и особенностей первичной адаптации иностранных граждан к российским реалиям; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа уроков, внеурочной воспитательной работы.

**Б2.В.03 Производственная практика  
Б2.В.03.01(П) (П) Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Формы и способы проведения:* дискретная; стационарная, выездная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- общефессиональными компетенциями (ОПК):*
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- профессиональными компетенциями (ПК):*
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

*СР – 108 ч.*

*Итоговый контроль:* зачет с оценкой (6 семестр).

*Содержание практики.*

Содержание практики включает задания по: выработке умений и навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с обучаемыми с учётом их индивидуальных особенностей, формированию профессиональных педагогических умений и навыков; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; отработке навыков планирования и проведения системы уроков; подготовке к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по русскому языку как иностранному с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся; использованию современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; обучению умениям осуществлять индивидуальный подход к обучающимся в ходе воспитательной работы с учётом их культурных особенностей.

### **Б2.В.03.02(П) Педагогическая**

*Формы и способы проведения:* дискретная; стационарная, выездная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- профессиональными компетенциями (ПК):*
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
  - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
  - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

*СР – 108 ч.*

*Итоговый контроль:* зачет с оценкой (6 семестр).

*Содержание практики.*

Содержание производственной педагогической практики включает задания по выработке умений и навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей, формированию профессиональных педагогических умений и навыков; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; отработке навыков планирования и проведения системы уроков; подготовке к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по русскому языку как иностранному начальном этапе обучения с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся; использованию современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; обучению умениям осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с обучающимися, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессиональноличностных возможностей.

### **Б2.В.03.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная)**

*Формы и способы проведения:* дискретная; стационарная, выездная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- профессиональными компетенциями (ПК):*
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
  - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития

обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

- готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

*Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.*

*Итоговый контроль:* зачет с оценкой (8 семестр).

*Содержание практики.*

Содержание производственной преддипломной практики включает задания по совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; проведению исследовательской работы с целью сбора материалов для использования их в подготовке к научно-исследовательской работе; овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; проведению прикладных диагностических исследований с обучающимися; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

## **ТД Факультативы**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Развитие устной и письменной речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональные компетенции (ОК):*

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина Развитие устной и письменной речи относится к вариативной части в разделе факультативы по выбору Блока 3.

*Объем дисциплины – 36 ч /1 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 18,75 ч,

*Содержание дисциплины:*

Средства выразительности устной речи

Основные правила общения.

Требования к речи.

Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии.

Слово и его значение.  
Нахождение антонимов в тексте.  
Употребление синонимов в речи.  
Фразеологические обороты.  
Топонимы и антропонимы.  
Виды предложений.  
Члены предложения.  
Диалог и монолог.  
Эпитет.  
Метафора.  
*Форма промежуточного контроля: зачёт (3 семестр).*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.02 История и культура Адыгеи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

*в области педагогической деятельности:*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина История и культура Адыгеи относится к вариативной части в разделе факультативы Блока 3.

*Объем дисциплины – 36 ч /1 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6

иная контактная работа – 0,25 ч,

СР – 22,75 ч,

*Содержание дисциплины:*

Введение в основы культурологии. Теория культуры. История культуры.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (6 семестр).*

Зав. кафедрой русского языка как иностранного .....З.Г. Хуажева

Декан международного факультета ..... С.Р. Тлехатук

