ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Смантьев М.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Рабочая программа Б3.Б.01 (Д)
Подготовка и защита ВКР
направление подготовки **«Педагогическое образование»**
направленность **«География» и «Биология»**

Составитель программы _____ к.п.н., доцент Туова Т.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры географии протокол № 1__ от «28» августа_ 2018 г.

Заведующий кафедрой _____к.г.н., доцент Теучеж Ф.Д.

Рабочая программа Б3.Б.01(Д) «Подготовка и защита ВКР» составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность География, Биология.

Рабочая программа «Подготовка и защита ВКР» представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий по направлению «Педагогическое образование».

«Подготовка и защита ВКР» относится к базовой части блока 3.

Трудоемкость: 216 часов по плану, по ЗЕТ- 6

Контактная работа: 15 ч.

Иная контактная работа: 15

СР: 201ч.

Контроль: защита ВКР (оценка)

Ключевые слова: квалификационная работа, актуальность исследования, методы и методология исследования, цель, задачи, гипотеза исследования, объект и предмет исследования, противоречие, научная новизна, теоретическая значимость, практическая значимость, выводы.

Составитель: Туова Т.Г., к.п.н., доцент кафедры географии.

Содержание

		стр.
1.	Планируемые результаты программы	4
2.	Учебно-тематический план подготовки и защиты ВКР	5
2.1	Содержание разделов подготовки и защиты ВКР	5
2.2 .	Распределение видов учебной работы по разделам подготовки и защиты ВКР	6
3.	Учебно-методическое обеспечение подготовки и защиты ВКР	6
3.1.	Основная и дополнительная литература	6
3.2	Периодические издания	7
3.3	Ресурсы сети Интернет	7
4.	Фонд оценочных средств	8
5.	Лист регистраций изменений	15

1. **Планируемые результаты подготовки и защиты ВКР**

Цели и задачи подготовки и защиты ВКР: Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа – теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по профилю основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО. ВКР демонстрирует уровень овладения необходимыми компетенциями, знаниями, умениями и навыками, позволяющими выпускнику самостоятельно решать профессиональные задачи. Она показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных явлений, способность к теоретическим обобщениям и практическим выводам, готовность вносить обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию педагогической деятельности. ВКР позволяет оценить уровень готовности выпускника университета к самостоятельному выполнению педагогической, культурно-просветительской, научно-исследовательской видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС 3 +.

«Подготовка и защита ВКР» направлена на формирование следующих компетенций:

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать общепрофессиональными **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать общепрофессиональными **профессиональными компетенциями (ПК):**

педагогическая деятельность:

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Показателями компетенций являются:

Знания - основы философских знаний и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции; естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в команде, толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

Умения – осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; реализовывать образовательные программы по географии и биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики по географии и биологии; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

Навыки – владения основами профессиональной этики и речевой культуры; обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками организации сотрудничества, активности, инициативности, творческих способностей обучающихся.

2. Объем подготовки и защиты ВКР

Таблица 1. Объем дисциплины **(общая трудоемкость в зачетных единицах - 6)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
Контактная работа:	15	10 семестр
Иная контактная работа	15	
Самостоятельная работа	201	
Вид итогового контроля		**Защита ВКР (оценка)**

3. Учебно-тематический план подготовки и защиты ВКР

3.1 Содержание разделов

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Преддипломная практика по ВКР	Апробация результатов бакалаврской ВКР в образовательном учреждении; Оформление текста, графиков, таблиц ВКР; разработка мультимедийной презентации бакалаврской ВКР; подготовка к публичной защите в рамках итоговой государственной аттестации; подготовка ВКР к отзыву и рецензии .	Консультации руководителя ВКР
1.	**Предзащита ВКР**	Предварительная защита бакалаврской ВКР с целью определения степени ее готовности на кафедре географии. Решение вопроса о назначении рецензентов из числа профессорско-преподавательского состава кафедр других подразделений университета, а также других вузов, имеющих соответствующий профиль подготовки (возможно привлечение к рецензированию бакалаврской ВКР высококвалифицированных специалистов или	Работа на электронной платформе с презентацией

		работодателей в сфере образования).	
2.	**Защита ВКР**	Доклад ВКР с электронной презентацией с обоснованием целей и задач, изложением основных положений, формулированием важнейших выводов и рекомендаций	Защита ВКР перед аттестационной комиссией

4 . Учебно - методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

Таблица 3

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Учебное пособие/ К.Д. Чермит. – М., 2012. – 208 с	

Дополнительная литература

Таблица 4

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Краевский, В.В. Методология педагогического исследования / В.В. Краевский. – Самара: Кн. Изд-во, 1994. – 112 с.
2.	Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.В. Крулехт/ - М.: Юрайт, 2018. – 195с.
3.	Крылова, М.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учебное пособие / М.А. Крылова. – М., 2017. – 96 с.
4.	Кыверялг, А.А. Вопросы методики педагогических исследований / А.А. Кыверялг. – Таллинн: Варгус, 1971. – 227 с.
5.	Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие / Л.А. Шипилина. – М., 2016. – 300с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.litres.ru/ludmila-shipilina/metodologiya-psihologo-pedagogicheskih-issledovaniy-uchebnoe-posobie/.

4.2. Периодические издания

Таблица 5

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Газета «Первое сентября» - М..: Изд. Дом 1 сентября, 2016-2017гг.

2	Научно-теоретический и методический журнал «География в школе» - М.: Школьная пресса, 2016-2017 гг.

4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 5.

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Сайт газеты «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.1september.ru.
2	Свободная энциклопедия Википедия - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org).
3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain» - Режим доступа: agulib.adygnet.ru.
4	Сайт журнала «География в школе» [Электронный ресурс] elibrary.ru/contents.asp?issueid=1018581 – 3.11.2013.
5	Сайт журнала «Педагогика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pedagogika-rao.ru/
6	Электронная библиотечная система МГУ - Режим доступа: *www.msu.ru/libraries/*

5. Фонд оценочных средств

Критерии оценки защиты ВКР

Критерии оценки бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основе предложенной отделом системы менеджмента качества АГУ (СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата; СМК. УП-7/РК-8.2.4. Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено: 01.09.2014)).

Они содержат полный состав требований к выпускнику, которые должны быть предъявлены ему в ходе защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы (знания и умения, связанные с выполнением педагогической, культурно-просветительской, научно-исследовательской видов деятельности в сфере педагогического образования).

Защита проводится на открытом заседании ГЭК. На заседании приглашаются студенты и их научные руководители и рецензенты. На защите могут присутствовать научно-педагогические работники.

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если:

- тема ВКР соответствует направлению подготовки «Педагогическое образование»и направленности География, Биология;
- содержание ВКР целиком раскрывает тему;
- работа выполнена на актуальную тему, самостоятельна, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан подробный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

- теоретические положения органично связаны с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в ВКР представлены материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно;
- в работе приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора систематизировать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников ВКР;
- приложения к работе иллюстрируют результаты исследования обучающегося;
- по своему содержанию и форме ВКР соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если:

- тема ВКР соответствует направлению подготовки «Педагогическое образование»и направленности География, Биология;
- содержание работы в целом соответствует выданному преподавателем заданию;
- работа выполнена на актуальную тему, самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается их связь с основными положениями ВКР;
- составлен список использованных источников по теме ВКР.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- тема работы соответствует направлению подготовки «Педагогическое образование» и направленности География, Биология;
- имеет место определенное несоответствие содержания ВКР заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- тема ВКР не соответствует направлению подготовки «Педагогическое образование» и направленности География, Биология;
- содержание ВКР не соответствует теме;
- ВКР содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Решение выставления оценок принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Члены комиссии подписывают протоколы и зачетные книжки студентов, в которых делается запись о результатах защиты ВКР.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы, допускается к повторной защите через год.

Образцы документов для проведения ГАК
Протокол №
Заседания государственной аттестационной комиссии
по защите ВКР

«_____» _____20 __г.

Вид итоговой аттестации: защита ВКР

№	Фамилия, имя, отчество	Номер зачетной книжки	Оценка

Председатель ГАК _____ _____
(Подпись) (инициалы, фамилия)

Члены ГАК _____ _____
(Подпись) (инициалы, фамилия)

_____ _____
(Подпись) (инициалы, фамилия)

_____
(Подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь ГАК _____ _____
(Подпись) (инициалы, фамилия)

Приложения к ВКР

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность «География, Биология»

«Утверждаю»

Зав. кафедрой _____

«___»_____

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы
фамилия, имя, отчество студента

1. Тема работы:
Утверждена распоряжением по факультету от «___»_____№_____
2. Срок сдачи студентом законченной
работы_____
3. Исходные данные к
работе_____
_____
_____
4. Перечень вопросов, подлежащих
разработке_____
_____
_____
_____
_____
5. Перечень заданий по сбору и обработке материала во время преддипломной
практики_____
_____
_____
_____
Дата выдачи
задания_____
Руководитель _____
подпись *ФИО*

Задание принял к исполнению_____*(подпись студента)*
«_____»_____

ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной бакалаврской работы

студентом

№ п.п.	Содержание работы	Сроки выполнения	Контрольная дата выполнения	Дополнительные контрольные сроки, установленные научным руководителем		Дата фактического выполнения
1	2	3	4	5	6	7
1	Составление плана					
2	Составление библиографии					
3	Изучение теоретического материала					
4	Написание теоретических глав и параграфов 1,2.					
5	Изучение и подбор фактического материала					
6	Написание практических глав и параграфов 1,2					
7	Подготовка и написание введения и заключения					
8	Оформление работы					
9	Представление работы на кафедру					
10	Получение отзыва руководителя					
11	Представление работы на рецензию					
12	Оформление допуска к защите					
13	Предзащита квалификационных работ					
14	Подготовка доклада и иллюстрированного материала к защите					
15	Размещение ВКР в ЭБС АГУ					
16	Размещение в модуле «Портфолио студента» СДО АГУ					

Студент:

«Согласовано»

Руководитель:

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность «География, Биология»

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе

студента _____
(Ф.И.О)

Курса_____формы обучения_____

на тему_____
указать: проявленные компетенции, профессионализм

_____

_____

_____

Объем работы_____страниц_____таблиц_____схем_____

графиков_____рисунков_____приложений_____источников литературы

Место работы, должность, ученая степень, звание руководителя: _____ _____
ФИО Подпись

«___» ___ _____
дата

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность «География, Биология»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу студента

Курса_____формы обучения_____

на тему_____

указать: проявленные компетенции, профессионализм

_____

_____

_____

Объем работы_____страниц_____таблиц_____схем_____

графиков_____рисунков_____приложений_____источников литературы

Место работы, должность, ученая степень, звание рецензента: _____ _____

ФИО Подпись

«___» ___ _____

дата

5.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					