ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
Смаильев М.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.15.01. Систематика позвоночных животных
(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
(код и наименование)

направленность (профиль) «География» и «Биология»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «_____» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Шаханова А.В.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы к.б.н., профессор Шебзухова Э.А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9	Лист регистрации изменений	13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование «География» и «Биология».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05. Педагогическое образование «География» и «Биология».

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 49,75 ч.,

Ключевые слова: головохордовые, круглоротые, хрящевые, костные рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Составитель: Шебзухова Э.А., к.б.н., профессор кафедры физиологии.

Формирование содержания РП

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

· способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

умения - обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

навыки - владение комплексом лабораторных и полевых методов исследований.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	X
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	10	10
Иная контактная работа	0,25	0,25
Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий	12	12
Самостоятельная работа (СР)	49,75	49,75
Вид промежуточного контроля		Зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего	Л	ЛР	СРС
1	**Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся** Модуль 1	26	4	4	14
2	**Птицы** Модуль 2	23	2	4	15
3	**Млекопитающие** Модуль 3	23	4	4	20,75
Итого		**72**	**10**	**12**	**49,75**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	**Ихтиофауна** 1. Понятия: вид, подвид, племя, раса (экотип), морфа. 2. Характеристика рыб 3. Экологические группы рыб. 4.Факторы, влияющие на численность костных рыб.	Ответы на занятии
2	*Индивидуальное домашнее задание*	**Земноводные** 1. Земноводные. 2. Экологические группы земноводных. 3. Редкие и исчезающие амфибии. 4. Факторы, влияющие на численность земноводных.	Ответы на занятии
3	*Индивидуальное домашнее задание*	**Пресмыкающиеся** 1. Пресмыкающиеся. 2.Экологические группы пресмыкающихся. 3. Редкие и исчезающие рептилии. 4.Факторы, влияющие на численность пресмыкающихся.	Ответы на занятии
4	*Индивидуальное домашнее задание*	**Птицы.** 1. Птицы из отрядов Воробьиные, Гусеоборазных, Ржанкоообразных. 2.Птицы из отрядов Соколообразных, Куроообразных. 3. Птицы из отрядов Журавлеообразных, Аистообразных. 4. Птицы из отряда Поганкообразных, Ястребиных. 5. Экологические группы птиц 6. Редкие и исчезающие птицы 7. Факторы, влияющие на численность птиц.	Ответы на занятии

5	*Индивидуальное домашнее задание*	**Млекопитающие.** 1.Млекопитающие из отрядов Насекомоядных, Рукокрылых, Грызунов. 2.Млекопитающие из отрядов Зайцеобразных, Хищных. 3. Экологические группы млекопитающих. 4. Редкие и исчезающие млекопитающие. 5. Факторы, влияющие на численность млекопитающих.	Ответы на занятии
	Всего часов: 49,75		

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых (ФГОС не предусмотрено).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Содержание и методические рекомендации по разделам (модулям) и темам дисциплины
Тема I. Введение. Над/класс Рыбы.
Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.4. Рыбы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:
1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 46 – 56, 59-60,72-73)
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. -М.: Академия, 2004 (С. 28 – 50, 52-79)

Тема II. Класс Земноводные.
Основная литература:
1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.5. Земноводные, или амфибии.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:
1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 114-132, 133-141)

2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С. 80-117)

Тема III. Класс рептилий (пресмыкающихся).

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Общий взгляд на жизнь пресмыкающихся или рептилии.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С.154-165, 171-180)
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С.117-163)

Тема IV. Класс рептилий (пресмыкающихся).

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Общий взгляд на жизнь пресмыкающихся или рептилии.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 166-170, 181-184).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С.152,155)

Тема V. Класс птиц.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 207-231,248-253, 260-261, 266-267).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С.210-211, 213-215).

Тема VI. Класс птиц.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)

2. Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С. 236-237, 261-262, 264-265).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С.208, 212-213).

Тема VII. Класс Млекопитающие. Отряды Сумчатые, Рукокрылые, Хоботные.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С.335-339, 345-346, 373-374).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С. 260-265).

Тема VIII. Класс Млекопитающие.

Основная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.1. Звери.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. (С.335-339, 345-346, 373-374).
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных./Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2004 (С. 260-265).

Тема IX. Редкие и исчезающие позвоночные животные.

Основная литература:

1. Шебзухова Э.А., Хутыз К.К. Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (Республика Адыгея) : учеб. пособие для учителей и студентов естеств.-науч. профиля Майкоп, 2010. (С.107-120)
2. Шебзухова Э.А. Позвоночные животные и наблюдения за ними в Республике Адыгея, Майкоп, 2005. (С. 125-150).

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-448с.	Высшее профессиональое образование. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» профиль «Биология»
2	Брэм А. Жизнь животных. Т.4. Рыбы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. - 496с.
2	Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : учеб. пособие для студентов пед. вузов.- М. : Академия, 2004. - 272 с.
3	Реферативный журнал 04. Раздел 04.И.1. Зоология общая.
4	Реферативный журнал.04. Биология сводный том. Раздел 04.И.6. Зоология наземных позвоночных (орнитология)

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Константинов В.М.Зоология позвоночных: Учеб. Для студентов высш. Учеб. Заведений / В.М. Константинов, С.П. Шаталова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр. Владос, 2004. (электронный ресурс БиблиоТех).

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю:

При изучении теоретического материала по Систематике позвоночных животных необходимо обратить особое внимание на вопросы биологического разнообразия фауны Кавказа, систематическую принадлежность, формы внутривидовой изменчивости.

Методические рекомендации студенту:

Уделить особе внимание на методику определения животных по коллекционному материалу с использованием определителей. Используя коллекционный материал указать экологические группы животных по внешним признакам, систематическое положение. При выполнении научно-исследовательской работы использовать методику проведения самостоятельных зоологических экскурсий по систематике рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих в природе.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Обучение по дисциплине Систематика позвоночных животных проходит в учебной аудитории по зоологии 218, зоологического музея АГУ, кафедры физиологии.

Таблица 8. Средства и материально-техническое обеспеченье Систематика позвоночных животных

тема	наглядные пособия
Краткое физико-географическое описание	Карта РФ Карта Адыгеи
Класс Костные рыбы	Коллекционный материал рыб
Земноводные	Коллекционный материал земноводных
Пресмыкающиеся	Коллекционный материал пресмыкающихся
Птицы	Коллекционный материал птиц
Млекопитающие	Коллекционный материал млекопитающих
Определение рыб	Коллекционный материал рыб
Определение земноводных	Коллекционный материал земноводных
Определение пресмыкающихся	Коллекционный материал пресмыкающихся
Определение птиц	Коллекционный материал птиц
Млекопитающие	Коллекционный материал млекопитающих

В учебном процессе при чтении лекций по Систематике позвоночных животных используются мультимедиа и демонстрация CD, DVD- дисков по темам:

1. Слоны и другие уникальные животные.
2. Динозавры.
3. Великие барьеры и рифы.
4. Планеты Солнечной системы.
5. Утки.
6. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Земноводные.
7. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Пресмыкающиеся.
8. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Птицы.
9. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Млекопитающие.
10. Носороги.
11. Копытные.
12. Акулы.
13. Верблюды.
14. Пингвины.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					