ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

_____ / Силантьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.7 Проблемы биоразнообразия животных
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
основная образовательная программа «Естественнонаучное образование»

Факультет естествознания
Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

Протокол № от « » 20 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Шаханова А.В_____

Составитель программы к.б.н., профессор Шебзухова Э.А._____

Содержание

стр.

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи дисциплины (модуля)
3. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)
8. Перечень информационных технологий
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний
11. Лист регистрации изменений

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Государственного Образовательного Стандарта высшего профессионального образования 3+ по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Естественнонаучное образование»

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы

Ключевые слова: биоразнообразие, экологические проблемы, конвенция, позвоночные животные

Составитель: Шебзухова Э.А., к.б.н., профессор кафедры физиологии.

2.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Показателями компетенций являются:

знания:

– современные парадигмы в области биоразнообразия животных;

– современные ориентиры развития биоразнообразия животных;

– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

умения:

– анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления биоразнообразия животных;

– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в области биоразнообразия животных;

навыки:

– владеть современными методами научного исследования в области биоразнообразия животных;

– владеть способами осмысления и критического анализа по биоразнообразию животных;

– владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

3. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		А
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	27	27
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)		

Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий		
КСР	5	5
Самостоятельная работа (СРС)	45	45
Курсовая работа (проект)		
Вид итогового контроля		Экзамен

4. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах						
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КСР
1	От равновесия с природой к глобальным изменениям ландшафтов	34	2	8			22	2
2	Системная концепция биоразнообразия	38	2	10			23	3
	Итого	72	4	18			45	5

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Лебедева Н.В., Дроздов Н.Н., Криволуцкий Д.А. Билогическое разнобразие: Учеб. Пособие для студ.высш.учеб. Заведений. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. 432с.	Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению география и специальности география
2	Брэм А. Жизнь животных. Т.4. Рыбы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).	

Таблица 6. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Шебзухова Э.А. Позвоночные животные и наблюдения за ними в Республике Адыгея, Майкоп, 2005.

2	Реферативный журнал 04. Раздел 04.И.1. Зоология общая.

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю:

При изучении теоретического материала по проблемам биоразнообразия животных необходимо обратить особое внимание на исчезнувших животных и современные экологические проблемы. Раскрыть основные Международные проблемы биоразнообразия, положения о концепции биоразнообразия в России.

Методические указания по дисциплине для студентов:

При подготовке теоретического материала по проблемам биоразнообразия животных следует обратить особое внимание на изучение современных экологических проблем, систематическое положение классов Костные рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Изучить видовой состав и методику проведения учета численности позвоночных животных Республики Адыгеи. Необходимо знать редкие исчезающие виды позвоночных животных Республики Адыгеи и природоохранные мероприятия по их восстановлению.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса: ТВ-технологии, WEB-технологии, обработка и передача информации, автоматизированные тестирующие системы, электронные учебники, прикладные электронные энциклопедии.

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Обучение по дисциплине Проблемы биоразнообразия животных проходит в учебной аудитории по зоологии 218 зоологического музея АГУ, кафедры физиологии.

В учебном процессе при чтении лекций используются мультимедиа и демонстрация CD, DVD- дисков по темам:

1. Слоны и другие уникальные животные.
2. Динозавры.
3. Великие барьеры и рифы.
4. Планеты Солнечной системы.
5. Утки.
6. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Земноводные.
7. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Пресмыкающиеся.
8. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Птицы.
9. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Млекопитающие.
10. Носороги.
11. Копытные.
12. Акулы.
13. Верблюды.
14. Пингвины.
15. Львы.

10. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.

Проверяемые компетенции:

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

- Модульно-рейтинговая система по Проблемам биоразнообразия животных

Шкала баллов:

1. Текущий контроль (опрос на занятиях) - от 5 до 10 баллов
2. Промежуточный контроль (оформление практических занятий) — до 30 баллов.
3. Итоговый контроль (контрольное занятие) – 20 баллов Итог: до 50 баллов – не зачет, от 50 до 60 баллов - зачет

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					
№1	1-4			Соответствие положению от УМК-Д (версия 3.0) от 29.04.13		Шебзухова Э.А.	27.08.14 Протокол №1	