

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

факультета иностранных языков

Джандар Б.М.

27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 «Современные педагогические технологии обучения иностранному языку»


направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
(код и наименование)


направленность (профиль) «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная
коммуникация»

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д. филол. наук, доцент Макерова С.Р. 
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы: к. филол. наук, доцент Долуденко Е.А. 
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2108

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9.	Лист регистрации изменений	14

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p align="center">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (квалификация (степень) «Магистр»), направленность (профиль) «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».</p> <p>РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (квалификация (степень) «Магистр»).</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.</p> <p>Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;</p> <p>контактная работа: 33,3 ч.</p> <p>занятия лекционного типа – 16 ч.;</p> <p>занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,</p> <p>контроль самостоятельной работы – 1,</p> <p>иная контактная работа – 0,3 ч.,</p> <p>СР – 39 ч.,</p> <p>контроль – 35,7</p> <p>Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированное обучение, интенсификация обучения, контекстное обучение, аспектное обучение, дистанционное обучение, мобильное обучение, смешанное обучение, перевернутое обучение, геймификация обучения.</p> <p>Составитель: канд. филол. наук, доцент Долуденко Е.А.</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</p> <p>Изучение дисциплины «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-24: способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования; <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1: владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков; - ПК-2: способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; - ПК-3: владение современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; <p>Показателями компетенций являются:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает историю и современное состояние методической науки; - обладает высоким уровнем концептуального методического лингводидактического мышления; - знает новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности. 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

умения:

- способен соотносить понятийный аппарат изученной дисциплины с реальными фактами профессиональной деятельности;
- способен практически реализовывать принципы обучения различным видам речевой коммуникации на английском языке;

навыки:

- обладает навыком эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования;
- владеет современными педтехнологиями воспитания и обучения;
- владеет ИКТ в обучении иностранному языку.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 108 (3 з.е.)

Виды учебной работы	Очно-заочная форма обучения	
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	33,3	33,3
занятия лекционного типа (Л)	16	16
занятия семинарского типа (практические занятия) (С)	16	16
контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	39	39
Контроль (К)	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля		экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах						
		Всего	Л	С	КСР	ИКР	СР	К
Модуль 1.	Теоретические подходы к использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении ИЯ	25,95	4	4	0,25		9	8,7
	Тема 1. История обучения с компьютерной поддержкой (CALL) Основные этапы раз-		2	2			4	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»							
	Рабочая программа дисциплины (модуля)							
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3							
	вита технологий компьютерного обучения. Бихевиористский подход. Коммуникативный подход. Социально-когнитивный подход.							
	Тема 2. Дидактические принципы применения информационно-коммуникационных технологий в обучении ИЯ. Дидактические свойства ИКТ. Дидактические принципы применения ИКТ в учебном процессе. Виды интерактивности. Концепция личностно-ориентированного обучения. Контекстный подход. Концепция интенсификации обучения ИЯ.		2	2			5	
Модуль 2.	Методические основы содержания обучения ИЯ с применением ИКТ.	27,35	4	4	0,25	0,1	10	9
	Тема 3. Аспектное обучение ИЯ с использованием компьютера. Формирование рецептивных навыков. Обучение чтению. Обучение аудированию. Формирование продуктивных навыков с помощью компьютера. Обучение письму. Обучение говорению. Обучение фонетике. Обучение лексике. Обучение грамматике.		2	2			5	
	Тема 4. Компьютерное тестирование как способ контроля знаний по ИЯ. Виды компьютерных тестов. Программы для создания компьютерных тестов. Онлайн-тестирование.		2	2			5	
Модуль 3.	Перспективные тенденции в современной инновационной педагогике	27,35	4	4	0,25	0,1	10	9
	Тема 5. Дистанционное обучения ИЯ. История ДО. Прин-		2	2			5	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»							
	Рабочая программа дисциплины (модуля)							
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3							

	ципы организации ДО. Платформы ДО, их сравнительная характеристика.							
	Тема 6. Современные образовательные тренды. «Перевернутое» обучение. «Смешанное» обучение. Геймификация обучения. Ризоматическое обучение. Массовые открытые онлайн-курсы.		2	2			5	
Модуль 4.	Организация обучения на базе мобильных и интернет-технологий	27,35	4	4	0,25	0,1	10	9
	Тема 7. Инструменты Web 2.0 в обучении ИЯ. Аудио и видеоподкасты. Социальные закладки. Блоггинг. Wiki-технологии. Использование социальных сетей в обучении. Приложения Google.		2	2			5	
	Тема 8. Мобильное обучение ИЯ. Методические основы применения мобильных технологий. Мобильные коммуникативные приложения. Мобильные справочные приложения. Мобильные подкасты и видеокасты. Мобильное тестирование.		2	2			5	
ИТОГО:		108	16	16	1	0,3	39	35,7

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Разделы или темы рабочей программы	Вид самостоятельной работы	Форма отчетности
1	Тема 1. История обучения с компьютерной поддержкой (CALL)	Рефераты: Основные этапы развития технологий компьютерного обучения. Бихевиористский подход к обучению ИЯ. Коммуникативный подход к обучению ИЯ. Социально-когнитивный под-	Реферат, доклад, компьютерная презентация

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
		ход к обучению ИЯ.	
2	Тема 2. Дидактические принципы применения информационно-коммуникационных технологий в обучении ИЯ.	Рефераты: Дидактические свойства ИКТ. Дидактические принципы применения ИКТ в учебном процессе. Виды интерактивности. Концепция личностно-ориентированного обучения. Контекстный подход. Концепция интенсификации обучения ИЯ.	Реферат, доклад, компьютерная презентация
3	Тема 3. Аспектное обучение ИЯ с использованием компьютера.	Рефераты: Формирование рецептивных навыков с помощью ИКТ. Формирование продуктивных навыков с помощью ИКТ. Подготовка обзора компьютерных приложений и интернет-ресурсов для обучения а) фонетике; б) грамматике; в) лексике. г) переводу Подготовка обзора компьютерных приложений и интернет-ресурсов для обучения а) чтению; б) аудированию; в) письму; г) говорению.	Реферат, доклад, компьютерная презентация Обзор сайтов по образцу.
4	Тема 4. Компьютерное тестирование как способ контроля знаний по ИЯ.	Рефераты: Виды автоматизированного контроля знаний при обучении ИЯ Принципы составления тестовых заданий для организации автоматизированного контроля знаний по ИЯ. Подготовка обзора существующих тестовых программ. Подготовка обзора Интернет-сайтов, осуществляющих тестирование	Реферат, доклад, компьютерная презентация Обзор сайтов по образцу.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
		по ИЯ. Самостоятельная работа с тестовой оболочкой AdSoft Tester. Создание тестов с помощью онлайн-сервисов	
5	Тема 5. Дистанционное обучения ИЯ.	Рефераты: История ДО. Принципы организации ДО. Платформы ДО, их сравнительная характеристика. Подготовка обзора существующих платформ дистанционного обучения. Практическая работа в системе ДО Moodle.	Реферат, доклад, компьютерная презентация Обзор сайтов по образцу. Личное портфолио студента.
6	Тема 6. Современные образовательные тренды.	Рефераты: «Перевернутое» обучение. «Смешанное» обучение. Геймификация обучения. Ризоматическое обучение. Массовые открытые онлайн-курсы. Подготовка обзоров MOOC.	Доклад, компьютерная презентация Обзор сайтов по образцу.
7	Тема 7. Инструменты Web 2.0 в обучении ИЯ.	Рефераты: Понятия и сущность Web 2.0 как новой парадигмы интернета. Перспективы развития интернета; парадигма Web 3.0 Обзор инструментов Web 2.0 для обучения ИЯ. Создание личного профессионального блога.	Доклад, компьютерная презентация. Обзор сайтов по образцу. Личное портфолио студента.
8	Тема 8. Мобильное обучение ИЯ.	Рефераты: История мобильного обучения. Методические основы приме-	Доклад, компьютерная презентация. Обзор сайтов по

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		ния мобильных технологий в обучении ИЯ. Подготовка обзора обучающихся мобильных приложений для обучения ИЯ.	образцу. Личное портфолио студента.
--	--	--	--

4.1. Темы курсовых работ (проектов). Не предусмотрены

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497
2.	Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392
2	Околелов, О.П. Образовательные технологии : методическое пособие / О.П. Околелов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4636-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852

Таблица 4. Основная литература

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Мещерякова, И.Н. Возможности электронного обучения в развитии познавательной

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

	активности студентов : учебно-методическое пособие / И.Н. Мещерякова. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 63 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2170-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279813 (
2.	Саукова, Н.М. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога : учебно-методическое пособие / Н.М. Саукова, Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин ; ред. Н.М. Саукова. - Москва : Прометей, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-7042-2439-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240524 (
3.	Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://coursera.org/ MOOC-платформа
2.	http://www.podcastsinenglish.com/ аудио и видеоподкасты для изучающих английский язык
3.	http://learningenglish.voanews.com/Podcast/0.html подкасты радиостанции «Голос Америки»
4.	https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts подкасты Британского Совета
5.	https://moodle.org/ официальный сайт Moodle
6.	http://bestelearningplatforms.com/software-tool-reviews/ обзор популярных платформ дистанционного обучения
7.	http://titova.ffl.msu.ru/for-teachers/web-20-tools.html обзор ресурсов Web 2.0 в обучении ИЯ

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Структура курса дисциплины «Современные педагогические технологии обучения иностранному языку» предполагает лекции и семинарские занятия, что позволяет связать теоретические положения с решением конкретных прагматических задач и предусматривает связь теории с практикой. Предусматривается 39 часов на самостоятельную работу студентов.

Тематика и последовательность **лекций** соответствуют логике изложения научного материала. Проблемы разделов программы освещаются в ходе лекций и на семинарских занятиях, в дальнейшем студентам предлагается самостоятельно углубить знакомство с содержанием раздела, используя электронные ресурсы. Уровень предварительной подготовки студентов проверяется при «входном» тестировании, а результаты освоения материала - в ходе текущего тестирования и рубежного контроля. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение, развитие теоретических способ-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>ностей. Лекции проводятся с компьютерной поддержкой. Материал визуально представлен в виде компьютерных презентаций; в ходе лекции студентам демонстрируются соответствующие технологии, объясняются принципы работы соответствующих программ. Материалы лекций представлены в электронном виде на сайте университета http://de24.adygnet.ru Доступ к ним осуществляется через электронную образовательную среду Moodle.</p> <p>Материал лекций закрепляется в ходе <i>практических занятий</i>. Его освоение проверяется при написании рефератов, подготовке компьютерных презентаций, выполнении тестовых и практических заданий. Практические занятия играют ключевую роль в реализации целей и решении дидактических задач курса. Цель практических занятий – научить студентов решать практические лингвистические задачи с помощью изучаемых информационных технологий, выработать навыки обработки больших объемов информации, привить навыки работы в команде. Все практические занятия проводятся в компьютерном классе с доступом в Интернет, что позволяет наглядно демонстрировать изучаемые аспекты ИТ студентам и закреплять практические навыки работы с ними.</p> <p>Методические указания обучающимся</p> <p>Программа учебной дисциплины «Современные педагогические технологии обучения иностранному языку» предусматривает широкое освещение проблематики, дискуссионных вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с темой семинарского занятия; - предварительное знакомство с вопросами для обсуждения; - изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки; - подготовка докладов, сообщений; - выполнение практических заданий, тестов. <p>Программа рассчитана также на углубленную самостоятельную работу, так как в лекциях излагаются лишь узловые вопросы и наиболее важный теоретический материал.</p> <p>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры с выходом в интернет, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, электронные презентации.</p> <p>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: лекционная аудитория № 332, оборудованная компьютером с выходом в Интернет, проектором, колонками; мультимедийная языковая лаборатория № 303 (12 компьютеров с выходом в Интернет), научная библиотека АГУ, электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).</p> <p>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p> - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. </p> <p> Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения. </p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

[illegible]