

Адыгейский государственный университет



Этический кодекс

***Адыгейского государственного
университета***

***Принят
на расширенном заседании Ученого Совета АГУ
27 февраля 2008 года***

г. Майкоп

Этический кодекс

Адыгейского государственного университета

ВВЕДЕНИЕ

Адыгейский государственный университет (АГУ) выполняет задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения. Творческое сообщество профессоров, преподавателей, сотрудников и студентов видит свое предназначение в постижении Истины, утверждении Добра и Справедливости, во благо человека и родного Отечества.

Целью деятельности всех подразделений университета является подготовка высококвалифицированного специалиста и формирование культурно ориентированной свободно мыслящей творческой личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству и высокими нравственными качествами.

Приоритетом АГУ является сохранение традиций и развитие университета как вуза исследовательского инновационного типа, осуществляющего фундаментальные и прикладные исследования по перспективным направлениям на основе интеграции образовательной и научной деятельности.

В реализации ценностей корпоративной культуры университетское сообщество:

- стремится к широкой демократичности, обеспечению доступности образования, сохраняя высокие стандарты качества научно-образовательного процесса и укрепляя исследовательский и интеллектуальный потенциал, материальную базу вуза;
- обеспечивает на основе интеграции естественнонаучного и гуманитарного знания необходимые условия для достижения студентами и аспирантами высокого культурного и образовательного уровня, признавая при этом многообразие способностей и потребностей людей в разных формах и уровнях образования;
- формирует потребность к самообразованию, интеллектуальную и коммуникативную креативность, толерантность, патриотизм и активную гражданскую позицию;

- поощряет атмосферу академической свободы и взаимопонимания, создает условия, способствующие эффективной реализации интеллектуального, профессионального и личностного потенциала сотрудников, развитию фундаментальных и прикладных научных исследований, становлению научных школ, интеграции исследовательской деятельности преподавателей, аспирантов и студентов;
- поддерживает связи с выпускниками, стремится обеспечить их высокий профессиональный и общественный статус, поощряет создание ассоциаций выпускников университета;
- руководствуется в управлении принципами коллегиальности и сотрудничества.

Администрация, преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты, все, кто имеет отношение к университету,

- понимая важность миссии университета по подготовке личности выпускника;
- сознавая свою личную ответственность за формирование университетской среды;
- считая своим долгом укрепление и развитие корпоративной культуры университетского сообщества, всемерное поддержание авторитета университета;
- стремясь к повышению уровня культуры общения в университетском пространстве и к формированию подлинно демократических отношений между студентами, сотрудниками и преподавателями, администрацией вуза;
- руководствуясь общепризнанными нравственными ценностями и нормами этикета, учитывая этнокультурные особенности региона, **принимают настоящий Этический кодекс университета и добровольное обязательство ему следовать.**

1. ОБЩИЕ ЭТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

ЦЕННОСТИ

Свобода: Знания дают свободу.

Достоинство: Уважая других, уважаешь себя.

Самопознание и самосовершенствование: Познай самого себя и совершенствуйся.

ПРИНЦИПЫ

Корпоративность:

- достигаем поставленной цели - совместно, едино, добровольно;
- основа взаимоотношений между студентами, преподавателями, сотрудниками, администрацией: взаимное уважение, сотрудничество, корректность, тактичность, вежливость и взаимопомощь;
- авторитет университета поддерживается всеми членами университетского сообщества; методы - сохранение и развитие вузовских традиций плюс инновации.

Гуманизм и толерантность:

- приоритет общечеловеческих ценностей при осуществлении любого вида профессиональной, учебной, общественной или экономической деятельности;
- всё - во имя человека, всё направлено на развитие его качеств, на актуализацию его личностного потенциала;
- в процессе обучения и воспитания недопустимы средства, которые вступают в противоречие с нравственными нормами человеческого общества и нарушают интересы личности;
- уважительно относимся к представителям различных народов, культур, религий, учитываем этнокультурные особенности и традиции региона, и вместе с тем признаём права людей на собственное мнение и ценности.

Профессионализм:

- проявляем полную компетентность при выполнении должностных обязанностей: основа компетентности - обширные и прочные профессиональные знания, развитой мировоззренческий потенциал, высокая культура поведения;
- принимаем адекватные решения;
- стремимся совершенствовать знания и умения;
- умеем оценить эффективность работы, качество и полезность результатов труда;
- проявляем высокую ответственность, добросовестность и честность;

- проявляем организованность, четкость в работе, совпадение слова и дела;
- способность найти рациональные пути решения проблем и аргументированно доказать свою точку зрения;
- проявляем требовательность к себе, к своим словам и поступкам, открыто признаём свои ошибки и добросовестно их исправляем;
- стремимся к духовному и физическому здоровью, отказываемся от вредных привычек, несовместимых с нравственным обликом профессионала и члена университетского сообщества.

II. ЭТИЧЕСКАЯ МИССИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- 2.1. Преподаватель университета несет в себе и передает студентам высокие нравственные качества, обеспечивает культурную преемственность поколений.
- 2.2. Преподаватель в своей учебной, научной и воспитательной деятельности в стенах университета:
 - стремится к высокому профессионализму, постоянно работает над повышением своих теоретических знаний и педагогического мастерства;
 - является носителем высокой культуры, порядочности, толерантности, способствует нравственному и культурному росту студентов;
 - создает и поддерживает здоровый нравственный климат в коллективе, не допускает любые проявления недисциплинированности и безответственности;
 - уважает личное достоинство своих коллег, студентов, аспирантов, других сотрудников университета;
 - способствует формированию у студентов уважения к родному университету;
 - собственным примером показывает необходимость соблюдения порядка и дисциплины, уважительного отношения к коллегам;
 - не проходит мимо нарушений Устава, Правил внутреннего распорядка и данного Кодекса, от кого бы они ни исходили;
 - не потакает «ложной корпоративности»;

- не препятствует студентам в выражении конструктивной критики и не преследует (в какой бы то ни было форме) студентов за эту критику.

2.3. Преподаватель университета во время учебного процесса:

- не допускает предвзятого отношения к студенту, а также каких-либо родственных, этнических, гендерных или иных предпочтений;
- не переносит свои проблемы и свои личные взаимоотношения с коллегами на студентов;
- стимулирует внеучебную активность студентов, направленную на развитие интеллектуальных и творческих способностей, студенческого самоуправления;
- тщательно и объективно анализирует случаи отклоняющегося от общепринятых норм поведения студентов, не дает преждевременные субъективные оценки;
- не унижает честь и достоинство студентов в каких бы то ни было неадекватных вербальных формах;
- не проводит на занятиях коммерческую рекламу, политическую и религиозную агитацию;
- не удаляет студентов с занятия без явного нарушения дисциплины.

2.4. Преподаватель университета во время процедур оценки знаний (зачеты, экзамены, и т.п.) придерживается следующих этических правил:

- не создает у студентов психологического комплекса преувеличенными предположениями о том, что они не сдадут экзамен;
- не выдвигает завышенные требования к уровню знаний, заведомо снижая вероятность получения высокой оценки; в то же время не допускает превращения процедур оценки знаний в формальные акты с откровенно заниженными требованиями, формирующими у студентов безответственное отношение к своему профессиональному росту;
- не допускает влияния своего эмоционального состояния на процесс оценки знаний студента;
- не допускает изменения критериев оценки или условий сдачи зачета или экзамена в ходе самого экзамена или зачета.

2.5. Получение преподавателем подношений, льгот и услуг с чьей бы то ни было стороны за процедуры оценки знаний (зачёты,

экзамены, и т.п.) категорически несовместимо с его статусом и должно получать единодушное общественное и административное осуждение.

III. ЭТИЧЕСКИЙ ОБЛИК СТУДЕНТА

3.1. Каждый студент - часть университетского сообщества, а потому отвечает не только современным требованиям к профессиональному уровню, но и высоким нравственным нормам.

3.2. Студент университета:

- стремится стать достойным гражданином и патриотом своего Отечества, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности;
- чтит и преумножает традиции университета, поддерживает усилия по сохранению и повышению его престижа и авторитета, помогает адаптироваться новым студентам;
- в стенах университета и вне его студент АГУ ведёт себя в соответствии с общечеловеческими нравственными нормами;
- никогда не унижает достоинство и честь преподавателей и других лиц, уважает старших, признаёт право других людей на собственные мнения и ценности, проявляет толерантность, уважительное отношение к обычаям, традициям людей, представляющим разные народы, учитывает особенности этнических и национальных групп.

3.3. Студент университета добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля, не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности, обмана и мошенничества в учебном процессе, как-то:

- пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных заданий, подготовленных другими лицами;
- предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ) в

качестве результатов собственного труда;

- использование родственных и иных связей для продвижения в учебе.

3.4. Студент, проявляя уважение к труду преподавателя и своих товарищей:

- не занимается посторонними делами в аудитории во время занятий;
- во время ответа на поставленный преподавателем вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- отключает на занятиях мобильные телефоны;
- не допускает громких разговоров и прочего шума в коридорах университета во время занятий;
- соблюдает тишину в библиотеке, компьютерных классах и других помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

3.5. Студент АГУ признаёт необходимой и полезной и по мере своих возможностей, стремлений и способностей поддерживает всякую деятельность в вузе, направленную на гармоничное развитие университетской среды, в частности:

- развитие студенческого самоуправления;
- развитие форм научно-образовательной студенческой активности;
- развитие художественного творчества студентов;
- развитие спортивно-оздоровительной деятельности;
- повышение корпоративной культуры университета;
- профориентацию молодежи.

3.6. Студент АГУ:

- стремится сформировать хороший вкус в одежде и внешнем облике, избегает вызывающе экстравагантной одежды, излишне яркого макияжа, обилия драгоценностей, откровенной демонстрации своей материальной обеспеченности;
- соблюдает чистоту, бережно относится к имуществу университета;
- стремится к соблюдению принципов здорового образа жизни и способствует их утверждению в студенческой среде;
- отказывается сам и побуждает других к отказу от курения, употребления спиртных напитков, алкоголя и

наркотических веществ;

- не допускает сквернословия, грубости, нетактичности и фамильярности, избегает в своей речи жаргонных выражений, адекватно реагирует на справедливые замечания.

3.7. Студент университета:

- осознаёт важность таких инициатив, как благотворительность, волонтерство, донорство, и по мере возможности их поддерживает;
- по мере своих возможностей способствует популяризации в студенческой среде соблюдения норм настоящего кодекса, а также предотвращению проявлений неэтичного поведения со стороны других студентов;
- понимает, что нарушение вышеперечисленных законов настоящего Этического кодекса подрывает его личный авторитет и вредит репутации Адыгейского государственного университета.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Настоящий Этический кодекс основан на добровольном желании всех субъектов взаимоотношений в университете следовать этическим нормам и правилам.
- 4.2. Принятие кодекса, а также внесение в него изменений и дополнений осуществляется на расширенном заседании Ученого Совета университета.
- 4.3. В случае возникновения трудных этических ситуаций во взаимоотношениях «студент-студент», «студент-преподаватель», «студент-администрация» и т.п., их рассмотрение возлагается на комиссию по этике АГУ (факультета).
- 4.4. Положение о деятельности и персональный состав Университетской комиссии по этике утверждается Ученым Советом университета.