

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Адыгейский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Д.К. Мамий

«31» марта 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Адыгейского государственного университета
за 2020 год**

Принято на заседании
Ученого совета АГУ
«31» марта 2021 г.
протокол №10

Майкоп 2021 г.

Оглавление

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 <i>Общая информация</i>	4
1.2 <i>Цель, миссия вуза</i>	6
1.3 <i>Система управления</i>	8
1.4 <i>КМЦ АГУ</i>	17
1.5 <i>МГГТК АГУ</i>	18
2. Образовательная деятельность	19
2.1 <i>Реализуемые образовательные программы</i>	19
2.2 <i>Качество содержания реализуемых образовательных программ</i>	23
2.3 <i>Качество подготовки обучающихся</i>	25
2.4 <i>Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников</i>	42
2.5 <i>Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ</i>	44
2.6 <i>Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ</i>	44
2.7 <i>Система оценки качества обучения</i>	47
2.8 <i>Кадровое обеспечение по направлениям подготовки</i>	47
2.9 <i>Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава</i>	49
2.10 <i>Анализ возрастного состава преподавателей</i>	51
2.11 <i>КМЦ АГУ</i>	52
2.12 <i>МГГТК АГУ</i>	52
3. Научно-исследовательская деятельность	57
3.1 <i>Основные научные школы. План развития основных научных направлений.</i>	57
3.2 <i>Объем проведенных научных исследований</i>	61
3.3 <i>Анализ эффективности научной деятельности, анализ активности в патентно-лицензионной деятельности</i>	63
3.4 <i>Научно-исследовательская деятельность студентов</i>	68
3.5 <i>КМЦ АГУ</i>	71
3.6 <i>МГГТК АГУ</i>	71
4. Международная деятельность.	73
4.1 <i>Участие в международных образовательных и научных программах. Обучение иностранных студентов.</i>	73
4.2 <i>Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международного межвузовского обмена.</i>	76
4.3 <i>МГГТК АГУ</i>	77
5. Внеучебная работа	77

5.1. Организация воспитательной работы	77
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	80
5.3. МГГТК АГУ	81
6. Материально-техническое обеспечение	86
6.1. Состояние материально-технической базы в целом по Университету	86
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	89
6.3. Социально-бытовые условия	92
6.4. МГГТК АГУ	96
Заключение	97
Приложение 1	99

Введение

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» за 2020 г. подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462 и в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. №АК-634/05.

Оценка деятельности университета проведена во исполнение приказа «О проведении самообследования» от 02 февраля 2021 г. №16, §4 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Отчет, в соответствии с приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г. №1218, сформирован за календарный год и включает аналитическую часть, состоящую из 5 разделов (Общие сведения об образовательной организации; Образовательная деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Международная деятельность; Внеучебная работа; Материально-техническое обеспечение) и результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Общая информация

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «АГУ», АГУ.

Контактная информация:

- юридический адрес университета: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208.
- телефон/ факс: +7 (8772) 57 11 72, +7 (8772) 57 02 73;
- официальный сайт: <https://www.adygnet.ru>;
- электронная почта: adsu@adygnet.ru.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, осуществляет образовательную, научную, социальную и иные функции некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1020100698750 (свидетельство о государственной регистрации № 303, зарегистрировано Постановлением главы администрации г. Майкопа от 25.04.2002г.).

В состав АГУ входят 2 института, 12 факультетов, 53 кафедры и 1 Научно-исследовательский институт, а также Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж, осуществляющий подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена). Университет имеет 1 филиал: филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске.

Образовательную и научную деятельность осуществляют Институт физической культуры и дзюдо, Институт искусств, факультеты: математики и компьютерных наук, филологический, инженерно-физический, естествознания, иностранных языков, исторический, экономический, юридический, педагогики и психологии, адыгейской филологии и культуры, социальных технологий и туризма, международный.

В составе Научно-исследовательского института Комплексных проблем (НИИ КП) функционируют следующие центры и лаборатории: Центр адыгovedения и адыгейской филологии, Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа, лаборатория «Физиология развития ребенка», Центр «Здоровье», лаборатория биомеханики, иммуногенетическая лаборатория, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, Центр социально-психологических проблем, лаборатория этнокультурных проблем. В структуру НИИ КП также входят Музей истории АГУ, Зоологический музей, Ботанический сад.

В настоящее время в АГУ преподавательскую и научную деятельность осуществляют 431 научно-педагогических работника, из них 73 докторов наук и 289 кандидатов наук.

Устав ФГБОУ ВО «АГУ» утвержден учредителем (Министерством науки и высшего образования РФ), приказ №1120 от 5 декабря 2018 года.

Адыгейский государственный университет осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов

среднего звена), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №2375 от 12 сентября 2016 года, серия 90Л01 №0009442. Свидетельство о государственной аккредитации №2334 от 08 ноября 2016 года, серия 90А01 №0002457.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (до 1993 года – Адыгейский государственный пединститут) основан в 1940 году в качестве Майкопского учительского института (Постановление Совета Народных комиссаров №463 от 22 июня 1940 года). В 1993 году приказом Министерства образования Российской Федерации № 59 от 22.02.93 Адыгейский государственный педагогический институт преобразован в Адыгейский государственный университет. На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 303 от 03.03.2002 года Адыгейский государственный университет преобразован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (ГОУ ВПО «АГУ»). На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 20.04.2011 года Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «АГУ»). На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1449 от 11 декабря 2015 г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ»).

1.2 Цель, миссия вуза

Адыгейский государственный университет как классический университет и главный образовательный, культурный, научный и интеллектуальный центр Республики Адыгея призван выполнить миссию:

- непрерывного развития инновационного образования, ориентированного на социально-экономическое развитие региона, сохранение и развитие адыгейского языка и культуры;
- сохранения лучших традиций фундаментальности российской науки и образования;
- республиканского центра прикладных научных исследований, развития инновационной деятельности, продвижения высоких технологий в экономику и социальную сферу Республики Адыгея;
- формирования инновационной культуры и региональной инновационной среды;

- построения социально-ориентированного университета, основанного на демократических принципах управления, развитой корпоративной культуры, совершенствования кадрового потенциала, системе менеджмента качества и инновационной модели студенческого самоуправления;
- воспитания гуманистической системы ценностей, развития культуры и созидательных традиций молодежи;
- дальнейшего развития университета, направленного на повышение его статуса в российском и международном научно-образовательном пространстве путем углубления и расширения партнерских связей с отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями, существенного увеличения контингента иностранных граждан, обучающихся в университете;
- международного центра сохранения социокультурных традиций адыгов.

Цель – развитие университета как ведущего центра образовательной и инновационной среды Республики Адыгея, призванного содействовать максимальному удовлетворению социальных, интеллектуальных и духовных потребностей личности и общества; высокопрофессиональному кадровому и научному сопровождению стратегических направлений развития республики; повышению уровня жизни и культуры населения; развитию гражданского общества; сохранению социокультурных традиций народов республики и международной диаспоры адыгов.

Стратегическая цель предполагает формирование системообразующего университетского комплекса, содействующего повышению конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Республики Адыгея путем интеграции ресурсов и научно-образовательного потенциала для формирования в регионе единой системы непрерывного образования, генерации и трансфера научных знаний и технологий, позитивных изменений региональной социокультурной среды, способных решать практические задачи развития региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим и бизнес-сообществами. Для достижения указанной цели Университетом определены и решаются следующие задачи:

- 1) становление университета в качестве регионального центра привлечения талантливой молодежи;
- 2) позиционирование университета как ядра единой системы непрерывного образования и реализации программ подготовки региональной элиты;
- 3) преобразование университета в центр консолидации интеллектуальных ресурсов региона;
- 4) трансформация региональной социокультурной среды.

Университет активно участвует в решении следующих задач социально-экономического развития Республики Адыгея:

1) разработка и реализация республиканских целевых программ по развитию образования, сохранению и приумножению нематериального культурного наследия, развитию объектов культуры;

2) повышение уровня образования, адаптация образования к условиям изменяющейся внешней среды, разработка актуальных направлений подготовки кадров в сфере основного и дополнительного образования, развития адыгейского языка и культуры, биоразнообразия, туризма, внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс;

3) активизация научных исследований по приоритетным направлениям развития, создание инновационной инфраструктуры, информационных и телекоммуникационных сетей, использование научного потенциала для развития социальной сферы, инновационных и наукоемких отраслей промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг;

4) создание благоприятного инвестиционного климата, поддержка и развитие предпринимательской инициативы, формирование и развитие перспективных экономических и социальных кластеров, повышение уровня занятости населения;

5) развитие человеческого капитала, создание условий для укрепления здоровья населения; развитие массового спорта;

6) формирование благоприятной социокультурной среды через расширение спектра качественных социальных услуг населению, развитие институтов гражданского общества, противодействие экстремизму;

7) вовлечение молодежи в активную социальную практику и участие в процессах развития региона, формирование целостной системы поддержки инициативной молодежи, обладающей лидерскими качествами, воспитание молодежи в духе патриотизма и интернационализма;

8) интеграция процессов развития Республики Адыгея, Краснодарского края и других регионов Российской Федерации, создание единого образовательного и научного пространства ЮФО.

1.3. Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом АГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются конференция работников и обучающихся Университета, ректор, Ученый совет, ученые советы факультетов, студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом вуза в соответствии с законодательством РФ.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. К компетенции конференции относятся следующие вопросы:

- 1) избрание Ученого совета Университета;
- 2) избрание ректора Университета;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет АГУ является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, и по решению ученого совета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции работников тайным голосованием. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета. Компетенции ученого совета Университета определены Уставом Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Деятельность университета по каждому направлению обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров, директоров или непосредственно ректора университета. Университет имеет в своем составе учебные, научные, производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинско-профилактические и иные подразделения. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.

Руководящий состав Университета (ректорат) определен в 2019 году и продолжал работу в 2020 году исходя из объективной необходимости решения задач по основным направлениям деятельности Университета. Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры и директора по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, директорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета №859 от 30.12.2019 года.

Структура университета. представлена в Таблица 1.

Таблица 1 - Структура управления Университетом

Управленческий аппарат (ректорат)	ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (подчинённость)	
		в том числе входящие в структуру
Ректор	Советник по общим вопросам	
	Советник по социально-гуманитарным наукам и диссертационным советам	
	Ученый секретарь Ученого совета	

	Главный бухгалтер	
	Отдел защиты государственной тайны	
	Управление по мобилизационной работе и комплексной безопасности	
Проректор по образовательной деятельности	Учебно-методическое управление	Отдел сопровождения образовательных программ
		Отдел сопровождения дополнительного профессионального образования, независимой оценки качества образования и контроля образовательного процесса
	Институты и факультеты	
	Центр поддержки ЭИОС университета	
	Центр организации профориентационной работы и довузовского образования	
	Отдел по работе с абитуриентами	
	Центральная приемная комиссия	
	Подготовительное отделение	
Проректор по научной работе	Отдел научных исследований и инновационных программ	
	Отдел мониторинга и сопровождения научных проектов, конкурсов, грантов, патентов и научных мероприятий	
	Отдел аналитики и научно-технической информации	
	НИИ Комплексных проблем	Центр адыговедения и адыгейской филологии,
		Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа, лаборатория «Физиология развития ребенка», Центр «Здоровье», лаборатория биомеханики, иммуногенетическая лаборатория, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, Центр социально-психологических проблем, лаборатория этнокультурных проблем, Музей

		истории АГУ, Зоологический музей.
	Профильные центры	Центр космических услуг, Кавказский математический центр, Адыгейский научный центр Российской академии образования в ЮФО, Базовые кафедры (географии, физиологии, экономики, ботаники, химии) ЮНЦ РАН, Ботанический сад.
	Внутривузовская комиссия экспортного контроля	
	Научная библиотека АГУ	
	Участок оперативной полиграфии и множительных работ	
	Парк науки и инноваций	
Проректор по экономическому развитию и финансам	Главный бухгалтер	
	Управление бухгалтерского учета и финансового контроля	
	Планово-экономическое управление	
	Отдел снабжения и размещения заказов	
	Производственно-технический отдел	
Проректор по молодежной политике и социальным вопросам	Отдел молодежной политики	
	Отдел социальных вопросов и карьеры	
	Студенческий центр культуры	
	Студенческий музыкальный театр	
	Студенческий спортивный клуб	
Проректор по управлению университетским кампусом	Управление главного инженера	
	Служба главного механика	
	Отдел по работе с общежитиями	
	Отдел охраны порядка	
Директор по стратегическому развитию	Специалист по охране труда и пожарной безопасности	
	Информационно-аналитический отдел	
	Отдел менеджмента качества и аудита	
Директор по правовым вопросам	Отдел стратегического развития	
	Управление кадрами	Отдел по работе с сотрудниками
		Отдел по работе со студентами
	Отдел документооборота и делопроизводства	

	производства	
	Юридический отдел	
Директор по информационно-имиджевой политике	Редакция газеты «Адыгейский университет»	
	Отдел web-коммуникаций	
	Отдел производства медиа-контента	
Директор центра информационных технологий	Отдел программного обеспечения	
	Отдел сетевых технологий	
	Отдел web-технологий	
	Отдел технического обеспечения	
	Отдел защиты информации	

Сложившаяся в 2019 году в Университете система управления соответствует требованиям устава и позволяет успешно решать поставленные задачи. АГУ имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и уставу Университета и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Статус и функции каждого структурного подразделения Университета определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Ученом совете университета и утверждаемыми ректором. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом АГУ.

К полномочиям проректора по образовательной деятельности относится непосредственное руководство деятельностью по обеспечению реализации в полном объеме образовательных программ, соблюдению установленных федеральных государственных образовательных стандартов; участию в разработке и реализации локальных актов, договоров, связанных с сетевой формой реализации образовательных программ; осуществлению руководства учебно-административной и учебно-методической работой в Университете; определению цели и стратегии развития учебной работы Университета; организацию проведения учебно-методических конференций и семинаров; контролю и координации профориентационной работы и довузовского образования; обеспечению повышения квалификации преподавателей.

К полномочиям проректора по научной работе относится деятельность по планированию, руководству, организации и контролю выполнения всех видов научно-исследовательских, опытно-технологических работ и инновационных проектов структурными подразделениями (институтами, факультетами, кафедрами и лабораториями); эффективному использованию и развитию экспериментальной, научной базы Университета; координации фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок по приоритетным направлениям науки в рамках соответствующих программ и отдельных проектов; организации и созданию условий для привлечения профессорско-преподавательского состава к выполнению научных исследований и разработок; расширению внешних научных связей; текущему общему руководству

Научно-техническим советом, Советом молодых ученых; разработкой и выполнением тематического плана научно-исследовательской работы Университета; организацией мониторинга отечественных и зарубежных научно-технических достижений.

К полномочиям проректора по молодежной политике и социальным вопросам относится разработка и выполнение ежегодного плана воспитательной работы Университета; руководство стипендиальной комиссией Университета; координация взаимодействия структурных подразделений Университета в области воспитательной работы и решения социальных вопросов; сопровождение работы заместителей директоров институтов (заместителей деканов факультетов), ответственных за воспитательную работу, реализацию молодежной политики, социальные вопросы и трудоустройство; работников общежитий, функциональные обязанности которых включают воспитательную работу; структурных подразделений, осуществляющих культурно-творческую, спортивно-оздоровительную работу (спортклуб, Центр культуры, творческие коллективы университета); органы и структуры студенческого самоуправления, студенческие объединения Университета.

К полномочиям проректора по экономическому развитию и финансам относятся разработка финансовой стратегии Университета и его финансовой устойчивости; руководство разработкой проектов перспективной и текущей финансово-хозяйственной деятельности Университета; анализ показателей доходов и расходов Университета, а также экономических показателей результатов деятельности; оперативное управление финансовыми ресурсами; организация работы по формированию внебюджетных средств; контроль работы, связанной с соблюдением законодательства в сфере государственных закупок и обеспечение соблюдения требований в данной сфере; руководство капитальным строительством и капитальным ремонтом; своевременное проведение инвентаризаций имущества, закрепленного за Университетом; организация складского хозяйства.

Проректор по управлению университетским кампусом осуществляет непосредственное руководство, координацию, планирование, организацию, регулирование и контроль деятельности по вопросам текущего ремонта, содержания, работоспособности инженерных коммуникаций и т.п.; контроля хозяйственного обеспечения, технического обслуживания, ремонта, санитарного содержания, охраны находящихся в оперативном управлении Университета зданий, помещений, сооружений, земельных участков; контроля работы сотрудников общежитий (комендантов, уборщиков, дворников и иного обслуживающего персонала); предоставления мест в общежитии (выселении из общежития); организации поселения и быта проживающих, поддержание в студенческих общежитиях установленного порядка; обеспечения охраны и пропускного режима объектов Университета; соблюдения мер безопасности, в том числе пожарной; профилактики производственного травматизма, безопасной эксплуатации приборов и механизмов; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

К полномочиям директора по стратегическому развитию относятся деятельность по организации работы по разработке и реализации политики и стратегии развития Университета, а также комплексных программ и проектов; планированию и мониторингу выполнения подразделениями показателей эффективности деятельности Университета; организации работы по проведению самообследований и подведению итогов самообследования; обеспечению участия Университета в рейтингах; выработке рекомендаций по корректировке планов работы подразделений на основе анализа рейтинговых показателей Университета; организации участия в конкурсных отборах университетов, выработке рекомендаций по основным направлениям деятельности Университета на основе результатов мониторинга передового российского и зарубежного опыта развития и трансформации университетов; анализу и разработке предложений по совершенствованию организационной структуры университета, актуализации системы управления, обеспечению работы по разработке документов, регламентирующих процессы менеджмента качества, и организации документирования обеспечивающих и основных процессов Университета.

Директор по правовым вопросам осуществляет контроль за обеспечением законности издаваемых Университетом правовых актов и деятельности Университета в целом; контроль и сопровождение судебной-претензионной работы, соблюдение в Университете законодательства о труде (в части кадровой работы), а также кадровой работы со студентами; обеспечение надлежащего представления интересов Университета в судебных инстанциях; осуществление методической работы по организации делопроизводства, архивного дела, организация учета обращений граждан; обеспечение в установленном порядке консультативно-правовой помощи работникам Университета по вопросам, возникающим в деятельности Университета, сопровождение договорной работы в Университете; осуществление систематического учета и анализа результатов правовой, кадровой работы Университета и организации документооборота; обеспечение правового сопровождения при проведении проверок Университета контролирующими или правоохранительными органами.

К полномочиям директора по информационно-имиджевой политике относится деятельность по повышению престижа Университета; всесторонней информационно-имиджевой политике, направленная на создание и поддержание бренда Университета; координации работы медиа-ресурсов в процессе реализации информационной политики; использованию информационных поводов (конференции, выставки, презентации, события, пр.) для улучшения имиджа Университета; разработке PR-стратегии, организации информационных акции и PR-кампаний, анализ их эффективности, обобщению и анализу материалов СМИ, составлению обзоров, подготовке информации для выступлений, пресс-конференций, официальных комментариев; организации пресс-конференций, брифингов, круглых столов, встреч и ин-

тервью с представителями СМИ по актуальным вопросам деятельности Университета.

К полномочиям директора центра информационных технологий относится деятельность по разработке стратегических планов цифровой трансформации Университета и обеспечению их реализации; организации работ по поддержке функционирования всего комплекса программно-технических средств, обеспечивающих деятельность Университета (включая коммуникационное, проекционное, мультимедийное и другие виды компьютерного оборудования, серверный центр, корпоративный Интернет-портал, стандартизированное и специализированное программное обеспечение, информационные системы автоматизированного управления, системы обеспечения информационной безопасности и т.п.); организации и сопровождению работы по введению электронного документооборота в Университете; разработке, внедрению и сопровождению политики информационной безопасности; планированию и оптимизации расходов университета на реализацию программно-технических решений, обеспечивающих информатизацию всех сфер деятельности Университета; в рамках выделенных средств обеспечению ремонта и модернизации компьютерного оборудования.

В Университете функционирует Учебно-методический совет (УМС) (приказом ректора №36, §3 от 02.03.2020 г.). УМС – коллегиальный орган управления, который создан с целью решения вопросов обеспечения методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением новых форм и методов обучения, методических документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Университета, повышением квалификации преподавателей, организацией научных исследований в области совершенствования методики преподавания в вузе, координацией деятельности учебно-методических комиссий институтов/факультетов, межфакультетских кафедр и других подразделений Университета.

В Университете функционирует Научно-технический совет университета (далее – НТС) на основании «Положения о научно-техническом совете Адыгейского государственного университета», принятого на заседании учёного совета от 18.12.2018 протокол № 4. НТС является выборным постоянно действующим совещательным коллегиальным органом, координирующим научную деятельность университета с целью эффективного содействия выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), а также инновационных проектов коллективами и подразделениями университета, обеспечивая интеграцию научной деятельности с образовательным процессом и усиление ее влияния на качество подготовки специалистов и научно-педагогических кадров. НТС призван содействовать развитию материально технической научной ресурсной базы и эффективному, полному привлечению научно-педагогических работников к научной деятельности, а также привлечения наиболее способных молодых ученых, аспирантов и студентов к выполнению научных исследований. В своей деятельности НТС руководствуется уставом, приказами ректора, решениями Учено-

го совета, а также нормативно-правовыми документами Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими деятельность в сфере высшего образования и науки.

Проблемы учебно-методического обеспечения учебных курсов обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических советах факультетов и Учебно-методического совета университета.

Общее руководство Университетом осуществляется коллегиальным органом – Ученым советом АГУ. В его состав входят ректор, который является председателем, проректоры, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции работников тайным голосованием. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета. Компетенции ученого совета Университета определены Уставом АГУ.

Факультеты, институты и кафедры относятся к основным структурным подразделениям университета, которые осуществляют учебную и научную деятельность. Текущее руководство факультетом/институтом осуществляют декан/директор, который несет персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

На факультетах Университета, в институтах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями – ученые советы факультетов, институтов Университета. Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляются деканами, избираемыми ученым советом Университета.

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением факультета/института в составе университета, обеспечивающим выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы. В соответствии с Положением о кафедре (принятым ученым советом АГУ 30.06.2020 г., протокол № 8) кафедры университета по характеру учебной работы разделяются на следующие виды: выпускающие, общеуниверситетские (межфакультетские) и кафедры общей подготовки. Кафедры имеют в своем составе учебные и научные лаборатории, кабинеты, музеи, инновационные и иные подразделения. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, научной, методической и другой работы кафедры. Кафедры возглавляют заведующие. Заведующие выпускающих кафедр избираются ученым советом института/факультета. Заведующие общеуниверситетских (межфакультетских) кафедр и кафедры общей подготовки избираются ученым советом Университета (в соответствии с Уставом Университета).

Обучающимся и работникам университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В университете созданы и действуют студенческий совет, первичная профсоюзная организация сту-

дентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, Уставом профессионального союза работников народного образования и науки РФ (утвержден учредительным I Съездом Профсоюза 27.09.1990 г.), Положением о Первичной профсоюзной организации работников Адыгейского государственного университета, утвержденным на учредительной конференции первичной профсоюзной организации ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» 26.09.2000, протокол №1 (с изменениями и дополнениями, внесенными на конференции первичной профсоюзной организации ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» 27.02.2013 г., протокол №1), Коллективным договором (утвержденным на конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО АГУ 27.05.2015 г., протокол №1), Уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами университета. Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и действующему законодательству Российской Федерации.

1.4. КМЦ АГУ

В 2020 году продолжал свою работу Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр (КМЦ АГУ) созданный на базе Университета (совместно с Московским физико-техническим институтом (МФТИ)) с ежегодным финансированием 40 млн. рублей. В России всего функционируют 9 аналогичных центров, созданных на конкурсной основе.

Цели и задачи Центра:

- создание в Республике Адыгея единой образовательной среды, объединяющей на базе математики систему высшего, общего и дополнительного образования;
- создание в Адыгейском государственном университете условий для повышения качества научных исследований в области математики по направлениям научных интересов Центра и выведение их на международный уровень;
- повышение уровня преподавания на факультете математики и компьютерных наук АГУ по программам подготовки бакалавров, магистров и аспирантов укрупненной группы направлений «Математика и механика»;
- улучшение рейтинговых показателей Адыгейского госуниверситета, формирование имиджа АГУ как вуза, обучение в котором на направлениях математической направленности открывает выпускнику широкие перспективы и возможности;
- развитие сотрудничества с ведущими научными и образовательными

- центрами России и зарубежных стран;
- формирование в Республике Адыгея «культы» математики и «моды» на математическое образование;
- создание в Республике Адыгея благоприятных условий для привлечения в регион ведущих IT-компаний.

КМЦ организован и реализует свою деятельность в партнерстве с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ).

Основными направлениями деятельности Центра являются следующие:

- развитие научных исследований в области математики в Адыгейском государственном университете;
- модернизация университетских образовательных программ;
- содействие развитию системы поиска и поддержки математически одаренных детей в Республике Адыгея;
- взаимодействие с системой общего образования Республики Адыгея;
- популяризация математики среди детей и взрослых в Республике Адыгея;
- разработка информационных и дистанционных технологий для преподавания математики;
- развитие сотрудничества в области математики и математического образования с ведущими научными центрами России и зарубежных стран, региональными научно-образовательными математическими центрами МОН и университетами Юга России.

Деятельность Центра регламентируется Положением о региональном научно-образовательном математическом центре на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» «Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр на базе Адыгейского государственного университета», принятым Ученым советом АГУ 27.12.2017 г., протокол №4.

1.5. МГГТК АГУ

Адыгейский государственный университет имеет в своем составе Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж (МГГТК), который осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена). Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж образован в 1987 году как среднее профессионально-техническое училище № 79 (приказ № 115-к от 22.05.87г. Краснодарского краевого управления). Реорганизован в структурное подразделение АГУ Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ №317 от 06.02.1998. Колледжу по дове-

ренности АГУ предоставляются полномочия юридического лица.

Положение о МГГТК, разработанное на основе Устава АГУ, принято общим собранием трудового коллектива колледжа 26 мая 1998 г. Зарегистрировано Администрацией г. Майкопа 26.05.1998 (регистрационный № 545). В Положение внесены изменения и дополнения в соответствии с новой редакцией Устава АГУ. Действующее Положение о МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» принято общим собранием трудового коллектива МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» 10.01.2018 г. и утверждено ректором АГУ 12.01.2018 г.

Целью деятельности МГГТК АГУ является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных кадров с начальным профессиональным образованием в сфере технологии, экономики, праведения, физической культуры, социальной работы и других областях экономики и хозяйства.

Реализация программ СПО на базе МГГТК АГУ позволяет обеспечивать непрерывное профессиональное образование по программам с сокращенным сроком обучения по профилю образовательных программ в сфере ВО.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности общее количество образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры, реализуемых в АГУ, составляет 94 программы по 29 направлениям подготовки и специальностям, в том числе общее количество программ бакалавриата – 50, магистратуры – 21, специалитета – 2, аспирантура – 21. Количество программ СПО – 24 (Рисунок 1. Структура образовательных программ, реализуемых в Адыгейском государственном университете.)

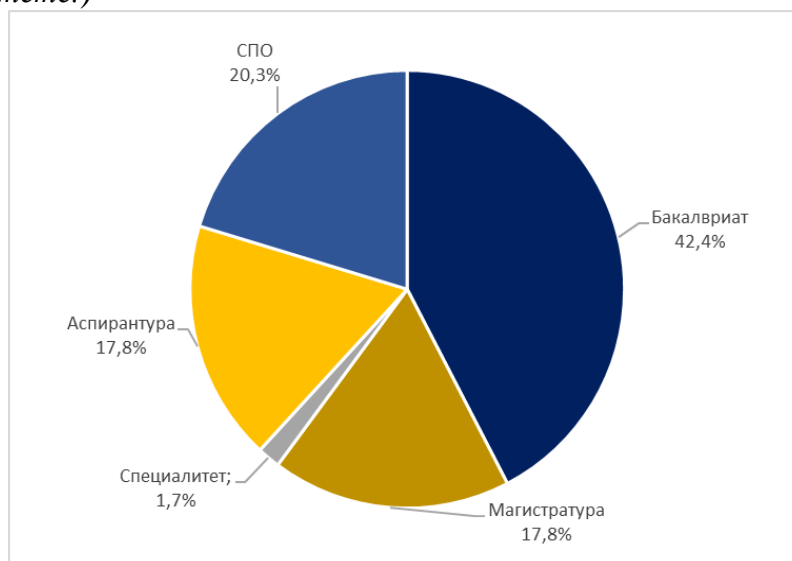


Рисунок 1. Структура образовательных программ, реализуемых в Адыгейском государственном университете.

В настоящее время в Адыгейский государственный университет имеет достаточно развитую многопрофильную структуру подготовки квалифицированных кадров, позволяющую реализовать образовательные программы высшего и среднего профессионального образования. Обучение в АГУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной (в том числе с применением дистанционных технологий) формам обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки).

Университет осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования в рамках следующих укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН): 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 29.00.00 Технология легкой промышленности, 33.00.00 Фармация, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Университет осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в рамках следующих укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН): 01.00.00 Математика и механика, 02.00.00 Компьютерные и информационные науки, 03.00.00 Физика и астрономия, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 27.00.00 Управление в технических системах, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 46.00.00 История и археология, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Контингент обучающихся АГУ по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за 2020 год (в сравнении с 2019 годом) представлен на Рисунок 2.

Распределение обучающихся по уровням образовательных программ приведено на Рисунок 3.

Контингент обучающихся по уровням и формам получения образования

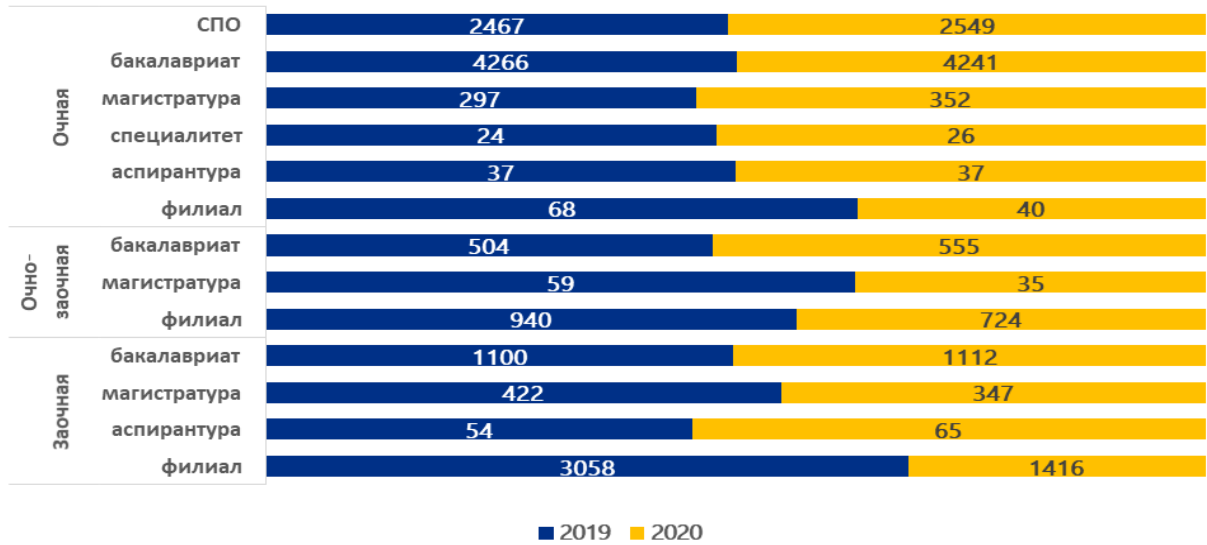
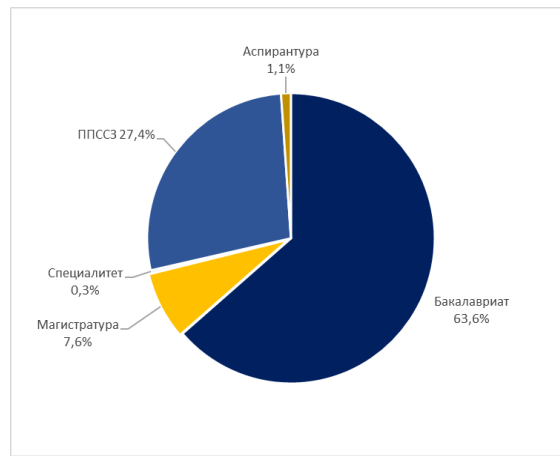


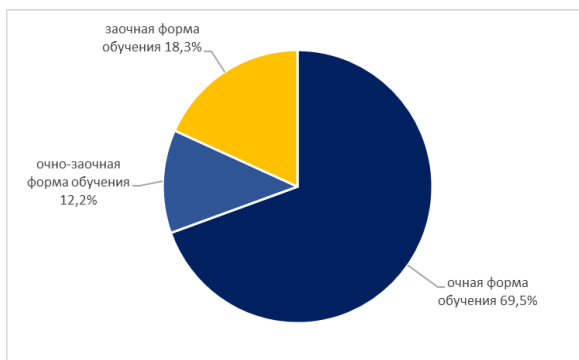
Рисунок 2 - Контингент обучающихся АГУ



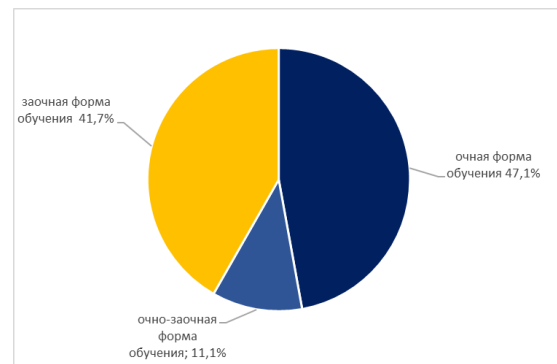
в) все программы

Рисунок 3 – Распределение контингента обучающихся АГУ по уровням образования

Распределение контингента обучающихся по формам обучения приведено на Рисунок 4.



а) программы бакалавриата



б) программы магистратуры

Рисунок 4 – Распределение контингента обучающихся АГУ по формам обучения

Совокупный контингент обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом на 5,27% и составил 9029 человек. Анализ контингента по уровням образования показал, что уменьшилось количество обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры очной и заочной форм обучения по сравнению с 2019 годом, при этом увеличилось количество обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры очно-заочной формы обучения и аспирантуры очной и заочной форм обучения.

Ключевой задачей в области образовательной деятельности является подготовка университета к государственной аккредитации в 2021 году. В этом направлении в 2020 году проведена следующая работа.

Утверждена дорожная карта по подготовке ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» к государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам. В рамках ее реализации велась работа по подготовке и разработке ОПОП по ФГОС 3+ и ФГОС 3++, самообследование ОПОП, приведение локальных нормативных актов в соответствие федеральным требованиям, аудит ОПОП.

В 2020 году АГУ получил лицензию на новую ОПОП 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности.

С 2020 года начал свою деятельность Учебно-методический совет, он является преемником Научно-методического совета, проводит экспертизу учебно-методической литературы, рассмотрение актуальных проблем образовательной деятельности университета. За отчетный год были рассмотрены и рекомендованы к изданию 30 рукописей.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, ключевой операционной задачей работы университета явилось организация перехода в режим дистанционного бесконтактного обучения в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Для ее решения на первом этапе весь ППС был подключен к сервису хранения, редактирования и синхронизации файлов Google Диск – как простому и быстрому в освоении. Была разработана структура и порядок взаимодействия преподавателей и студентов. Создан соответствующий раздел с инструкциями для преподавателей и студентов на сайте университета в разделе ЭИОС. Был осуществлен быстрый переход образовательного процесса в дистанционный формат, размещены более 2000 курсов дисциплин/практик по всем реализуемым направлениями подготовки (специальностям) на Google Диске.

На втором этапе организован перевод курсов из Google Диска на платформу LMS Moodle, которая позволяет в полной мере проводить дистанционные занятия и отслеживать весь образовательный процесс. Также запущен процесс обучения преподавателей работе в LMS Moodle: созданы электрон-

ные курсы для обучения преподавателей дистанционно-образовательным технологиям, проведены вебинары, ведется постоянная техническая консультация.

Для непрерывной поддержки ППС в организации их обучения, консультирования и работы в системах ДОТ был организован Институт цифровых волонтеров, задействованы более 35 студентов, проведен инструктаж, ведется курирование. С целью формирования видеоконтента образовательных курсов была организована запись видео лекций преподавателей. Для этого были подготовлены 2 аудитории, оснащенные интерактивными досками и камерами, привлечены волонтеры.

В дальнейшем работа велась по расширению функционала платформы дистанционного обучения. Реализована возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Доступ к портфолио осуществляется из личного кабинета студента в СДО. При этом каждое структурное подразделение имеет возможность отслеживать наполняемость студентами своих портфолио, предоставлять доступ к ним, просматривать, при необходимости модерировать. Была разработана инструкция, а также проведен обучающий вебинар для представителей структурных подразделений университета по работе с электронным портфолио.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также с целью выполнения требований ФГОС ВО в Университете реализуются актуальные программы повышения квалификации для научно-педагогических кадров и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Адыгея и других регионов РФ.

2.2. Качество содержания реализуемых образовательных программ

С целью актуализации основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов велась совместная работа по оценке содержания и путей достижения качества подготовки обучающихся с представителями работодателей.

Одним из ключевых направлений деятельности структурных подразделений вуза, отвечающих за разработку и реализацию образовательных программ, стало соотнесение профессиональных и образовательных стандартов, обеспечивающее выполнение требований профессионального стандарта в результате реализации образовательного. В рамках этой работы расширилась сфера взаимодействия представителей университета с работодателями.

Результатом проведенной работы стало участие представителей работодателей в разработке структуры и содержания профессиональных компетенций и их соотнесении с дисциплинами и разделами учебного плана, составлении рабочих программ учебных дисциплин, программ всех видов

практик и государственной итоговой аттестации; участие в обсуждении учебных планов и обновлении содержания учебных дисциплин на предстоящий учебный год с учетом изменяющихся требований производства; проведение занятий по практико-ориентированным дисциплинам, руководство всеми видами практик и научно-исследовательской деятельностью студентов путем вовлечения их в проекты, максимально приближенные к реальным производственным условиям; участие в определении уровня сформированности профессиональных компетенций выпускника в ходе государственной итоговой аттестации и оценке качества обучения при их трудоустройстве.

Практическая подготовка студентов высшего и среднего профессионального образования является важнейшей частью организации учебного процесса. Организация учебной и производственной практики на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических навыков и умений, а также на формирование профессиональных компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливались в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Одним из приоритетов в образовательной деятельности университета стало повышение вариативности обучения и создание возможностей для формирования студентами индивидуальных учебных планов. Расширена исследовательская и проектная компоненты в образовательном процессе. Научно-исследовательские семинары и проектная работа стали обязательной частью основных профессиональных образовательных программ. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность обеспечивается за счет работы сети научно-учебных лабораторий, а также базовых кафедр.

В университете работают научные школы и направления, позволяющие магистрантам не только апробировать и реализовывать авторские проекты, но и проводить исследовательскую работу регионального уровня. Каждая из созданных магистратур уникальна по своей профильной направленности, курсам предлагаемых к изучению дисциплин, реализуемых методик обучения и базам практик.

В университете ведется подготовка магистров по уникальным образовательным программам, направленным на сохранение адыгейского языка и культуры.

В настоящее время процесс инновационного наполнения магистерских программ продолжается. Магистратура, обеспечивающая синтез науки и образования, является приоритетом в перспективном развитии спектра образовательных программ АГУ.

В целом образовательные программы АГУ обеспечивают формирование актуальных профессиональных компетенций, индивидуализацию обучения, получение опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной области, формирование общекультурной базы для дальнейшего саморазвития выпускников.

2.3. Качество подготовки обучающихся

2.3.1. Качество приема в Университет

В 2020 году прием на первый курс осуществлялся на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации – программы аспирантуры, а также на программы среднего профессионального образования, всего на 71 направление подготовки и специальности (Таблица 2).

Таблица 2 - Количество направлений подготовки/специальностей и профилей/программ по уровням образования (прием 2020 года)

Уровень образования		Количество направлений/специальностей	Количество профилей/программ
Высшее образование	Бакалавриат	26	54
	Бакалавриат (в сетевой форме)	3	4
	Специалитет	1	1
	Магистратура	13	23
	Аспирантура	10	21
Среднее профессиональное образование		18	-
Итого:		71	103

Количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в Университет, составило 5 856 (3 808 в 2019 г.) человек.

Итоги приема

на образовательные программы бакалавриата и специалитета

Ограничения, введенные в связи распространением новой коронавирусной инфекцией, внесли коррективы в процедуру приема абитуриентов.

В 2020 году прием документов впервые осуществлялся дистанционно, через Личный кабинет абитуриента. Обработка поступивших заявлений осуществлялась техническими секретарями факультетов. Был организован пункт технической поддержки абитуриентов, которые не могли подать документы дистанционно, из дома по техническим причинам (отсутствие или нерабочий ПК, слабый пользовательский уровень ПК и т.). Была впервые налажена работа телефона горячей линии. Операторы-студенты принимали входящие звонки от абитуриентов, оказывали консультационную помощь по вопросам заполнения Личного кабинета, минимального количества баллов ЕГЭ, стоимости обучения, сроков подачи документов. В случае возникновения вопросов, требующих более детализированного ответа в отношении определенной специальности или направления подготовки – вопрос переводился непосредственно секретарю факультета. При возникновении вопросов, касающихся нормативно-правового регулирования Правил приема – вопрос переадресовывался ответственному секретарю приемной комиссии.

Проблемы Приемной кампании 2020 были в основном обусловлены ее

особенностями – дистанционным форматом приема, который условно можно представить в виде двух этапов: дистанционного приема документов и дистанционной сдачи вступительных испытаний (ВИ).

Важной задачей являлось обеспечение проведения приемной кампании 2020 в дистанционном формате на платформе дистанционного обучения АГУ. Для этого был разработан и протестирован порядок сдачи вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования на база системы дистанционного обучения университета. Как решение проблемы идентификации, в СДО была интегрирована система прокторинга (на базе Examus), позволяющая вести аудио и видео запись абитуриента во время прохождения вступительного испытания, а также запись его монитора. После окончания испытания сотрудники АГУ (члены экзаменационных комиссий) проверяют записи, отмеченные системой как «подозрительные», и решают, действительно ли нарушения имели место.

В сдаче вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования по 10 предметам участвовали более 100 абитуриентов. В общем, ими было пройдено более 400 компьютерных тестов.

Несмотря на дистанционный режим приема документов и сдачи вступительных испытаний, зачисление на места по договорам в 2020 году, с учетом приема иностранных граждан, превысило прошлогодний показатель.

Всего в АГУ на все уровни образования зачислены 1706 человек (1450 – в 2019 г.). На коммерческие места зачислены 845 человек (740 – в 2019г.), из них иностранных граждан 255 человек (246 – в 2019г.).

Прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения. Индивидуальные достижения абитуриентов, учитываемые при поступлении в 2020 году, отражены в Таблица 3. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. Суммарно за индивидуальные достижения начислялось не более 10 баллов.

Таблица 3 – Индивидуальные достижения, учитываемые в 2020 году при приеме на программы бакалавриата и специалитета

Индивидуальные достижения	Основание (документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений)	Количество баллов	
<i>по программам бакалавриата, программам специалитета</i>			
а.1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских	диплом, удостоверение, приказ Министерства спорта Российской Федерации или иной документ, подтверждающий индивидуальное достижение	2	2*

игр;			
а.2) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;	удостоверение или иной документ, подтверждающий индивидуальное достижение	1	
б.1) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;	аттестат с отличием, аттестат, содержащий сведения о награждении золотой или серебряной медалью	6	6**
б.2) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;	диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	6	
в) результаты участия поступающих***: – в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников; – в республиканском этапе республиканской олимпиады школьников по адыгейскому языку и литературе при поступлении на факультет адыгейской филологии и культуры; – во всероссийских и международных творческих конкурсах (диплом победителя I, II, III степени или подтверждение в информационных базах соответствующих конкурсов) при поступлении в институт искусств на соответствующие направления;	диплом победителя или призера или иной документ, подтверждающий индивидуальное достижение документ, подтверждающий индивидуальное достижение диплом победителя I, II, III степени или иной документ, подтверждающий индивидуальное достижение		2 (за каждое индивидуальное достижение)
<i>по программам магистратуры</i>			
г) наличие диплома о высшем образовании с отличием;	диплом о высшем образовании с отличием	7	
д) наличие публикаций в рамках тематики, связанной с направлением подготовки магистратуры, выбранным поступающим	публикации в журналах, сборниках, текст публикации (гиперссылка)	3	

* Не более 2 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в подпункте «а» пункта 4.2.8 Правил.

** не более 6 баллов за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах «б.1» и «б.2» пункта 4.2.8 Правил.

*** не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема.

Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе, на обучение по программе бакалавриата, специалитета составило 3 266 (2

762 - в 2019 г.) чел. Результаты зачисления представлены в Таблица 4.

Таблица 4 – Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе

№ п/п	Направление подготовки/ специальность	Бюджет												Зачислены на места в рамках квоты приёма ино-	Зачислены на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
		КЦП			Конкурс, чел./место (по общему конкурсу)			Зачислено, чел.			Проходной балл (по общему конкурсу)					
		о	о-з	з	о	о-з	з	о	о-з	з	о	о-з	з			
1.	01.03.01 Математика.	17	10		4,1	2,3		17	10		131	131		-	1	28
2.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	30			4,8			30			129			-	-	30
3.	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.	40	10		4,3	4,3		40	10		129	129		-	10	60
4.	10.03.01 Информационная безопасность	25			6,7			25			129			2	-	25
5.	44.03.01 Педагогическое образование Направленность "Математическое образование"														1	1
6.	03.03.02 Физика.	13			5,9			13			133			3	-	133
7.	27.03.04 Управление в технических системах	11			9,7			11			170			-	29	40
8.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника.	50			2,9			50			123			2	-	50
9.	44.03.05 Педагогическое образование Направленность "Физика" и "Информатика"															
10.	06.03.01 Биология.	23			3,3			23			148			-	-	23
11.	44.03.05 Педагогическое образование. Направленность «Химия» и «Биология»	7			2,5			7			148			-	-	7
12.	44.03.05 Педагогическое образование. Направленность «География» и «Биология»	7			3,5			7			180			1	2	9
13.	44.03.01 Педагогическое образование. Направленность «Биология»														2	2
14.	44.03.01 Педагогическое образование. Направленность «География»														2	2
15.	37.03.01 Психология.	11			7,6			11			135			-	8	19
16.	44.03.01 Педагогическое образование. Направленность «Начальное образование»	20		10	3,9		7,4	20		10	142		203	1	13	43
17.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленности подготовки: 1) «Психология образования»; 2) «Психология и педагогика начального образования»;	32			2,8			32			130			2	23	55
18.	46.03.01 История.	13		18	8,6		2,7	13		18	160		138		20	51

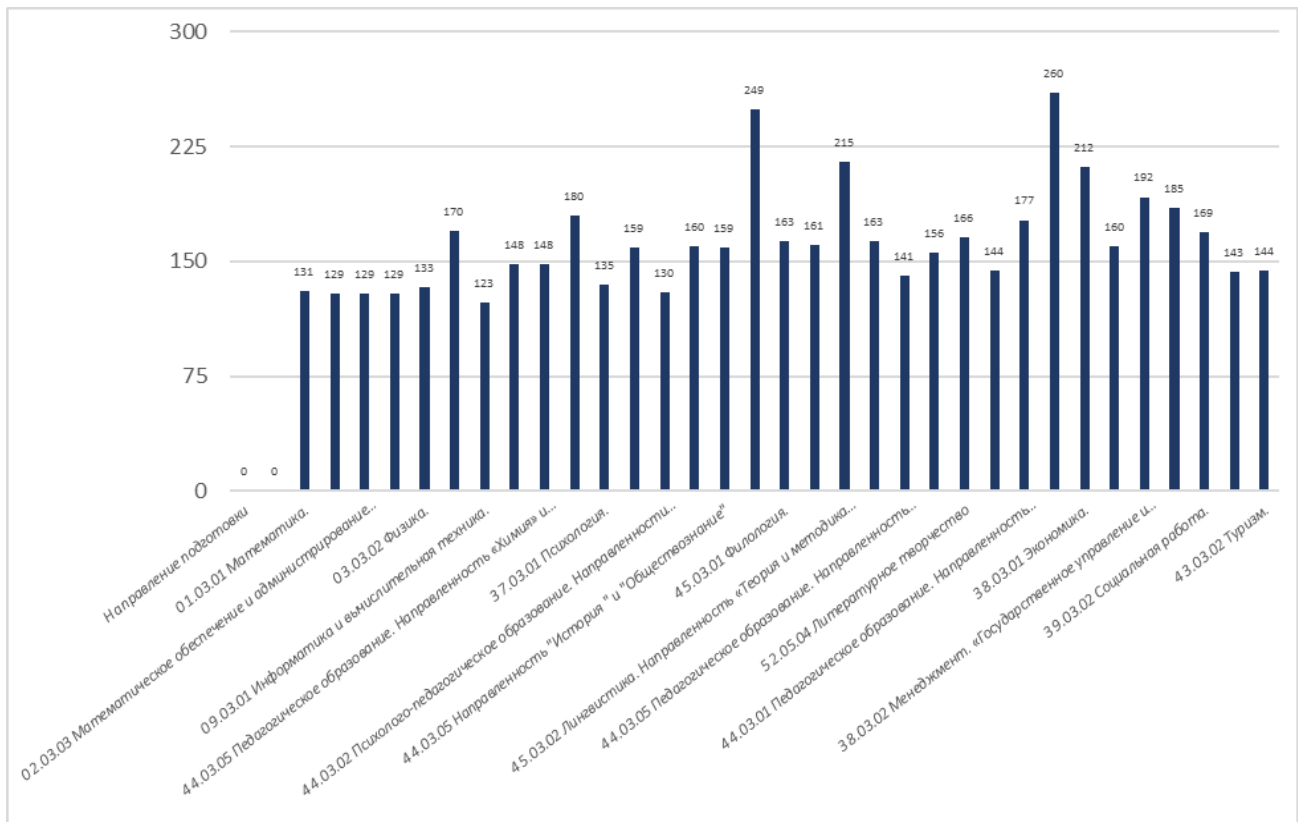


Рисунок 5 – Проходной балл по общему конкурсу на места в рамках КЦП

В целом, конкурс при зачислении по университету в 2020 году по сравнению с 2019 годом стал выше - 4,9 против 4,6 человека на место.

Увеличился конкурс на направлениях подготовки: 01.03.01 Математика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.03 МОАИС, 37.03.01 Психология, 10.03.01 Информационная безопасность, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), 44.03.02 Педагогическое образование, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 40.03.01 Юриспруденция, 49.03.01 Физическая культура, 45.03.02 Лингвистика, 38.03.01 Экономика.

Уменьшился конкурс на направлениях подготовки: 03.03.02 Физика, 27.03.04 Управление в технических системах, 42.03.02 Журналистика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 39.03.02 Социальная работа.

Средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на бюджетные места, составил 64,56 (в 2019 г. – 63,23). В сравнении с прошлогодним результатом – увеличение на 1,33 балла.

Распределение баллов ЕГЭ по направлениям подготовки представлено на Рисунок 6.

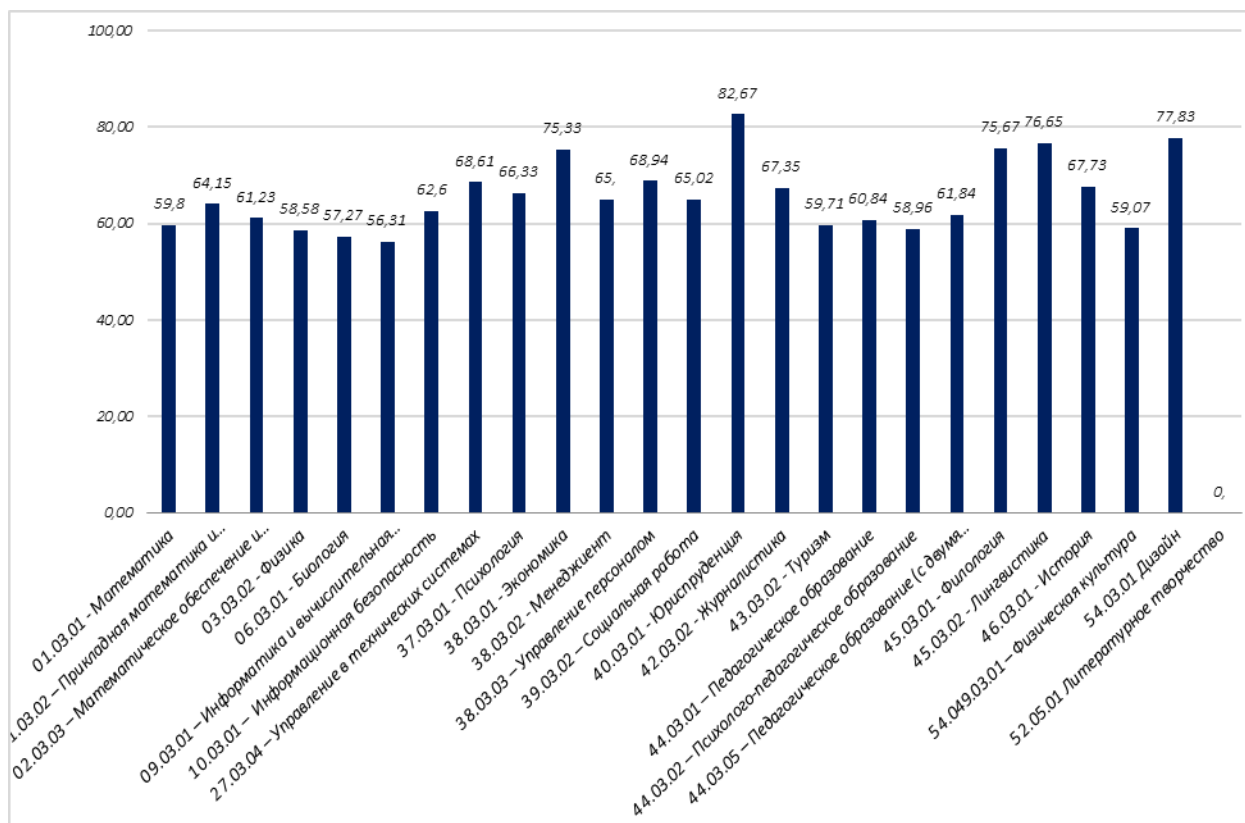


Рисунок 6 – Средний балл ЕГЭ, зачисленных в 2020 году по общему конкурсу

Проходные баллы зачисленных лиц, в сравнении с предыдущими годами, снизились на направлениях подготовки: 01.03.01 Математика, 01.03.02 Прикладная математика, 37.03.01 Психология, 42.03.02 Журналистика, 38.03.02 Менеджмент, 44.03.05 Педагогическое образование История.

На ряде направлений подготовки проходные баллы возросли: 02.03.03 МОАИС, 03.03.02 Физика, Информационная безопасность, 27.03.04 Управление в технических системах, 38.03.03 Управление персоналом, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура.

Численность поступивших на условиях целевого приема составила 11 чел. (1,58 % от общего количества зачисленных на программы бакалавриата и специалитета), количество поступивших в пределах квоты лиц, имеющих особые права, - 17 чел., (2,44 % от общего количества зачисленных на программы бакалавриата и специалитета), 669 чел. поступили на бюджетные места по общему конкурсу.

В 2020 году при зачислении на места обучения с полным возмещением затрат применялась система скидок для выпускников МГГТК АГУ, поступающих для обучения по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, в размере 20 % от стоимости обучения на весь период обучения.

Итоги приема на программы магистратуры

В рамках приемной кампании 2020 года набор на программы подготовки в магистратуре осуществлялся по 13 направлениям подготовки на оч-

ную, очно-заочную и заочную формы обучения (Таблица 5).

Таблица 5 – Итоги зачисления на программы магистратуры в 2020 году

№ п/п	Направление подготовки	Бюджет (о - очная форма, з – заочная форма)								Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.			Всего зачислено, чел.
		КЦП		Конкурс, чел./ место (по общему конкурсу)		Зачислено, чел.		Проходной балл (по общему конкурсу)		о	о-з	з	
		о	з	о	з	о	з	о	з				
1.	01.04.01 Математика	3				3		74		1	5		9
2.	01.04.02 Прикладная математика <i>Программа «Математическое моделирование»</i>										3		3
	<i>Программа «Современная теория игр»</i>	3				3		81		2			5
3.	06.04.01 Биология <i>Программа «Физиология»</i>	5				5		55		1	1		7
	06.04.01 Биология <i>Программа «Экология»</i>	5				5		80					5
	<i>Программа «Биохимия и молекулярная биология»</i>	4				4		55			1		5
4.	46.04.01 История	5				5		90		1		2	8
5.	40.04.01 Юриспруденция	18		13		18	13	79	78	17		88	136
6.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	7				7		66					7
7.	45.04.01 Филология <i>Программа «Общее языкознание: социолингвистика и психолингвистика»</i>												
	<i>Программа «Русская литература»</i>			8		8		66				2	10
	<i>Программа «Русский язык как иностранный»</i>									40	11		51
8.	45.04.02 Лингвистика	13				13		94		5	1		19
9.	49.04.01 Физическая культура	8				8		75					8
10.	38.04.01 Экономика	7		7		7	7	63	58	2		13	29
11.	38.04.02 Менеджмент	8		6		8	6	62	63	3		15	32
12.	39.04.02 Социальная работа											6	6
13.	44.04.01 Педагогическое образование												
	<i>Программа «Естественнонаучное образование»</i>	8		4		8	4	60	61			3	15

	Программа «Профессиональная подготовка к инновационной деятельности»	10				10		60				10	
	Программа «Современные образовательные технологии в образовательной школе»			7			7		85		7	14	
	Программа «Художественная культура и виды искусства»									1		1	
	Программа «Педагогика профессионального образования»	10		4		10	4	70	67			14	
	Программа «Управление в сфере образования»										4	4	
14.	Итого:	114	49	X	X	114	49			73	22	140	398

При поступлении учитывались следующие результаты индивидуальных достижений:

- 1) наличие диплома о высшем образовании с отличием (7 баллов);
- 2) наличие публикаций в рамках тематики, связанной с направлением подготовки магистратуры, выбранным поступающим (3 балла).

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. Суммарно за все индивидуальные достижения начислялось не более 10 баллов.

Итоги приема на программы аспирантуры

В 2020 году прием на обучение был открыт по десяти направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Таблица 6).

Таблица 6 – Результаты приема в аспирантуру в 2020 году

№ п/п	Направление подготовки	КЦП	Зачислено на очную форму обучения, чел.	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.		Всего зачислено, чел.
				Очная форма	Заочная форма	
1	38.06.01 Экономика					
2	06.06.01 Биологические науки	2	2			2
3	01.06.01 Математика и механика	2	2			2
4	05.06.01 Науки о земле					
5	51.06.01 Культурология			1		1
6	39.06.01 Социологические науки	1	1		3	4
7	45.06.01 Языкознание и литературоведение	1	1		7	8
8	46.06.01 Исторические науки и археология	1	1			1

9	49.06.01 Физическая культура и спорт					
10	44.06.01 Образование и педагогические науки	4	4		1	5
Итого:		11	11	1	11	23

В 2020 году на обучение по программам аспирантуры принято 23 чел. (очная форма обучения - 56 %, заочная форма обучения - 44 %). Контрольные цифры приема на очную форму обучения выполнены в полном объеме. Общий конкурс на бюджетные места составил 1,5 чел./место.

Зачисление на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине, философии и иностранному языку. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принималось наличие у абитуриента индивидуальных достижений и средний балл по диплому (Таблица 7).

Таблица 7 – Индивидуальные достижения, учитываемые при поступлении в аспирантуру в 2020 году

№ п/п	Наименование индивидуального достижения	Документ, подтверждающий индивидуальное достижение	Балл	Примечание
1	Монографии, учебники, учебные пособия (индивидуально)	Копии титульного листа и реквизитов издания	0,06	за каждое издание
2	Главы, разделы в монографиях, учебниках, учебных пособиях (индивидуально)	Копии титульного листа и реквизитов издания	0,04	за каждое издание
3	Соавторство в разделе, главе монографий, учебников, учебных пособий	Копии титульного листа и реквизитов издания	0,03	за каждое издание
4	Опубликованные статьи в журналах перечня Scopus или Web Science	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,04	за каждое издание
5	Опубликованные статьи в журналах из перечня, утвержденного ВАК РФ	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,03	за каждое издание
6	Опубликованные статьи в прочих изданиях	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,01	за каждое издание
7	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (международный уровень)	Копия диплома	0,03	за каждый диплом
8	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (всероссийский, региональный уровень)	Копия диплома	0,02	за каждый диплом
9	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (внутриузовский уровень)	Копия диплома	0,01	за каждый диплом
10	Полученные гранты	Копия свидетельства	0,04	за каждый грант
11	Наличие научно-педагогического стажа,	Заверенная копия	0,02	
12	Учебно-методическая литература, опубликованная по профилю выбранного направления подготовки (индивидуально)	Копия титульного листа и реквизитов издания	0,02	за каждое издание
13	Учебно-методическая литература, опубликованная по профилю выбранного направления подготовки (в соавторстве)	Копия титульного листа и реквизитов издания	0,01	за каждое издание
14	Рекомендация ГЭК для поступления в аспирантуру	Рекомендация	0,01	
15	Диплом специалиста или магистра с отличием	Диплом	0,01	

Итоги зачисления на образовательные программы в АГУ в 2020 году (в сравнении с 2019 годом) представлены на

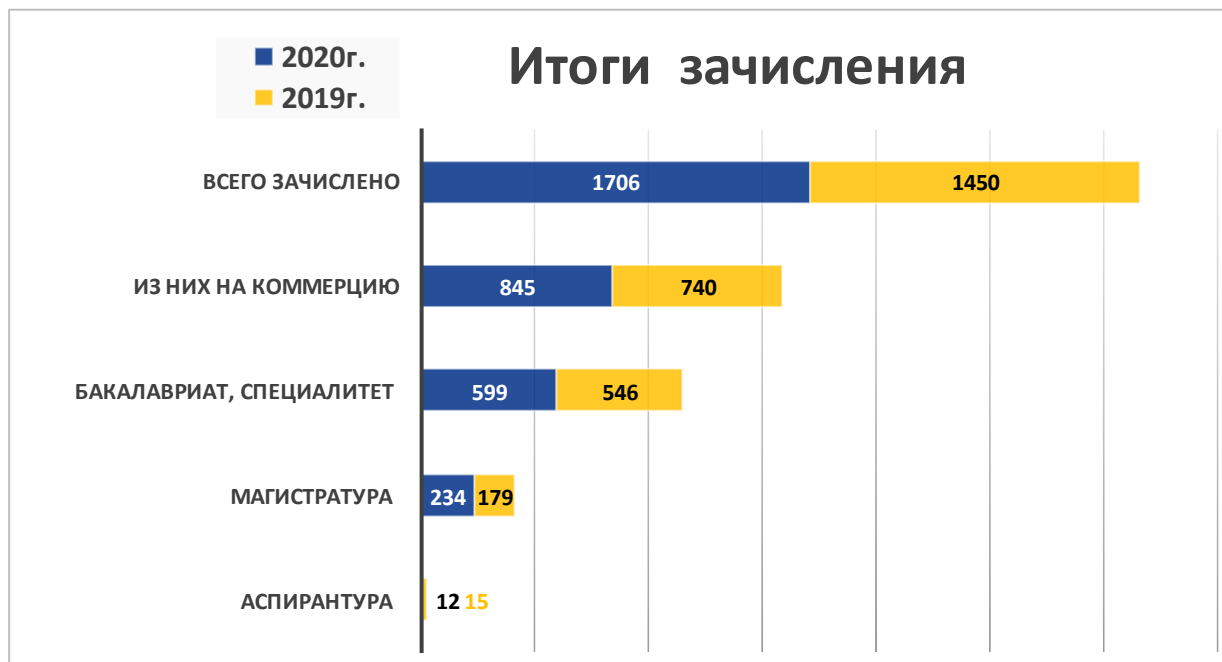


Рисунок 7.

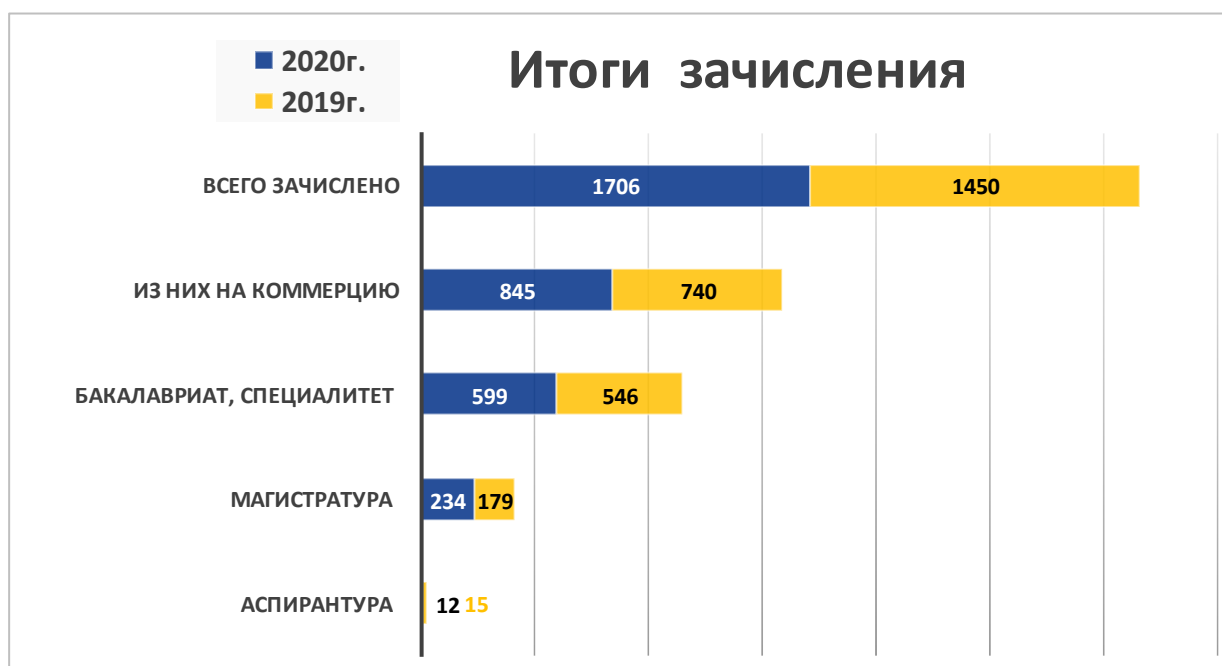


Рисунок 7 – Итоги зачисления в АГУ

География поступивших на 1 курс очной, очно-заочной и заочной формы обучения (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры) охватывает более 40 регионов РФ. Количество зачисленных из Адыгеи составляет 849 человек. Как и в предыдущие годы сохраняется популярность АГУ среди абитуриентов из соседних районов Краснодарского края (486 человек), а также из других регионов РФ: КЧР (10 человек), Ростовская область (10 человек), Чеченская Республика (7 человек), КБР (8 человек), Москва (7

человека), Московская область (5 человек), Вологодская область (4 человека), Ингушетия (3 человека), Ханты-Мансийский Автономный округ – (3 человека); по 2 человека из: Камчатского края, Красноярского края, Крыма, Ставропольского края, Татарстана; по 1 зачисленному из: Архангельской области, Алтайского края, Башкортостана, Волгоградской области, Владимирской области, Воронежской области, Дагестана, Смоленской области, Забайкальского округа, Калининградской области, Карелии, Липецкой области, Магаданской области, Мурманской области, Новосибирской области, Оренбургской области, Пермской области, Самарской области, Саратовской области, Саха, Сахалинской области, Свердловской области, Ставропольского края, Тверской области, Тюменской области, Челябинской области, Ямало-Ненецкого округа.

В 2020 году незначительно увеличился (по сравнению с 2019 годом) прием в АГУ иностранных граждан (на 3 чел.). В 2020 году зачислено 260 иностранных граждан. Студентами Университета стали граждане из 19 зарубежных стран, среди них граждане: Абхазии – (3 человека), Алжира – (2 человека), Афганистана – (2 человека), Египта – (4 человека), Йемена – (3 человека), Индии – (1 человек), Иордании – (6 человек), Ирака – (3 человека), Камеруна – (2 человека), Китая – (1 человек), Нигерии – (2 человека), Сирии – (23 человека), Судана – (5 человек), Туркменистана – (161 человек), Турции – (1 человек), Узбекистана – (37 человек), Украины – (2 человека), Чада – (1 человек), Эритреи – (1 человек).

Общее количество зачисленных на программы магистратуры составило 399 человека. Из них на места в рамках контрольных цифр приема – 163, 1 иностранный гражданин зачислен на бюджет в рамках квоты приема на обучение иностранных граждан – по направлению Минобрнауки России, на места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено 236 человек, 69 из которых – иностранные граждане. Всего в АГУ на все уровни образования зачислены 1706 человек (1450 – в 2019 г.). На коммерческие места зачислены 845 человек (740 – в 2019г.), из них иностранных граждан 255 человек (246 – в 2019г.).

Итоги приема на программы СПО

В 2020 году прием на программы СПО проводился в МГГТК АГУ по 18 специальностям на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения (таблица 8).

Общий конкурс на бюджетные места на специальности СПО составил 2,4 чел./место. В таблицах Таблица 8, Таблица 9 отражены результаты приема на программы СПО в 2020 году.

Таблица 8 – Количество зачисленных на программы СПО в 2020 году

№ п/п	Специальность	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		КЦП	Всего зачислено, чел.		КЦП	Всего зачислено, чел.	
			Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт
1	22.02.06 Сварочное производство	0	-	-	-	-	-

2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	-	-	-	-	-
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	20	-	-	-
4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	20	2	-	-	-
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	55	55	1	-	-	-
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	75	4	-	-	-
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	75	3	-	-	-
8	49.02.01 Физическая культура	75	75	13	-	-	-
9	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	-	83	-	-	-
10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	-	110	-	-	-
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	-	52	-	-	-
12	39.02.01 Социальная работа	0	-	28	-	-	-
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	-	24	-	-	-
14	38.02.07 Банковское дело	0	-	17	-	-	-
15	33.02.01 Фармация	0	-	52	-	-	-
16	43.02.14 Гостиничное дело	15	15	6	-	-	-
17	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	18	-	-	-
18	43.02.10 Туризм	0	-	-	-	-	-
Итого:		365	365	431	-	-	-

Таблица 9 – Проходные баллы на бюджетные места на программы СПО в 2020 году

№ п/п	Специальность	Проходной балл		
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения
		9 класс	11	
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,64	-	-
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	4,06	-	-
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности авт. систем	3,68	-	-
4	49.02.01 Физическая культура	3,76	-	-
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,42	-	-
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,79	-	-
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,45	-	-

2.3.2. Качество подготовки

С целью повышения качества подготовки в 2020 году в АГУ осуществ-

лялись следующие мероприятия:

- формирование инновационных оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в рамках компетентностной модели подготовки выпускников;
- формирование банка компетентностно-ориентированных заданий по учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебных планов бакалавров, специалистов и магистров;
- совершенствование нормативных документов вуза, направленных на обеспечение качества учебно-методических материалов;
- активное внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Основным направлением в деятельности университета по совершенствованию качества преподавания являлось внедрение активных форм и современных технологий обучения: 100% преподавателей и студентов АГУ зарегистрированы в качестве пользователей электронной платформы Moodle и альтернативных платформ. Все основные профессиональные образовательные программы вуза размещены в открытом доступе на сайте АГУ. Внедряется система электронного документооборота «1С: Университет ПРОФ».

В университете функционируют структурные подразделения, обеспечивающие практикоориентированное обучение и тесную интеграцию учебной и научной деятельности, в их числе: Молодежная мастерская психологического консультирования, Юридическая клиника и другие.

В целом в вузе реализуются меры, направленные на совершенствование качества подготовки. Вместе с тем, остаются актуальными задачи расширения спектра довузовской подготовки с целью улучшения качества набора, поэтапного выравнивания контингента бакалавриата, специалитета и магистратуры, усиления проектной деятельности в учебном процессе, внедрения активных и интерактивных форм обучения, информатизации образования, вопросы адаптации к условиям и формам обучения иностранных обучающихся, а также формирование их языковой компетенции с целью успешного освоения образовательных программ на русском языке.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом освоения образовательных программ, в ходе которой устанавливается уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

В университете ГИА осуществляется в форме государственного экзамена (включая подготовку к сдаче и сдачу госэкзамена) и защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

В 2020 году по программам высшего образования было сформировано 70 государственных экзаменационных комиссий. Общий выпуск по программам высшего образования по всем формам обучения в 2020 г. составил 1310 человек. В структуре выпуска по программам высшего образования максимальная доля приходится на бакалавриат – 75,4%; выпуск специалистов составляет 0,53%; 23,5% - выпускники магистратуры.

В 2020 году средний балл по итогам выпускных экзаменов составил 3,8 балла, успеваемость – 99%, качество – 61%. Средний балл по итогам защит выпускных квалификационных работ составил 3,4 балла, успеваемость – 100%, качество – 79%.

Выпуск студентов высшего образования и среднего профессионального образования за 2020 г. представлен в Таблица 10.

Таблица 10 – Выпуск 2020 г.

Уровни образования	Выпуск			
	всего	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Высшее образование				
Бакалавриат	2071	715	87	1269
Магистратура	308	172	10	126
Специалитет	7	7		
Аспирантура	6	2		4
Всего по ВО	2396	896	96	1404
Программы подготовки специалистов среднего звена	600	600		
Всего по всем уровням подготовки	2992	1496	97	1399

В соответствии с ФГОС ВО по решению Ученого совета университета по образовательной программе высшего образования Юриспруденция предусмотрен государственный экзамен. В 2020 г. его сдавали 854 человека.

В 2020 году выпускные квалификационные работы защищали 1227 человек, из них 577 студентов очной формы обучения (47%), 37 очно-заочной формы обучения (3%), 613 - заочной формы обучения (50%).

На «отлично» и «хорошо» ВКР по очной форме обучения бакалавриата защитили 523 человека, что составило 90,6%. В 2020 году дипломы с отличием по программам ВО получили 173 человека, что составляет 7,2% от общего числа выпускников (без учета программ аспирантуры).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, имеют практическую значимость. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на международных научных конференциях и в виде публикаций. Ряд выпускных квалификационных работ выполняется по тематике, согласованной с работодателями. Отдельные ВКР содержат оригинальные исследования и результаты, которые рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов. Выпускные квалификационные работы выпускников проходят проверку на антиплагиат.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Компетентностный подход в обучении, акцентирующий внимание на готовности выпускников университета к качественному исполнению профессиональных задач, определяет значимость практической подготовки в системе высшего образования. Она играет важную роль в формировании профессиональных компетенций и установлении связей с рынком труда. Для обучающихся – это один из наиболее эффективных способов вхождения в профессию, а для предприятия (организации) – возможность формирования кадрового резерва. Усиление практико-ориентированной составляющей обучения в соответствии с ФГОС ВО обеспечивается за счет прохождения практики обучающимися в учреждениях, организациях, бизнес-компаниях и органах государственной власти. Содержанием практик, проводимых в Университете, является выполнение учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, производственных, педагогических, творческих заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

В целях повышения эффективности взаимодействия с работодателями разрабатываются взаимовыгодные программы сотрудничества и заключаются соответствующие договоры. К числу значимых направлений, обеспечивающих подготовку специалистов с учетом потребностей работодателей, относится прохождение различных практик, в процессе которых формируются профессиональные компетенции в соответствии с требованиями существующего и прогнозируемого рынка труда.

Перспективными формами сотрудничества АГУ с различными предприятиями и организациями являются следующие:

- заключение и реализация долгосрочных договоров, ежегодных и индивидуальных договоров;
- привлечение квалифицированных специалистов для руководства практикой в организациях (учреждениях), в том числе посредством оплаты труда работникам за счет средств университета;
- согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики;
- корректировка уже реализуемых и разработки новых программ, отвечающих требованиям работодателей;
- определение перечня профессиональных компетенций, которые будут приобретены или развиты в процессе практики и максимальное сближение компетенций, осваиваемых при прохождении основных профессиональных образовательных программ, компетенциям, запрашиваемых конкретными работодателями;
- получение университетом обратной связи от работодателей об уровнях сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки;

- совместная научно-исследовательская, научно-производственная и творческая деятельность (круглые столы, мастер-классы и т.д.);
- сотрудничество с центром занятости населения (и как с базой практики и для мониторинга рынка труда и образовательных услуг).

В результате многолетнего опыта сложилась отлаженная и эффективная система организации и проведение всех видов практики по специальностям и направлениям подготовки Университета.

Одной из наиболее распространенных областей социального партнерства между работодателями и учебными заведениями является организация производственной практики обучающихся на предприятии.

Реализуется практическая подготовка студентов в рамках соглашений, заключенных с МЧС России по РА; Конституционный Суд РА; Республиканские специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва; Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации по Республике Адыгея; ОАО «Майкопский машиностроительный завод»; Майкопская городская коллегия адвокатов «Гарант»; ПАО Банк «Траст»; ПАО АКБ «Связь-Банк» и др. Производственная практика по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом» проходит на профильных предприятиях, в региональных учреждениях и организациях: ЗАО Молкомбинат «Адыгейский», ООО «Питейный дом», ОАО «Майкопский редукторный завод» (ЗАРЕМ), ООО Торговый дом «Виктория», ОАО «Майкопский машиностроительный завод», ООО МПК «Пивоваренный завод Майкопский», ООО «Марк-сервис», Адыгейское ОСБ 8620 Сбербанка России, АО «Майкопбанк», Межрайонная ИФНС России № 1 по РА, ООО «Вагрус» и др.

Конкретные виды практик определяются в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

В целях расширения возможностей трудоустройства выпускников проводятся встречи с потенциальными работодателями: руководителями предприятий и организаций города Майкопа, начальниками Управлений образованием районов РА и близлежащих районов Краснодарского края, представителями разных правоохранительных структур: прокуратуры, Федеральной службы судебных приставов по Республике Адыгея, Министерства внутренних дел по РА и т.д. Определенная часть студентов выпускных курсов проходят практику и стажировку в различных учреждениях, организациях и предприятиях с последующим трудоустройством лучших из них.

В целях подготовки кадров, укрепления связей и сотрудничества между Адыгейским государственным университетом и руководителями организаций и предприятий заключены договора о сотрудничестве с такими организациями, как филиал в г. Майкопе АКБ «Московский индустриальный банк», Министерство спорта и туризма Кабардино-Балкарской республики, Управлением по охране и использованию объектов культурного наследия, правлением по делам архивов, Адыгейским республиканским институтом

гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, Национальным музеем Республики Адыгея и т.д., которые гарантируют трудоустройство дипломированным выпускникам университета.

Ежегодно университет принимает активное участие в Ярмарках вакансий рабочих и учебных мест. На сайте Адыгейского государственного университета в разделе «Студенчество» - «Трудоустройство» - информация для выпускников» размещена информация о вакансиях в учреждениях и организациях Республики Адыгея и Краснодарского края, а также рекомендации по прохождению собеседований, самопрезентаций, материалы рекомендательного характера. Также на сайте АГУ имеется ссылка на сайт Управления Государственной службы занятости населения Республики Адыгея.

Большое количество выпускников продолжает обучение: поступает в магистратуру, аспирантуру.

В 2020 году выпуск студентов по программам высшего образования составил 2394 чел.

Доля трудоустроенных выпускников составила 54%.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа университета основана на широком использовании электронных материалов, разработке материалов по активным и интерактивным формам проведения занятий.

В 2020 г. проводилась работа по совершенствованию учебных планов всех направлений подготовки, разработке нового и актуализации уже созданного учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ВО. С целью индивидуализации образовательных траекторий обучающихся внедрены индивидуальные планы подготовки магистрантов. Произошли инновационные изменения в содержании образовательных программ, учебные курсы наполнены новым содержанием с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в обучении шире стали использоваться педагогические инновации, активные и интерактивные методы.

Задачи университета в плане учебно-методической деятельности связаны с усилением инновационного компонента в содержании образовательных программ, совершенствованием научно-методического сопровождения программ уровневой подготовки, обновлением и расширением внутривузовской учебно-методической и нормативно-организационной базы.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Приоритетом в деятельности Научной библиотеки Адыгейского государственного университета в 2020 году являлось взаимодействие со структурами университета в электронной образовательной среде для обеспечения информационной поддержки учебного и научного процессов и инновацион-

ной деятельности университета. Библиотека предоставляет своим пользователям разнообразные сервисы и услуги на основе принципов их открытости и доступности.

Имея электронный каталог и сайт с выходом ко всем удаленным ресурсам, библиотека активно включается в процесс управления знаниями. В читальных залах Научной библиотеки для пользователей установлено 40 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Места читального зала для преподавателей и исследователей АГУ тоже автоматизированы. В конце 2020 года были закончены работы по оборудованию коворкинга. Коллективный офис снабжен скоростным интернетом, удобной мебелью, всевозможной справочной литературой и различными канцелярскими товарами. Сотрудники библиотеки готовы оказывать консультативную помощь пользователям коворкинга.

Библиотека занимает активную позицию в продвижении своих сервисов в среду университета. Чтобы библиотечные услуги были максимально востребованы, сотрудники НБ АГУ проводят обучение пользователей навыкам поиска. Курс «Основы информационной культуры» включен в учебные планы всех направлений подготовки. Большое внимание уделяется организации помощи преподавателям и научным сотрудникам в освоении методик работы с базами данных. Помимо размещения на сайте подробных алгоритмов библиографического поиска, проводятся презентации новых сервисов, рассылаются уведомления о тестовых доступах, анализируются отзывы и пожелания преподавателей о приобретении тех или иных новых ресурсов.

В НБ АГУ на первом этаже оборудованы 2 посадочных места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями.

В НБ АГУ функционирует Центр исследователя. Его отличительной особенностью является отработанная концепция комплексного информационного сопровождения пользователей от момента начала научной работы до полного её завершения. Консультативную помощь оказывают три тесно взаимодействующих отдела: научно-библиографический, корпоративных проектов и электронных публикаций. В 2020 году среди пользователей появилось несколько аспирантов из Республики Крым, которые продуктивно воспользовались услугами Центра исследователя.

Формирование библиотечного фонда идет по двум направлениям: традиционные книги (которые покупаются всё реже и только по заявкам кафедр) и электронные ресурсы. Традиционный фонд библиотеки в 2020 году насчитывал 503756 экземпляров документов, что несколько меньше, чем в 2019 году. Библиотека вынуждена была провести массовое списание ветхих и устаревших по содержанию книг, чтобы не превысить нормативную нагрузку на плиты перекрытия и не спровоцировать аварийную ситуацию.

Традиционный фонд НБ АГУ представляет сейчас:

- 321148 экземпляров учебно-методической литературы;
- 139960 экземпляров научной литературы;

– 42648 экземпляров художественной литературы.

Всё большее значение приобретают в процессе обучения электронные ресурсы. Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Адыгейского государственного университета доступно 1175407 экземпляров документов, размещенных на внешних ресурсах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта или лицензионного соглашения с производителями информации. К таким ресурсам относятся:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС Адыгейского государственного университета, размещенная на образовательной платформе «БиблиоТех». Её контент составляют труды преподавателей АГУ (4619 экземпляров) и квалификационные работы выпускников университета (4124 экземпляра);
- ЭБС «Лань» с Сетевой электронной библиотекой;
- ЭБС «Юрайт» - очень востребованный ресурс по отзывам преподавателей АГУ;
- виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки;
- международные реферативные базы данных Scopus и Web of Science;
- образовательная платформа eLIBRARI;
- справочно-правовые базы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Сотрудники НБ информируют подразделения университета (кафедры, лаборатории и т.д.) обо всех новых поступлениях традиционной литературы и электронных коллекциях. Для кафедр, по направлениям подготовки обучающихся, регулярно составляются рекомендательные списки литературы по заявленным дисциплинам для внесения в рабочую программу и использования в образовательном процессе. Кроме того, в стадии разработки находится проект «Книгообеспеченность», который даст четкую картину по наличию ресурсов в НБ АГУ всем преподавателям. Этот ресурс очень прост в обращении и отправляет прямо на электронный адрес ресурса, открывая его полный текст.

НБ АГУ является участником Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), в рамках которого реализует корпоративные проекты МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (Электронная доставка документов). Это эффективная помощь исследователям в научной работе.

С 2000 года Научная библиотека формирует электронный каталог, насчитывающий 6 баз данных, доступных через интернет. Например, в основном каталоге 47140 поисковых образа документов (ПОД); в каталоге авторефератов и диссертаций 9137 ПОД; краеведческий каталог насчитывает 6188 ПОД; отдел редких книг – 4884 ПОД; главная справочная картотека содержит 188320 ПОД.

Электронный каталог в настоящее время насчитывает 309726 библиографических записи.

В НБ АГУ обслужила 9676 фактических читателей, которые посетили библиотеку и кафедральные библиотеки университета 44815 раз. Им было выдано 47657 экземпляров традиционных книг.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом, значительно возросло количество регистраций студентов и сотрудников АГУ в электронных ресурсах научной библиотеки: 7238 в 2019 году и 9049 в 2020 году. Ими было просмотрено 29174 экземпляра сетевых удаленных документов.

Отличительной чертой НБ АГУ является тесное сотрудничество со студентами университета, которые принимают участие в различных проектах библиотеки: библионочь, перфоманс, творческие встречи и мастер-классы. Библиотека стала традиционным местом проведения всероссийской акции «Тотальный диктант». В 2020 году в связи с переходом в дистанционные формат работы в связи с распространением новой коронавирусной инфекции все эти традиционные мероприятия были переведены в онлайн формат с использованием технических средств библиотеки.

В НБ АГУ имеется конференц-зал, оснащенный современным оборудованием на 40 посадочных мест.

Научная библиотека имеет информативный сайт (agulib.adyget.ru).

Здание Научной библиотеки АГУ оснащено встроенными системами кондиционирования и вентиляции, поддерживающими температурно-влажностный режим, автоматического пожаротушения и пылеудаления.

Тридцать компьютеров работают в автоматизированной библиотечной системе Marc-SQL 1.22. Эта версия предполагает ведение электронного каталога в соответствии с новым ГОСТом Р 7.0.100-2018. Кроме того, имеется 2 ксерокса для производства копировальных работ, 2 МФУ, 16 лазерных и 1 матричный принтер, 5 сканеров, фотоаппарат. В отделе комплектования установлен аппарат для штрих-кодирования литературы.

Отдел редких книг и рукописей оснащен платформой для сканирования книг с программным обеспечением, которая позволяет производить сканирование в щадящем режиме без повреждения оригинального источника.

2.7. Система оценки качества обучения

Планомерно и систематически проводятся аудиты. По выявленным несоответствиям осуществляется комплекс корректирующих и предупреждающих мероприятий в соответствии с разработанными планами и сроками устранения несоответствий требованиям локальных актов вуза.

В рамках читаемых дисциплин проводится анкетирование обучающихся по вопросам качества образования. Результаты опросов используются для совершенствования содержания и организации учебного процесса.

2.8. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Адыгейский государственный университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Состав и структура работников Университета приведена в Таблица 11 и на Рисунок 8.

Таблица 11 – Состав и структура работников университета

Категория	Количество	Основные работники	Внешние совместители	Женщины	Мужчины
Профессорско-преподавательский состав	418	348	70	296	122
Научные работники	13	4	9	3	10
Административно-хозяйственный персонал	79	77	2	59	20
Учебно-вспомогательный персонал	159	153	6	141	18
ПОП	72	68	4	48	24
Медицинский персонал	10	7	3	9	1
Инженерно-технический персонал	28	25	3	5	23
Итого	779	682	97	561	218

Учебный процесс осуществляют 418 человек (Рисунок 8):

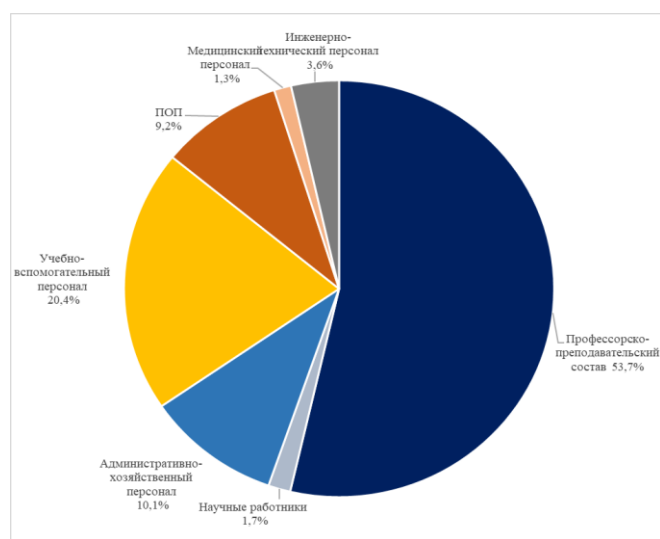


Рисунок 8 – Распределение сотрудников АГУ по категориям

В 2020 году необходимо отметить (по сравнению с 2019 годом) увеличение в полтора раза доли научных работников в составе НПР вуза. Также возросла до 53,7% доля ППС, до 20,4% увеличилась доля учебно-вспомогательного персонала, при этом в два раза (до 9,2%) сократилось количество ПОП.

В реализации образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в АГУ принимают участие 348 человека – на штатной основе, из них кандидатов наук – 250 человек, докторов наук – 54 человек; 70 человек – на основе внешнего совместительства, из них кандидатов наук – 32 человек, докторов наук – 14 человек, научные работники 13 человек.

Доля лиц с учеными степенями, привлеченных к образовательному процессу, в целом по вузу составляет 84%, доля штатных преподавателей – 83,3% (Рисунок 9).

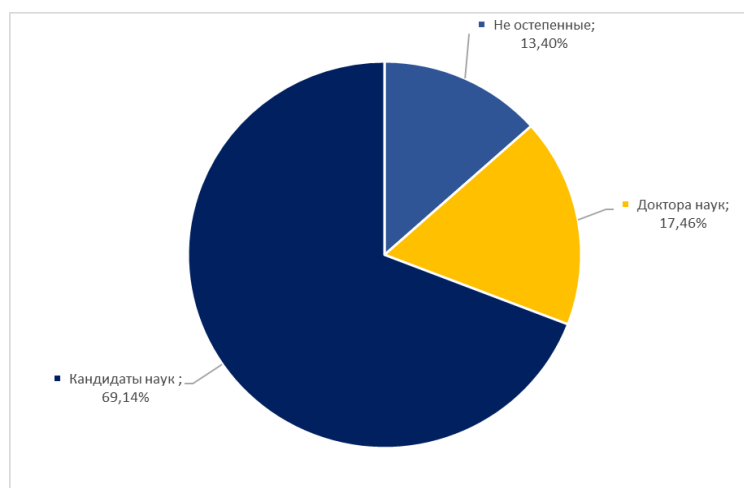


Рисунок 9 – Остепененность ППС Университета

Кадровое обеспечение реализуемых дисциплин характеризуется высокопрофессиональным составом преподавателей, сочетанием преподавательского опыта (стаж от 3 до 30 лет) и опыта практической работы (как правило, не менее трёх лет) по профилю преподавания, соответствием у 90 % преподавателей базового образования и профиля преподаваемых дисциплин.

Необходимо отметить увеличение доли НПП, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, по сравнению с 2019 годом.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось формированию кадрового резерва, способного стать основным источником для отбора кандидатов для назначения на научно-педагогические и управленческие должности АГУ. Именно из числа представителей кадрового резерва в 2020 году продолжалось формирование управленческой команды, способной обеспечить выход АГУ на новые рубежи научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности.

2.9. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В университете реализовывались различные мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала, а именно: повышение квалификации ППС по различным программам как на базе АГУ, так и в ведущих университетах и научных организациях России (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; ФГБОУ ВО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации).

Продолжилась реализация комплексной программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников за счет средств, получаемых от приносящей доход деятельности университета, в первую очередь по направлениям, связанным с уровнем образованием, новыми информационными технологиями и менеджментом.

В 2020 году прошли повышение квалификации по 10 программам, реализуемым в университете 575 преподавателей и сотрудников университета.

Кроме того, прошли повышение квалификации по 14 программам 389 работников университета в сторонних организациях.

Работа по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава представлена в следующих аспектах.

1. Внутренние программы дополнительного профессионального образования.

Часть этих программ реализуются за собственные средства вуза (бюджетные) с целью обеспечения соответствия требованиям ФОС ВО в части кадрового обеспечения реализации образовательных программ. Это 1 программа профессиональное переподготовки «Педагог профессионального образования» и 14 программ повышения квалификации. Всего подготовку по указанным программам в 2020 году прошли 1002 человека. Из них:

- по программе профессиональной переподготовке 30 человек,
- по программам, обязательным для всех ППС (Оказание первой помощи и Охрана труда) – 667 человек,
- по программам по дистанционным образовательным технологиям 138 человек,
- по специализированным предметным программам – 197 человек.

Коммерческие программы повышения квалификации (16 программ) освоили 282 человека. Организации, выступившие заказчиками программ: Центр занятости населения, Спортивная школа олимпийского резерва по борьбе дзюдо им. Я.К. Коблева, Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, Спортивная школа олимпийского резерва № 1, № 2, Министерство внутренних дел Российской Федерации.

2. Повышение квалификации сотрудниками АГУ в организациях-партнерах.

В 2020 году более 300 человек освоили программы повышения квалификации в ведущих национальных университетах: ВШЭ, УрФУ, КФУ, Финуниверситет и др. Кроме повышения квалификации для ППС, сотрудники АГУ приняли участие в программе Цифровые стажировки, которую реализует НИУ ВШЭ. В них приняли участие административно-управленческий персонал университета и преподаватели (Таблица 12).

Таблица 12 – Внешние программы повышения квалификации

Вуз-партнер	Сроки проведения	Количество программ	Количество участников, чел.
НИУ ВШЭ, повышение квалификации	с 21.06 по 25.10	3	11
НИУ ВШЭ, Цифровая стажировка	с 23.06 по 29.07	5	32
Казанский (Приволжский) федеральный университет	с 30.11 по 23.12	3	72
Уральский федеральный университет	с 1.12 по 27.12	7	80
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	с 23.11 по 8.12	2	52
Российский университет дружбы народов	с 7.12 по 15.12	1	101
Институт русского языка им. А.С. Пушкина	с 7.12 по 30.12	1	5
Итого		22	353

Все программы, в которых приняли участие сотрудники АГУ, направлены на приобретение современных компетенций, необходимых для включения в процесс трансформации университета.

2.10. Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст преподавателей АГУ составил 52 год. Распределение ППС Университета по возрастными категориям представлено в Таблица 13 и на Рисунок 10.

Таблица 13 – Распределение ППС университет по возрастам

Категория	Всего	Младше 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Старше 60 лет
НПР, чел.	431	18	70	133	87	123
в том числе:						
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	418	11	67	131	87	122
Научные работники (НР), чел.	13	7	3	2	-	1

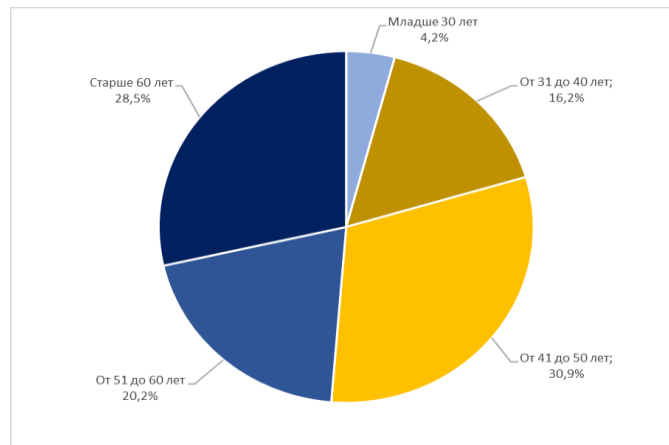


Рисунок 10 – Распределение ППС Университета по возрастному составу

Как видно из рис. 10 примерно одинаковое количество составляют преподаватели в возрастных категориях от 41 до 50 лет и старше 60 лет. Наименьшее количество преподавателей в возрастной категории до 30 лет. Количество сотрудников этой возрастной категории увеличилось по сравнению с 2019 годом, однако этого недостаточно. Таким образом, следует активизировать работу по привлечению к преподавательской деятельности молодых сотрудников.

2.11 КМЦ АГУ

В рамках модернизации образовательной деятельности в Университете большое внимание уделялось активизации интереса обучающихся и мотивации к образованию через проведение научно-популярных лекций по профилю образовательной программы ведущими российскими и зарубежными учеными при участии регионального научно-образовательного математического центра Адыгейского государственного университета – «Кавказский математический центр» (КМЦ АГУ), который является структурным подразделением АГУ. За отчетный период разработано 3 новых учебных курса, содержание 8 реализуемых дисциплин модернизировано, прочитано 14 мини-курсов для студентов и магистрантов, а также 17 научно-популярных лекций для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей университета. Образовательная деятельность в рамках КМЦ АГУ была реализована в 2020 году в дистанционном формате (на платформе Zoom) в связи распространением новой коронавирусной инфекции.

2.12. МГТТК АГУ

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Майкопском государственном гуманитарно-техническом колледже ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по 14 УГСН (укрупнённые группы специальностей / направлений): 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 15.00.00 Машиностроение, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 22.00.00 Технологии матери-

алов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, 33.00.00 Фармация, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2020/2021 учебном году осуществляется подготовка специалистов по 21 специальности СПО очной формы обучения, входящим в 14 УГСН (в 2019/2020 году – по 22 специальностям). В 2020/2021 учебном году наблюдается уменьшение количества реализуемых программ СПО за счет специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Из 21 реализуемой образовательной программы (специальности) 6 специальностей входят в ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.14 Гостиничное дело, 42.02.15 Поварское и кондитерское дело; 3 специальности реализуются по актуализированным ФГОСам: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Контингент студентов по состоянию на 01 октября 2020 года составляет 2549 человек, из них 1025 человек обучаются на бюджетной основе, 1524 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Распределение численности обучающихся по ОПОП СПО по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в Таблица 14.

Таблица 14 – Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО по состоянию на 01 октября 2020 года

УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
08.00.00 Техника и технологии строительства	1,7	0,9	1	1
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	16,6	16	4	4
10.00.00 Информационная безопасность	5,4	8,1	1	1
15.00.00 Машиностроение	2,9	1	1	1
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	11,9	10,7	1	1
22.00.00 Технологии материалов	1,9	0,9	1	1
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2,4	4,6	1	1
29.00.00 Технологии лёгкой про-	1,5	1,6	1	1

мышленности				
33.00.00 Фармация	7	8,4	1	1
38.00.00 Экономика и управление	6,5	5,2	2	2
39.00.00 Социология и социальная работа	3,4	2,6	1	1
40.00.00 Юриспруденция	17,8	18,9	2	2
43.00.00 Сервис и туризм	7,6	8	4	3
49.00.00 Физическая культура и спорт	13,4	13,1	1	1
ИТОГО:	100	100	22	21

Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, увеличилась по сравнению с 2019/2020 учебным годом с 38,5 % до 40,2 %.

В 2020 году в Республике Адыгея проводился V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». В чемпионате приняло участие 80 студентов МГГТК АГУ. Было завоевано 33 медали, из 7 – золотые. Студенты МГГТК АГУ приняли участие в Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы», проводимом в новом, очно-дистанционном формате, по 5 компетенциям. По результату участия в Финале студент МГГТК АГУ получил медальон профессионала по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

В 2020 году в МГГТК АГУ демонстрационный экзамен прошел по компетенции правоохранительная деятельность. В демонстрационном экзамене приняло участие 30 студентов колледжа, каждый из них по результатам сдачи экзамена получил Skills-паспорт.

В рамках соглашения, заключенного между МГГТК АГУ и Союзом «Молодые профессионалы» в 2020 году были реализованы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по 2 компетенциям. За 2020 год в колледже по стандартам Ворлдскиллс было обучено 50 лиц предпенсионного возраста по двум компетенциям: интернет-маркетинг, ресторанный сервис.

Система контроля знаний при подготовке специалистов среднего звена реализуется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты ВКР.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе регулярных проверок уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточная аттестация – через систему сдачи зачётов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности. В 2020 году 30 обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году, представленные в Таблица 15, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программе СПО в 2020 году

Форма обучения	Численность выпускников		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	600	100,0	177	29,5	238	39,7	185	30,8	0	0,00
заочная	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

В 2020 году дипломы с отличием получили 12,7% выпускников образовательных программ СПО.

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В образовательном учреждении педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных штатных преподавателей, а также для полного обеспечения кадрами образовательного процесса привлекаются преподаватели-совместители, являющиеся сотрудниками соответствующих профессиональных организаций. Все преподаватели колледжа имеют высшее профессиональное образование.

По состоянию на 1 октября 2020 года в колледже число штатных педагогических работников – 138 человек, из них – 121 преподаватель. В колледже работают также 22 преподавателя-совместителя.

Из общего числа работников колледжа степень кандидата наук имеют 13 человек. 79 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 22 – первую квалификационную категорию.

Все специальности, по которым реализуются образовательные программы, на 100 % обеспечены педагогическими кадрами, т.е. полностью укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблемы с обеспеченностью педагогическими кадрами специальностей «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» решены за счет привлечения для преподавания в колледже на условиях совмещения специалистов соответствующих направлений.

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по профессиональным модулям, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, что является обязательным для преподавателей.

давателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Кроме того, одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей является стажировка, которая осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального уровня и мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Таким образом, кадровый потенциал позволяет обеспечить подготовку конкурентоспособных выпускников образовательной организации.

Библиотечный фонд МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Информационное обеспечение ППССЗ основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа, а также библиотекой Адыгейского государственного университета. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет». Образовательная организация предоставляет обучающимся доступ к современным ресурсам сети Интернет, возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

Библиотечный фонд колледжа составляет 22190 единиц хранения. Печатные издания учебной литературы до 2016 года издания могут являться источником дополнительных знаний.

Активно используются электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Кнорус СПО», «Академия», «Znanium», «ЮРАЙТ».

Библиотека колледжа ежегодно продлевает подписку на коллекцию электронной библиотечной системы «Кнорус СПО», которая содержит в настоящее время более 1500 электронных версий современных и актуальных учебных материалов для среднего профессионального образования.

По общеобразовательному циклу все дисциплины обеспечены электронными изданиями на 100%.

По циклам ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональным и профессиональным обеспеченность образовательных программ специальностей колледжа составляет 90%. В 2021 году планируется приобретение учебной литературы для специальностей «Фармация», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В электронной библиотеке издательства «Академия» содержится коллекция учебников по следующим специальностям: «Сварочное производство», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», «Информационные системы и программирование».

Более 20 учебников содержится в коллекции «Znanium» преимуще-

ственно по специальностям «Фармация», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Сетевое и системное администрирование».

В качестве дополнительных источников по дисциплинам и модулям используется «Университетская библиотека онлайн», которая содержит более 700 учебников СПО. К ЭБС «Лань» осуществляется доступ на основании дополнительного приложения к договору Научной библиотеки Адыгейского государственного университета.

Доступ ко всем ЭБС возможен со всех компьютеров колледжа (идентификация происходит по IP-адресам, указанным при заключении договора), а также с любого IP-адреса после регистрации в ЭБС и создания собственного логина и пароля.

В перспективе колледж рассматривает расширение перечня актуальных электронных библиотечных систем, с которыми планирует заключить договоры, с целью повышения обеспеченности источниками учебной литературы специальностей СПО.

3. Научно-исследовательская деятельность

Адыгейский государственный университет развивается как современный вуз, создающий горизонтальные связи с российским и мировым научным и образовательным сообществом, ориентирующийся на новые технологии и идеи, использует накопленный потенциал для активной работы на стыке таких наук, как математика, биология, химия, физика, генетика, экономика, развивая и создавая новые направления исследований, опираясь при этом на имеющийся опыт, кадры и уникальный природный потенциал Адыгеи. Удалось создать в университете инновационную образовательную среду в области точных наук, привлекая известных ученых и исследователей к организации учебного процесса, готовя тем самым условия для будущих научных коллабораций.

3.1. Основные научные школы. План развития основных научных направлений.

Научные исследования проводятся в рамках 14 научных школ и 38 научных направлений на 51 кафедре, в учебно-исследовательских структурах при кафедрах, включающих 3 научных центра, 6 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад, в научном центре «РАО», в Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 2 научных центра, 1 отдел, 5 лабораторий.

В рамках общеуниверситетского процесса совершенствования организационной структуры Постановлением Ученого совета от 30.06.2020 г. №6 утвержден следующий перечень научных школ Адыгейского государственного университета:

1. Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе (Рук. проф. С.А. Ляшева);

2. Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации (Рук. проф. А.Ю. Шадже);
3. Социокультурные процессы на Северном Кавказе: современные проблемы (Рук. проф. Т.И. Афасижев);
4. Теория и методология истории (Рук. проф. Э.А. Шеуджен, доц. Н.А. Почешхов);
5. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. Е.Н.Захарова);
6. Онтопедагогика физической культуры и спорта (Рук. проф. К.Д.Чермит);
7. Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (Рук. проф. С.Н. Бегидова);
8. Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному, так и неродному (Рук. проф. Ф.К.Уракова);
9. Проблемы региональной ономастики, лексикологии и лексикографии разносистемных языков (Рук. проф. А.Н. Абрегов, доц. З.К. Беданоква);
10. Лингвосомиотика этнокультурного пространства: знаки, концепты, дискурс. (Рук. проф. А.В. Олянич);
11. Когнитивно-дискурсивные и этнокультурные аспекты исследования разносистемных языков. (Рук. доц. З.Р. Хачмафова);
12. Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века) (Рук. проф. У.М. Панеш, проф. Ф.Б. Бешукова);
13. Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (Рук. проф. Р.Д.Хунагов, доц. Т.П. Варшанина);
14. Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (Рук. проф. А.В. Шаханова).

Научные направления исследований в АГУ:

1. Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель проф. А.С.Иващенко (Фундаментальные исследования).
2. Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени Руководитель проф. А.К.Чеучева (Фундаментальные исследования).
3. Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель проф. Е.М.Малышева (Фундаментальные исследования).
4. Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе. Руководитель: профессор А.П.Михайлов (Фундаментальные исследования).

5. Стратегическое управление развитием регионов Юга России и их территорий. Руководитель: профессор А.А.Тамов (Фундаментальные исследования).

6. Определение основных механизмов и тенденций современного государственного управления развитием отечественной системы образования. Руководитель: профессор А.Ш.Хуажева (Фундаментальные исследования).

7. Исследование современных проблем и направлений развития учетно-аналитических и контрольных аспектов деятельности коммерческих организаций. Руководитель: доцент Р.А.Тхагапсо (Фундаментальные исследования).

8. Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель проф. А.М.Шадже (Фундаментальные исследования).

9. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве. Руководитель: профессор А.И.Трахов (Фундаментальные исследования).

10. Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: профессор Ф.П.Хакунова (Фундаментально-прикладные исследования).

11. Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов. Руководитель: доцент Ж.И.Шорова (Прикладные исследования).

12. Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в современных условиях информатизации образования. Руководитель: доцент М.А.Коджешау (Прикладные исследования).

13. Психологическое сопровождение профессионализации личности в спорте. Руководитель: доцент С.К.Багадирова (Прикладные исследования).

14. Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М.Джандар. (Прикладные исследования).

15. Теоретические и прикладные аспекты билингвизма. Руководитель: проф. Х.З.Багировов (Фундаментально-прикладные исследования).

16. Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: проф. М.П.Ахиджакова (Фундаментальные исследования).

17. Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: проф. Р.Б.Унарокова (Фундаментальные исследования).

18. Адыги: этническое ядро и диаспора. Руководитель: доц. М.Ю.Унарокова (Фундаментальные исследования).

19. Музыкальная культура региона. Руководитель: проф. А.Н.Соколова (Фундаментальные исследования).

20. Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе. Руководитель: проф. В.Г.Мозгот (Фундаментальные исследования).

21. Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа. Руководитель: проф. Ф.Б.Бешукова (Фундаментально-прикладные исследования).

22. Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: профессор М.М.Шумафов (Фундаментальные исследования).

23. Теория игр и ее приложения. Руководитель: профессор А.В.Савватеев (Фундаментально-прикладные исследования).

24. Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доц. Д.К.Мамий (Прикладные исследования).

25. Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: проф. В.Б.Глячев (Фундаментальные исследования).

26. Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами. Руководитель: доцент П.Ю. Бучацкий (Фундаментальные исследования).

27. Информатика, вычислительная техника и управление. Руководитель: доц. В.Е.Коржаков (Фундаментальные исследования).

28. Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы. Руководитель: доц. Очерет Н.П. (Прикладные исследования).

29. Биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы, биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения и педагогические условия формирования основ правильного питания. Руководитель: проф. А.Д.Цикуниб (Фундаментальные исследования).

30. Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: проф. А.Р.Тугуз (Фундаментальные исследования).

31. Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем. Руководитель: проф. Э.А.Шебзухова (Фундаментальные исследования).

32. Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководители: проф. А.С.Замотайлов, М.И. Шаповалов (Фундаментально-прикладные исследования).

33. Онтологическая модель геопространства для точечного прогнозирования природных процессов. Руководитель: доц. Т.П.Варшанина (Фундаментально-прикладные исследования).

34. Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доц. Ф.В.Тугуз (Фундаментальные исследования).

35. Приоритетные направления развития туризма в регионе и механизмы их реализации. Руководитель: доцент С.А.Хатукай (Прикладные исследования).

36. Изучение механизма управления движениями человека. Руководитель: проф. А.М.Доронин (Фундаментальные исследования).

37. Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: проф. Н.Х.Хакунов (Прикладные исследования).

38. Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: проф. О.Б.Немцев (Фундаментальные исследования).

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в нанoeлектронике и астрофизике.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Результативность НИР за 2020 год (в сравнении с 2019 г.) представлена на Рисунок 11

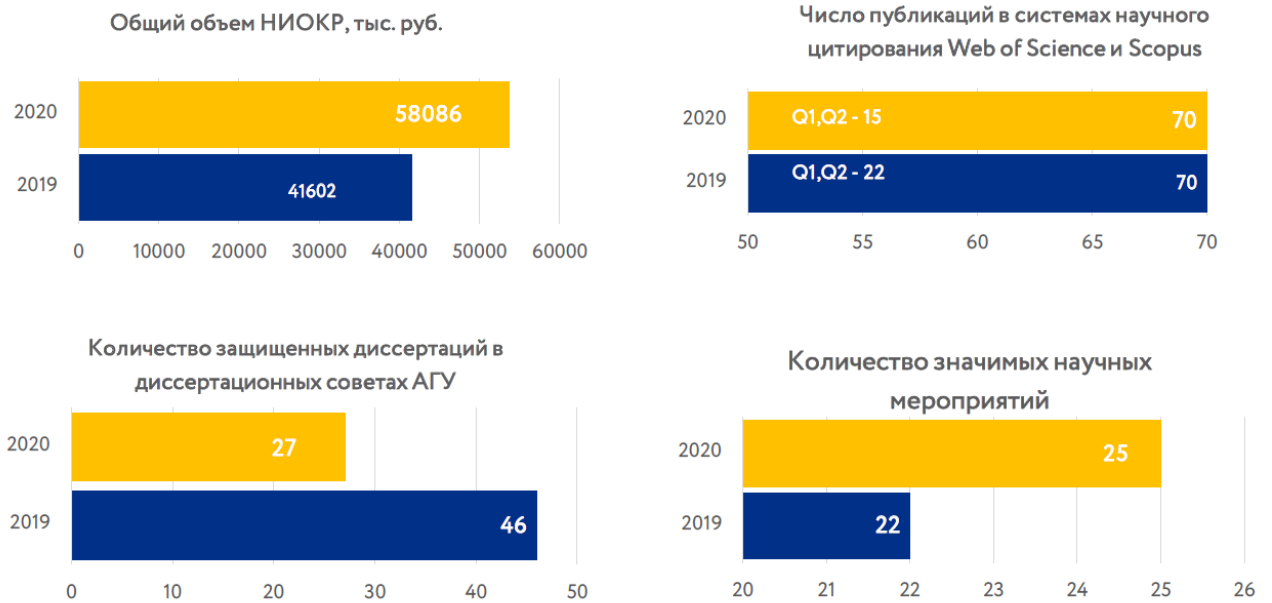


Рисунок 11 – Результативность НИР в 2020 г.

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами АГУ в 2020 году выполнялось 23 научно-исследовательских работ: в интересах Департаментов Минобрнауки России – 1 проект; на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РФФИ – 2 проекта, на средства местных бюджетов – 2 проекта, на средства российских хозяйствующих субъектов – 2 проекта, на средства зарубежных источников – 3 проекта, за счет спонсоров и собственных средств университета - 13 проектов. В 2020 году финансирование НИР по сравнению с 2019 годом увеличилось на 16 млн. 484 тыс. руб. Это позволило повысить мониторинговый показатель по НИОКР с 51 тыс. руб. на одного НПП до 154 тыс. 670 руб., то есть в 3 раза. Общий объем финансирования НИР в 2020 г. составил 58764,5 тыс. руб., из них 40000,0 тыс. рублей – средства Минобрнауки России, 1511,0 тыс. руб. – средства РФФИ, 1020,0 тыс. руб. – средства субъекта РФ, местного бюджета, 5500,0 тыс. руб. – средства российских хозяйствующих субъектов, 339,5 тыс. руб. – средства зарубежных источников, 10394,0 тыс. руб. – собственные средства вуза. (Для сравнения: в 2019 году выполнялось 47 научно-исследовательских работ на общий объем финансирования 41601,9 тыс. руб.: проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России – 1 проект; по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации – 1 проект; на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РФФИ – 1 проект, на средства зарубежных контрактов и грантов – 24 проекта, хозяйственные договоры с организациями – 1 проект, за счет спонсоров и собственных средств университета - 19 проектов). Объем финансирования фундаментальных исследований – 52386,5 тыс. руб., прикладных исследований – 6378,0 тыс. руб. Адыгейским государственным уни-

верситетом выполнялись проекты по следующим приоритетным направлениям науки и техники РФ: «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», в том числе с использованием сквозных и критических технологий. Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2020 году составил 7604,1 тыс. руб., в том числе по приоритетному направлению «Науки о жизни» - 4181,3 тыс. руб., «Рациональное природопользование» - 3422,8 тыс. руб. Участие в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов составило 2400,0 тыс. руб. – средства государственной поддержки вуза – победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (Росмолодежь).

3.3. Анализ эффективности научной деятельности, анализ активности в патентно-лицензионной деятельности

Подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществляется через аспирантуру и докторантуру. В аспирантуре 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров: 01.06.01 – Математика и механика; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки; 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки; 49.06.01 – Физическая культура и спорт; 51.06.01 – Культурология.

В 2020 году в аспирантуре АГУ обучалось 100 человек (46 по очной форме обучения). Окончили аспирантуру в 2020 году 35 человек.

В 2020 г. в АГУ функционировало 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, 2 из них являются объединенными. Кроме того, АГУ является соучредителем диссертационного совета на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Диссертационные советы:

- Д 999.090.02 по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);
- ДМ 999.147.03 по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе) (педагогические науки);
- Д 212.001.05 по специальности 22.00.06 – социология культуры (социологические науки);
- Д 999.148.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история и 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки);
- Д 212.001.09 по специальностям 10.02.19 – теория языка; 10.02.02 – кавказские языки (филологические науки);

- Д 212.001.10 по специальностям 10.01.02 – литература народов РФ (северокавказская литература), 10.01.09 – Фольклористика (филологические науки).
- Д 212.001.11 по специальности 03.03.01 – физиология (биологические науки).

В диссертационных советах при АГУ в 2020 г. защищено 5 докторских и 27 кандидатских диссертаций, в т.ч. сотрудником АГУ защищена 1 докторская диссертация. (Для сравнения: в 2019 году в аспирантуре АГУ обучалось 83 человека (28 по очной форме и 55 по заочной форме обучения). Функционировало 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, на базе которых в 2019 году защищено 6 докторских и 40 кандидатских диссертаций).

Показатели 2020 года ниже, чем в 2019 году, что, в первую очередь, объясняется усложнением процедуры защиты диссертации в условиях пандемии. Однако, сейчас, когда дистанционные механизмы в достаточной мере отработаны, надо усилить работу диссертационных советов в интересах кадровой политики АГУ, в полной мере используя потенциал аспирантуры.

На базе аспирантуры готовятся кандидаты наук не только для Адыгейского государственного университета, но и для вузов Юга России, других регионов России, а также стран Азии, Ближнего Востока и Африки.

Научно-исследовательский процесс и инновационная деятельность осуществляются через развитие междисциплинарных исследований на основе системной интеграции университетской науки с учреждениями РАН, широким кругом российских и зарубежных партнеров и потенциальными потребителями результатов научно-исследовательских работ.

Адыгейским государственным университетом получены значительные научные результаты в области исследований биоразнообразия Кавказа; геоэкологии, природопользования и геоинформационных систем; нутрициологии; технологий мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; здоровьесбережения; снижения потерь от социально значимых заболеваний; иммуногенетики; спортивной физиологии; биомеханики; социальной психологии; этнической культуры, этносоциальных процессов; социально-экономического развития региона.

Среди крупных достижений научно-исследовательской деятельности АГУ в 2020 году можно назвать следующие. Приказом Минобрнауки №1623 от 30 декабря 2020 года «Об отнесении научных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторский и технологические работы гражданского назначения, к соответствующей категории научных организаций», и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.04.2009 N 312 (ред. от 08.06.2019) "Об оценке и о мониторинге результативности деятельности научных организаций, выполняющих

научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения" (вместе с "Правилами оценки и мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения") АГУ вошел во вторую категорию научных организаций и в ТОП-20 лучших вузов страны в номинации «Инфолидер» Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза». Доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии С.А. Ляужева вошла в ТОП-100 самых продуктивных российских ученых по данным eLibrary.ru по тематике «Религия. Атеизм» и в ТОП-100 самых цитируемых российских ученых по тематике «Религия. Атеизм». Доктор политических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права и политологии юридического факультета АГУ З.А. Жаде вошла в Топ-100 самых продуктивных российских учёных по данным eLibrary.ru по тематике «Комплексные проблемы общественных наук» и в ТОП-100 самых цитируемых российских ученых по тематике «Комплексные проблемы общественных наук».

В 2020 году лаборатория этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ стала победителем «Конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимого совместно Российским фондом фундаментальных исследований и Экспертным институтом социальных исследований. Тема проекта «Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)». Объем финансирования: 1 млн. руб. – размер гранта для реализации проекта. Руководитель проекта: Жаде З.А., доктор политических наук, профессор, заведующая лабораторией этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем Адыгейского государственного университета. Цель исследования – анализ особенностей интеграционно-дезинтеграционных процессов во взаимодействии власти и общества в условиях непосредственной глобальной угрозы, вызванной пандемией (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края).

В 2020 году заключен договор сотрудничества с НИУ «ВШЭ» по программе «Университетское партнерство». Участие в этой программе позволит АГУ войти в сеть партнеров НИУ ВШЭ для обмена опытом, развитию потенциала коллективов и молодых исследователей, сотрудниками (научно-педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу) компетенций, необходимых для модернизации образовательной, научно-исследовательской деятельности.

Несмотря на пандемию, в ноябре 2020 года стартовал уникальный совместный проект Адыгейского госуниверситета и Всероссийского института генетических ресурсов растений (ВИР имени Н.И. Вавилова) — научно-образовательный курс «В генетику через разные отрасли науки», представляющий генетику как центр притяжения междисциплинарных исследований, важных для реального сектора экономики и ответа на большие вызовы. До-

говор о сотрудничестве, заключённый между АГУ и ВИР, предусматривает включение образовательных и научно-исследовательских модулей, разработанных учёными ВИР им. Вавилова, в программу подготовки бакалавриата и магистратуры по направлению «Биология», а также совместное развитие направления «Биоинформатика». В 2021 году планируется запустить совместную программу магистратуры ВИР-АГУ – «Генетика растений и агроботехнология». В декабре 2020 года делегация ВИР во главе с ученым секретарем ВИР, к.б.н. Ю.В. Ухатовой, и АГУ приняли решение об организации лаборатории «ДНК-паспортизации и молекулярной селекции растений».

Яркими событиями стали всероссийские и международные конференции, прошедшие в 2020 году на базе АГУ: 08-10 декабря 2020 года в АГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее». Это один из совместных проектов в рамках уже многолетнего сотрудничества Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, Южного федерального университета и Адыгейского государственного университета. 20-21 ноября 2020 года Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ (руководитель: доцент Н.В. Ковалева) на базе Адыгейского государственного университета при поддержке Кубанского государственного университета проведена Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами», посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета. 9-11.12.2020 г. состоялась III Научная конференция «Математический талант и математическое образование», приуроченная к 80-летию Адыгейского государственного университета. Конференция традиционно прошла в сотрудничестве с Московским физико-техническим институтом (Национальным исследовательским университетом), Кавказским математическим центром АГУ, Республиканской естественно-математической школой и Образовательным центром «Полярис-Адыгея».

13-18 марта 2020 г. в Адыгее состоялась V Международная Кавказская математическая олимпиада, в которой приняли участие около 200 участников из 14 регионов Юга России, а также Абхазии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Болгарии, Казахстана, Люксембурга, Таджикистана, Турции, Узбекистана и других стран. Организаторами Олимпиады стали Министерство образования и науки Республики Адыгея, Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета и Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма». Партнёр олимпиады - компания ITV | Axxon Soft.

8 ноября 2020 года в образовательном центре «Полярис-Адыгея» была проведена научно-практическая конференция участников проектной школы естественнонаучного профиля по направлению «Наука». Школа включала в себя занятия по четырём дисциплинам: «Биохакинг», «Биотехнологии», «Агротехнологии», «Биоинформатика». Занятия проходили в лабораториях Центра, на территории Парка науки и инноваций АГУ и МГТУ.

В АГУ функционируют 4 малых инновационных предприятий, организованных в НИИ комплексных проблем АГУ с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности: в области геоинформационных технологий (ООО «ФореСайс», ООО «Гео-Вертекс»), детской психологии (ООО «Пси-мастер»), биохимии и экологии питания (ООО «АналитБиоХомТех»). Совокупный доход малых инновационных предприятий составил 165 тыс. рублей.

АГУ входит в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ и имеет возможность в рамках консорциума пользоваться сертифицированным оборудованием Центра коллективного пользования ЮФУ.

В 2020 году опубликовано 11 монографий, 47 учебников и учебных пособий, 40 сборников научных трудов, 29 периодических изданий, 1089 научных статей, В АГУ разработаны меры по повышению публикационной активности в журналах, индексируемых в таких базовых наукометрических системах, как Web of Science и Scopus. Это позволило увеличить число публикаций в зарубежных журналах. В 2020 году опубликовано 39 статей в журналах, индексируемых в БД Web of Science и 61 статья - в журналах, индексируемых в БД Scopus. Количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ – 760.

(Для сравнения: в 2019 году опубликовано: 22 монографии, 47 учебных пособий, 46 сборников, 28 периодических изданий, 1175 научных статей, тезисов докладов, обзоров. Количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, составило 864).

АГУ публикует ежегодно периодических изданий: 12 научных журналов, из них 6 – электронных, и 10 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2007 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета <http://www.adygnet.ru>, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге www.e.lanbook.com, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>, научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru>.

В 2020 году сотрудники вуза приняли участие в 57 выставках (17 международных), 205 научных конференциях, из них 116 международных (выездных и проведенных на базе АГУ), вузом проведены 8 научных конференций с международным участием.

(Для сравнения: В 2019 году сотрудники вуза приняли участие в 68 выставках (32 международных), 600 научных конференциях, из них 202 международных (выездных и проведенных на базе АГУ), вузом проведены 17 научных конференций с международным участием).

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

В Адыгейском государственном университете разработана концептуальная модель управления научно-исследовательской деятельностью студентов (НИДС). На Студенческое научное общество (СНО) возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности.

Руководство НИРС в 2020 году осуществлялось в рамках 8 научных направлений. Наиболее активно и массово велись исследования по следующим направлениям: «Информационные технологии», «Технологии живых систем», «Экология и рациональное природопользование», «Развитие системы образования», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыговедению. Содержание фундаментальной подготовки по дисциплинам базисных курсов расширилось за счет полученного исследовательского материала по направлениям: «Языковые контакты», «Культура и общество», «Математика», «Физика», «Биология», «Юриспруденция», «Экономика». Студенты и аспиранты АГУ принимали участие в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах Адыгейского государственного университета.

Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов является привлечение к выполнению научно-исследовательской работе в рамках грантов, научно-технических программ. В 2020 году 2588 студентов являлись участниками НИР. (Для сравнения: в 2019 г. 2840 студентов являлись участниками НИР). Заслуживает внимание приобщение 1089 студентов к участию в выполнении научных разработок.

Важным моментом концептуальной модели развития НИДС, придающим целенаправленность в системе: бакалавриат – магистратура – аспирантура – вуз, является поступление в аспирантуру. В 2020 году в аспирантуру принято 23 человека. В 2020 г. в аспирантуре обучалось 100 аспирантов – выпускников и преподавателей АГУ, 46 – на очной форме обучения, окончило аспирантуру 35 человек. (Для сравнения: в 2019 году в аспирантуру принято 24 человека, из них окончивших АГУ в отчетном году - 17. В 2019 г. в аспирантуре обучалось 83 аспиранта – выпускников и преподавателей АГУ).

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, непрерывной составной частью при формировании системы НИДС в разработанной модели является организация 58-ми студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО. Все студенческие научно-исследовательские коллективы принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности АГУ, в частности инновационный проект СНИК «Нутрициолог» «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах.

Большую роль студенческие научно-исследовательские коллективы сыграли в организации и проведении таких мероприятий, как научно-образовательный проект Фестиваль науки «Наукоград», Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+».

Студенты АГУ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных конкурсах и конференциях, становятся призерами, победителями.

Студентка Института физической культуры и дзюдо Марина Мартынова стала лауреатом V Международного конкурса студенческих научных работ, проходящего с 26 октября по 15 декабря 2020 года в формате онлайн. Организатором выступила научно-образовательная платформа «Цифровая наука». Конкурс проводился по семи номинациям, в рамках 15 научных направлений. Активное участие в мероприятии приняли студенты Адыгейского государственного университета. Институт физической культуры и дзюдо на конкурсе представляла магистрантка второго курса Марина Мартынова. По итогам конкурса ее работы в разных номинациях удостоены диплома победителя I степени, диплома победителя II степени и диплома лауреата II степени.

Дипломом лауреата I степени Всероссийского общества научных разработок «ОНР ПТСайнс», г. Москва, награжден Артур Авагян, студент 2 курса экономического факультета АГУ, за представленную работу «Становление концепции «Обучающий город и регион» в номинации «Научные статьи по экономическим наукам и менеджменту» в XV Международном конкурсе научных работ PTScience 31.05.2020 г. (Научный руководитель – д.э.н., профессор Е.Н. Захарова).

Студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон» и вокальный ансамбль «Шоколад» Адыгейского государственного университета стали победителями I Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Festa Fiesta» (г. Льорет-де-Мар, Испания), который проводился в онлайн-формате.

24 апреля 2020 г. в АГУ состоялась 60-я студенческая научная конференция, посвященная 80-летию Адыгейского государственного университе-

та, в дистанционном формате. Всего на конференцию в этом году было заявлено 2588 докладов на 131 секцию, прошли десятки круглых столов, коллоквиумов, научных семинаров, которые продемонстрировали возросший интерес студенчества к научным исследованиям и стремлению добиваться конкретных результатов. О том, что качество студенческих научных работ возросло, свидетельствует тот факт, что значительно увеличилось количество работ – до 350, отмеченных дипломами 1 категории. Столь высокая оценка означает, что студент представил законченное научное исследование с элементами эксперимента. Дипломами второй категории отмечено 770 студенческих работ и 220 – третьей. Многие работы студентов рекомендованы к публикации в научном сборнике «Ab ovo».

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на 250 конференциях различных уровней: 97 - на базе АГУ, на всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах в формате онлайн, среди которых: научное мероприятие Фестиваль науки «Наукоград» (11-17 февраля 2020 года, АГУ, Майкоп), XVII Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (11 февраля 2020 года, АГУ, Майкоп), Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» (05.12.2020 г., АГУ, Майкоп).

Количество студенческих работ, поданных на конкурс лучших НИР планомерно увеличивается (2019 г. — 55 работ; 2020 -136 работ), а участие в грантах уменьшилось с 5 в 2019 до 2 в 2020, это говорит о том, что студенческая наука во многом зависит не только от самого студента, но и от активности отдельных структур университета, а именно кафедр, которые регулярно следят за информацией о научных мероприятиях регионального, российского и международного уровня и поддерживают все инициативы талантливой и активной молодежи, вовлекая их в научно-исследовательскую деятельность.

В 2020 году результаты работы СНО освещены в следующих изданиях: в студенческом научном журнале «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2020, № 21 – Майкоп, Том I – 394 с., Том II – 456 с., сборнике материалов 60-ой студенческой научной конференции 24 апреля 2020 года в 2-х томах: Том I – 327 с., Том II – 361 с.; в 5 сериях научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета»; в студенческом журнале «Взгляд» (на адыг. яз.); в сборнике научных статей «Материалы XVII Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (11 февраля 2020 года)». Майкоп: изд-во АГУ, 2020. 127 с.; в сборнике материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2020»; в студенческом журнале "НЫБДЖЭГЪУ" («Друг») (на адыг. яз.), в сборниках всероссийских научных конференций, электронном научно-информационном журнале «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: nignikr.adugnet.ru. Всего опубликовано: 1144 студенческих работ, из них 48 изданы за рубежом. На конкурсах на лучшую научную работу и на выставках студенты АГУ получили 413 наград (медали, дипломы, грамоты и т.п.).

3.5. КМЦ АГУ

Научно-исследовательская деятельность КМЦ направлена на повышение уровня научных исследований в АГУ. Были прочитаны спецкурсы (мини-курсы) известными российскими и зарубежными учёными международного уровня для аспирантов, магистрантов и студентов АГУ и университетов-партнеров; научно-популярные лекции для школьников и студентов АГУ и университетов-партнеров; проводились научные семинары, кружки по математике и программированию для студентов; научные конференции; школа по современной комбинаторике и теории игр для студентов и молодых учёных; была оказана поддержка участия студентов в студенческих сезонных школах научной направленности за пределами Адыгеи, а также поддержка участия магистрантов, аспирантов, сотрудников АГУ в математических конференциях в России и за рубежом, стажировок студентов и аспирантов АГУ в ведущих научных и образовательных центрах. Реализуется проект «Математическая гостиная» КМЦ АГУ, в рамках которого приглашаются известные российские и зарубежные математики для чтения лекций по тематике научных интересов. Результатом деятельности в этом направлении является рост публикационной активности преподавателей университета и повышение качества их публикаций (в журналах квартиля Q1 и Q2).

При поддержке КМЦ велась активная научная работа по изучению актуальных проблем в различных областях математики, а также деятельность по популяризации науки для людей разных возрастов (семейные олимпиады, математические квесты, встречи с известными российскими и зарубежными математиками; научно-популярные лекции для школьников, студентов, магистрантов и аспирантов). Необходимо отметить, что активная деятельность КМЦ АГУ была реализована с применением дистанционных технологий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

3.6. МГГТК АГУ

Преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях и других мероприятиях:

1. Меретукова Ф.Н.:

- опубликовала статьи «Оценка устойчивости сортов сливы русской к абиотическим и биотическим стрессам в условиях Юга России»; «Хлебобулочные изделия с добавлением поверхностно-активных веществ» в Сборнике материалов ФГБОУ ВО «Майкопский государственный теологический университет»;

- приняла участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов».

2. Боброва Е.А.:

- приняла участие в Республиканской открытой методической конференции педагогических работников сферы искусства «Гармония буду-

щего» (Актуальные проблемы педагогики искусства), по итогам которой статья на тему «Формирование и развитие у студентов познавательного интереса к русскому языку и литературе через внеаудиторную деятельность» была опубликована в сборнике материалов конференции;

- приняла участие во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru (Блиц-олимпиада: «Современные средства оценивания результатов обучения»), по результатам которого стала победителем.

3. Филенко Л.В. приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики», в рамках которого представила работу на тему «Слово – бесценный дар природы» в номинации «Литературное творчество», по результатам которого стала призёром.

4. Басниев А.Д. участвовал в выставке работ, проводимой Национальной библиотекой Республики Адыгея ко дню памяти о боевом содружестве горцев Адыгеи и казаков Кубани в годы Первой мировой войны, в рамках которой представил работу «Дикая дивизия».

5. Гольдштейн Е.Ю.:

- приняла участие в открытой онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокус для школы»;

- участвовала в семинаре «Организация педагогического процесса. Система оценки качества образования при организации образовательного процесса в образовательной организации» и вебинара «Новые ФГОС СОО и элективные курсы в профильном обучении: что должна сделать школа и чем может помочь ГК «Просвещение», организованных АО «Издательство «Просвещение»;

- приняла участие во втором этапе мониторингового исследования по оценке восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

6. Кириченко В.В. участвовала в панельной дискуссии «Профессиональный конкурс как ступень роста» в режиме телемоста с представителями педагогической общественности муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея в рамках открытия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданного в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на базе ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

7. Кохужева С.Н. участвовала в конференции по вопросам внедрения механизма кластерного взаимодействия в системе среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации («Профессиональное образование: новые проектные решения развития»), организованной по заказу Министерства просвещения Российской Федерации;

8. Аутлева Б.В., Жачемукова И.Н., Моргулова В.М. участвовали в образовательном онлайн-проекте по английскому языку на обучающей плат-

форме English Discovery, предоставленной компанией ETS – лидером на рынке образовательных услуг по языку и International Exam Center.

Исследовательская деятельность обучающихся направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентирована на получение студентами новых знаний, способствует формированию у них общих и профессиональных компетенций.

С целью выявления и развития у обучающихся способностей к научно-исследовательской деятельности в колледже ежегодно организуется декада науки, включающая проведение финальных этапов предметных олимпиад по математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, программированию, русскому и иностранным (английский и немецкий) языкам, тематические чтения по математике и перспективным направлениям развития физической культуры и спорта, конкурс видеороликов «Физический эксперимент». В 2020 году в рамках декады науки организована и проведена научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию образования Адыгейской автономной области, с привлечением учащихся школ города Майкопа.

Главным мероприятием декады науки традиционно является студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в большой науке», в рамках которой особое место отводится мероприятиям, направленным на сохранение исторической памяти (в 2019 году был проведён ряд тематических открытых уроков «Практика менторинга в гуманитарных исследованиях», в 2020 году заседание секции истории «Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти» было посвящено 75-летию Великой Победы).

Ежегодно растёт число студентов – участников мероприятий декады науки. Так в 2019 году в студенческой научно-практической конференции в 15 секциях выступили 122 обучающихся, в 2020 году в 16 секциях приняли участие 151 обучающийся.

Традиционно победители и призёры студенческой научно-практической конференции колледжа «Первые шаги в большой науке» ежегодно принимают участие в студенческой научной конференции ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (в 2019 году – 46 обучающихся, в 2020 году – 37 обучающихся). 5 обучающихся выступили на студенческой научно-практической конференции ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

4. Международная деятельность.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах. Обучение иностранных студентов.

Расширилась география экспорта образовательных услуг вуза. Количество иностранных студентов и слушателей АГУ в 2020 году составило более 2000 человек из 36 стран (рис. Рисунок 12, Рисунок 13).

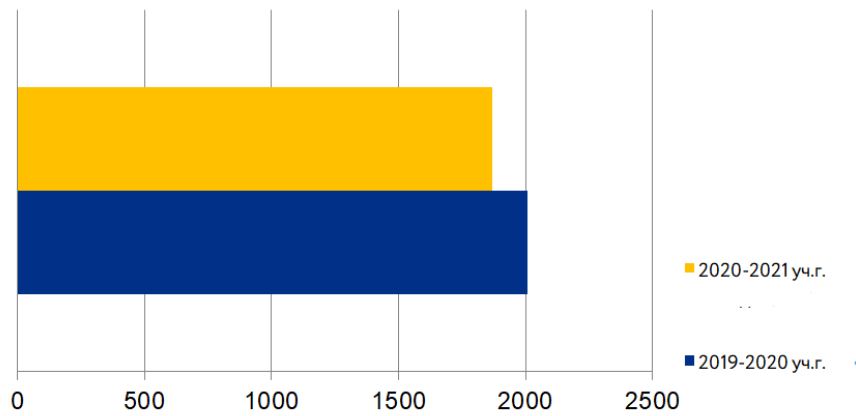


Рисунок 12 - Контингент иностранных граждан, обучающихся в АГУ

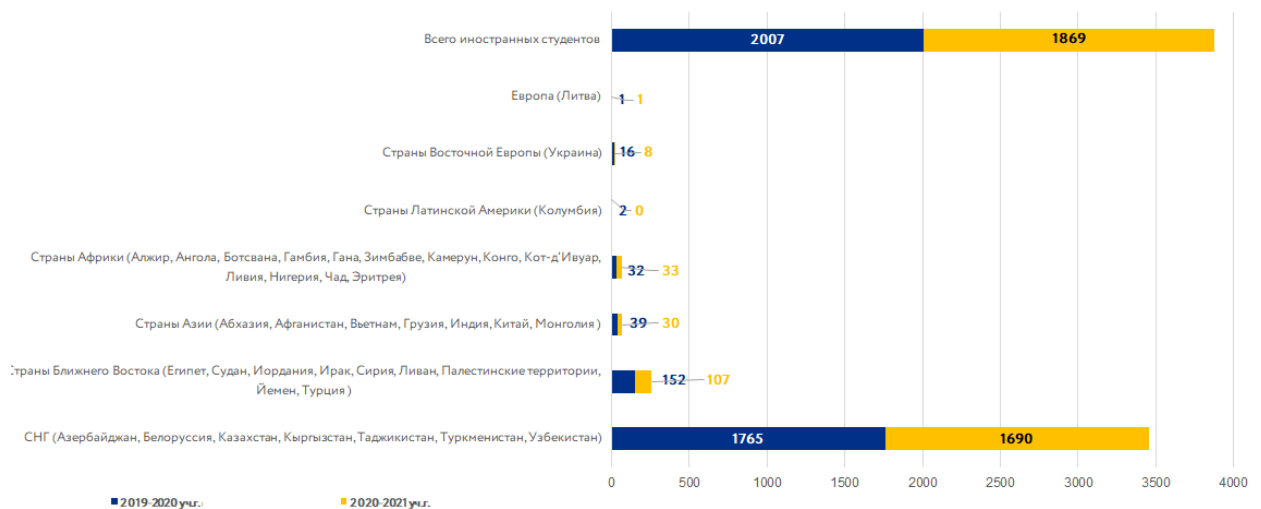


Рисунок 13 – География контингента иностранных граждан, обучающихся в АГУ

Одним из приоритетных направлений в международной деятельности АГУ в 2020 году оставалась реализация федеральной целевой программы «Русский язык». Основной целью Программы является развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога.

Остаются востребованными программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный», а также программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».

В рамках Меморандума о взаимном сотрудничестве между Адыгейским государственным университетом и Узбекским государственным университетом мировых языков (г. Ташкент, Узбекистан) в 2020 году реализован набор на совместные образовательные программы бакалавриата АГУ и Узбекского государственного университета мировых языков по сетевой форме реализации по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вы-

числительная техника, направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления и 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык как иностранный.

Подписаны договоры о сотрудничестве в сфере образования и культуры между АГУ и Черкесскими благотворительными обществами Израиля, Сирии, Турции для последующей реализации их базе совместного с АГУ проекта «Интеграция инновационных образовательных технологий в процесс обучения РКИ». Проект разработан для повышения квалификации и переподготовки преподавателей русского языка и литературы университетов, школ, иных образовательных учреждений зарубежных стран (Сирии, Турции, Израиля).

В рамках заключенного договора между АГУ и СИЛ ИНТЕРНЭШНЕЛ, Международным институтом Лингвистики (Германия) на факультете адыгейской филологии и культуры успешно проходят стажировку 2 гражданина Германии.

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию, иностранные обучающиеся активно привлекаются во внеучебную работу. Многие международные мероприятия перешли в онлайн формат полностью или частично: ежегодно проводится международный фестиваль «АГУ – наш общий дом», где иностранные студенты представляют обычаи, культуру и кухню своей страны, фестиваль «ЭтноМода» с привлечением иностранных членов жюри и участников в онлайн формате, Тотальный диктант для иностранных студентов по русскому языку.

С целью помощи в адаптации, решение вопросов, связанных с обучением, проживанием, разъяснение правил пребывания иностранных граждан в Российской Федерации с октября 2016 года успешно функционируют Землячества студентов.

Продолжает свою работу Клуб интернациональной дружбы. Основная цель – укрепление дружественных и культурных связей между студентами университета, являющихся гражданами различных государств, в том числе граждан России.

Продолжает функционировать Центр тестирования граждан зарубежных стран (при международном факультете АГУ), в котором осуществляется подготовительная работа к проведению комплексного экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства РФ в соответствии с требованиями, установленными для иностранных граждан (ФЗ № 74 от 20.04.2014 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»). Был заключен договор о сотрудничестве в данной области между АГУ и Российским университетом дружбы народов, который успешно реализуется в настоящее время.

В целом АГУ активно интегрируется в мировое образовательное сообщество и занимает достойное место на международном рынке образовательных услуг среди вузов ЮФО.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международного межвузовского обмена.

Адыгейским государственным университетом заключены договоры о сотрудничестве со следующими иностранными партнерами:

- Договор о сотрудничестве с Черкесским благотворительным обществом в Израиле (Израиль);
- Договор о сотрудничестве с Черкесским благотворительным обществом в Сирии (Сирии);
- Федерация Кавказских Ассоциаций в Турции (Kaffed) (Турция).

Реализуются мероприятия в рамках ранее заключённых договоров о международном сотрудничестве. Для групп этнических черкесов из Иордании, - школьников и их наставников была организована онлайн экскурсия по городу Майкопу и АГУ.

Из-за отсутствия возможности выезда за рубеж профессорско-преподавательский состав и студенты университета принимали участие в конференциях и круглых столах, олимпиадах как в международных, так и с участием коллег из зарубежных стран на базе АГУ и в партнерских образовательных учреждениях:

- 6-я научно-практическая конференция «Промо-Инжиниринг»;
- Научно-исследовательский семинар с заочным участием иностранных коллег «Художественная культура и виды искусства в современном образовательном пространстве»;
- Круглый стол «Изучение искусства в образовательных учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования» с заочным участием иностранных коллег;
- Круглый стол «Адыгская языковая личность в иноязычном пространстве»;
- Деловая игра «MoneyFest» с участием иностранных студентов, обучающихся в вузе;
- Международная научно-практическая конференция «Художественные стили и направления в изобразительном искусстве на рубеже XIX-XX веков (региональный аспект)», участием иностранных студентов университета и с заочным участием иностранных коллег;
- Международная школа. Вторая Школа по современной комбинаторике и теории игр (ШСКиТИ)
- Круглый стол «Актуальные вопросы проектирования в помогающих профессиях» с участием иностранных студентов
- Круглый стол «Синкретизм языков в условиях русско-адыгейского двуязычия» (с заочным участием иностранных студентов из университета Дюздже, Турция)

- Практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов системы инклюзивного образования» с участием иностранных студентов, обучающихся в вузе
- Реализации образовательных программ бакалавриата Адыгейского государственного университета и Узбекского государственного университета мировых языков в сетевой форме в рамках Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве между АГУ и УзГУМЯ.

4.3 МГГТК АГУ

По состоянию на 31 декабря 2020 года в МГГТК АГУ по программам СПО обучается 52 иностранных студента. В рамках приемной кампании 2020 года в колледж принято на обучение 21 чел. из числа граждан иностранных государств и лиц без гражданства.

Программы, по которым обучаются иностранные студенты МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

- 1) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 2) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 3) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- 4) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
- 5) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
- 6) 33.02.01 Фармация,
- 7) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 8) 38.02.07 Банковское дело,
- 9) 39.02.01 Социальная работа,
- 10) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 11) 43.02.10 Туризм,
- 12) 43.02.14 Гостиничное дело,
- 13) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» обучаются граждане таких иностранных государств, как Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизская Республика, Туркменистан, Украина, Афганистан, Пакистан, Ирак, Сирийская Арабская Республика.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

В АГУ созданы условия для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, для творческого развития студентов, поддержания здоровья и занятий физической культурой и спортом. Молодежная политика в вузе реализуется на основе действующего законодательства федерального и регионального уровня, с учетом современных трендов и опирается на сложившиеся традиции вуза. Внеучебная деятельность курируется

проректором по молодежной политике и социальным вопросам, координируется отделом молодежной политики и отделом социальных вопросов и карьеры. На уровне факультетов и институтов организация внеучебной работы возложена на заместителей деканов факультетов и институтов по воспитательной работе. Действует система кураторства, поддерживается деятельность студенческих объединений различной направленности. Реализуется ежегодный план воспитательной работы. В 2020 году активно вели работу отдел молодежной политики (созданный в конце 2019 г.), управление по социальным вопросам и трудоустройству преобразовано в отдел социальных вопросов и карьеры. Трудоустройство и карьера, работа в общежитиях, работа со студенческими объединениями входят в зону ответственности отдельных специалистов этих структурных подразделений.

В 2020 г. АГУ вновь стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов, организованного Федеральным агентством по делам молодежи, и получил грантовую поддержку в рамках конкурса в общей сумме 2,4 млн. рублей. На эти средства студенческие объединения реализовали проект: «Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием» (номинация «Профилактика негативных явлений в молодежной среде и межкультурное взаимодействие»). Проект по существу расширил охват ввиду смешанного формата (онлайн и оффлайн) и имел позитивный резонанс. По итогам его реализации достигнуто существенное превышение отчетных качественных и количественных показателей результативности предоставления гранта по сравнению с запланированными.

Студенческие объединения АГУ и МГГТК АГУ имеют все необходимые условия для деятельности (оборудованные помещения, оргтехнику, связь). Союз студентов и аспирантов, профком студентов, центр культуры, спортклуб и другие студенческие объединения осуществляли свою плановую деятельность в вузе, которая в условиях перехода на дистанционные формы обучения и работы осуществлялась преимущественно в онлайн-формате. Реализован в онлайн-режиме цикл мероприятий, приуроченный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Наступивший период пандемии обусловил перевод части мероприятий в онлайн, реализацию новых мероприятий по социально-психологической поддержке студентов, работу по обеспечению мер защиты. Вырос объем оказания материальной поддержки студентам, в период жестких ограничительных мер

Отдел молодежной политики совместно с органами студенческого самоуправления (профком студентов АГУ, Союз студентов и аспирантов АГУ) участвовали в обеспечении ограничительных мер, волонтерских акциях по линии Всероссийского движения «Мы вместе», провели «Диктант Победы», 32 мероприятия в формате онлайн, школу студенческих тьюторов, на факультетах также обновлен актив, реализованы разнообразные внеучебные онлайн-форматы. Каждый студент в среднем посетил 2 онлайн-мероприятия.

Проведен фестиваль «Студенческая весна», вечер выпускников в онлайн-формате. К юбилею АГУ поставлен мюзикл «Костер Джордано». Начал свою жизнь проект «Джазовое кафе», состоялось 2 музыкальных вечера, тематический вечер «Музыка 60-х», посвященный 80-летию АГУ.

На всероссийском конкурсе по воспитательной работе был презентован студенческий проект «Школа Тьюторов», получен диплом за участие. Велась работа по созданию раздела «Молодежная политика» для Программы стратегического развития АГУ.

Организовано волонтерское сопровождение деятельности регионального колл-центра по противодействию распространению коронавирусной инфекции (50 студентов).

В 2020 г. сделан существенный шаг в развитии системы содействия трудоустройству – при отделе социальных вопросов и карьеры создан студенческий центр карьеры, который уже делает свои первые шаги.

Реализован проект Точка роста, направленный на освоение навыков построения карьеры, взаимодействие с работодателями. Это специальный образовательный проект Адыгейского государственного университета и московской компании Phoenix Education для студентов всех курсов и факультетов. Осенью 2020 года 60 мотивированных, креативных и заряженных на получение нового опыта и знаний студентов участвовали в потоке "АГУ - Точка Роста". В течение месяца участники проекта разбирались в реальных бизнес-задачах, таких компаний как - ПАО "Сбербанк", здравница "Лаго-Наки", интернет - провайдер "Оргтехсервис" и кофейня "Кофе Фреш".

Проведен масштабный мониторинг представлений и ожиданий студентов о содействии трудоустройству, на результатах которого строится работа. Повысилась информированность студентов о деятельности вуза по содействию трудоустройству, группа ВКонтакте наполняется интересным контентом, охват более 500 человек, Созданы видео рубрики: «ЗапускКарьеры» - серия скетчей с полезными советами; «Наедине с...» - интервью с успешными людьми и ряд других мероприятий – тренингов, вебинаров, мастер-классов.

Поддерживается деятельность Региональных отделений Российского союза молодежи и Ассоциации студенческих объединений России, движения «Волонтеры Победы», актив которых состоит в подавляющем большинстве из обучающихся в АГУ.

Стало традиционным участие обучающихся АГУ в процедурах общественного наблюдения за ГИА и ЕГЭ проведении ГИА и ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей. В мониторинге единого государственного экзамена 2020 г. в качестве федерального общественного наблюдателя из числа студентов АГУ было задействовано 10 онлайн наблюдателей и 18 наблюдателей офлайн.

В 2020 г. продолжилась деятельность спортклуба АГУ при кафедре физического воспитания и в институте физической культуры и дзюдо. В условиях невозможности проведения массовых мероприятий часть деятель-

ности перешла в онлайн режим (акции, направленные на повышение двигательной активности в условиях самоизоляции, а также в общежитиях и др.)

В 2020 г. в АГУ и МГГТК АГУ проведены все запланированные традиционные мероприятия в онлайн-режиме, в том числе фестиваль «Весна АГУ», праздник «Уходя, остаемся с АГУ» и другие.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2020 году продолжилась деятельность студенческих объединений университета, поддерживаются организационно-методические, материально-технические условия их функционирования, совершенствуется система взаимодействия студенческих объединений и структурных подразделений университета, существенное число студентов, в том числе иностранных, вовлечены в деятельность студенческих объединений различной направленности (научно-исследовательская деятельность, спорт, творчество и т.д.). Получило дальнейшее развитие волонтерское движение, в него включаются иностранные студенты.

Реализация мероприятий различного уровня способствовала дальнейшему укреплению культурных традиций, улучшению качественных характеристик университетской среды, сохранению и укреплению ее культурно-образовательного потенциала, росту организационного опыта и активности студенческих объединений, расширению межкультурного диалога и укреплению атмосферы дружбы и толерантности в студенческой среде.

В течение 2020 г. продолжалась работа по интеграции иностранных студентов в социокультурную среду колледжа, университета и города.

Реализуется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных явлений и наиболее опасных заболеваний, по противодействию проявлениям экстремизма, употребления табачных изделий, наркотических веществ, алкогольных напитков. В 2020 г. осуществлялась плановая профилактическая работа совместно с межвузовской поликлиникой, здравпунктом АГУ. В МГГТК проведено тестирование на предмет раннего выявления склонности к девиациям и низкой устойчивости к вовлечению в употребление наркосодержащих веществ. В онлайн-формате распространялась разноплановая информация по данной тематике, а также по профилактике правонарушений, безопасности на дорогах, соблюдения миграционного законодательства с приглашением специалистов правоохранительных органов.

Активизировалась работа студенческих советов общежитий, улучшилось взаимодействие с администрацией вуза, что в частности, обусловлено выделением сотрудника отдела молодежной политики для выполнения задач курирования актива, расширен и обновлен состав студенческого отряда охраны порядка АГУ «Абаго», активизировалось их участие в реализации комплекса мероприятий в АГУ по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции.

Регулярно проводятся анкетирование и социологические опросы студентов.

Мероприятия, несмотря на преимущественно онлайн-формата, позволили сохранить коммуникации в студенческой среде, не допустить снижения интенсивности внеучебной работы, что в целом положительно влияло на студенческую среду. В условиях пандемии удалось сохранить условия и возможности для эффективной деятельности студенческих объединений, направленной на формирование гражданских и патриотических качеств, установок здорового образа жизни, раскрытие творческих способностей и талантов.

5.3. МГГТК АГУ

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» созданы необходимые условия для внеучебной воспитательной работы со студентами. Воспитательная деятельность в МГГТК АГУ организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России и локальных актов МГГТК АГУ.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в МГГТК АГУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии. Для реализации целей и задач воспитательной работы в МГГТК АГУ разработана Концепция воспитательной работы. Она представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже. Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основании утверждённого руководителем плана воспитательной работы, включающего мероприятия, проводимые в колледже и вне колледжа.

Воспитательный процесс обеспечивают педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, воспитатели, кураторы групп, под руководством которых осуществляется деятельность творческих кружков, спортивных секций, органов студенческого самоуправления, воспитательная работа в общежитиях колледжа.

В работе по созданию условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решении вопросов в различных областях студенческой жизни колледжа активную роль играет студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа, студенческие советы общежитий. Каждые два года избирается председатель студенческого совета колледжа (студенческий президент). Плодотворно реализуется проект по студенческому самоуправлению «Школа лидерства». Ежегодно около 150 студентов-активистов подводят итоги работы Школы в летнем лагере на учебной базе АГУ «Горная легенда». Постоянно обновляется студенческая газета «STUDNEWS».

В колледже создана необходимая материально-техническая база для

творческого развития студентов. Библиотечный фонд насчитывает 20 тысяч экземпляров учебной, научно-популярной и художественной литературы. Представлен широкий спектр периодических печатных изданий. Имеется электронная библиотека.

На территории колледжа действует бесплатная зона Wi-Fi.

В распоряжении студентов конференц-зал на 60 мест.

В колледже имеется два общежития на 366 мест, где студентам созданы все условия для проживания, организации обучения и отдыха.

Имеется два актовзала на 330 посадочных мест. В колледже функционируют столовая, буфет, 2 медицинских кабинета.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже есть 2 стадиона, 3 спортивных зала, обеспеченные спортивным инвентарём, необходимым для проведения спортивных соревнований различного уровня. Также на территории колледжа функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда» с плавательным бассейном и тренажерным залом.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется с учётом национального своеобразия (культуросообразности) и регионального компонента в воспитании с опорой на национальные традиции народов, их культуру и традиции.

В колледже разработан Кодекс чести студента МГГТК АГУ, который определяет принципы и нормы жизни всего студенческого сообщества колледжа и является важным ресурсом для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания. В колледже сложились традиции и условия для патриотического, гражданского, духовно-нравственного, культурно-эстетического воспитания.

Студенты колледжа являются постоянными участниками городских и республиканских мероприятий, посвящённых государственным праздникам, памятным датам (День России, День народного единства, День Победы и др.).

Приоритетное место в воспитательной системе колледжа занимают мероприятия по патриотическому, гражданскому и правовому воспитанию студентов.

Студенты колледжа на протяжении 18 лет ежегодно готовят и проводят совместно с советом ветеранов Великой Отечественной войны, советом ветеранов Вооружённых Сил, отделом молодежи муниципального образования «Город Майкоп» городскую молодежную акцию «Неугасима память поколений», посвящённую освобождению города Майкопа от немецко-фашистских захватчиков.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в колледже по инициативе студенческого самоуправления была организована деятельность виртуального музея «МГГТК, ПОБЕДА, РФ». Студенты собирают фотографии военных лет своих родных, близких, знакомых, а затем размещают фото в виртуальном музее с сопроводительным текстом о герое на фото. С этими фотографиями студенты принимают участие во всероссийской акции «Бес-

смертный полк» в День Победы.

В МГГТК АГУ организована психолого-консультационная и профилактическая работа. Регулярно планируются и проводятся со студентами мероприятия по профилактике правонарушений, недопущению асоциальных явлений в поведении.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой первого курса закреплен куратор из числа педагогов, который знакомит первокурсников с историей колледжа, его структурой, учебной и внеучебной жизнью, традициями и правилами. Одна из важнейших задач куратора - работа с первокурсниками, направленная на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

Духовно-нравственное воспитание студентов в колледже направлено на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям и традициям других народов. Ежегодно в колледже проводятся мероприятия по сохранению народных обычаев и традиций, формированию межкультурных коммуникаций (праздник встречи нового года по адыгскому календарю «Дахэ сидунай», праздник проводов зимы «Масленица широкая», праздник ко Дню независимости Туркменистана и др..

Воспитательный, просветительский и культурно-эстетический центр колледжа включает следующее:

- студенческий театр моды «De Lux»;
- вокальная студия «Ника»;
- ансамбль адыгского танца;
- спортивные секции;
- отряд правопорядка;
- школа студенческого самоуправления;
- группа барабанщиц «Доминанта»;
- группа черлидинга.

В кружках, творческих объединениях занято свыше 600 студентов. Одним из масштабных мероприятий является проект МГГТК АГУ - конкурс художественного творчества студентов «Стань звездой», в котором ежегодно принимают участие более 300 человек, а количество зрителей достигает 1000 человек. Победители конкурса «Стань звездой» становятся участниками межвузовского студенческого фестиваля «Весна АГУ», где традиционно завоевывают первое место.

В колледже большое внимание уделяется культурно-эстетическому воспитанию студентов. Этому способствуют встречи с известными деятелями культуры и искусства: писателями, поэтами, актёрами, режиссёрами, художниками. Регулярно коллективные просмотры спектаклей в Национальном театре Республики Адыгея, культурные походы в Государственную филармонию Республики Адыгея на концерты государственного симфонического оркестра, оркестра народных инструментов «Отрада», вокально-инструментального ансамбля «Оштен» и др.

Неотъемлемой частью воспитания студентов является трудовое воспитание, формирующее ответственное отношение к людям всех профессий, их труду, бережное отношение к имуществу колледжа. Поддержание чистоты, порядка и дисциплины в колледже осуществляется силами самих студентов, что приносит неоценимую пользу для приобретения навыков и умений самоуправления, проявления личностных качеств. Ежегодно на учебной базе АГУ «Горная легенда» проводится экологический десант, в котором принимают участие около 200 студентов колледжа. Студенты приводят в порядок лесной массив на территории и вокруг базы, проводят природоохранные мероприятия.

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в городской Неделе добра, помогая ветеранам войны и труда благоустраивать приусадебные территории, обкапывают деревья, сажают цветы, оказывают помощь в приобретении продуктов и лекарств, в уборке помещений.

В колледже получило широкое развитие волонтерское движение, в котором задействованы волонтерские отряды по различным направлениям: социальное, патриотическое, экологическое, культурное, волонтерство в медицине. Всего волонтерским движением охвачено около 900 студентов колледжа.

Повышение уровня мотивации к получению специальности достигается, если студенты принимают участие в различных конкурсах творческого и профессионального мастерства. Ежегодно студенты нашего колледжа становятся победителями выставки творческих и технических достижений учащейся молодежи, посвященной Дню города Майкопа и Дню Республики Адыгея.

Участие студентов в мероприятиях в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры приведено в Таблица 16.

Таблица 16 – Участие студентов в мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Организатор	Количество участников
	День знаний	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	600
	День солидарности в борьбе с терроризмом	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	200
	Неделя безопасности	Муниципальный	РСМ, АГУ	700
	День окончания Второй мировой войны	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	100
	Дню интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет"	Всероссийский	МГГТК АГУ	400
	День профессионально-технического образования	Республиканский	МОиН РА	300
	День народного единства	Муниципальный	МГГТК АГУ	150
	Международный день учителя	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	200
	День матери в России	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	200

	Международный день инвалидов	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	150
	День Героев Отечества	Муниципальный	МГГТК АГУ	100
	День Конституции	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	300
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Молодежная акция «Неугасима память поколений» Показ фильма «Бесленей. Право на жизнь»	Муниципальный	МО «Город Майкоп»	700
	День защитника Отечества	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	200
	День Российской науки	Муниципальный	АГУ	150
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Муниципальный	МГГТК АГУ	70
	Международный день родного языка	Муниципальный	МГГТК АГУ	100
	Всемирный день гражданской обороны	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	200
	Международный женский день	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	200
	День воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	МГГТК АГУ	400
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	300
24.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	Муниципальный	МГГТК АГУ	800
25.	Международный день семьи	Муниципальный	МГГТК АГУ	300
26.	День славянской письменности и культуры	Республиканский	МГГТК АГУ	100
27.	Международный день защиты детей	Муниципальный	МГГТК АГУ	100
28.	День русского языка – Пушкинский день в России (6 июня)	Муниципальный	МГГТК АГУ	100
29.	Всемирный день окружающей среды	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	200
30.	День России	Муниципальный	МГГТК АГУ	150
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Муниципальный	МГГТК АГУ	200

Необходимо отметить, что в связи с распространением новой коронавирусной инфекции covid-19 все мероприятия в 2020 году проводились с соблюдением санитарно-гигиенических норм, социальных дистанций или в онлайн режиме, что позволило собрать большое количество участников и обес-

печатить широкий географический охват.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы в целом по Университету

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки России базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программы высшего образования.

Годовой бюджет Университета (объем финансовых поступлений), включая средства, заработанные от предоставления образовательных услуг и НИОКР (R&D), пожертвования, гранты составил 1 028,7 млн. рублей, в том числе за счет средств субсидий из федерального бюджета в сумме 617,6 млн. рублей и средств от приносящей доход деятельности Университета в размере 411,1 млн. рублей.

Средства субсидий из федерального бюджета включают в себя:

- финансирование подготовки студентов по основным образовательным программам (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) - 342,8 млн. рублей, что на 3,9 % больше по сравнению с 2019 годом;
- финансирование НИР - 40 млн. рублей, что на 100 % больше по сравнению с 2019 годом;
- финансирование целевых расходов (стипендии, программные расходы Министерства в части проведения капитальных ремонтов, антитеррористических мероприятий и т.д.) - 234,8 млн. рублей, что на 57,8 % больше по сравнению с 2019 годом.

Средства от приносящей доход деятельности Университета включают следующие доходы:

- от обучения студентов по договорам о платном обучении – 355,1 млн рублей, что на 8 % меньше по сравнению с 2019 годом.
- доля НИОКР – 5,8 млн. рублей, что на 6,4 % меньше по сравнению с 2019 годом.
- от реализации программ ДПО - 15 млн. рублей, что на 31,8 % меньше по сравнению с 2019 годом.
- доля доходов от использования инфраструктуры кампуса - 17 млн. рублей, что на 15 % меньше по сравнению с 2019 годом.
- прочие доходы – 18,2 млн. рублей, что на 50,4 % больше по сравнению с 2019 годом.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы обучающихся и сотрудников, а также иной уставной деятельности.

На балансе университета состоит 13 объект недвижимости, в которых осуществляется образовательная деятельность, общей площадью 63,334 тыс.

кв.м. (в том числе общая площадь зданий и сооружений колледжа составляет 15,465 тыс. кв.м.) (Таблица 17).

Таблица 17 – Информация об основных объектах недвижимости

№	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес (местоположение)
1.	учебный корпус «М»	175,2 кв.м.	ул.Первомайская, д.183
2.	учебный корпус «Ж»	349 кв.м.	ул.Первомайская, д.183
3.	учебный корпус	1038 кв.м.	ул.Первомайская, д.183
4.	Здание учебного корпуса	961,8 кв.м.	ул.Пушкина, д.260
5.	<i>Учебно-лабораторный корпус</i>	<i>3145,5 кв.м.</i>	<i>ул.Солнечная, д.60</i>
6.	<i>Учебно-лабораторный корпус</i>	<i>6678 кв.м.</i>	<i>ул.Солнечная, д.60, стр. 7</i>
7.	учебный корпус	22412,2 кв.м.	ул.Первомайская, д.208
8.	<i>Здание учебного корпуса</i>	<i>4163,2 кв.м.</i>	<i>ул. 2я Ветеранов, д.1</i>
9.	учебный корпус	7554,7 кв.м.	ул.Жуковского, д.15
10.	учебно-спортивный корпус	9277,6 кв.м.	ул.Первомайская, д.208
11.	научная библиотека	3500,1 кв.м.	ул.Пионерская, д.260
12.	Инновационно- технологический бизнес-инкубатор АГУ	2600,2 кв.м.	Ул. Пушкина, 260 в квартале 13
13.	<i>Общественно-бытовой корпус</i>	<i>1478,6 кв.м.</i>	<i>Ул. Ветеранов 2, д.1</i>
14.	<i>физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном</i>	<i>1952,5 кв.м.</i>	<i>ул. 3я Курганная, д.15-а</i>
15.	<i>футбольное поле (два)</i>	<i>6474 кв.м.</i>	<i>ул. 2я Ветеранов, д.1</i>
	Общежития		
16.	общежитие 1	6096,6 кв.м.	ул.Жуковского, д.18
17.	общежитие 2	7775,8 кв.м.	ул.Первомайская, д.212, лит.А
18.	общежитие 3	7389 кв.м.	ул.Юннатов, д.1
19.	общежитие 4	3988,8 кв.м.	ул.Первомайская, д.208

На все здания и помещения АГУ имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на ведение образовательной деятельности, Университетом выполняются санитарные и гигиенические нормы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Решены вопросы медицинского обслуживания, использования спортивных сооружений.

Университет располагает 4 корпусами общежитий. Общая площадь общежитий составляет – 25250,2 кв.м.; жилая площадь общежитий составляет 11013 кв.м., в том числе занятая студентами 11013 кв.м.; количество мест в общежитиях – 1677. В общежитиях проживают студенты и аспиранты очной формы обучения, слушатели подготовительного отделения международного факультета, а также сотрудники Адыгейского государственного университета. Обучающиеся вселяются на весь срок обучения. Три общежития находятся в шаговой доступности от учебных корпусов университета.

Общежитие № 1 находится по адресу: г. Майкоп, ул. Жуковского,18. Планировка общежития №1 коридорного типа. Комнаты в данном общежитии разной площади: 17,2; 17,9; 19,1 м². В зависимости от площади в комна-

тах проживают по два, три человека. В общежитии созданы жилищно-бытовые условия проживания: умывальные комнаты, душевые, кухни, санузлы, прачечные с бытовыми стиральными машинками, сушилками для белья. На территории возле общежития находится спортивная площадка для занятий футболом и баскетболом. В целях безопасности в общежитии установлены камеры видеонаблюдения на каждом этаже.

Общежитие № 2 находится по адресу: г. Майкоп, ул. Первомайская, 212. Общежитие имеет планировку коридорного типа. Комнаты в данном общежитии разной площади: 17,5; 18,7; 19,2 м². В комнатах проживают по 4 человека. В общежитии созданы жилищно-бытовые условия проживания: умывальные комнаты, душевые, кухни, санузлы на каждом этаже. На кухне установлены электроплиты. На каждом этаже имеются комнаты для занятий. На территории общежития находится спортивная площадка для занятий футболом и баскетболом.

Общежитие № 3 расположено по адресу: г. Майкоп, ул. Юннатов, 1. Планировка общежития блочная. Общежитие состоит из комнат на два и три человека. Комнаты в данном общежитии разной площади: 17, 5 и 14,5 м². В комнатах проживают по 2, 3 человека. На каждом этаже есть умывальные комнаты, душевые, кухни, санузлы. На кухне установлены электроплиты. В общежитии есть студенческий клуб, который находится на первом этаже. К услугам студентов настольный теннис, шашки, шахматы и др. Кроме студентов в данном общежитии проживают сотрудники университета и их семьи. В целях безопасности в каждом помещении имеется противопожарная сигнализация.

Общежитие № 4 расположено по адресу: г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, строение, 2. Планировка общежития коридорная. Комнаты в данном общежитии: 19 м². В комнатах проживают по 2 человека. В общежитии созданы жилищно-бытовые условия проживания: в каждой комнате имеются душевые и санузлы. В целях безопасности в общежитии на первом этаже установлены камеры видеонаблюдения, а также имеется противопожарная сигнализация в каждом помещении.

Размер платы за общежитие установлен приказом № 124 §1 от 01.09.2020г. «О размерах оплаты за проживание в студенческих общежитиях».

Вход во все общежития осуществляется строго по пропускам. Входы каждого общежития оборудованы средствами контроля управления доступом. Охранная деятельность осуществляется ЧОП ООО «Альфа-Юг».

Информация о социально-бытовых условиях проживания студентов и сотрудников Адыгейского государственного университета представлена в Таблица 18.

Таблица 18 - Информация о социально-бытовых условиях проживания студентов и сотрудников Адыгейского государственного университета

№ и адрес	Общая	Жилая	Кол-	Плани-	Кол-во про-	Стоимость,	Перечень быто-
-----------	-------	-------	------	--------	-------------	------------	----------------

общежития	пло- щадь	площадь (м ²)	во мест	ровка	живающих в комнате	руб. (за 1 чел.)	вых условий
Общежитие № 1 г. Май- коп, ул. Жуковск ого, 18	6096,6	1366,3	340	Коридор- ного типа	Исходя из площади жи- лой комнаты (не менее 6 м ² на челове- ка)	726 р. (неото- пительный се- зон) 844 р. (отопи- тельный сезон)	Общие умываль- ные комнаты, душевые, сануз- лы, кухни, пра- чечные, комнаты для занятий, спортивная пло- щадка
Общежитие № 2 г. Май- коп, ул. Первомай- ская, 212	7775,8	3462,8	571	Коридор- ного типа	Исходя из площади жи- лой комнаты (не менее 6 м ² на человека)	612 р. (неото- пительный се- зон) 730 р. (отопи- тельный сезон)	Общие умываль- ные комнаты, душевые, сануз- лы, кухни, спор- тивная площадка
Общежитие № 3 г. Май- коп, ул. Юннатов, 1	7389,0	3805,4	620	Блочного типа	Исходя из площади жи- лой комнаты (не менее 6 м ² на человека)	726 р. (неото- пительный се- зон) 844 р. (отопи- тельный сезон)	Общие умываль- ные комнаты, душевые, сануз- лы, кухни, сту- денческий клуб
Общежитие № 4 г. Май- коп, ул. Первомай- ская, 208, стр. 2	3988,8	1322,4	146	Коридор- ного типа	2 человека	2414 р. (неото- пительный се- зон) 2532 р. (отопи- тельный сезон)	Индивидуальные душевые комна- ты и санузлы

Актуальной для Университета является задача поэтапного обновления инфраструктуры университета до уровня современных стандартов, создания комфортной среды всех участников научно-образовательного процесса. Ведется непрерывная работа по улучшению качества существующей инфраструктуры за счет текущего и капитального ремонта имущественного фонда.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Развитие системы образования на современном этапе невозможно без широкого использования цифровых сервисов, которые могут использоваться в образовательном процессе и в системе управления вузом.

В соответствии с основными направлениями цифровизации в университете в настоящее время подготовлена материально-техническая и информационно-технологическая база, которая функционирует на основе единых принципов и по общим правилам.

Адыгейский государственный университет активно включился в процесс цифрового обновления образования. Суть этого обновления — использование новейших, быстро развивающихся цифровых технологий для последовательного перехода к персонализированной, ориентированной на результат организации образовательного процесса. В 2020 году 50 млн. рублей вложено в цифровизацию университета.

Цифровая трансформация АГУ включала увеличение скорости потока на 200 Мб/с. Сейчас скорость Интернета - 540 Мб/с. Заключен договор о сотрудничестве с компанией Huawei Technologies Co. Ltd. — одной из круп-

нейших мировых компаний в сфере телекоммуникаций. Подписан контракт с этой компанией на поставку в АГУ современного оборудования WiFi. Компания Huawei, мировой лидер в области разработки ИКТ-решений, совместно с АГУ развернет высокоскоростную сеть Wi-Fi 6 на базе Парка науки и инноваций учебного заведения. Проект по модернизации сетевой инфраструктуры университета предполагает установку 40 точек доступа Huawei AirEngine на всех 3-х этажах здания.

Общее количество компьютеров в университете составляет около 1100 единиц. Количество компьютерных классов - 30, со средней численностью компьютеров – 13-14 ед. Около 25% учебных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием – проекторами, телевизионными панелями и мультимедийными досками.

Основой для создания единого информационно-образовательного пространства университета является корпоративная компьютерная сеть. Все компьютеры университета объединены в единую корпоративную сеть и имеют доступ к Интернет. Организован беспроводный Wi-Fi-доступ к сети университета во всех подразделениях с покрытием более 75 % площади зданий. Удаленные от главного корпуса университета подразделения, учебные корпуса и общежития подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

На базе Центра информационных технологий осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием (более 30 наименований техники фирм Cisco, Sun, Intel, HP, D-Link), обеспечивается функционирование компьютерной сети и сетевых сервисов университета.

Система автоматизации деятельности вуза на платформе 1С:Университет-ПРОФ подготовлена для проведения приемной кампании в дистанционном формате. Внедрен и успешно использован во время приемной кампании онлайн-модуль «Портал ВУЗ» с функцией подачи электронных заявлений абитуриентами через «Личный кабинет абитуриента». В настоящий момент успешно прошли апробацию и функционируют подсистемы: «Приемная комиссия», «Контроль оплаты обучения», «Управление контингентом», «Управление кампусом вуза», «Кадры», на этапе внедрения подсистемы «Управления образовательной деятельностью», «Расписание» и «Документооборот».

Также в стадии внедрения подсистема информационной поддержки электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС, личные кабинеты студентов и преподавателей, портфолио, успеваемость, расписание, уч. планы, эл. курсы, метод. материалы, библиотечные ресурсы и т.п.)

Приобретен и внедряется программный продукт Битрикс24, предназначенный для организации коллективного взаимодействия, управления предприятием, постановки задач и контроля их выполнения и управления взаимоотношениями с клиентами. На данном этапе Битрикс24 внедрен на уровне административно-управленческого персонала, что способствует

улучшению мобильности, оперативности взаимодействия между сотрудниками и повышает эффективность контроля выполнения задач.

Адыгейский государственный университет активно использует современные информационные технологии в учебном процессе. Преподавателями апробировано проведение лекционных и практических занятий с использованием мультимедийных средств и Интернета, в том числе в дистанционной форме. В качестве основной платформы дистанционного обучения используется Moodle 3.8+. Для видеоконференцсвязи и проведения вебинаров используются платформы Zoom. Дополнительно используются также свободные и условно-бесплатные Интернет-сервисы видеоконференцсвязи и онлайн-взаимодействия: Youtube, Google-диск, Google-документы, Google-meet, Discord, виртуальная доска Miro и др.

В учебном процессе в подразделениях АГУ используются как лицензионное программное обеспечение от ведущих разработчиков, таких как Microsoft, Adobe, ABBYY, Wolfram Research, Maple Soft, Corel и других, так и свободное программное обеспечение, а также образовательные программы в виде энциклопедий и справочников, контролирующие и обучающие компьютерные программы. Используются системы тестирования для промежуточной и итоговой аттестации студентов как сторонней, так и собственной разработки.

Разработан и запущен в эксплуатацию обновленный сайт АГУ (www.adynet.ru). Изменены дизайн, навигационная схема, внутренняя организация, используемые технологии разработки и т.п. Сайт оптимизирован также для мобильных платформ.

Модернизирована издательско-полиграфическая база АГУ, закуплено новое полиграфическое оборудование, позволяющее увеличить объем печатной продукции на 50%, закуплена система цветной цифровой печати, которая позволяет осуществлять полноцветную печать; закуплено оборудование для переплета дипломных и диссертационных работ. Это позволило улучшить информационное обеспечение образовательного процесса.

Имеющаяся в Университете экспериментальная база привлекает ученых из Ростова-на-Дону, Астрахани, Краснодар, Ставрополя и других городов. Учебно-лабораторное оборудование университета оценивается в 78128,4 тыс. руб. Функционируют оснащенные специализированным оборудованием учебные и учебно-исследовательские лаборатории (физической коллоидной химии и химических технологий, органической и биологической химии, геоинформационных технологий, оптики и атомной физики и др.) и кабинеты (генетики, анатомии человека, физиологии человека и животных, вычислительной техники и др.). Университетский центр «Здоровье», лаборатории «Физиология развития ребенка» и «Биомеханика» оснащены уникальным оборудованием для комплексного медико-биологического мониторинга адаптивных возможностей и состояния здоровья детей, подростков, обучающейся молодежи, спортсменов (общая стоимость приборной базы названных подразделений превышает 23384,29 тыс. руб.).

В рамках развития инфраструктуры университета предполагается достижение следующих целей: совершенствование инфраструктуры университета и обеспечение ее эффективного функционирования; дальнейшее формирование и совершенствование доступной среды; дальнейшее развитие системы безопасности университета; создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и среды университета, оснащение высокотехнологичным оборудованием, позволяющим обеспечить реализацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете; развитие лабораторной базы университета; сохранение, модернизация и развитие социальной инфраструктуры университета, включающей студенческие общежития и санаторий-профилакторий.

6.3. Социально-бытовые условия

В Адыгейском государственном университете сложилась эффективная система работы по социально-экономическому и бытовому обеспечению работников, которая заключается в реализации следующих направлений социальной политики: соблюдение законодательства в отношении с работниками и обучающимися; поддержка профессионального и творческого роста работников и обучающихся; улучшение условий труда и образовательного процесса; охрана труда и здоровья; поддержка малообеспеченных работников и обучающихся; поддержка ветеранов; моральное и материальное поощрение работников и др.

Значимыми мерами социальной поддержки работников и обучающихся являются: возможность проживания в общежитиях университета молодых ученых, аспирантов, докторантов и других категорий работников; предоставление льгот по оплате за обучение для сотрудников, дети которых обучаются на внебюджетной основе; организация и проведение лечебно-оздоровительного отдыха; предоставление льгот по оплате за отдых на учебно-оздоровительной базе (г. Анапа), материальная помощь сотрудникам (юбилеи, зубопротезирование, трудные жизненные ситуации) и др.

В университете горячее питание сотрудников организовано в столовой главного учебного корпуса. Питание сотрудников и студентов осуществляется в новой столовой Университета на 250 посадочных мест, разделенных на два зала: для студентов и для преподавателей.

Частично реализуется программа «Здоровье»:

- *проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни:*
- чтение лекций по охране здоровья молодежи, предупреждению ВИЧ-инфекции,
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма,
- бесплатные консультативные приемы;
- *организация и контроль прохождения медицинских осмотров:*
- медико-биологическое обследование студентов и диспансеризация работников;

- обязательное ежегодное флюорографическое обследование;
- бесплатная вакцинация сотрудников и студентов против клещевого энцефалита;
- иммунизация против управляемых инфекционных заболеваний: грипп, вирусный гепатит «В», корь, краснуха и др.;
- вакцинация сотрудников и обучающихся от Covid-19;
- *выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса:*
- обеспечение аптечками первой медицинской помощи подразделений университета;
- дератизация и дезинфекция помещений.

Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов университета осуществляется Майкопской городской поликлиникой (отделение № 3), оказывающей медицинскую помощь по 16 направлениям, в том числе: терапия, хирургия, офтальмология, кардиология, психология, планирование семьи, стоматология, неврология, экспертиза трудоспособности и др. Имеется стоматологический кабинет.

В целях оздоровления студентов и сотрудников действует физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Акуанда», где установлены льготные посещения для преподавателей, сотрудников и студентов университета.

Университет располагает благоустроенным санаторием-профилакторием «Здоровье», в котором ежегодно оздоравливаются более 300 преподавателей и сотрудников. В санатории-профилактории «Здоровье» функционируют новые лечебные кабинеты: галокамера, сухие углекислые ванны, сухие озоновые ванны, электросна, магнитотерапии, современного лазерного оборудования, срссотерапии, фитотерапии, кислородотерапии, электросветолечения. Отпускаются процедуры грязелечения, «биохимической» стимуляции, рефлексотерапии, ароматерапии.

Сотрудники университета в количестве 350 человек ежегодно имеют возможность отдохнуть в летний период на учебно-оздоровительной базе АГУ на Черноморском побережье (г. Анапа). Для сотрудников и студентов университета и колледжа в оздоровительных целях используется учебно-производственная база МГГТК АГУ «Горная легенда».

Для проведения досуга и организации культурных мероприятий вуз выделяет имеющиеся площади (актовые залы, спортивные залы) и аппаратуру.

В целях формирования культуры здорового образа жизни среди сотрудников и преподавателей в вузе проводятся спортивные соревнования между структурными подразделениями по утвержденному плану. В университете работают секции по волейболу, настольному теннису, шахматам.

В АГУ уделяется большое внимание вопросам социальной защиты студентов.

Назначение и выплата государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий, государственных повышенных социальных стипендий и государственных повышенных академических стипендий за достижения обучающихся, а также оказание материальной помощи обучающимся на бюджетной основе по очной форме обучения осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. N 1663), статьей 36 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»; Положением «О стипендиях Республики Адыгея», утвержденным Указом Президента РА от 16.04.2004 г. (с учетом изменений, внесенных Указом Президента РА № 90 от 01.12.2006 г., Указом Главы РА № 105 от 26.04.2012 г.), Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет (утв. Ученым советом Университета с изменениями и дополнениями, протокол № 4 от 04.03.2020 г.), Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», утвержденным педагогическим советом колледжа, а также в соответствии с приказами Ректора Университета о назначении стипендий.

В соответствии с индексацией стипендиальных выплат в 2020 г. на 3% в университете установлены следующие размеры стипендиальных выплат (основание: п.1. ФЗ от 03.08.2018 г. № 193 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О Федеральном бюджете на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 гг.», решение Ученого Совета АГУ от 30.09.2020 г., приказ ректора № 106 с от 10.07.2020 г. (Таблица 19).

Таблица 19 – Размеры стипендиальных выплат

№	Наименование стипендиальной выплаты	Устанавливаемый размер стипендиальной выплаты с 01.09.2020 г., руб.
---	-------------------------------------	---

1	Государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам:	
1.1	среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена)	650
1.2	высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)	1770
2	Государственная социальная стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам:	
2.1	среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена)	975
2.2	высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)	2655
3	Государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по образовательным программам высшего образования:	
3.1	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки, определенным Минобрнауки России)	3470
3.2	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определенным Минобрнауки России	8310

Обучающимся ежемесячно оказывается материальная помощь и материальная поддержка, размер которой варьируется в зависимости от размеров фонда и количества нуждающихся. Ходатайства об оказании материальной помощи принимались факультетскими стипендиальными комиссиями после рассмотрения личных заявлений студентов и необходимых документов, подтверждающих основания для оказания материальной поддержки в соответствии с разделом 5 «Другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов» Положения о стипендиальном обеспечении. При оказании материальной помощи студентам учитывалось мнение профсоюзной организации, студенческого совета факультета, а также студенческой группы. Решение об оказании материальной помощи и материальной поддержки оформлялось приказом ректора.

Кроме того, выплачиваются 13 стипендий Республики Адыгея за успехи в учебе (по одному представителю факультета и института), а также Стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации (при наличии кандидатур).

В период пандемии в 2020 г. увеличилась доля студентов, которым была оказана материальная поддержка в связи с невозможностью получения и предъявления документов на получение социальной стипендии.

6.4. МГГТК АГУ

Для реализации образовательных программ МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» располагает следующими объектами:

- учебные корпуса;
- учебные мастерские;
- учебные лаборатории;
- 2 студенческих общежития;
- 3 спортивных зала, спортивный комплекс, стадион;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда».

Аудиторный фонд расположен в трех учебных корпусах и насчитывает 60 аудиторий, из которых 16 – компьютерные аудитории, что составляет 27% от общего количества аудиторий. Имеющиеся в наличие компьютерные аудитории устарели. Последняя закупка компьютерной техники для оснащения аудиторий была проведена в 2014 году. По требованиям стандартов по специальностям IT-блока, представленным тремя направлениями из ТОП-50 наиболее востребованных специальностей: «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование» и «Обеспечение информационной безопасности», в колледже должны быть созданы полигоны с современным оборудованием, в том числе серверным и сетевым, которые в настоящее время отсутствуют.

Учебные мастерские представлены токарным, фрезерным, сварочным, слесарным участками, строительными и швейными мастерскими. Оборудование мастерских (токарный, фрезерный, сварочный, слесарный участки), используемое в процессе обучения по специальности «Технология машиностроения» изношено и устарело на 100%.

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» необходимая материально-техническая база отсутствует. В настоящее время обучение по данной специальности производится на площадках сетевых партнеров, в частности на площадке Майкопского политехнического техникума.

По специальности «Правоохранительная деятельность» отсутствуют необходимые для обучения полигоны. В настоящее время для реализации данной специальности имеются элементы полосы препятствий и учебный тир, требующий доукомплектования. Требуется создание криминалистического полигона для отработки специальных навыков.

Общежития для студентов МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» расположены по адресам:

- г. Майкоп, ул. ул. 2-я Ветеранов, 1 (количество мест для проживания студентов – 216);
- г. Майкоп, ул. Солнечная, 60 (количество мест для проживания студентов – 150).

На территории колледжа расположены:

- 3 крытых спортивных зала;

- современный физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда» с крытым плавательным бассейном;
- спортивный комплекс «Ректор Ячиков» с футбольным полем, беговыми дорожками, открытыми игровыми площадками для волейбола и баскетбола, теннисным кортом;
- стадион с футбольным полем и беговыми дорожками.

В целях организации качественного, практико-ориентированного учебного процесса колледжем заключено 8 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по следующим направлениям подготовки «Право и организация социального обеспечения», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Технология машиностроения», «Сварочное производство», «Гостиничное дело», «Банковское дело», «Защита в чрезвычайных ситуациях». В рамках некоммерческой программы взаимодействия с учебными заведениями компании ООО «Код безопасности», МГГТК АГУ заключен лицензионный договор, на основании которого безвозмездно ООО «Код безопасности» предоставлены для использования в учебном процессе лицензии (учебные) на специализированное программное обеспечение по направлению подготовки «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» сроком на 3 года, а также, в дополнение к этому, учебные материалы и виртуальные стенды.

Для обновления материально-технической базы в колледже создана рабочая группа, задачей которой является подготовка конкурсной документации для участия в грантах на обновление материально-технической базы, объявляемых Министерством Просвещения Российской Федерации.

На основании положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МГГТК АГУ в 2020 году государственную стипендию получали 1644 человек. Из них: государственную академическую стипендию получали 685 человек, государственную социальную стипендию - 403 человека, материальную поддержку получили 556 человек.

Государственная академическая стипендия назначается по итогам экзаменационной сессии на заседании стипендиальной комиссии. По итогам протокола заседания, стипендия назначается приказом директора колледжа. Государственная социальная стипендия назначается студенту на год на основании предоставленной в колледж справки о получении государственной социальной помощи. Кроме этого, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, на основании личного заявления и предоставленных подтверждающих документов, получают материальную поддержку.

Заключение

В 2020 году университет укрепил свои позиции в регионе как лидер образовательных, научно-исследовательских, социальных инициатив, направленных на формирование новой социокультурной среды и условий для инновационного развития региона.

Анализ деятельности университета за отчетный период позволяет определить приоритетные направления, в рамках которых требуется разработка системы первоочередных мероприятий по оптимизации деятельности вуза. Среди них:

- развитие интегрированной образовательной и информационной среды, обеспечивающей внешние и внутренние гарантии качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, при осуществлении которой процесс обучения непосредственно сопряжен с научными исследованиями и разработками, высокотехнологичным производством и получением фундаментальных знаний, их использованием в прикладных разработках,
- модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, цифровизацией образования;
- увеличение количества и качества проектов, выполняемых по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники;
- популяризация научно-исследовательской деятельности, укрепление и развитие научных связей университета с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный и внеучебный процесс;
- создание условий для эффективного функционирования системы социальных объектов и структур университета, способных быстро реагировать и реализовывать предлагаемые проекты (университетские, региональные, всероссийские), направленные на совершенствование социальной инфраструктуры региона с целью воспитания гармонично развитой личности обучающегося опорного вуза.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2020г

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Республика Адыгея, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6667
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4618
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	590
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1459
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	101
1.2.1	по очной форме обучения	человек	46
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	54
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2549
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2549
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,94

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,91
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/1,16
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,99
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	24/12,83
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГБОУ ВПО ("Адыгейский государственный университет") в г. Новокубанске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в г. Белореченске</i> <i>Новороссийский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в а. Кошехабль Республики Адыгея</i> <i>Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Адыгейский государственный университет"</i>	человек	0 2180 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,45
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	118,86
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2675,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,23
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,72
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	198,54
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	58764,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	153,51
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,71

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	22
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	28/6,73
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	264,7/69,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	68,75/17,96
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Филиал ФГБОУ ВПО ("Адыгейский государственный университет") в г. Новокубанске</i>		0 / 0
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в г. Белореченске</i>		16/52,2
	<i>Новороссийский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет"</i>		0 / 0
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в а. Кошехабль Республики Адыгея</i>		0 / 0
	<i>Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Адыгейский государственный университет"</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,01
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	143/2,14
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	135/2,92
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8/0,55
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1671/25,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1628/35,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7/1,19
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	36/2,47

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9/1,01
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	237/26,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/6
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1028702,94
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2687,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1073,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,93
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	102,57

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1632/81,11
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	24 / 0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0