ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио проректора по образовательной деятельности
_____ А.В. Аракелов
«28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

направленность (профиль) Физиология

Рабочая программа дисциплины адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания
Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
протокол № 13 от «24» июня 20 19 г.

Зав. кафедрой физиологии доктор биологических наук,
профессор А.В. Шаханова _____

Составитель программы доктор биологических наук,
профессор А.В. Шаханова _____

Согласовано:
Председатель УМК кафедры: доцент географии, кандидат педагогических наук,
доцент Т.Г. Туова _____

Майкоп, 2019

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем НИ	4
3.	Содержание НИ.	5
4.	Фонд оценочных средств по НИ	6
5.	Учебно-методическое обеспечение	15
6.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
8.	Лист регистрации изменений	19

Пояснительная записка

Блок 3 «Научные исследования» (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (далее – НИ) предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами аспирантской подготовки;
- предоставление аспирантами научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам социологической науки и.т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;
- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации;
- работу в качестве преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к Блоку 3 вариативной части учебного плана ОПОП подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность Физиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Знания в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук позволяют аспирантам освоить теоретические и практические основы исследования и анализа современных социальных, социально-экономических, социально-политических процессов, умения и навыки использования методов прикладной социологии в научно-исследовательской работе, а также овладеть навыками проведения междисциплинарных исследований и проектов, инновационными интеллектуальными технологиями генерации, переработки, представления знаний.

Ключевые слова: диссертация, методология научного творчества, эксперимент, синтез, анализ, теория, гипотеза, научная новизна, актуальность.

Составитель: Шаханова А.В., д.б.н., проф. кафедры физиологии.

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью рабочей программы дисциплины является подготовка аспирантов по направлению 06.06.01 – Биологические науки, профиль Физиология к сдаче кандидатского экзамена и направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции:

готовность к освоению физиологических методов изучения (ПК-1);

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2);

готовности к осуществлению научных исследований функций организма человека как в условиях физиологического покоя, так и при действии различных факторов среды (ПК-3);

способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-7);

владения методами получения, обработки, анализа и синтеза лабораторной биологической информации, способности применять их в практической деятельности (ПК-8).

Показателями компетенций являются:

знания – подходов к планированию работы по созданию диссертации и ее защите; общей методологии научного творчества, методики и техники научного труда; новаций в нормативно-правовой и организационной сфере деятельности аспирантуры и диссертационных советов российских вузов; структуры диссертационной работы и функции ее элементов; технологических и организационных аспектов подготовки диссертации к защите и процедуры защиты диссертации**.**

умения - осуществлять подготовку диссертационной работы как выполнение научно-исследовательской работы в формате, определенном стандартами и требованиями послевузовского образования, нормативными правовыми документами Высшей аттестационной комиссии; составлять план-график соискателя на весь период его работы: от выбора темы диссертации до ее защиты.

навыки – подходов к планированию работы по созданию диссертации и ее защите; методов научных исследований и организации научно-исследовательской работы, культурой научного исследования; основ научного анализа, разнообразные образовательные и опытно-экспериментальные технологии; технологии написания чернового и окончательного вариантов диссертации и правилами оформления ее текстового и иллюстративного материала с учетом требований, предъявляемых к подобным исследованиям и рукописям, направляемым в печать.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

«Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» проводится аспирантами в течении всего периода обучения в соответствии с учебным планом. Распределение по семестрам и годам обучения:

Очная форма обучения:

Научно-исследовательская деятельность:

1 год, 1 семестр – 7,5 з.е., 270 часов.

1 год, 2 семестр – 16,5 з.е., 594 часа. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании;

2 год, 3 семестр – 19,5 з.е., 702 часа.

2 год, 4 семестр – 28,5 з.е., 1026 часов. Промежуточная аттестация (зачет); выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

3 год 5 семестр – 30 з.е., 1080 часов.

3 год, 6 семестр – 21 з.е., 756 часов. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) -

выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры.

Заочная форма обучения:

Научно-исследовательская деятельность:

1 год, 2 семестр – 19,5 з.е., 702 часа. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании;

2 год, 4 семестр – 31,5 з.е., 1134 часа. Промежуточная аттестация (зачет); выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры;

4 год, 7 семестр – 21 з.е., 756 часов.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

3 год 5 семестр – 19,5 з.е., 702 часа.

3 год, 6 семестр – 31,5 з.е., 1134 часа. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость:132 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	4785	270	594	702	1026	1080	1080	1080	756
Контактная работа:									
Лекции (Л)									
Практические занятия (ПЗ)									
Самостоятельная работа (СР)	4785	270	594	702	1026	1080	1080	1080	756
Контроль знаний (КЗ)									
Индивидуальные занятия									
Курсовая работа (проект)									
Вид промежуточного контроля	Зачет, Зачет с оценкой		Зачет		Зачет		Зачет с оценкой		

3. Содержание дисциплины (модуля)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной	Утверждение темы кандидатской диссертации. Оформление первичной документации. Выступление на научной конференции.

	литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИД.	Публикация тезиса или статьи. Выступление на конференциях.
2	Библиографический поиск	Составление библиографии.
3	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИД.	Подготовка научного обзора по теме исследования. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Подготовка и публикация научных статей. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.
4	Проведение научных исследований выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	Выполнение экспериментальных работа по теме исследования. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.
5	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР.	Выполнение работы по подготовке прикладного раздела научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным планом. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.
6	Сдача отчета по НИД	Подготовка научного доклада. Подготовка автореферата. Публичное выступление на кафедре

По итогам каждого четного аспирант заполняет промежуточный отчет в индивидуальном плане, в котором обязательно должна быть отражена следующая информация:

– подробная оценка выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;

– перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы;

– результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

4. Фонд оценочных средств по НИ
4.1.Перечень формируемых компетенций

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	**Умеет**	**Владеет**
ОПК-1	историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного	реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	современными информационно-коммуникационными технологиями.

	научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.		
УК-1	методы научного исследования, критерии оценки достоверности полученных научных результатов	применять методы научного исследования для формулирования новых идей; формулирование проблем, находящиеся «на стыке» научных направлений	навыками генерирования новых научных идей, поиска новых решений известных проблем
УК-2	методику проведения комплексных исследований, в том числе междисципли-нарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием зна-ний в области истории и философии науки	формулировать цели и задачи комплексных исследований, в том числе междис-циплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	навыками формулирования цели и задачи комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	формы участия в работе российских и международных исследовательских кол-лективов по решению научных и научно-образовательных задач	дискутировать по вопросам, касающимся научных и научно-образовательных задач в своей предметной области	опытом дискутирования по вопросам, касающимся научных и научно-образовательных задач в своей предметной области
УК-5	правовые нормы и обязанности, связанные с охраной авторских прав и интел-лектуальной собственности	использовать правовые нормы, связанные с охраной авторских прав и интеллек-туальной собственности в своей предметной деятельности и в смежных областях	опытом применения правовых норм, связанных с охраной авторских прав и интеллектуальной собственности в своей предметной деятельности
ПК-1	методы физиологических исследований; принципы разработки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с	физиологическими методами

	новых методов физиологических исследований	учетом специфики направления подготовки; подбирать методы и методики изучения физиологических показателей, максимально отражающих точность измерений, репрезентативность выборки	
ПК-2	-теоретические и прикладные основы в области современных физиологических исследований	-применять теоретические знания и прикладные основы в области современных физиологических исследований	-навыками использования в профессиональной деятельности теоретических знаний в области современных прикладных физиологических исследований
ПК-3	физиологию человека с учетом возрастно-половых особенностей, уровни структурной организации, функционирование систем и органов в норме в возрастном и половом аспекте	осуществлять диагностику функционального состояния организма	физиологическими методами, физиологической терминологией, навыками практического их применения.
ПК-7	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами биологической этики.
ПК-8	-знает правила составления научно-технических проектов и отчетов	-умеет пользоваться биоинформационны ми базами данных.	-владеет методами анализа биоинформационных данных и соответствующим

			программным обеспечением

4.2. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	оценка		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
ОПК-1	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных ошибок	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в полном объеме	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных ошибок	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в полном объеме	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных

	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочётами	и нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных ошибок	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в полном объеме	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных ошибок	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в полном объеме	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.

		ошибок	
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в полном объеме	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных ошибок	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в полном объеме	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных ошибок	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все

	полном объеме	выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных ошибок	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в полном объеме	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-7	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных ошибок	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в полном объеме	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных и нестандартных задач

	недочетами	недочётами	без ошибок и недочетов
ПК-8	*Знает*-базовый уровень теоретической подготовки, допускается много негрубых ошибок	*Знает*-объем знаний соответствует программе подготовки, допускается несколько несущественных ошибок	*Знает*-объем знаний полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.
	Умеет-демонстрируются основные умения, решаются типовые задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются не в полном объеме	*Умеет*-демонстрируются все основные умения, решаются все основные задачи с негрубыми ошибками, задания выполняются в полном объеме, но с некоторыми недочетами	*Умеет*-демонстрируются все умения в полном объеме, решаются все задачи без недочетов, выполняются все задания без существенных недочетов.
	Владеет-минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	*Владеет*-имеются базовые навыки при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов

Научно-квалификационная работа выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом НИР аспиранта, утвержденным в установленном порядке.

Выбор темы диссертации является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема научно- квалификационной работы выбирается аспирантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя.

Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане научно- исследовательской работы аспиранта, согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора.

Тематика НКР (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 39.06.01 — Социологические науки.

При выборе темы НКР (диссертации) следует руководствоваться следующим:

– тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;

– интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

В процессе научных исследований тема научно-квалификационной работы может

уточняться. Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др. В случае изменения темы научный руководитель аспиранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора. Изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета.

Подготовкой диссертации руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося в соответствии с приказом ректора. Научный руководитель диссертации:

– оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы;

– проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации;

– содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией - представляет письменный отзыв на диссертацию.

Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Промежуточный контроль за ходом подготовки аспиранта осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом НИР аспиранта в течение всего срока обучения.

Содержание НКР (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включать:

– обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

– изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР (диссертации);

– содержать выводы, рекомендации и предложения;

– содержать список использованных источников;

– приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к диссертации предъявляются следующие требования:

1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость;

2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;

3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;

4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы

представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;

6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы НКР (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: - титульный лист; - содержание с указанием номеров страниц; - введение; - основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); - заключение; - список источников и литературы; - приложения (при необходимости).

Научно-исследовательская деятельность и и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» № 01-2213 от 11 мая 2016 года «Об утверждении положения об образовательных программах высшего образования — программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
5. Настоящая программа научных исследований.

5. Учебно-методическое обеспечение

При выполнении научных исследований аспиранты должны использовать источники, рекомендованные для изучения научным руководителем, основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем для изучения конкретной параллельно осваиваемой учебной дисциплины и отраженную в рабочей программе изучаемого курса, а также нормативно-правовую документацию, Интернет-ресурсы и справочные системы.

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие : [16+] / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237 – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст : электронный.
2	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356– Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.
3	Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное

	пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949 (дата обращения: 22.01.2021). – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст : электронный.
4	Харченко, Л.Н. Методика и организация биологического исследования : учебное пособие / Л.Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684 (дата обращения: 22.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4460-9573-5. – DOI 10.23681/256684. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

№	Наименование, библиографическое описание
1	Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132 – Текст : электронный.
2	Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А.М. Сибагатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052– Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.
3	Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 1. – 71 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334– Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9275-1923-1. – Текст : электронный
4	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553– Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).
2	Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
3	Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.inforeg.ru
4	Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/
5	Словари и энциклопедии. Форма доступа http://dic.academic.ru
6	http://www.ed.gov.ru/ Сайт Министерства образования РФ.
7	http://www.kodeks.net/ Информационно-правовой сервер «Кодекс».
8	http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/ – нормативные и

	распорядительные документы Министерства образования и науки России.
9	http://www.educentral.ru/ Каталог Российского образовательного портала
10	http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
11	http://www.аспирантура.рф/aktualnost.
12	Аспирантура: портал для аспирантов: http://www.aspirantura.spb.ru/index.html
13	В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: http://dis.finansy.ru/
14	В помощь соискателю ученой степени: http://www.aspirinby.org/index.php
15	Виртуальная библиотека аспиранта: http://ukrdiser.com/
16	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): http://vak.ed.gov.ru/
17	Известия науки: http://www.inauka.ru/science/
18	Каталог ресурсов для аспирантов: http://aspirantura.net/
19	Научная школа соискателя ученой степени http://www.scienceschool.ru/lectcourse.
20	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://www.sci-innov.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки дает возможность проведения всех видов самостоятельной работы аспирантов и включает: возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки; индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки и др.); индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АГУ.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации Блока 3. «Научные исследования» используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в

форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннули рованн ых					
№1				Соответствие положению от УМК-Д (версия 3+)				