ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

_____ / Силантьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.23.01 Биологические основы сельского хозяйства

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность " География" и "Биология"

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники

протокол № «1» от 28.08.2018

Заведующий кафедрой: к.б.н, доцент, Чернявская И.В._____

Составители программы: к.б.н, доцент Муготлев М.А._____ _____

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка…….…….....	3
1	Цели и задачи дисциплины …….	3
2	Объем дисциплины по видам учебной работы …….…….	4
3	Содержание дисциплины …….	4
4	Самостоятельная работа студентов……..	4
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….....	6
6	Методические рекомендации по дисциплине ……....	7
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины……	9
8	Лист регистрации изменений……	13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **Биологические основы сельского хозяйства** *составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению* 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность " География" и "Биология" *(степень «Бакалавр»).*

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 в структуре образовательной программы.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность " География" и "Биология" *(степень «Бакалавр»).*

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 51ч.,

контроль – 26,7

Ключевые слова: Почва, почвенные ресурсы, факторы почвообразования, научное земледелие, севооборот, органические и минеральные удобрения, сельскохозяйственные культуры, животноводство.

Составитель: Муготлев М.А., к.б.н., доцент кафедры ботаники.

1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенции.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*:*

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

Знания:

- о современных проблемах сельского хозяйства.
- факторов почвообразования, составы и свойства почв, основные типы почв, основные законы земледелия.
- научных основ химизации сельского хозяйства.
- важнейших зерновых, зернобобовых, масличных, прядильных, кормовых, овощных и плодово-ягодных культур, корнеплодов и клубнеплодов, их морфологические, биологические и хозяйственные особенности, а также технологию их выращивания.
- происхождения, разведения, биологических особенностей и хозяйственное значение крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кроликов и птицы, а также особенности их разведения и содержания.

Умения:

- проектировать учебно-опытный участок и организовывать работу учащихся.
- проводить лабораторные опыты в соответствии с существующими методиками по агрохимическому анализу почв, растений и удобрений;
- применять современные методы выращивания культурных растений;

Навыки:

- навыками организации и проведения экскурсий со школьниками.
- практическими навыками в области сельскохозяйственного производства.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (общая трудоемкость составляет 3 з.е.)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	30,3	30,3
Самостоятельная работа (СР)	51	51
Вид промежуточного контроля		экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ПР	СР и иная работа
I	Введение.	2.3	1		1.3
II	Основы почвоведения.	18	4	4	10
III	Основы земледелия.	14	2	2	10
IV	Основы агрохимии.	16	2	4	10
V	Основы растениеводства.	17	3	4	10

VI	Основы животноводства.	14	2	2	10
Итого		108	14	16	51.3

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	
1	*Индивидуальное домашнее задание*	1. Основы почвоведения. 2. Основы земледелия. 3. Основы агрохимии. 4. Основы растениеводства. 5. Основы животноводства.	Контрольные работы
2	*Реферат*	1. История почвоведения в России. 2. Система почв мира. 3. Функции почв в биосфере и экосистемах. 4. В.В. Докучаев – основоположник науки о почве. 5. Проблемы почвоведения. 6. Охрана почв. 7. Микроэлементы в почвах. 8. Влияние атмосферного загрязнения на свойства почв. 9. Земельные ресурсы мира. 10. Биоудобрения. 11. Удобрения и стимуляторы роста. 12. Минеральное питание растений и урожай. 13. Химические средства защиты растений. 14. История возникновения сельскохозяйственных культур. 15. Биологические особенности и агротехника плодовых, ягодных и овощных культур. 16. Физиологические и лечебные свойства овощных растений. 17. Морфогенез овощных растений. 18. Многолетние овощные культуры. 19. Технология создания высоких урожаев овощных культур. 20. Выращивание овощей в гидропонных теплицах. 21. Технические культуры. 22. Ягодные культуры. 23. История развития животноводства. 24. Происхождение сельскохозяйственных животных. 25. Создание новых пород сельскохозяйственных животных.	Защита реферата
3	*Самоподготовка*	По всем темам курса	Выступление перед группой

4	*Доклад*	По всем темам курса	Выступление перед группой
			Всего часов: 51

4.1. Темы курсовых работ учебным планом не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: Учебное пособие / И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Коничев. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2487-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240136

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Софронов, А.А. Практикум по **биологическим основам сельского хозяйства** : учебное пособие / А.А. Софронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 166 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00938-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312312
2	Шипилин, Н.Н. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Н.Н. Шипилин, З.М. Медведева, С.А. Бабарыкина ; Министерство **сельского хозяйства** Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : НГАУ, 2015. - 340 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 301-304. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436965
3	Трещевская, Э.И. **Основы сельскохозяйственных пользований** : учебное пособие / Э.И. Трещевская, Д.Ю. Капитонов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008. - 184 с. - ISBN 978-5-7994-0272-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143241

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	ЭБС. Унивесритетская библиотека on-line.
2	http://agronomy.ru
3	http://www.agroru.com

4	http://www.agromage.com
5	http://www.biodynamic.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Дисциплина «Биологические основы сельского хозяйства» состоит из основных разделов: почвоведения, земледелия, агрохимии, растениеводства, животноводства. Теоретические вопросы по основным разделам дисциплины рассматриваются на лекционном курсе, который представлен в виде мультимедийного демонстрационного материала. Полученные из теоретического курса знания, закрепляются на лабораторных занятиях. На лабораторные занятия вынесены такие разделы как: почвоведение, растениеводство, агрохимия и животноводство. В разделе почвоведение на лабораторных занятиях приобретаются умения и навыки по изучению основных методов исследования морфологии и свойств почв; при изучении раздела агрохимии приобретаются навыки по распознаванию удобрений по внешнему виду, качественным реакциям; при изучении раздела растениеводства приобретаются умения и навыки работы с растительным материалом, изучаются видовые, сортовые, биологические, морфологические, хозяйственные особенности важнейших сельскохозяйственных культур; при изучении раздела животноводства закрепляются знания о экстерьерах, конституции животных, основных породах. Для промежуточного контроля знаний проводятся устные и письменные опросы (контрольные работы или тестирование). Тестирование проводится в компьютерном классе с использованием специальной программы. Тестирование студенты могут осуществлять в свободном доступе в качестве самостоятельной подготовки по всем разделам дисциплины. Семестр заканчивается итоговым экзаменом. В течение всего обучения студенты могут выполнять индивидуальные задания или рефераты.

Учебно-методические рекомендации для студентов

Рабочей программой дисциплины «Биологические основы сельского хозяйства» преду-смотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; подготовку к практическим занятиям и курсовой работе; - работу с Интернет-источниками; выполнению тестовых заданий и сдаче экзаменов.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины «Биологические основы сельского хозяйства». По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, сайтов и обучающих программ, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, контрольным вопросам, при выполнении самостоятельных заданий.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр).

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка тем реферата. Изменение темы реферата допускается по согласованию с преподавателем. Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. Преподаватель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.

В ходе выполнения работы студент по мере необходимости обращается за консультацией к преподавателю.

Выполненный и оформленный реферат в сброшюрованном виде сдается на проверку преподавателю, которая оценивается и учитывается при аттестации студента.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. В лекционном курсе предусмотрен показ учебных материалов с использованием видео- и компьютерной техники:

1. персональный компьютер
2. интерактивная доска
3. проектор
4. специализированная аудитория по ботанике и основам сельского хозяйства.
5. натуральные объекты растительной сельскохозяйственной продукции.
6. гербарий.
7. наборы различных типов почв.
8. наборы различных типов удобрений.
9. наборы семян
10. набор муляжей различных пород сельскохозяйственных животных, плодов и корнеплодов сельскохозяйственных растений.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулирован ных					