«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языко
_____ Джандар Б.М.
« 27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по грамматике

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии
протокол № от «1» 27 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., доцент. Макерова С.Р._____
(ученая степень, ученая должность, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы
д.ф.н., доц. Макерова С.Р.
(ученая степень, ученая должность, Ф.И.О., подпись)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвали
Майкоп 2018

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6.	Методические рекомендации преподавателю и методические указания	7
	обучающимся по дисциплине	7
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	7
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9.	Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (квалификация (степень) «Магистр»), направленность (профиль) «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.04.02 «Лингвистика». Рабочая программа ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины – 4 з.е., 144 ч.

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 52 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 52,45 ч.

контроль - 36 ч.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины – 144ч., 4з.е.,

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – не запланировано,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 115 ч.,

контроль – 12,45 ч.

Ключевые слова: простое предложение, подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельства, неличные формы глагола, объектная, субъектная инфинитивные конструкции, предикативные конструкции с герундием, объектная, субъектная причастные конструкции.

Составитель: Макерова С.Р. д.ф.н., профессор.

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Практикум по грамматике (1 иностранный язык)» имеет практический характер, дает студентам общее представление о синтаксисе, рассматривает понятие предложения и его главных и второстепенных членов, а также простого и видов сложных предложений. Синтаксическая структура современного английского языка представлена как система, все элементы которой взаимосвязаны и взаимно обусловлены.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- профессиональными компетенциями (ПК),

лингводидактическая деятельность:

- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

консультативно-коммуникативная деятельность:

- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

Показателями компетенций являются:

знания:

- определять коммуникативные типы предложений, функции членов предложения;
- определять тип сложного предложения, с которыми он встречается в современном английском языке;
- употреблять предикативные конструкции с инфинитивом, причастием и герундием;
- переводить прямую речь в косвенную при условии правильного употребления грамматических времен.

умения и навыки:

- определять коммуникативные типы предложений, функции членов предложения;
- определять тип сложного предложения, с которыми он встречается в современном английском языке;
- употреблять предикативные конструкции с инфинитивом, причастием и герундием;
- переводить прямую речь в косвенную при условии правильного употребления грамматических времен.
- специальными умениями и навыками лексического и грамматического анализа;
- специальными навыками ориентира в структуре простого и сложного предложений;
- навыками работы с профессионально значимой информацией, полученной из различных источников: Интернета, периодических изданий, учебников
- уметь применять полученные знания на практике

2. Объем дисциплины по видам учебной работ

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость: 6 з.е.

Виды учебной работы	Для ОФО			Для ЗФО			
	Всего Часов	Распределение по семестрам в часах		Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Семестр			Семестр		
		VII	VIII		VII	VIII	
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72	144	72	72	
Аудиторные занятия	52	28	24	16	8	8	
Практические занятии (ПЗ)	52	28	24	16	8	8	
Самостоятельная работа (СРС)	52,45	41,75	10,7	115	60	55	
Иная контактная работа	0,55	0,25	0,3	0,55	0,25	0,3	
Вид итогового контроля	**36**	зачет	экзамен	**12,45**	зачет	экзамен	

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах		
		Всего	ПЗ	СРС / ИР
Раздел (Модуль) 1.	Понятие о предложении	20,57	7.4	7,57
Раздел (Модуль) 2.	Главные члены предложения	20,57	7,4	7,57
Раздел (Модуль) 3.	Второстепенные члены предложения. Порядок слов	20,57	7,4	7,57
Раздел (Модуль) 4.	Понятие о сложном предложении	20,57	7,4	7,57
Раздел (Модуль) 5.	Сложноподчиненное предложение	20,57	7,4	7,57
Раздел (Модуль) 6.	Второстепенные типы придаточных предложений	20,57	7,4	7,57
Раздел (Модуль) 7.	Осложнение предложения вторично-предикативными конструкциями с неличными формами	20,75	7,4	7,57
Итого		144	52	52,99

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах		
		Всего	ПЗ	СРС
Раздел (Модуль) 1.	Понятие о предложении. Главные члены предложения	32,88	4	28,88
Раздел (Модуль) 2.	Второстепенные члены предложения. Порядок слов	32,88	4	28,88

Раздел (Модуль) 3.	Понятие о сложном предложении. Сложноподчиненное предложение	32,88	4	28.88
Раздел (Модуль) 4.	Осложнение предложения вторично-предикативными конструкциями с неличными формами	32,88	4	28,88
Итого		131,52	16	115,52

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 1. Понятие о предложении	Тестирование
2	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 2. Члены предложения	Тестирование
3	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 3.	Тестирование
4	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 4.	Тестирование
5	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 5.	Тестирование
6	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 6.	Тестирование
7	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 7.	Тестирование
	Всего часов:	53 ч.	

4.1 Курсовые работы

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка (пособие для студентов педагогических институтов и университетов). – 7 – е изд. – Москва: Страт, 2006. – 214 с.

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1	Каушанская В. Л., Ковнер Р.Л. и др. Грамматика	

	английского языка (пособие для студентов педагогических институтов и университетов). – 7 – е изд. – Москва: Страт, 2006. – 319 с.	
2	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / А.С. Комаров. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 243 с. – ISBN 9785893498488 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. – 9-е изд. – М. : Флинта, 2012. – 292 с. – ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487	
2	Комаров, А.С. Практическая грамматика английского языка для студентов. Сборник упражнений / А.С. Комаров. – М. : Флинта, 2012. – 254 с. – ISBN 9785893498493 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11493	
3	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice:Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное. – СПб.: Антология, 2005. – 400с.	

Таблица 6.Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	English. Приложение к газете «Первое сентября»
2.	Speak Out: журнал для изучающих английский язык

Таблица 7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	сайт учебного процесса МЭСИ www.osp.mesi.ru
2.	Free Online Course Materials Courses MIT Open Course Ware www.osw/edu/OcnWeb/Global/all-courses.htm

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Практикум по грамматике (1 иностранный язык) у студентов должно сформироваться представление об устройстве и специфике синтаксического уровня английского языка. Необходимо познакомить их с типологией основных синтаксических единиц, основаниями этой типологии, усвоить систему основных понятий и терминов синтаксиса. В процессе

обучения углубить и расширить научно-теоретическую подготовку и повысить уровень практического владения студентами английским языком. Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, контрольные тестовые задания.

Задачей практических занятий является применение полученных теоретических знаний на практике. Для реализации данной задачи студентам предлагаются различные упражнения.

Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является самостоятельная работа студентов. После каждого практического занятия студентам рекомендуется проработать изученные темы для повторения и самоконтроля. Задания и список литературы даются по модулям.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютерный класс, тренировочные тесты, таблицы, схемы, наглядные пособия.

ЭБС Адыгейского госуниверситета

Система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru)

Компьютерные презентации по тематике изучаемого материала

Мультимедиа-пособия, компьютерные разработки:

Приложения к учебникам на CD дисках:

1. Приложение к учебнику: Murphy, R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students (with answers). - Cambridge: Cambridge University Press. 2002. – 350 p. [тесты по грамматике на CD-диске]

8. Требования к уровню освоения дисциплины, оценка качества знаний

Для контроля и оценки системы знаний используется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов АГУ. Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов, складывающихся из баллов, полученных за две контрольные точки, которые проводятся в течение одного семестра и выступают промежуточной оценкой знаний, и экзамена.

Контроль осуществляется поурочно (текущий контроль), в конце семестра (промежуточный контроль) и по завершении курса обучения (итоговый контроль). Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий с помощью фронтального опроса, проверки выполнения письменных и устных домашних заданий. Промежуточный контроль проводится в форме зачёта. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

На каждой контрольной точке преподаватель осуществляет текущий (тесты) и рубежный контроль (экзамен), т.е. за каждую контрольную точку в сумме студент получает максимально 25 баллов (25x2=50). Оставшиеся баллы преподаватель распределяет по виду работ по своему усмотрению. В конце 8 семестра проводится экзамен. Вопросы к экзамену основаны на программе базового курса дисциплины

Перечень вопросов к экзамену

1. Типы предложений. Односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения.
2. Коммуникативные типы предложения: утвердительные, вопросительные, восклицательные, повелительные предложения. Типы вопросов: общие, специальные, разделительные, альтернативные, риторические вопросы, переспросы. Отрицание.
3. Главные члены предложения. Понятие о фразах. Типы фраз.
4. Подлежащее и способы его выражения. Формальные подлежащие There и It.
5. Сказуемое. Типы сказуемого. Простое глагольное и простое именное сказуемое, типы составного глагольного сказуемого, глаголы- связки. Согласование подлежащего со сказуемым.
6. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Типы дополнения (предложное, прямое, косвенное). Определение. Обстоятельство. Виды обстоятельства.
7. Независимые элементы предложения, уточняющие члены предложения, однородные члены предложения, вводные фразы, обращения.
8. Порядок слов в английском предложении. Вариации базового порядка слов.

9. Простое предложение. Расширение простого предложения. Структуры простого предложения.

10. Определение сложного предложения.

11. Способы связи в сложносочиненном предложении.

12. Способы связи в сложноподчиненном предложении. Степени подчинения.

13. Подлежащные придаточные предложения. Союзы в подлежащных придаточных предложениях.

14. Сказуемные придаточные предложения. Союзы в сказуемных придаточных предложениях.

15. Дополнительные придаточные предложения. Союзы в дополнительных придаточных предложениях. Вводное местоимение it.

16. Типы определительных придаточных предложений. Относительные придаточные предложения и придаточные предложения в функции приложения. Использование относительных местоимений в относительных придаточных предложениях.

17. Согласованные, несогласованные, описательные придаточные предложения.

18. Определение обстоятельственных придаточных предложений.

19. Придаточные предложения времени, места, цели.

20. Придаточные предложения причины, условия, уступки.

21. Придаточные предложения следствия, образа действия, сравнения.

22. Полисемантические союзы.

23. Смешанные сложные предложения.

24. Придаточные предложения в функции вводного слова.

25. Объектная, субъектная предикативная конструкции.

26. Номинативная абсолютная, предложная абсолютная предикативная конструкции.

27. Абсолютные конструкции без причастия.

28. Предикативные конструкции с герундием.

29. Объектная, субъектная инфинитивные конструкции. Конструкция «Fo-to-Infinitive».

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

9.Лист регистрации изменений

Номер Изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					