ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языков
_____ Джандар Б.М.
27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 История и география стран 1-го изучаемого языка (английский язык)

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: к. филол. наук, доцент Макерова С.Р._____

Составитель (разработчик) программы: к.филол. наук, доцент Бричева М.М._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

очная форма обучения:

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 59,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

заочная форма обучения:

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 117 ч.,

контроль – 12,45 ч.

Ключевые слова: история (history), культура (culture), вторжения (invasions), короли (kings), монархия (monarchy).

Составитель: Бричева М.М., к.филол.наук, доцент кафедры английской филологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

в консультативно-коммуникативной деятельности:

- владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16).

Показателями компетенций являются:

знания:

– особенностей географического положения Британии;

– основных периодов в истории Британии;

– важнейших исторических дат;

– важнейших явлений в жизни Британии, связанных с вхождением в состав Соединенного Королевства Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии.

умения и навыки:

– объяснять причины тех или иных исторических явлений;
– применять полученные теоретические знания при изучении таких дисциплин, как история английского языка, лексикология и др.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 144 ч./4 з.е.

Виды учебной работы	Для ОФО			Для ЗФО		
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		семестр			семестр	
		III	IV		VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72	144	69	75
Контактная работа:						
занятия лекционного типа	18	18	-	6	4	2
занятия семинарского типа (практические занятия)	36	18	18	8	4	4
контроль самостоятельной работы	3	2	1	-	-	-
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3	0,55	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СР)	59,75	33,75	26	117	57	60
контроль –	26,7	-	26,7	12,45	3,75	8,7
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен		зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
3 семестр					
1.	**Модуль 1.** Древнейший период в истории Британии. (Britain’s Prehistory.) Географическое положение и особенности климата Британии. Мегалитические памятники Особенности развития Британии в этот период. Строительство дорог, городов. Уклад жизни местного населения при римлянах	24	6	6	12

2.	**Модуль 2.** Англо-Саксонское завоевание (The Anglo-Saxon Invasion). Вторжения германских племен англов, саксов и ютов на территорию Британии. Христианство. Образование 7 королевств.	24	6	6	12
3.	**Модуль 3.** Зарождение феодализма в Британии. (Feudalism in Britain). Битва при Гастингсе. Победа Вильгельма-Завоевателя. Последствия Нормандского завоевания.	24	6	6	12
4 семестр					
4.	**Модуль 4.** 14 век. Столетняя война. (The 14-th Century. The Hundred Years' War). Причины Столетней войны. Восстание под предводительством Уота Тайлера. Британия в 15 веке. Дом Йорков и Дом Ланкастеров**.** Война роз и ее последствия для Британии**.** Уэльс и Шотландия во времена правления Тюдоров.	22		6	18
5.	**Модуль 5.** Восстановление монархии. (The Restoration of Monarchy). Британия в 17 веке. Оливер Кромвель. Восстановление монархии. Волнения в Ирландии. Британия в 19 веке. Британская Империя. Правление королевы Виктории.	24		6	18
6.	**Модуль 6.** 20 век. Первая мировая война. (The 20-th Century. The First World War). Британия в 20 веке. Первая мировая война. Расцвет Лейбористской партии. Англо-Ирландский договор. Уэльс, Шотландия и Ирландия в составе Британской Империи. Британия во Вторую мировую войну. Организация Объединенных наций. Британское Содружество наций.	26		6	18
Итого		144	18	36	90

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
7 семестр					
1.	**Модуль 1.** Древнейший период в истории Британии. (Britain's Prehistory.) Географическое положение и особенности климата Британии. Мегалитические памятники Особенности развития Британии в этот	24	1	1	20

	период. Строительство дорог, городов. Уклад жизни местного населения при римлянах				
2.	**Модуль 2.** Англо-Саксонское завоевание (The Anglo-Saxon Invasion). Вторжения германских племен англов, саксов и ютов на территорию Британии. Христианство. Образование 7 королевств.	24	1	1	20
3.	**Модуль 3.** Зарождение феодализма в Британии. (Feudalism in Britain). Битва при Гастингсе. Победа Вильгельма-Завоевателя. Последствия Нормандского завоевания.	24	2	2	21
8 семестр					
4.	**Модуль 4.** 14 век. Столетняя война. (The 14-th Century. The Hundred Years' War). Причины Столетней войны. Восстание под предводительством Уота Тайлера. Британия в 15 веке. Дом Йорков и Дом Ланкастеров**.** Война роз и ее последствия для Британии**.** Уэльс и Шотландия во времена правления Тюдоров.	24	0,5	1	20
5.	**Модуль 5.** Восстановление монархии. (The Restoration of Monarchy). Британия в 17 веке. Оливер Кромвель. Восстановление монархии. Волнения в Ирландии. Британия в 19 веке. Британская Империя. Правление королевы Виктории.	24	0,5	1	20
6.	**Модуль 6.** 20 век. Первая мировая война. (The 20-th Century. The First World War). Британия в 20 веке. Первая мировая война. Расцвет Лейбористской партии. Англо-Ирландский договор. Уэльс, Шотландия и Ирландия в составе Британской Империи. Британия во Вторую мировую войну. Организация Объединенных наций. Британское Содружество наций.	24	1	2	23
Итого		144	6	8	130

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка презентаций	Раздел (Модуль) 1. Древнейший период в истории Британии. (Britain's Prehistory.)	презентации
2.	Подготовка	Раздел (Модуль) 2. Англо-Саксонское	доклады

	докладов	завоевание (The Anglo-Saxon Invasion).	
3.	Подготовка презентаций	Раздел (Модуль) 3. Зарождение феодализма в Британии. (Feudalism in Britain)	презентации
4.	Самостоятельное изучение дополнительного материала	Раздел (Модуль) 4. 14 век. Столетняя война. (The 14-th Century. The Hundred Years' War).	Брейн-ринг
5.	Подготовка докладов	Раздел (Модуль) 5. Восстановление монархии. (The Restoration of Monarchy).	Круглый стол
6.	Самоподготовка	Раздел (Модуль) 6. 20 век. Первая мировая война. (The 20-th Century. The First World War).	тестирование
	Всего часов:	90 ч. (ОДО)/ 130 ч. (ОЗО)	

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	История, география и культура англоязычных стран : учеб.-метод. комплекс / В. М. Заболотный ; отв. ред. С.С. Хромов. - М. : IDO PRESS: Унив. книга, 2011. - 550 с.
2.	Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2012. – 480 с., ил.
3.	GuryevaYu.F. Deep Are the Roots: A Concise History of Britain. – Обнинск: Титул, 1999. – 72с
4.	Великобритания. Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись.. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ: лингвострановедческий словарь / сост. Г.Д. Томахин. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 233, [3] с. – На англ. яз. (ЭБС)
5.	Леонович О.А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2005. – 256 с., ил.
6.	Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2006. – 336 с. (ЭБС)
7.	Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006. – 464 с.
8.	Письменная О.А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). – К.: ООО ИП ЛОГОС, 2004. – 544 с.
9.	Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – 3-е изд. – Мн.: Выш. шк., 1998. – 255 с., ил.
9.	Crofton I. The Kings and Queens of England. – London: Quercus Publishing Plc, 2006. – 256 p.
11.	Harvey P., Jones R. Britain Explored. – Harlow: Pearson Education Limited, 2002. – 176 p.
12.	McDowall D. An Illustrated History of Britain. Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 194 p.
13.	Sharman E. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. – Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 160 p.

Учебный фильм в 15 частях: BBC: "A History of Britain" by S. Schama (DVD)

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1.	История, география и культура англоязычных стран : учеб.-метод. комплекс / В. М. Заболотный ; отв. ред. С.С. Хромов. - М. : IDO PRESS: Унив. книга, 2011. - 550 с.	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2012. – 480 с., ил. (ЭБС)
2.	GuryevaYu.F. Deep Are the Roots: A Concise History of Britain. – Обнинск: Титул, 1999. – 72с
3.	Великобритания. Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись.. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ: лингвострановедческий словарь / сост. Г.Д. Томахин. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 233, [3] с. – На англ. яз. (ЭБС)
4.	Леонович О.А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2005. – 256 с., ил.
5.	Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2006. – 336 с. (ЭБС)
6.	Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006. – 464 с.
7.	Письменная О.А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). – К.: ООО ИП ЛОГОС, 2004. – 544 с.
8.	Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – 3-е изд. – Мн.: Выш. шк., 1998. – 255 с., ил.
9.	Burova I.I. The History of England. Absolute Monarchy. – СПб.:ПитерПресс, 1995. – 224 с.
10.	Crofton I. The Kings and Queens of England. – London: Quercus Publishing Plc, 2006. – 256 p.
11.	Cruickshank D. Invasion. Defending Britain from Attack. – London: Boxtree, 2001. – 186 p.
12.	Harvey P., Jones R. Britain Explored. – Harlow: Pearson Education Limited, 2002. – 176 p.
13.	McDowall D. An Illustrated History of Britain. Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 194 p.
14.	Sharman E. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. – Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 160 p.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.britain.express.com
2.	www.incredimail.com
3.	www.historyofEngland.net
4.	www.britannia.com
5.	www.englishtips.org
6.	www.osp.mesi.ru
7.	www.osw/edu/OcnWeb/Global/all-courses.htm
8.	http://www.homeenglish.ru
9.	http://englishschool12.ru
10.	http://www.britania-spb.ru

11.	http://www.royal.gov.uk
12.	http://www.britroyals.com/
13.	http://www.bbc.com

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические указания преподавателю:

Процесс освоения дисциплины «История и география стран первого изучаемого языка» (английский язык) осуществляется в следующих формах: лекции (18 часов) и семинарские занятия (36 часов).

При составлении лекций и разработке материалов семинарских занятий были использованы работы отечественных и зарубежных ученых по истории и географии Англии. Цель вопросов и заданий к семинарским занятиям – контроль усвоения теоретического материала. Семинарские занятия также должны способствовать развитию у студентов творческой инициативы и самостоятельности. Студенты заранее получают тему предстоящего семинарского занятия, вопросы для обсуждения, перечень рекомендуемой литературы для самостоятельной подготовки.

В программе отдельно обозначена самостоятельная работа студентов, которая ставит своей целью привитие студентам навыков самостоятельного глубокого изучения теоретического материала. Материал для самостоятельных занятий представлен вопросами для самоконтроля, проверочными работами.

Методические указания обучающимся:

Программа учебной дисциплины «История и география стран первого изучаемого языка» (английский язык) предусматривает широкое освещение вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:

- знакомство с темой семинарского занятия;
- предварительное знакомство с вопросами для обсуждения;
- изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки;
- подготовка докладов, сообщений;

Программа рассчитана также на углубленную самостоятельную работу , так как в лекциях излагаются лишь основные вопросы и наиболее важный материал. Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы по темам лекций;
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по отдельным вопросам и темам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: интерактивная доска (аудитории № 332, № 306), проектор, компьютерный класс, телестудия, электронные презентации.

Научная библиотека АГУ, электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

Мультимедиа-пособия, компьютерные разработки:

- BBC Learning English (пособие по аудированию для изучающих английский как второй язык) (3 курс)
- British Royal Family

Работа над материалом по дисциплине «История и география стран первого изучаемого языка (английский язык)» проводится также с использованием видеосюжетов мультимедийных программ и художественных фильмов.

1. Учебный фильм в 15 частях: BBC: “A History of Britain” by S. Schama (DVD)
2. Приложение к учебнику: Sharman E. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. – Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 160p. (CD-диск)
3. Приложения к периодическим изданиям Hot English и Cool English (на CD-дисках)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

• для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					