ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____ / Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 «Практический курс второго иностранного языка»

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент Кушу С.А._____

Составитель (разработчик) программы кандидат филологических наук, доцент Кушу С.А.____
ассистент, Кодзова З.Н._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
9.	Лист регистрации изменений	20

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 34 з.е./1224 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 540 ч.,

контроль самостоятельной работы – 27 ч.,

иная контактная работа – 1,5 ч.,

СР – 468 ч.,

контроль – 187,5 ч.

Ключевые слова: модуль, тема, самостоятельная работа студентов, экзамен.

Составитель: Кодзова З.Н.., ассистент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

в лингводидактической деятельности:

- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

знания:

- знает историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- владеет системой представлений о связях языка и культуры.

умения и навыки:

- поиска новой информации в процессе работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- устного и письменного обмена информацией в ситуациях повседневного общения и при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общеэкономического характера;
- ознакомительного чтения со скоростью 100 слов/мин. без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не должно превышать 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);
- изучающего чтения – количество неизвестных слов не должно превышать 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;
- информационные навыки (подготовленное монологическое высказывание в рамках страноведческой, общенаучной и социальной тематики в объёме не менее 10-12 фраз за 3 мин.- нормальный средний темп речи);

- навыки аудирования (понимать монологическое высказывание в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи);
- навыки письма (фиксация информации, получаемой при чтении текста; письменной реализации коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 34 з.е.

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**				
		II	**III**	**IV**	**V**	**VI**
Общая трудоёмкость дисциплины	1224	216	108	324	324	252
Контактная работа:						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	540	90	72	126	144	108
Контроль самостоятельной работы (КСР)	27	7	5	5	5	5
Иная контактная работа (ИКР)	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	468	83	4	157	130	94
Контроль	187,5	35,7	26,7	35,7	44,7	44,7
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточного контроля		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

3.Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
II семестр							
1.	**Модуль 1.** Общие представления об арабском языке. Арабский язык. Арабское письмо.	22		12			10
2.	**Модуль 2.** Харфы [ا], [د], [ذ]. Огласовки в арабском языке.	14		6			8
3.	**Модуль 3.** Харфы [ر], [ز], [و], [ب], [ت], [ث], [ن], [ى]	16		6			10
4.	**Модуль 4.** Харфы [ل], [ك]. Обороты принадлежности.	16		8			8
5.	**Модуль 5.** Понятие рода в арабском языке. Харф [ه].	16		6			10
6.	**Модуль 6.** Указательные местоимения. Лигатуры. Вопросительное предложение.	18		8			10
7.	**Модуль 7.** Харф [م]. Харф [ج].	16		6			10

8.	**Модуль 8.** Именительный падеж. Множественное число. Согласование с именами во множественном числе.	16		6			10
9.	**Модуль 9.** Харфы [س], [ش]. Отрицательное слово ليس. Понятие шадды в арабском языке.	16		6			10
10.	**Модуль 10.** Понятие хамзы в арабском языке. Правописание хамзы. Понятие артикля в арабском языке. Васлирование хамзы. Солнечные и лунные согласные.	16		6			10
11.	**Модуль 11.** Именное предложение (предикативная конструкция). Частицы هل، لا، أجل	16		6			10
12.	**Модуль 12.** Харфы [ف], [ق]. Родительный падеж. Предлоги в арабском языке. Мадда в арабском языке. Харфы [ح], [ع]. Слитные местоимения.	16		6			10
13.	**Модуль 13.** Относительные прилагательные. Винительный падеж. Харфы [خ], [غ], [ط], [ظ], [ض], [ص]. Генитивная конструкция.	18		8			10
Итого за семестр		216	-	90	-	-	126
III семестр							
1.	**Модуль 1.** أنا و عائلتي	27		18			9
2.	**Модуль 2.** شقّتي .بيتي	27		18			9
3.	**Модуль 3.** أنا و أصدقائي	27		18			9
4.	**Модуль 4.** مدينتي	27		18			9
Итого за семестр		108	-	72	-	-	36
IV семестр							
1.	**Модуль 1.** جامعتي	42		16			26
2.	**Модуль 2.** يوم الطالب	40		16			24
3.	**Модуль 3.** المأكولات	40		16			24
4.	**Модуль 4.** المحلات و الأسواق	40		16			24
5.	**Модуль 5.** الهوايات المختلفة	42		14			28
6.	**Модуль 6.** أيام الأسبوع	40		16			24
7.	**Модуль 7.** ماذا أفعل في أيام العطلة؟	40		16			24
8.	**Модуль 8.** العطلة الصيفية	40		16			24

Итого за семестр		324	-	126	-	-	198
V семестр							
1.	**Модуль 1.** الأسواق	54		24			30
2.	**Модуль 2.** المحلّات	54		24			30
3.	**Модуль 3.** المطاعم و المقاهي	54		24			30
4.	**Модуль 4.** ماذا أفعلُ كل يوم؟	54		24			30
5.	**Модуль 5.** الطقس	54		24			30
6.	**Модуль 6.** فصول السنة	54		24			30
Итого за семестр		324	-	144	-	-	180
VI семестр							
1.	**Модуль 1.** الطب	42		18			24
2.	**Модуль 2.** ذهاب إلى الطبيب	42		18			24
3.	**Модуль 3.** الفنادق. السفر	42		18			24
4.	**Модуль 4.** السفر بالطائرة	42		18			24
5.	**Модуль 5.** في المطار	42		18			24
6.	**Модуль 6.** السفر بالقطار. في محطة السكّةِ الحديديّةِ	42		18			24
Итого за семестр		252	-	108	-	-	144
Итого		**1224**	**-**	**540**	**-**	**-**	**684**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
	II семестр		
1	Самоподготовка Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 1-2, стр. 40-41) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Общие представления об арабском языке. Арабский язык. Арабское письмо.	письменная работа тест
2	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические	Харфы [ا], [د], [ذ]. Огласовки в	письменная работа

	упражнения (урок 3-4, стр. 42-43) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	арабском языке.	тест
3	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 5-6, стр. 44-45) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Харфы [ر], [ز], [و], [ب], [ت], [ث], [ن], [ى]	письменная работа тест
4	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 7-8, стр. 46-47) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Харфы [ل], [ك]. Обороты принадлежности.	письменная работа тест
5	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 9, стр. 48-50) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Понятие рода в арабском языке. Харф [ه].	письменная работа тест
6	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 10, стр. 51-54) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Указательные местоимения. Лигатуры. Вопросительное предложение.	письменная работа тест
7	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 11, стр. 54-55) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Харф [م]. Харф [ج].	письменная работа тест
8	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 12, стр. 56-57) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Именительный падеж. Множественное число. Согласование с именами во множественном числе.	письменная работа тест
9	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 13, стр. 58-60) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Харфы [س], [ش]. Отрицательное слово ليس. Понятие шадды в арабском языке.	письменная работа тест
10	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические	Понятие хамзы в арабском языке.	письменная работа

	упражнения (урок 14, стр. 61-62) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Правописание хамзы. Понятие артикля в арабском языке. Васлирование хамзы. Солнечные и лунные согласные.	тест
11	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 15, стр. 63-65) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Именное предложение (предикативная конструкция). Частицы هل، لا، أجل	письменная работа тест
12	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 16, стр. 66-76) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Харфы [ف], [ق]. Родительный падеж. Предлоги в арабском языке. Мадда в арабском языке. Харфы [ح], [ع]. Слитные местоимения.	письменная работа тест
13	Индивидуальное домашнее задание Фонетические и лексико-грамматические упражнения (урок 17, стр. 77-88) М.И. Магомедов «Практическая фонетика арабского языка»	Относительные прилагательные. Винительный падеж. Харфы [خ], [غ], [ط], [ظ], [ض], [ص]. Генитивная конструкция.	письменная работа тест
III семестр			
1	Самоподготовка Аудирование: - лексика урока 2, 4 - тексты урока 4 - Лексико-грамматические упражнения №1-58 (урок 2, с.65-78, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) - Лексико-грамматические упражнения №1-56 (урок 4, с.137-157, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: "أنا و عائلتي"	أنا و عائلتي	устный опрос письменная работа сообщение
2	Самоподготовка Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-54 (урок 3, с.100-117, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Аудирование: - лексика урока 3 - тексты урока 3 Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме:	شقّتي .بيتي	устный опрос письменная работа сообщение

	"بيتي"		
3	Самоподготовка Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-60 (урок 5, с.180-199, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Аудирование: - лексика урока 5 -тексты урока 5 Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: أنا و أصدقائي	أنا و أصدقائي	устный опрос письменная работа сообщение
4	Самоподготовка Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-57 (урок 6, с.216-235, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Аудирование: - лексика урока 6 -тексты урока 6 Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: مدينتي Презентация на тему: المدن المشهورة في البلدان العربيّة	مدينتي	устный опрос письменная работа сообщение презентация
IV семестр			
1	Самоподготовка Грамматика: Лексико-грамматические упражнения Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: جامعتي Презентация на тему: الجامعات المشهورة في البلدان العربيّة	جامعتي	устный опрос письменная работа сообщение презентация
2	Самоподготовка Лексико-грамматические упражнения Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: يوم الطالب	يوم الطالب	устный опрос письменная работа сообщение
3	Самоподготовка Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-54 (урок 7, с.258-278, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Аудирование: - лексика урока 7 -тексты урока 7 Индивидуальное домашнее задание	المأكولات	устный опрос письменная работа сообщение презентация

	Сообщение по теме: شراء المأكولات Презентация по теме: «المأكولات», «الخضروات», «الفواكه»		
4	Самоподготовка Лексико-грамматические упражнения №1-54 (урок 8, с.258-278, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Аудирование: - лексика урока 7 -тексты урока 7 Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: المحلات و الأسواق في مدينتنا Сочинение по теме: ذهاب إلى السوق Реферат на тему: الأسواق المشهورة في البلدان العربيّة	المحلات و الأسواق	устный опрос письменная работа сочинение сообщение презентация
5	Самоподготовка Лексико-грамматические упражнения Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: الهوايات المختلفة Сочинение по теме: هوايتي المفضلة	الهوايات المختلفة	устный опрос письменная работа сочинение сообщение
6	Самоподготовка Грамматика: Лексико-грамматические упражнения Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: ماذا أفعل في أيام العطلة Сочинение по теме: اليوم المفضل من أيام الأسبوع	أيام الأسبوع	устный опрос письменная работа сочинение сообщение
7	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения Индивидуальное домашнее задание Доклад на тему: أيام العطلة في البلدان العربيّة	ماذا أفعل في أيام العطلة؟	письменная работа доклад
8	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения Индивидуальное домашнее задание Сообщение на тему: العطلة الصيفية	العطلة الصيفية	письменная работа сообщение
	V семестр		
1	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-58	الأسواق	устный опрос письменная работа сообщение презентация

	(урок 8, с.290-309, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Аудирование: - лексика урока 8 -тексты урока 8 - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: الملابس :الأسواق Презентация на тему: الملابس الشعبية		
2	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-58 (урок 8, с.290-309, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Аудирование: - лексика урока 8 -тексты урока 8 - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: الملابس : المحلّات	المحلّات	устный опрос письменная работа сообщение
3	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-59 (урок 9, с.321-341, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Аудирование: - лексика урока 9 -тексты урока 9 - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: المطاعم و المقاهي	المطاعم والمقاهي	устный опрос письменная работа сообщение
4	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-54 (урок 10, с.356-373, учебник Ибрагимов И.Д., часть 1) Аудирование:	ماذا أفعلُ كل يوم؟	устный опрос письменная работа сочинение

	- лексика урока 10 -тексты урока 10 - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Индивидуальное домашнее задание Сочинение по теме: ماذا أفعل كل يوم؟		
5	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-56 (урок 11, с.21-39, учебник Ибрагимов И.Д., часть 2) Аудирование: - лексика урока 11 -тексты урока 11 - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Индивидуальное домашнее задание Сочинение по теме: كيف أقضي العطلة الصيفيّة عادة؟	الطقس	устный опрос письменная работа сочинение
6	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-56 (урок 11, с.21-39, учебник Ибрагимов И.Д., часть 2) Аудирование: - лексика урока 11 -тексты урока 11 Сообщение по теме: فصول السنة Сочинение по теме: السنة فصل المفضل - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Индивидуальное домашнее задание	فصول السنة	устный опрос письменная работа сочинение сообщение
VI семестр			
1	Индивидуальное домашнее задание - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-58	الطب	устный опрос письменная работа сочинение

	(урок 12, с.52-71, учебник Ибрагимов И.Д., часть 2) Аудирование: - лексика урока 12 -тексты урока 12 Сообщение по теме: الطب. ذهاب إلى الطبيب Сочинение по теме: زيارة الطبيب Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: الطب Реферирование статей из арабоязычной прессы (Интернет-ресурсов).		
2	Индивидуальное домашнее задание - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-58 (урок 12, с.52-71, учебник Ибрагимов И.Д., часть 2) Аудирование: - лексика урока 12 -тексты урока 12 Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: الطب. ذهاب إلى الطبيب Сочинение по теме: زيارة الطبيب	ذهاب إلى الطبيب	устный опрос письменная работа сочинение сообщение
3	Индивидуальное домашнее задание - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Лексико-грамматические упражнения №1-61 (урок 13, с.84-106, учебник Ибрагимов И.Д., часть 2) Аудирование: - лексика урока 13 -тексты урока 13 Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: السفر. الفنادق Реферирование статей из арабоязычной прессы (Интернет-ресурсов).	الفنادق. السفر	устный опрос письменная работа сообщение
4	Индивидуальное домашнее задание Лексико-грамматические упражнения №1-61	السفر بالطائرة	устный опрос письменная работа

	(урок 13, с.84-106, учебник Ибрагимов И.Д., часть 2) Аудирование: - лексика урока 13 -тексты урока 13 - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Индивидуальное домашнее задание Сочинение по теме: وصلتُ إلى بلدٍ أجنبيٍّ		сочинение
5	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-57 (урок 15, с.153-172, учебник Ибрагимов И.Д., часть 2) Аудирование: - лексика урока 15 -тексты урока 15 - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: المطار في .بالطائرة السفر Реферирование статей из арабоязычной прессы (Интернет-ресурсов).	في المطار	устный опрос письменная работа сообщение
6	Индивидуальное домашнее задание Грамматика: Лексико-грамматические упражнения №1-58 (урок 16, с.189-208, учебник Ибрагимов И.Д., часть 2) Аудирование: - лексика урока 16 -тексты урока 16 Реферирование статей из арабоязычной прессы (Интернет-ресурсов). Индивидуальное чтение - освоение правил - выполнение тренировочных упражнений - выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала Индивидуальное домашнее задание Сообщение по теме: في محطة السكة الحديديّة .السفر بالقطار	السفر بالقطار. في محطة السكّةِ الحديديّةِ	устный опрос письменная работа сообщение

4.1 Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий (не предусмотрены)

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1/ И.Д. Ибрагимов. – изд.2-е, испр. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад. 2010. – 416, [2] с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96103
2.	Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2/ И.Д. Ибрагимов. – изд.2-е, испр. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад. 2010. – 413, [2] с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96103

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Лебедев В.В., Бочкарев Г.И. Читаем арабские тексты. Основной этап. – М.: Муравей, 2002. – 312 (640) с.
2	Лебедев В.В., Бочкарев Г.И. Читаем арабские тексты. Основной этап. – М.: Муравей, 2002. – 328 (640) с.
3	Учебное пособие по арабскому языку для студентов 3 курса \ Б.Я. Шидфар [и др.]; Моск. гос. ин-т межд. отношений (ун-т), каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока – 2-е изд., исправленное – М.: МГИМО(У) МИД России, 2007. – 252 с.
4	Ибрагимов И.Д. Практический курс перевода по теме «Политика», Пятигорск – 2005, 201 с.
5	Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. – М.: Муравей, 2002. – 160 с.
6	Майоров Н.А. Читаем и переводим арабскую газету. – М.: Муравей, 2001.
7	Габучан Г.М., Лебедев В.В., Торос А.К. Литературный арабский язык в текстах. - М.: Изд-во МГУ, 1993. – 168 с.
8	М-С. И. Магомедов. Практическая фонетика арабского языка. ПГЛУ, Пятигорск, 2005. - 184 с.
9	Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: Восточная литература РАН, 1998. – 582 с.
10	Ковтонюк В.В, Арабский язык. Пособие по речевой практике. Завершающий этап. – М.: Муравей, 2002. – 128 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	www.sheozhev.com/inyaz-online www.agu-inyaz.com/arabic
2	www. aljazeera.com
3	http://www.unesco.org/new/ar/
4	http://www.arabic.rt.com.
5	www.alwatan.com
6	www.arabia.com

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

«Практический курс второго иностранного языка» - один из курсов предметной подготовки, который в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами данного цикла должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, обучающихся по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Ведущая цель данного курса - развитие у студентов первичной иноязычной фонетической и коммуникативной компетенции в области арабского языка как второго иностранного.

«Практический курс второго иностранного языка» построен с учетом последних достижений в области методики преподавания арабского языка как второго иностранного, а также педагогики и психологии, обосновывающих современное понимание целей гуманитарного образования, его содержательного и процессуального компонентов. Курс построен исходя из условия, что студенты ранее не изучали арабский язык.

Первый уровень представлен вводным курсом для студентов, впервые начинающих изучать арабский язык. На этом этапе работы согласно разработанной программе, предполагается ознакомление студентов с фонетическим строем арабского языка, освоение ими правил чтения, элементарных грамматических конструкций, минимального объема лексических единиц, необходимых для повседневного общения. С целью развития навыков монологической и диалогической речи на арабском языке на начальном этапе работы предпочтение необходимо отдавать репродуктивным и репродуктивно-продуктивным упражнениям, использовать специально разработанные опоры, подсказки, иллюстрации и т.п.

Основной курс данной программы включает относительно-независимые интегрированные модули-темы, включающие ряд подтем, работа над которыми осуществляется студентами в следующих режимах: 1) под непосредственным руководством преподавателя, 2) самостоятельно при консультативной поддержке преподавателя, 3) полностью самостоятельно на основе целевого плана действий, методических рекомендаций и указаний, представленных в РП, либо предложенных преподавателем. Освоение основного курса происходит в модульном режиме и основано на использовании сознательно-коммуникативного метода обучения.

Также рекомендуется использовать методы открытого обучения, такие как обучение и взаимообучение в микро-группах, разработка проектов, подготовка презентаций, проведение самостоятельных сравнительных исследований и др., нацеленных на развитие таких ключевых компетенций студентов, как умение самостоятельно учиться и работать с информацией, применять на практике полученные знания, осуществлять сотрудничество и коммуникацию, быть успешными.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

CD:

1. من الأساسيان الكتابان ، والثالث الثاني – الأول الجزء (بها الناطقين لغير العربية اللغة) الخمسة الأساسية للكتب كامل عرض للدروس بالستماع التحكم إلى بالإضافة كاملاً الدرس نص العرض يتضمن – الدروس لجميع والنص بالصوت ، بيتغورسك جامعة الجديدة والمصطلحات الكلمات ومعرفة

   Систем. требования: Windows 98/Me/2000/XP; Pentium 166 МГц; 64 Мб оперативной памяти; зв. карта SVGA; наушники или внешние динамики; 4x CD-ROM; клавиатура; мышь.
2. الأولى السنة في المبتدئين للطلاب والأمثلة اللفظ مع العربية للحروف متحرك عرض
3. جماليات أيضاح إلى بالإضافة خط كل لمنشئ تاريخي وشرح الخطوط من نماذج يتضمن العربية الخطوط لأنواع مفصل عرض الجمالية وفلسفته الخط
4. العربي البلد عن الطالب يحتاجه التي الأساسية المعلومات كل تحتوي و العربي الوطن خراطة ويتضمن العربي الوطن جغرافيا به المتعلقة المعلومات ومجمل البلد علم فيه وتظهر المعني

5. الشعر أنواع عن المزيد معرفة للطالب تتيح العربي الشعر من مختلفة نماذج للاة صوتي عرض يتضمن العربي للشعر مقدمة وخصائصه
6. والفواكه والحيوانات الملابس – الصف غرفة – الإنسان جسم – الألوان – يتضمن للطالب أساسية بنود يحتوي – صور قاموس . الكلمات تلك لجميع ولفظ صور البرنامج يحنوي
7. الصور خلال من التعبيري الإنشاء في الطالب لتساعد متنوعة صور يحتوي مصور تعبير
8. الوقت وعرض لفظ على ليحصل رقماً الوقت الطالب يكتب المكتب سطح على وهمية ساعة يتضمن الوقت نطق وطريق الساعة الأجانب للطلاب الصعبة المواد من يعتبر حيث العربية اللغة في الوقت نظام معرفة من يمكنه وهذا الشاشة على
9. الموضحة الأمثلة مع العد في المستخدمة الطرق معرفة خلاله من الطالب يستطيع والترتيبية الترقيمية بأشكالها العربية الأرقام الشاشة على
10. المجال يدع بحيث الروسية اللغة إلى وترجمتها للأمثال واضح نطق مع الشائعة الأمثال لأكثر عرض ويتضمن العربية الأمثال اللغتين للمقارنةبين للطالب
11. فيه الطالب يتحكم مرفق ولفظ النص وتحتوي الدراسية السنوات حسب مرتبة المنزلية للقراءة المستخدمة للنصوص كامل مرجع النصوص محتويات بكامل

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8**. Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					