ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учре высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

иностранных языков

Джандар Б.М._____

27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б 1. Б.07. Иностранный язык (французский язык)

(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
(шифр)

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков
Кафедра французской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французской филологии,

протокол № 9 от «30» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н. Сокурова С.Н. . _____
(ученая степень, ученая должность, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы _____ к.ф.н. Сокурова С.Н
(ученая степень, ученая должность, Ф.И.О., подпись)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалид

С

одержание

Пояснительная записка…….. 3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)……... 4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы……... 4
3. Содержание дисциплины (модуля)…….. 5
4. Самостоятельная работа обучающихся…….. 5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)……... 6
6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)……. 7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 7
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……. 8
9.Лист регистрации изменений…….. 10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина относится к базовой части и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины: 216 ч. /6 з.е.

занятия лекционного типа – нет;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 72 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 141,75 ч.

Контроль – нет

Ключевые слова: аудирование, фонетика, говорение, грамматика, лексика.

Составитель: канд.фил.наук, доцент кафедры французской филологии Сокурова С.Н

1. **Цели и задачи дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Общекультурные компетенции:
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
Общепрофессиональные компетенции:
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

Показателями компетенций являются:

знания:

- знает историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- владеет системой представлений о связях языка и культуры;

умения и навыки:

- устного и письменного обмена информацией в ситуациях повседневного общения и при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общеэкономического характера;
- изучающего чтения; допускается использование словаря;
- навыками аудирования;
- навыками письма(фиксация информации, получаемой при чтении текста; письменной реализации коммуникативных намерений).

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 72 ч.,
контроль самостоятельной работы – 2 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 141,75 ч.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: **6 з.е.**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	**216**	
Контактная работа:		
занятия семинарского типа (практические занятия)	**72**	**72**
контроль самостоятельной работы	**2**	**2**
контроль		
иная контактная работа	**0,25**	**0,25**
самостоятельная работа (СР)	**141,75**	**141,75**
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля		**зачет**

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1	**Модуль 1.** Présentation. Famille. Речевой аппарат. Транскрипция. Фонетические особенности французского языка. Классификация системы французских гласных. Классификация системы французских согласных.	71,25		24			47,25
	Модуль 2. Ma ville natalle. Mon appartement (ma maison) Порядок слов в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении. Умение транскрибировать слова, графически изобразить интонацию, используя условные знаки, опознавать и объяснять случаи ассимиляции, связывания и сцепления.	71		24			47
	Модуль 3. Le logement. Мой дом. Умение правильно употреблять фонетическую терминологию, правильно артикулировать звуки, использовать основные тоны в соответствии с типом предложения.	71,5		24			47,50

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Работа в фонлаборатории. Тренировка артикуляции. Выполнение фонетических и грамматических упражнений.	Фонетика	Фонетический конкурс

2	Работа в фонлаборатории, выполнение письменных упражнений. Выполнение дополнительных упражнений по грамматике	Фонетика, грамматика	Тестирование, письменная работа
3	Автоматизация ЛЕ, заучивание и воспроизведение учебных диалогов	Устная речь	Устное сообщение; письменная работа

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

Курсовые работы не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Барышникова К.К. и др. Вводно-коррективный фон.курс фр.языка. - М.-: Высшая школа, 1974.

1. Лалова Т., Белозорова Е., Овчинникова Т. Французский язык. Тексты. Общение. - М., Материк Альфа, 1996. – 557 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Рапанович А.Н. Фонетика фр. языка. Курс нормативной фонетики и дикции - М.: Высшая школа, 2013.- 291 с.	Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования РФ
2	Александровская Е.Б. и др. Le français.Учебник французского языка (А1 и А 2). М.: ООО Изд-во «Нестор Академик», 2006. – 296с.	Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования РФ

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	
1	Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи. – СПб., 2000.	
2	Попова, И.Н. Французский язык [Текст]: учебник для I курса ин-тов и фак. иностр. яз. / И.Н. Попова, Ж.А Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., испр. – М.: Нестор Академик, 2013. – 576 с.	Рекомендовано учебно-методическим

		объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования РФ

Периодические издания

1. La langue francaise. Приложение к газете «Первое сентября».
2. LabelFrance: журнал для изучающих французский язык

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	1. Осипова, Н.В. Cours de phonetique theorique : учебно-методическое пособие по теоретической фонетике французского языка / Н.В. Осипова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 55 с. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272397
2	Французский язык: базовый курс: Учебник / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой базой для изучения других дисциплин, таких как «История и география страны изучаемого языка», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Вся работа проводится на основе принципов доступности, последовательности и сознательности. Весь материал отрабатывается фонетически, грамматически и лексически. На занятиях работа проводится по всем видам речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. Процесс освоения дисциплины осуществляется в виде практических занятий. Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов.

Структура курса данной дисциплины включает практические занятия (72 часа), самостоятельную работу студентов (141,75 часов) и индивидуальную работу (2 часа).

Практические занятия должны способствовать развитию у студентов творческой инициативы и самостоятельности, формировать у них практические умения и навыки.

Самостоятельной работе следует придать большую практическую направленность, ориентируя обучаемых на самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ, лекционные аудитории №332, № 306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					