



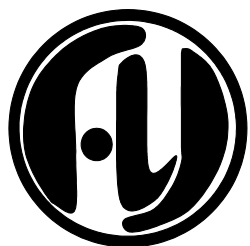
Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

**2
0
2
2**

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
АДЫГЕЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

МАЙКОП, 2023



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2
0
2
2

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
АДЫГЕЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Майкоп 2023

Печатается по решению редакционно-издательского совета
АГУ

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.С. Куква, директор департамента исследовательских инициатив, **Р.Д. Хунагов**, директор научно-исследовательского института комплексных проблем, **С.А. Ляужева**, советник ректора по социально-гуманитарным наукам и диссертационным советам, **А.Р. Мамий**, начальник отдела научно-технической информации и аналитики, **Л.Ф. Серкова**, ведущий специалист отдела научно-технической информации и аналитики, **Е.В. Емельянова**, ведущий специалист отдела сопровождения научных исследований, **И.А. Браташова**, ведущий специалист отдела сопровождения научных исследований, **Ф.Н. Езлю**, эксперт научно-исследовательского института комплексных проблем, **Зеленская К. А.**, лаборант

Компьютерная верстка: И.А. Браташова, ведущий специалист отдела сопровождения научных исследований

Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2022: информационно-статистический сборник. – Майкоп: изд-во АГУ, 2023. – 179 с.

В сборнике представлены материалы, содержащие обобщенные данные о научном потенциале Адыгейского государственного университета.

Данные получены в результате обработки отчета о научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников университета за 2022 год и на основе иных видов отчетности.

Сборник адресован руководящему составу университета, институтам, факультетам, кафедрам для принятия управленческих решений в области научно-инновационной и образовательной деятельности.

Справочная информация

1. **Наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
2. **Отраслевая принадлежность:** Министерство науки и высшего образования РФ
3. **Вид ВУЗа:** Университет
4. **Субъект федерации:** Республика Адыгея
5. **Город:** Майкоп
6. **Почтовый адрес:** 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
7. **Адрес WEB-сервера ВУЗа:** www.adygnet.ru
8. **Телефон приемной руководителя ВУЗа:** (8772)570273
9. **Ф.И.О. ректора ВУЗа:** Мамий Дауд Казбекович
Тел./Факс ВУЗа: (8772)570273
E-mail ВУЗа: adsu@adygnet.ru
10. **Ф.И.О. директора департамента научных инициатив:** Куква Елена Сергеевна
Тел./Факс: (8772)524855; 570273
E-mail: nauka@adygnet.ru
11. **Ф.И.О. директора НИИ комплексных проблем:** Хунагов Рашид Думаличевич
E-mail: niikpagu@rambler.ru
12. **Отдел научно-технической информации и аналитики; отдел сопровождения научных исследований**
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
Тел.: (8772)593922; 593707
E-mail: nisadgu@yandex.ru
13. **НИИ комплексных проблем**
385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 13
E-mail: niikpagu@rambler.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ	7
1.1 Динамика распределения кандидатов и докторов наук по областям науки	7
1.2 Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста	8
1.3 Кадровый потенциал факультетов	9
1.4 Показатели остепененности кафедр	10
2 ПОДГОТОВКА КАДРОВ	11
2.1 Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза	11
2.2 Подготовка кадров высшей квалификации в 2022 году	12
2.3 Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2022 году	13
3 НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2022 ГОДУ	14
4 ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2022 ГОДУ	16
5 НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	26
6 РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	40
6.1 Научные школы и направления АГУ	40
6.2 Результативность НИР	57
6.3 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона	58
6.4 Результаты исследований коллективов научных школ и направлений АГУ в интересах социально-экономического развития региона	60
6.5 Перечень научных исследований и разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики	61
6.6 Организация изобразительной и патентно-лицензинной работы	63
7 ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ	64
7.1 Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников	64
7.2 Структура финансирования НИР АГУ в 2022 г.	64
7.3 Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.	65
7.4 Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах	66
7.5 Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.	66
7.6 Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.	67

7.7 Проекты, выполнявшиеся в АГУ	68
7.7.1 Проекты, выполнявшиеся в малых инновационных предприятиях	73
7.8 Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР	73
8 НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ	76
8.1 Публикационная активность преподавателей АГУ	76
8.2 Список монографий и книг	77
8.3 Список учебников	79
8.4 Список учебных и учебно-методических пособий	79
8.5 Количество статей, цитирований и индекс Хирша в базах данных, индексируемых РИНЦ, Ядро РИНЦ, Web of Science и Scopus	84
8.6 Авторы, имеющие индекс цитирования в РИНЦ более 100	94
9 НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	97
9.1 Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ	97
9.2 Мероприятия, проведенные на базе АГУ	125
10 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АГУ	139
10.1 Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ	139
10.2 Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ	140
10.3 Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ	150
11 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2022 ГОДУ	154
11.1 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР	154
11.2 Научно-исследовательская деятельность студентов	155
12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА	162
13 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ	166
14 ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2022 ГОД	168
14.1 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров	168
14.2 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов	169
14.3 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей	174
14.4 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов	175
14.5 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр	177
14.6 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов за 2022 г.	178
14.7 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кластеров за 2022 г.	178

14.8 Места, занимаемые факультетами по результатам научно-исследовательской деятельности за период 2017-2022 гг.	178
14.9 Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2017-2022 гг.	179

1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ

1.1 Динамика распределения кандидатов и докторов наук по областям науки (штатные сотрудники)

Области науки		Доктора					Кандидаты				
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1	биологические	4	4	4	4	6	15	14	17	14	13
2	исторические	9	9	6	6	4	7	8	10	7	10
3	педагогические	16	15	15	14	15	97	94	93	86	76
4	социологические	2	2	2	2	2	13	14	14	12	12
5	филологические	11	15	13	13	12	72	70	70	66	61
6	философские	5	5	5	4	4	1	1	1	1	1
7	физико-математические	3	3	3	3	3	17	14	15	13	11
8	химические	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
9	экономические	6	6	6	5	4	27	26	24	23	17
10	юридические	1	1	1	2	2	14	14	14	12	12
11	психологические	0	0	0	0	0	6	7	7	7	6
12	географические	0	0	0	0	0	3	3	3	3	2
13	искусствоведческие	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
14	медицинские	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
15	сельскохозяйственные	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1
16	технические	0	0	0	1	1	6	7	8	8	8
17	культурологии	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
18	политические	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0

1.2 Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста

Доктора наук (штатные сотрудники)

Год	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2018	0	0	3	10	9	19	11
2019	0	0	3	12	13	22	12
2020	0	0	3	9	15	19	11
2021	0	0	2	9	16	19	10
2022	0	0	1	11	16	14	13

Кандидаты наук (штатные сотрудники)

Год	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2018	0	25	30	84	67	45	15
2019	1	22	30	93	61	51	20
2020	3	20	24	91	62	58	23
2021	2	18	15	86	56	59	20
2022	0	14	16	80	49	54	20

1.3 Кадровый потенциал факультетов (без совместителей)



Количество работавших в 2022 г. сотрудников по факультетам

Факультеты	Количество работавших в 2022 г. сотрудников			Остепененность, %
	докторов наук	кандидатов наук	без степени	
Адыгейской филологии и культуры	1	13	1	93
Естествознания	5	19	4	86
Инженерно-физический	3	8	3	79
Иностранных языков	4	19	3	89
Институт искусств	2	13	3	83
Институт физической культуры и дзюдо	5	14	2	91
Исторический	3	6	1	90
Математики и компьютерных наук	2	13	10	60
Международный	1	6	0	100
Межфакультетские кафедры	6	24	5	86
Педагогический	4	21	0	100
Социальных технологий, рекламы и туризма	2	6	1	89
Филологический	6	15	2	91
Экономический	3	11	0	100
Юридический	2	19	4	84

1.4 Показатели остепененности кафедр

№ пп	Кафедра	Докт.	Канд.	Без степен и	%	Докт.	Канд.	Без степен и	%
		С учетом внешних и внутренних совместителей				Без учета внешних и внутренних совместителей			
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	1	8	1	90	1	4	1	83
2	Адыгейской филологии	0	9	1	90	0	8	0	100
3	Алгебры и геометрии	0	2	5	29	0	1	5	17
4	Английской филологии	3	11	2	88	3	11	2	88
5	Арабского языка и вторых иностранных языков	0	4	1	80	0	4	1	80
6	Безопасности жизнедеятельности	0	5	1	83	0	5	1	83
7	Ботаники	1	11	0	100	1	9	0	100
8	Всеобщей истории	3	2	0	100	2	0	0	100
9	Географии	0	4	2	67	0	3	0	100
10	Гражданского права и гражданского процесса	0	7	2	78	0	5	2	71
11	ИЗО и дизайна	0	5	2	71	0	5	1	83
12	Иностранных языков	0	7	0	100	0	7	0	100
13	Истории и культуры адыгов	1	2	1	75	0	1	1	50
14	Литературы и массовых коммуникаций	4	5	2	82	4	5	2	82
15	Математического анализа и методики преподавания математики	1	3	4	50	1	3	4	50
16	Менеджмента	2	7	0	100	2	6	0	100
17	Музыкального и хореографического искусства	2	8	6	63	2	8	2	83
18	Общего языкознания	2	5	0	100	1	4	0	100
19	Общей педагогики	1	5	0	100	1	5	0	100
20	Организация и экономика предприятий пищевой промышленности	0	2	1	67				
21	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	3	6	1	90	1	6	1	88
22	Педагогики и педагогических технологий	1	7	0	100	1	6	0	100
23	Педагогики и социальной психологии	1	4	0	100	0	4	0	100
24	Педагогической психологии	2	9	1	92	2	8	0	100
25	Предметной и профессиональной подготовки педагога	1	8	0	100	1	7	0	100
26	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	3	11	8	64	1	9	1	91
27	Русского языка	1	6	0	100	1	6	0	100
28	Русского языка как иностранного	1	8	0	100	1	6	0	100
29	Русской филологии	1	4	0	100	1	4	0	100
30	Социальной работы и туризма	3	3	3	67	2	2	1	80
31	Спортивных дисциплин	2	5	1	88	2	4	1	86
32	Теоретических основ физического воспитания	3	5	0	100	3	5	0	100
33	Теоретической физики	2	5	3	70	2	4	2	75
34	Теории и истории государства и права, конституционного строительства и политологии	2	14	1	94	1	11	1	92
35	Уголовного права и уголовного процесса	3	7	1	91	1	3	1	80
36	Физиологии	4	4	3	73	3	4	2	78
37	Физического воспитания	1	7	5	62	1	7	5	62
38	Философии и социологии	6	5	0	100	4	5	0	100
39	Французской и немецкой филологии	1	4	0	100	1	4	0	100
40	Химии	1	3	3	57	1	3	2	67
41	Экономики и финансов	1	8	0	100	1	5	0	100

2 ПОДГОТОВКА КАДРОВ

2.1 Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза

Год	Кандидатские	Докторские
2018	1	4
2019	4	1
2020	1	1
2021	3	2
2022	4	0

2.2 Подготовка кадров высшей квалификации в 2022 году

Группа научных специальностей	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленными лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
				с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
Всего, в том числе:	--				96	51	17					2	30
История и археология	46.06.01				4	4							
Культурология	51.06.01				2	1	1						
Языкознание и литературоведение	45.06.01				13	7	5						24
Математика и механика	01.06.01				2	2	1						
Биологические науки	06.06.01				3	2						2	
Образование и педагогические науки	44.06.01				34	20	7						2
Социологические науки	39.06.01				31	14	3						4
Экономика	38.06.01				7	1							

2.3 Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2022 году

№	Ф.И.О.	Должность	Место защиты	Специальность	Тема диссертации
Кандидатские диссертации					
1	Демонова Ярославна Олеговна	Ассистент кафедры философии и социологии	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» 24.2.267.01	5.4.6. Социология культуры	Трансформации профессиональной идентичности и профессиональной культуры выпускников вузов в контексте процессов прекариатизации (на примере выпускников управленческих и экономических факультетов)
4.	Свиридова Елена Петровна	Начальник отдела по работе с абитуриентами	ФГБУН ФНЦ «Владикавказский научный центр РАН», ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Д 99.0.075.03 (Д 999.228.03)	1.6.21. Геоэкология	Геоэкологическая оценка туристско-рекреационной освоенности горного региона (на примере Республики Адыгея)
2	Схаляхо Елена Нальбиевна	Старший преподаватель кафедры английской филологии	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Д 212.001.09	10.02.19. Теория языка	Когнитивный и структурно-семантический аспекты формирования терминологии предметной области «Дизайн интерьера» (на материале английского языка)
3	Тлюстангелов Ибрагим Асланович	Руководитель образовательной программы проектного офиса программы развития Департамента стратегического развития и реализации приоритетных программ	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» МГУ.011.4 (МГУ.01.17)	1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	Исследование симметрий периодов полиэдров Клейна, соответствующих алгебраическим решеткам

3 НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2022 ГОДУ

Благодарностью Президента Российской Федерации за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу, существенный вклад в развитие отечественной науки и высшего образования награжден ректор Адыгейского государственного университета Д.К. Мамий.

Звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» удостоены А.Н. Соколова, д.иск., профессор кафедры музыкального и хореографического искусства;

З.К. Кахужева, к.филол.н., доцент кафедры русской филологии.

Звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» удостоена:

П.А. Сергеева, к.пед.н., доцент кафедры музыкального и хореографического искусства, заслуженный работник культуры Республики Адыгея;

Благодарности Министерства просвещения РФ удостоена:

Н.А. Хамерзокова, член жюри Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», к.филол.н., декан факультета адыгейской филологии и культуры.

За вклад в развитие науки присвоено почетное звание Республики Адыгея «Заслуженный деятель науки Республики Адыгея»:

Немцеву О. Б., профессору кафедры спортивных дисциплин Института физической культуры и дзюдо Адыгейского государственного университета.

Благодарственного письма Министерства культуры Республики Адыгея "За популяризацию объектов природного и культурного наследия Республики Адыгея, ставших победителями национального конкурса "Топ-1000 культурных и туристических брендов России", а также Благодарственного письма Министерства культуры Республики Адыгея за оказание содействия в проведении II международного фестиваля-конкурса "Черкешенка" удостоена:

З.А. Цеева, к. филол.н., доцент кафедры истории и культуры адыгов.

Благодарственного письма Министерства культуры Республики Адыгея за оказание содействия в проведении II международного фестиваля-конкурса "Черкешенка" удостоена:

Н.Х. Хуажева, к. филол.н., доцент кафедры адыгейской филологии.

За достигнутые успехи в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Республики Адыгея, подготовку призеров Всероссийской олимпиады школьников Благодарности Главы Республики Адыгея были удостоены преподаватели и сотрудники Адыгейского государственного университета, педагоги-наставники обучающихся Республиканской естественно-математической школы:

Д.С. Шумилов, к.б.н., старший научный сотрудник отдела медико-биологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ,

В.В. Шалатов, к.э.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента,

А.В. Резников, к.физ.-мат.н., доцент кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности,

Н.Н. Куприенко, старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии,

Е.М. Еднич, старший преподаватель кафедры физиологии.

За вклад в развитие деятельности Российского психологического общества почетной

грамотой награждена Н.Н. Ковалева, к.псих.н., доц., научный руководитель Центра социально-психологических проблем.

Медалью «За верность университету» награжден А.Н. Абрегов, д.филол. н., профессор кафедры общего языкознания.

За многолетний труд и верность Адыгейскому государственному университету медалями были награждены Н.Ш. Ягумова и Н. А. Гумина. Медали по эксклюзивному проекту были созданы в мастерской известного оружейника и ювелира Аси Еутых.

Государственными наградами Министерства науки и высшего образования РФ были награждены 37 сотрудников и преподавателей вуза.

Почетной грамотой Адыгэ Хасэ награждены:

З.Б. Бгуашева, к.филол.н., доцент кафедры адыгейской филологии;

М.Д. Блипашаова, к.филол.н., доцент кафедры адыгейской филологии;

Р.А. Шхалахова, к.филол.н., доцент кафедры адыгейской филологии.

Памятным знаком «Государственный совет –Хасэ Республики Адыгея. 30 лет» награжден:

А.И. Трахов, д.э.н., профессор, зав. кафедрой уголовного права и уголовного процесса.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Адыгея награждены:

Н.А. Лобода, ассистент кафедры математического анализа и методики преподавания математики;

В.В. Шалатов, к.э.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента;

И.Н. Гайдарева, к.соц.н., доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного строительства и политологии.

Юбилейной медалью «100-летие Республики Адыгея» награждены:

Жаде З.А., д.полит.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права, конституционного строительства и политологии;

А.И. Трахов, д.э.н., профессор, зав. кафедрой уголовного права и уголовного процесса.

За плодотворную работу в составе Общественной палаты Республики Адыгея Почетной грамотой Общественной палаты Республики Адыгея награждена:

Жаде З.А., д.полит.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права, конституционного строительства и политологии.

4 ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2022 ГОДУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Общие данные. В Адыгейском государственном университете 5 научно-образовательных кластеров, включающих 2 института, 12 факультетов, 41 кафедру, научно-исследовательский институт, филиал, в составе которого – 3 кафедры. В университете работают по основной должности без совместительства 55 докторов наук и 233 кандидатов наук. Научных сотрудников – 4.

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами АГУ в 2022 году выполнялось 46 научных проектов: в интересах Департаментов Минобрнауки России – 4 проекта, проекты, выполненные в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет -2030» - 27 проектов, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 1 проект, хозяйственные договоры с организациями – 1 проект, за счет собственных средств университета - 13 проектов. Объем освоенных средств составил 115464 тыс. руб.

В рамках национального проекта «Наука и университеты» выделяются значительные средства на поддержку ученых и создание научных центров с первоклассными условиями для исследовательской работы. Кроме этого, проводится работа по строительству и модернизации научно-исследовательского флота, совершенствованию цифровой инфраструктуры, а также созданию комфортных условий для школьников, студентов, научных работников и педагогов.

Национальный проект «Наука и университеты» включает в себя 4 федеральных проекта. Адыгейским государственным университетом выполнялись проекты, финансируемые в рамках следующих федеральных проектов:

— Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок (лаборатория возобновляемых источников энергии);

— Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям (РНOMЦ «Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета»));

— Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии; (программа «ПРИОРИТЕТ 2030»)

Проекты выполнялись по следующим приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642):

-повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии -17294,6 тыс. руб.

- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук - 2999,5 тыс. руб.

Объем финансирования фундаментальных исследований – 76659,0 тыс. руб., прикладных исследований – 38805,0 тыс. руб. Адыгейским государственным университетом выполнялись проекты по следующим приоритетным направлениям науки и техники РФ: «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», в том числе с использованием сквозных и критических технологий. Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2022 году составил 16427,0 тыс. руб., в том числе по приоритетному направлению «Науки о жизни» - 5665,7 тыс. руб., «Рациональное природопользование» - 7762,0 тыс. руб., «Безопасность и противодействие терроризму»- 2999,5 тыс. руб.

Подготовка кадров высшей квалификации. Подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществляется в аспирантуре и докторантуре. В аспирантуре функционирует 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров: 01.06.01 – Математика и механика; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки; 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки; 49.06.01 – Физическая культура и спорт; 51.06.01 – Культурология. В 2022 году в аспирантуре АГУ обучалось 96 человек (51 по очной форме и 45 по заочной форме обучения).

Функционировало 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций:

99.2.046.03 по специальностям 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе) (педагогические науки);

24.2.267.01 по специальности 5.4.6 – Социология культуры (социологические науки);

99.2.047.03 по специальностям 5.6.1 – Отечественная история и 5.6.5 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки);

24.2.267.03 по специальностям 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки);

24.2.267.02 по специальности 1.5.5 – Физиология (биологические науки);

Д 212.001.10 по специальностям 10.01.02 – Литература народов РФ (северокавказская литература), 10.01.09 – Фольклористика (филологические науки) (действовал до 16.10.2022)

На базе диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций в 2022 году защищено 2 докторских и 30 кандидатских диссертаций (Для сравнения: в 2021 году в советах вуза защищено 5 докторских и 27 кандидатских диссертаций). Среди защитивших кандидатские диссертации в 2022 году – преподаватели и сотрудники АГУ: Е.Н. Схалыхо к.фил.н.; Я.О. Демонова к.соц.н.; И.А. Тлюстангелов к.ф.-м.н.; Е.П. Свиридова к.г.н.)

Место университета в рейтингах. В 2022 году Адыгейский государственный университет поднялся на 113 место в национальном рейтинге университетов «Интерфакс» среди 358 университетов России. Деятельность университетов оценивалась по шести параметрам: образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; социальная среда; сотрудничество; бренд; инновации и технологическое предпринимательство. Адыгейский государственный университет набрал 401 балл по сумме показателей и поднялся на 25 позиций вверх в списке со 138 места в 2021 году. Таким образом, за последние два года вуз демонстрирует в рейтинге уверенный рост (в 2020 году АГУ находился в рейтинге на 166-170 местах). По сравнению с прошлым годом университет упрочил лидирующие позиции и на Юге России. Среди вузов ЮФО, включенных в рейтинг, университет занял 8 место (в 2021 АГУ был на 11 месте, в 2020 году – на 16). В совокупном рейтинге 47 вузов ЮФО и СКФО вуз за год поднялся с 16 позиции на 11 (в 2020 году АГУ

был в этом списке 21). Самые сильные стороны университета в рейтинге — традиционно образование и интернационализация: по этим отдельным показателям АГУ занимает в стране 85 и 48-49 места, соответственно. Значительный рост, обеспечивший общую положительную динамику университета в рейтинге, отмечен по показателям научно-исследовательской деятельности, социализации, инноваций.

По рейтингу научной деятельности университетов России Webometrics (июль 2022 г.) Адыгейский государственный университет занял 315 позицию в рейтинге 1054 российских вузов (301 место в рейтинге в июле 2021 года).

Адыгейский государственный университет занял 19-е место в рейтинге экономических вузов России по уровню зарплат выпускников, составленном сервисом Superjob. В рейтинге учитывалась средняя зарплата выпускников в первые пять лет после окончания вуза, средний балл ЕГЭ абитуриентов при поступлении и доля выпускников, ищущих работу в том городе, где они учились. Выпускники экономического факультета АГУ, занятые в экономической или финансовой сфере, в первые 5 лет после окончания вуза по оценкам аналитиков зарабатывают 62 тысячи рублей в месяц. При этом, по данным сервиса, 56 % выпускников вуза остаются в Майкопе.

В национальном рейтинге по индексу Хирша в базе РИНЦ, который составляет 46, АГУ входит во второй квартиль вузов. Показатель рассчитывается с использованием бесплатной общедоступной наукометрической базы данных eLIBRARY.RU. Отметим, что по сравнению с прошлым годом выросло количество цитирований по всем областям знаний.

Экспертная деятельность. По приказу Минобрнауки России ректор Адыгейского государственного университета Мамий Д.К. в 2021 году вошел в Состав Российского совета олимпиад школьников. Д.К. Мамий в течение многих лет вносит активный вклад в развитие системы образования, являясь членом жюри в центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, Федерального научно-методического совета по математике, руководителем ассоциации школ-партнеров Образовательного центра «Сириус», членом экспертного совета фонда «Талант и успех», членом Президиума Всероссийской ассоциации учителей математики. По его инициативе установлены прочные партнерские отношения с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами, включая Образовательный центр «Сириус», Всероссийский детский центр «Орлёнок», МФТИ, Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, МЦНМО, Специальная астрофизическая обсерватория РАН, Университет Дюздже (Турция), Университет Аль-Исра (Иордания), а также со многими регионами России, прежде всего в ЮФО и СКФО, сформирована сильная профессиональная репутация в математическом и естественнонаучном педагогическом сообществе.

Директор НИИ комплексных проблем АГУ, доктор социологических наук, профессор Р.Д.Хунагов входит в состав Федерального реестра экспертов научно-технической сферы.

Жаде З.А.- эксперт РФФИ. Осуществляет экспертизу проектов. Жаде З.А. осуществляет экспертизу политических процессов в Российском обществе политологов. Жаде З.А. входит в Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея. Жаде З.А. – эксперт Агентства политических и экономических коммуникаций (АПЭК).

Соколова А.Н. – эксперт РНФ. Осуществляет экспертизу проектов.

Цеева З.А., Хакунова Э.Х. проводят этнокультурную и региональную экспертизу учебно-методических комплексов по литературному чтению на родном (адыгейском) языке для 2-4 классов и радной (адыгейской) литературе для 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея. Министерство образования и науки РА, АРИПК.

Хамерзокова Н.А. вошла в состав жюри Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы».

Хронология важных событий. 17-18.03.2022 года на базе Российской академии образования состоялся Первый всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете». В рамках форума были сформулированы ключевые направления развития педагогического образования в российских университетах, подготовлены проектные предложения в области педагогической науки. Участниками форума стали более 700 представителей российских и зарубежных вузов, а также ведущие учёные, эксперты, представители федеральных органов управления образованием. В работе форума приняли участие ректор АГУ Дауд Мамий, заведующая кафедрой педагогики и социальной психологии Елена Дёмкина, профессор кафедры социальной работы и туризма Мария Паатова.

18-19 мая 2022 года на традиционном фестивале «Большой школьный пикник» Российского движения школьников в городе Москве, приуроченном к столетию пионерии, на площадке Корпоративного университета с презентацией своего проекта «Технологии поддержки и создания реабилитационно-воспитательных ситуаций в профилактике девиантного поведения подростков» выступила доктор педагогических наук М.Э. Паатова, осветив системообразующую идею профилактики девиантного поведения - целенаправленного формирования у подростка личностных качеств, необходимых для работы в социуме, качеств, которые позволят справляться с трудностями и помогут ему позитивно развиваться в будущем.

27 мая в рамках рабочей поездки в регион заместитель председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко совместно с главой Республики Адыгея М.К. Кумпиловым посетили Парк науки и инноваций Адыгейского государственного университета. На площадке университета им были представлены проекты, которые реализуются вузом в рамках программы «Приоритет-2030», и разработки в области компьютерного зрения, уже внедрённые на предприятиях страны. Там также состоялась встреча со студентами и молодыми учёными региона. Ректор АГУ Д.К. Мамий представил стратегический проект университета «Южно-Российская научно-образовательная инициатива «Математика: новый взгляд» и иные проекты университета.

03.06.2022 года. по результатам голосования на общем собрании Российской академии наук членом-корреспондентом РАН по специальности «экономика» избран профессор АГУ Алексей Савватеев, ставший первым в истории университета ученым, вошедшим в состав РАН.

27.06.2022 года в Государственной Думе под председательством спикера Вячеслава Володина прошли парламентские слушания по вопросам развития системы высшего образования в России. В мероприятии приняли участие министр науки и высшего образования Валерий Фальков, президент Российского Союза ректоров Виктор Садовничий, представители ведущих российских вузов и студенческого сообщества. Участником парламентских слушаний стал ректор Адыгейского государственного университета Дауд Мамий. В своем выступлении ректор АГУ говорил о том, что новая система высшего образования должна быть построена на сочетании фундаментальности и практической подготовки, способствовать максимальной реализации потенциала каждого студента и отвечать на запросы работодателей. При этом, быть привлекательной для студентов из зарубежных стран. Нужно менять устаревшие программы в вузах, делать их максимально приближенными к потребностям современного рынка труда, чтобы студенты еще во время учебы получали практические навыки, что особенно актуально для региональных вузов.

29.06-01.07.2022 г. на базе Сочинского государственного университета состоялся круглый стол «Современные проблемы личности и ее бытия: постпандемия COVID-19, геополитические трансформации, кардинальные изменения социокультурной реальности», в котором приняла участие научный руководитель Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем Адыгейского государственного университета доц.Н.В. Ковалева

30.06 – 01.07.2022 года в г. Сухум на базе Абхазского государственного университета состоялась V Международная конференция «Этнос и культура в эпоху глобализации». Доцент А.В. Леонтьева и психолог А.С. Горбачева выступили на секции «Современное образовательное пространство в условиях глобализации» с докладом «Цифровая культура педагога в условиях цифровой трансформации образовательного пространства». В рамках конференции состоялся круглый стол «Россия в современном мире», в ходе которого, в частности, обсуждались вопросы межвузовского научного сотрудничества по актуальным исследовательским проблемам.

С 11 по 13 июля Адыгейский государственный университет с рабочим визитом посетила экспертная группа ФГАНУ «Социоцентр» во главе с научным руководителем программы «Приоритет 2030» Андреем Волковым.

Целью визита стал анализ текущего этапа реализации программы развития университета в рамках проекта «Приоритет 2030». Эксперты встретились с руководством и командой университета, провели цикл проектно-аналитических сессий, направленных на выявление целевой модели и эффективной системы управления трансформацией вуза, оптимизацию базовых и сквозных процессов, разрывов между заявленными целями в программе развития и фактической деятельностью, проблемных вопросах реализации стратегического проекта. В формате открытого диалога эксперты с командой вуза обсудили векторы трансформации деятельности университета, достижимость заявленных результатов и модели оптимизации стратегических проектов. Акцент на практическом применении результатов научных исследований. Ключевые направления преобразований университета соотнесены со стратегическими инициативами, закрепленными в Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года, и направлены на развитие и обеспечение высокой эффективности работы инновационной экосистемы страны и региона. АГУ намерен вывести на новый уровень математическую подготовку и подготовку в сфере IT, чтобы сформировать условия для развития IT-кластера в создаваемом в республике индустриальном парке. Перспективы развития АГУ в рамках программы «Приоритет-2030» обсуждались на встрече научного руководителя проекта Андрея Волкова с Главой Республики Адыгея Муратом Кумпиловым. Андрей Волков обозначил перспективы АГУ, открывающиеся благодаря участию в программе «Приоритет-2030», - сделать стратегией университета новое математическое образование для страны — это интересная возможность для университета, его мощное преимущество, которое нужно реализовать. Рабочая программа визита экспертов также включала знакомство с университетом и ключевыми объектами научно-образовательной инфраструктуры вуза. Члены экспертной группы посетили Парк науки и инноваций АГУ, Инновационно-образовательный центр ITV, Кавказский математический центр, центр цифровой трансформации университета, дворец спорта «Якуб Коблев» и кампус Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа, побывали в Центре цифрового образования IT-куб, действующего на базе АГУ, и Республиканской естественно-математической школе.

С 15 по 17 августа в Парке науки и искусства Центра «Сириус» состоялся первый Всероссийский съезд учителей физики. В очном и дистанционном формате в мероприятии приняли участие около 1,5 тысячи педагогов из 78 регионов России. В работе съезда приняли

участие представители Адыгейского государственного университета – преподаватели кафедры теоретической физики АГУ Александр Шамбин и Светлана Полякова.

18.08.2022 года в России отметили профессиональный праздник – День географа. Именно в этот день 176 лет назад было основано Русское географическое общество (РГО) – одно из старейших географических обществ мира. Адыгейское отделение РГО вносит достойный вклад в деятельность географического общества страны. Адыгейский госуниверситет активно принимает участие в научно-практических исследованиях экономической, социальной, политической географии региона. В 2022 году в отделении прошло избрание нового руководителя, которым стал первый проректор Адыгейского государственного университета, деятельный ученый М.Н. Силантьев.

08.09.2022 г. Коллектив ученых Адыгейского государственного университета выиграл грант на исследования региональной политики идентичности. Проект научного коллектива АГУ в сфере общественно-политических наук стал одним из 74 победителей конкурса грантов, проводимого Экспертным институтом социальных исследований совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Российской академией наук. В состав команды университета вошли ученые и аспиранты кафедры философии и социологии, лаборатории этнокультурных проблем и лаборатории социологической диагностики.

12-18.09.2022 года в Ставропольском крае прошел заключительный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», в нем приняли участие педагоги из 69 регионов России. В состав жюри конкурса вошла декан факультета адыгейской филологии и культуры Н.А. Хамерзокова. Представляла Адыгею на конкурсе выпускница АГУ, учитель средней общеобразовательной школы №6 а. Габукай Сусана Такахо. Всероссийский профессиональный конкурс для учителей родного языка и литературы прошел впервые. Учредитель конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации, федеральный оператор конкурса – Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации.

13-15.09.2022 г. Сотрудники Адыгейского государственного университета приняли участие в XI Международной научно-практической конференции «Биологическая защита растений – основа стабилизации агроэкосистем», организованной Всероссийским научно-исследовательским центром биологической защиты растений в Краснодаре. По приглашению организаторов в работе конференции приняла делегация Адыгейского государственного университета. В рамках конференции прошли Жученковские чтения, посвященные памяти выдающегося российского ученого академика Александра Александровича Жученко (1935 – 2013) – основателя экологической генетики культурных растений, создателя эколого-генетических основ адаптивной системы селекции растений и адаптивного растениеводства, стратегии адаптивной интенсификации сельского хозяйства. На площадке конференции было организовано проведение научно-практического семинара «Школа РНФ 2.0», на котором эксперты Российского научного фонда рассказали о действующих формах поддержки научных исследований в России, о грантовой поддержке Российского научного фонда, о научной коммуникации и о популяризации результатов научной деятельности.

18.09.2022 года во Дворце культуры и спорта ВДЦ “Орленок” состоялась встреча ректора Адыгейского государственного университета Дауда Мамия и директора ВДЦ "Орленок" Александра Джеуса в честь двадцатилетия сотрудничества вуза и одного из крупнейших в России детских центров. Во встрече приняли участие и.о. главы Туапсинского района Сергей Сидоренко, руководитель Кавказского математического центра Андрей Райгородский и сотрудник КМЦ, лауреат премии Лилавати Николай Андреев. В «Орлёнке» в 2003-2004 годах прошел первый математический турнир, организованный Адыгейским

государственным университетом и РЕМШ. В 2005 года состоялась первая специализированная смена "Юный математик", ставшая первой в стране сменой интеллектуальной направленности в федеральных детских центрах. С тех пор ежегодно АГУ собирает в "Орленке" лучших школьников страны, увлекающихся математикой. Для них организуют лекции известных ученых, занятия, турниры, культурные и досуговые мероприятия. Смены ценятся за внимательный подход к детям и сбалансированность программы. Участники не только повышают уровень математических знаний, но и расширяют кругозор, укрепляют здоровье и отдыхают у моря.

11-13 октября во Всероссийском детском центре «Смена» состоялся Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы – 2022». Он собрал более двух тысяч представителей организаций детского отдыха и оздоровления, федеральных органов исполнительной власти, специалистов сферы образования. В его работе приняла участие ведущий специалист отдела сопровождения образовательных программ УМУ и преподаватель «Школы современного вожатого» Анна Горбачева. Адыгейский государственный университет активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и детскими оздоровительными лагерями. В рамках программы стратегического развития в университете работает «Школа современного вожатого», выпускники которой проходят практику в региональных и всероссийских детских образовательных учреждениях, в частности ВДЦ «Орленок».

Первый проректор Адыгейского государственного университета Михаил Силантьев и директор НИИ Комплексных проблем АГУ Рашид Хунагов приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 90-летию Южно-Осетинского государственного университета имени А.А.Тибилова. Торжественное собрание прошло 11 октября в Цхинвале.

14.10.2022 года ректор Адыгейского государственного университета Дауд Мамий и директор НИИ Комплексных проблем АГУ Рашид Хунагов приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 90-летию Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

С 7 по 11 ноября в Московском государственном университете и Математическом институте имени В. А. Стеклова РАН проходит Вторая конференция Математических центров России. Цель конференции — собрать вместе российских математиков, работающих в Математических центрах и не только в них. На конференции выступают 13 пленарных докладчиков, среди которых лауреаты престижных отечественных и международных премий, докладчики на Международном и Европейском конгрессах математиков. На конференции работает 13 секций по основным направлениям современной математики. Существенную часть докладчиков составляют молодые ученые. Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета представляли декан факультета математики и компьютерных наук АГУ Айдамир Сташ и доцент кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности АГУ Всеволод Воронов. На секции «Комбинаторика, дискретная геометрия, случайные структуры» Всеволод Воронов выступил с докладом «Разбиение множеств на части меньшего диаметра в четырехмерном евклидовом пространстве». На секции «Динамические системы и обыкновенные дифференциальные уравнения» Айдамир Сташ представит доклад «О спектрах показателей колеблемости линейных однородных дифференциальных уравнений третьего порядка».

14-16 ноября 2022 года в рамках Международного лингвистического саммита 2022 (KILS-2022) прошла Международная научная конференция «Современная лингвистика: от теории к практике» («Contemporary linguistics: theory and practice») в Институте филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета. В ее работе приняла

участие кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного международного факультета Адыгейского государственного университета Саида Сапиева. Она выступила с докладом на тему «Концепт Кавказ в аспекте когнитивного подхода» в секции «Когнитивная лингвистика». В своём выступлении ученая рассказала о важности и актуальности исследования топонима «Кавказ» в рамках когнитивного подхода, основанного на выявлении ментальных репрезентаций, закреплённых за языковой формой этого географического объекта.

21 ноября ректор АГУ Дауд Мамий принял участие в заседании комиссии Генсовета партии «Единая Россия» по образованию и науке, которое прошло в Москве под председательством руководителя образовательного центра «Сириус» Елены Шмелёвой. Участники заседания обсудили предложения по совершенствованию механизмов приёма на программы высшего образования, разработанные партией вместе с Минобрнауки России. Елена Шмелёва отметила важность диалога, в котором приняли участие представители Правительства, Министерства науки и высшего образования, Минцифры, Рособнадзора, Совета Федерации и Государственной Думы, вузов разной отраслевой принадлежности и школьного сообщества. Такой состав участников позволил всесторонне обсудить проблемы, связанные с приёмной кампанией, и предложить необходимые решения. Участники заседания подчеркнули, что особое внимание при подготовке и внесении изменений в механизмы приёма должно уделяться удобству абитуриентов и образовательных организаций. Одной из главных тем для обсуждения стало совершенствование суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». С докладом о замечаниях и предложениях по доработке цифровых сервисов приемной кампании на заседании выступил Ректор АГУ Дауд Мамий. Основной акцент был сделан на доработке текущего функционала, позволяющего без ошибок подавать и обрабатывать заявления абитуриентов, автоматически верифицировать информацию об аттестатах и индивидуальных достижениях, фиксировать зачисление абитуриента на обучение. Кроме того, суперсервис должен стать единой точкой сбора информации о приёмной кампании, исключая необходимость подачи дублирующих отчётов в другие информационные системы. Особо была отмечена необходимость усиления технической и информационной поддержки абитуриентов и родителей при подаче документов, в том числе через МФЦ. Глава Минобрнауки России Валерий Фальков отметил, что суперсервис — важный инструмент для абитуриентов из разных регионов России, который, как и любой другой цифровой инструмент, требует постоянного усовершенствования. В этой работе крайне важна обратная связь от представителей вузовского сообщества, которую мы сегодня слышали. При этом важно понимать, что университеты — это большие интеллектуальные машины, им необходимо время на адаптацию к любым переменам системы высшего образования, — сказал министр. Особое внимание было уделено вопросу предоставления для зачисления в вуз подлинника аттестата, поскольку это требование вызывает на практике множество затруднений, в том числе связанных с необходимостью посещения учебных заведений, которые могут находиться в другом регионе.

24.11.2022 г. В Московском государственном техническом университете имени Н. Э. Баумана прошёл семинар-практикум для пресс-служб российских вузов «Популяризация российской науки и высшего образования в медиапространстве», организованный Минобрнауки России. Участие в нем от Адыгейского государственного университета приняла директор департамента информационно-имиджевой политики АГУ Ирина Глюстангелова. Основная часть программы — крестон: все участники разделились на девять команд, чтобы создать проекты, главная задача которых — популяризация науки и высшего образования среди детей и молодежи: 6-12 лет, 12-18 лет и 18-25 лет. Ирина Глюстангелова стала капитаном команды, разработавшей проект научного поезда от Москвы

до Владивостока, во время путешествия в котором пассажиры смогут погрузиться в разные области науки. По итогам презентаций, он вошел в число трех победителей.

22.11.2022 года Ректор АГУ Дауд Мамий выступил на заседании Совета Российского Союза ректоров и Президиума РАН. Оно состоялось в Московском государственном университете и было приурочено к юбилею Российского Союза ректоров, которому в 2022 году исполнилось 30 лет. С докладом о поиске и поддержке талантов в России выступил ректор Адыгейского государственного университета Дауд Мамий. Он рассказал о традиционных и современных подходах к популяризации науки и работе с талантами, успешных примерах сотрудничества с регионом ведущих научных и образовательных центров. Одним из таких примеров является региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея», реализующий совместные проекты вместе с Кавказским математическим центром Адыгейского государственного университета, Московским физико-техническим институтом, Математическим институтом им. В. А. Стеклова РАН. Ректор АГУ внес предложения о создании в России музея математики и реализации проекта «Математические модели для школы», которые были поддержаны участниками заседания.

24-25 ноября 2022 года профессор Института искусств АГУ А.Н. Соколова выступила на Международной конференции "Коммуникативное пространство. Информационное пространство", проходившей в стенах Государственного лингвистического университета Беларуси в Минске. Ее доклад "Культурный код и формы его проявления у черкесов России и Турции" стал своеобразным итогом проводимого трехлетнего исследования "Культурные диффузии черкесов Турции и России: искусствоведческий и социокультурный анализ". На конференции был обсужден комплекс вопросов, касающихся управления информационными потоками в рамках коммуникационного и культурного пространства в разных регионах и, в частности, в Республике Беларусь.

12 января 2022 года АГУ стал победителем программы «Предакселератор НТИ». С 15 октября по 10 декабря команда Адыгейского государственного университета принимала участие в программе «Предакселератор» Национальной технологической инициативы на базе сети «Точка кипения». «Предакселератор НТИ» — это уникальная программа для развития технологических проектов с высоким инвестиционным потенциалом, в рамках которой команды создают стартапы, оформляя идею в четкий и понятный проект, который они смогут подать на грант и представить его инвесторам. В ходе финала программы команда АГУ разработала и успешно представила проект «Культурный QR Майкопа», целью которого является мгновенное получение информации о достопримечательностях города Майкопа для туристов и гостей Адыгеи, путём создания на объектах туристского интереса специальных табличек с QR-кодами, ведущими на web-сайт с краткой информацией о данных объектах. Представленный проект был положительно оценён членами жюри и вошёл в список ТОП-100 победителей проекта на федеральном уровне.

11.05.2022 г. Федеральный информационно-аналитический журнал «Аккредитация в образовании» подвёл итоги ежегодного конкурса «Пресс-служба вуза РФ». Всероссийский конкурс проходил в 10 номинациях: «Инфолидер», «Профи», «Эксперт», «ИмиджМейкер», «ScienceMaster», «ИнтерГрация», «Третья миссия», «ProDigital», «МедиаСтратег» и «МедиаПартнер». При подведении итогов, помимо частоты публикаций, качества, целевого диапазона, учитывались наличие и качество визуального контента. Также принималась во внимание тематика новостного потока. Пресс-служба Адыгейского государственного университета стала победителем в номинации «Третья миссия».

15.08.2022 г. Работа по виртуальной реконструкции разрушенных дольменов проводится в рамках стратегического проекта университета «Долина языков – АдыгLand», целью которого является создание на базе АГУ регионального центра разработки технологий

сохранения, изучения и развития языков и этнокультуры малочисленных народов. Виртуальная реконструкция разрушенного дольмена – часть историко-туристического проекта «Виртуальная Адыгея. Дольмены», направленного на привлечение внимания к богатому археологическому наследию и интеграцию объектов культурного наследия в туристическую отрасль региона. Авторы проекта – руководитель регионального отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, доцент кафедры истории и культуры адыгов Зарема Цеева и студентка 4 курса факультета математики и компьютерных наук Виктория Свистунова. Дольмены (от брет. *taol maen* – каменный стол) – древние погребальные и культовые комплексы, относящиеся к категории мегалитов – сооружений, сложенных из больших камней. Вес сооружений достигает десятков тонн. «Дольмен «Азишский-1» можно назвать одним из наиболее совершенных в плане строительной технологии мегалитов данного типа. В Адыгейском государственном университете создали 3D модель разрушенного дольмена. Виртуальную реконструкцию руинированного дольмена «Азишский 1» провели в лаборатории кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности Адыгейского государственного университета. Дольмен был выявлен учеными в 1966 году, в настоящее время находится в разрушенном состоянии. В России насчитывалось более 2 тыс. дольменов. Они располагались вдоль Черноморского побережья, в Сочи, Новороссийске, Геленджике и Туапсе вглубь до реки Лаба. Дольмены в Адыгее – одни из самых древних на планете. По оценке археологов, самым старым из них – 4000 лет. Авторы проекта планируют создать 3D модели дольменов всех типов – плиточных, монолитных, составных и корытообразных дольменов, расположенных на территории республики. Информационные таблицы с QR-кодами разместят на местах расположения разрушенных дольменов, чтобы туристы смогли увидеть исторический облик мегалитов.

Проректор по международной деятельности АГУ С.Р. Тлехатук представила Адыгею на Форуме иностранных выпускников советских и российских вузов в Египте. Форум проходил 17-18 декабря в Каире. Организатором выступило Федеральное агентство по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Египет был выбран неслучайно в качестве площадки проведения форума, являясь одним из ведущих государств как на африканском континенте, так и в арабском мире. В рамках форума Сусанна Тлехатук рассказала об аспектах международной деятельности и ключевых направлениях развития Адыгейского государственного университета.

21.12.2022 года представители Адыгейского государственного университета приняли участие во Всероссийской научной конференции XVII Ждановских чтений «Российская государственно-гражданская идентичность сквозь призму восприятия истории и культуры», проходившей на базе Института социологии и регионоведения ЮФУ в г. Ростов-на-Дону. По приглашению почетного доктора АГУ Юрия Волкова в Чтениях приняли участие директор НИИ комплексных проблем Р.Д. Хунагов, доктор социологических наук, профессор, а также аспирант 2 года обучения АГУ Лейла Шадже. В рамках конференции были подведены итоги XVI Международного ежегодного конкурса научных работ им. Ю.А. Жданова по 3-м номинациям «Опытные исследователи», «Молодые ученые» и «Студенты». Работы аспирантов Адыгейского государственного университета Лейлы Шадже, Бэллы Гвашевой, Ангилины Колесниковой и Русеты Батмитовой были отмечены дипломами 1 степени в номинации «Молодые ученые» за цикл исследований в области идентификационных процессов в Республике Адыгея и условий формирования межэтнического согласия на Юге России.

5 НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа развития университета предусматривает модернизацию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, кадровой политики, молодёжной и кампусной политики, политики в области цифровой трансформации. Кроме того, в рамках Программы предполагается реализация трех стратегических проектов: «Яблоневая долина», «Математика: новый взгляд», «Адыгея – территория здоровья». При проработке предметных фокусов Программы учитывались государственные стратегические документы, а также Стратегию социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года. Вуз сохраняет за собой статус одной из лучших российских математических школ и готовится сделать рывок в IT-образовании, создать свою «яблоневую долину» — промышленную зону с IT-кампусом, в котором разместятся офисы предприятий. Проект развития вуза предусматривает два основных вектора изменений: институциональную трансформацию университета и реализацию стратегических проектов, ключевым из которых на ближайшее десятилетие станет южно-российская научно-образовательная инициатива «Математика: новый взгляд». Также университет станет интеллектуальным драйвером ключевых республиканских проектов «Умная Адыгея», «Образование – основа развития Адыгеи», «Культура Адыгеи», «Адыгея без границ», «Развитие туристско-рекреационного комплекса Республики Адыгея», «Здоровая Адыгея».

Реализация программы развития университета в рамках проекта «Приоритет 2030». Адыгейский государственный университет вошел в ТОП-10 вузов — получателей базовой части гранта программы «Приоритет 2030» (и подавших заявки на специальную часть), показавших наилучший результат по итогам работы за год. По итогам оценки отчетов о реализации программ развития вузов-участников АГУ набрал 29,9 баллов, разделив 6 место в рейтинге с Южно-Российским государственным политехническим университетом им. М.И. Платова. От получения специальной части гранта нас отделили всего 1,4 балла. Программа «Приоритет 2030» оказала заметное влияние на систему высшего образования, на развитие АГУ. В 2022 г. в структуре университета появились пять новых подразделений – научно-образовательные кластеры: Институт качества жизни, Институт гуманитарного знания и культуры, Институт живых систем и инженерии здоровья, Институт точных наук и цифровых технологий и Институт права, в состав которых вошли двенадцать факультетов, два института, кафедры и научные лаборатории вуза. Научно-образовательные кластеры созданы в целях реализации программы стратегического развития университета в рамках проекта «Приоритет 2030», их деятельность будет сконцентрирована на приоритетных задачах, для успешного решения которых нужна интеграция между факультетами, обмен знаниями и опытом. Среди ключевых задач, стоящих перед университетом, – формирование на базе АГУ центра компетенций в области математики и IT-технологий как основы для развития республиканского IT-кластера, создание регионального кластера биобезопасности и биомоделирования и современной инновационной площадки для подготовки педагогов, проведение исследований по мониторингу, анализу и изменению траекторий качества жизни современного общества, расширение деятельности центра разработки технологий сохранения, изучения и развития языков и этнокультуры малочисленных народов. «Кластерная структура университета позволит обеспечить более высокий уровень интеграции образовательного процесса и научных исследований, формирование новых

образовательных программ и направлений исследований междисциплинарного характера. Но главное, она открывает совершенно новые возможности для студентов по получению современного образования и приобщению к научным исследованиям и инновационной деятельности, дает возможность преподавателям участвовать в интересных научных и образовательных проектах. Каждый кластер объединяет несколько подразделений университета, которые, используя междисциплинарный подход, будут решать задачи на стыке ряда образовательных направлений и научных исследований. В состав кластеров вошли факультеты и научные структурные подразделения на условиях ассоциированного членства. Работой кластера руководит директор, научный консультант из числа приглашенных ведущих ученых и академический совет.

Создание новых лабораторий. В 2022 году в рамках проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий на базе АГУ, а также в соответствии с программой развития АГУ до 2030 г. созданы следующие лаборатории:

Лаборатория социологической диагностики (Решение Ученого совета от 25.05.2022, протокол №14);

Лаборатория технологий обучения математическим идеям (Решение Ученого совета от 31.08.2022, протокол №19);

Лаборатория математических методов в области точного земледелия и биотехнологий (Решение Ученого совета от 31.08.2022, протокол №19);

Лаборатория экспериментальной лингвистики (приказ от 18.11.2022 г. № 243-Л §3).

Лаборатория возобновляемых источников энергии (приказ от 01.11.2022 г. № 231-Л §199).

Молодежная лаборатория возобновляемых источников энергии создана в рамках национального проекта «Наука и университеты», федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» создана с целью получения интеллектуальной аналитической системы оценки решений в возобновляемой энергетике на основе комплексных математических моделей (цифровых двойников). Важность данной работы обусловлена развиваемым новым направлением «водородной энергетики». Тема проекта «Построение эффективной энергетической системы с использованием возобновляемой энергии» соответствует приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ. Реализация проекта рассчитана на 3 года. На финансирование лаборатории из федерального бюджета на 2022 год было выделено 17,9 млн. рублей. Индустриальными партнерами проекта выступили Троицкий институт инновационных и термоядерных исследований АО «ГНИЦ РФ ТРИНИТИ» (Москва) и ООО «Системы инженерного анализа» (Нижний Новгород). Целью создания новых молодежных лабораторий является комплексное развитие научных исследований и разработок в области передовых технологий, совершенствование системы технологического трансфера технологий и обеспечения перехода поисковых научных результатов поисковых исследований в стадию практического применения в интересах реального сектора экономики. Научные разработки в области оценки эффективности использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ) – одно из направлений научно-исследовательской работы кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления. Ученые кафедры на протяжении ряда лет занимаются исследованиями и разработкой математического и алгоритмического обеспечения систем управления энергетическими комплексами с нетрадиционными возобновляемыми источниками энергии, разработкой методов анализа и синтеза энергетических систем с нетрадиционными возобновляемыми источниками энергии, моделированием поступления энергии возобновляемых источников. Создание молодежной лаборатории позволило привлечь к научным исследованиям больше молодых

исследователей. Возглавляет новую лабораторию к.т.н. доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета АГУ Семен Теплоухов.

Лаборатория экспериментальной лингвистики.

Научная лаборатория создана в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Основные направления работы лаборатории экспериментальной лингвистики связаны с изучением психо- и нейролингвистической функции головного мозга носителей родных языков народов России. Ученые лаборатории занимаются исследованиями связи мозга и языка на стыке лингвистики и медицины. Проводят психолингвистические исследования адыгейского языка и билингвизма (двуязычия), и нейролингвистические клинические исследования нарушений речи и когнитивных функций у билингвов методами нейровизуализации.

Результаты научно-исследовательской деятельности будут применяться на практике в виде тестов и специальных приложений. В частности, ученые разрабатывают адыгскую версию теста для интраоперационного картирования речи «Color Trail Making», с помощью которого измеряется устойчивое внимание и выявляются когнитивные нарушения. Руководитель лаборатории Макерова Сусанна Рашидовна.

Лаборатория технологий обучения математическим идеям.

Сотрудники лаборатории занимаются исследованиями в области развития математических способностей детей с особыми образовательными потребностями, разработкой образовательных модулей по олимпиадной математике для школьников, курсов для студентов и программ дополнительного профессионального образования для педагогов. Новая лаборатория создана в рамках реализации стратегического проекта вуза «Южно-Российская научно-образовательная инициатива «Математика: новый взгляд», подпроекта «Растим новых Лобачевских», направленного на разработку региональной образовательной модели выявления, сопровождения и поддержки математических талантов. Лаборатория технологий обучения математическим идеям работает на базе научно-образовательного кластера «Институт точных наук и цифровых технологий». Руководит лабораторией главный тренер сборной России на Международной олимпиаде школьников по математике Кирилл Сухов. Сотрудники лаборатории - ведущие российские педагоги-математики. Основные направления деятельности новой лаборатории связаны с развитием математической креативности, таланта и одаренности, направлены на разработку уникальных образовательных программ и проведение прикладных научных исследований в области математического образования. Планируется разработка базового онлайн-курса олимпиадной математики для школьников 5-6 классов, а также курсов по обучению олимпиадной математике студентов в рамках бакалаврских образовательных программ «Математическое образование» и «Искусственный интеллект в математическом и IT-образовании», курсов по олимпиадной математике для учителей, получающих дополнительное профессиональное образование. .

12-15 октября 2022 года в Адыгейском государственном университете прошла Международная научная конференция «Графы, игры и модели». В конференции приняли участие более 70 математиков из России и стран ближнего и дальнего зарубежья.

17-18 октября 2022 года на базе Адыгейского государственного университета прошла IV Всероссийская конференция «Математический талант и математическое образование». Конференция приурочена к 100-летию государственности Республики Адыгея и посвящена обсуждению широкого круга проблем, связанных с поиском и поддержкой талантливых детей и углубленной математической подготовкой школьников и студентов. Научный форум

собрал на площадке АГУ ведущих российских специалистов по работе с математически одаренными школьниками, известных российских математиков и популяризаторов математики, тренеров национальной сборной России по математике. Университет активно включен в систему работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, которая функционирует в Республике Адыгея более двадцати лет. В проектах математической направленности, реализуемых университетом, участвуют школьники и студенты из 50 регионов РФ и 16 стран мира. Используя накопленный опыт, в рамках программы академического стратегического лидерства «Приоритет 2030», вуз разработал проект «Растим новых Лобачевских», направленный на создание системы поиска и помощи математически одаренным детям. АГУ является инициатором и организатором целого ряда научно-образовательных проектов математической направленности. Среди них – Международная Кавказская математическая олимпиада, Летняя математическая школа в Адыгее, Летняя студенческая школа «Современная комбинаторика и теория игр», Всероссийская смена «Юный математик» в ВДЦ «Орленок», Ноябрьская математическая программа в ОЦ «Сириус», Осенние математические чтения в Адыгее, семинар учителей математики, научная конференция «Математический талант и математическое образование». Всероссийская конференция «Математический талант и математическое образование» проводится в Адыгейском государственном университете с 2018 года.

Цифровая трансформация. Адыгейский государственный университет активно включился в процесс цифрового обновления образования. Суть этого обновления — использование новейших, быстро развивающихся цифровых технологий для последовательного перехода к персонализированной, ориентированной на результат организации образовательного процесса. В административном корпусе введена система «Битрикс24», «1С:Университет» и «1С:Документооборот», которые позволяют наладить управление работой вуза.

30.09.2022 г. Адыгейский государственный университет присоединился к всероссийскому проекту «Код будущего», в рамках которого организует бесплатные двухлетние курсы программирования для школьников 8-11-х классов. Благодаря курсу на базе университета школьники Адыгеи смогут освоить несколько языков программирования и стать разработчиками Junior: программировать бизнес-приложения, игры и сайты. Кроме того, полученные навыки и углубленные знания в области программирования пригодятся для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, участия в хакатонах и олимпиадах. За время обучения дети разработают собственный учебный проект. Программа реализуется в рамках проекта Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, по федеральному проекту «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» нацпроекта «Цифровая экономика».

В связи с введением дистанционных форм взаимодействия в учебном процессе, члены коллектива, разрабатывающие тему «Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в современных условиях информатизации образования» (Руководитель: доцент М.А. Коджешау) занимались анализом актуальных проблем, связанных с дистанционным обучением, совершенствованием методики преподавания дисциплин естественно - математического цикла в свете новых тенденций теории и практики.

06-17.06.2022 года сотрудники АГУ повысили уровень коммуникационных и цифровых компетенций. Более 80 сотрудников Адыгейского государственного университета, в том числе Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа, прошли обучение в рамках интенсив-курса «Коммуникационные и цифровые компетенции учебно-вспомогательного персонала». Проведение курса было организовано в рамках реализации мероприятий программы «Приоритет 2030» на базе университета в период с 6 по 17 июня.

Новые вызовы требуют подготовки специалистов, которые будут отвечать возросшим технологическим требованиям. Задача курса – повысить уровень коммуникационных и цифровых компетенций. Программа обучения включала два модуля: «Коммуникации» и «Цифровая грамотность». Спикером первого модуля стала заведующая кафедрой психологии Сусанна Багадирова, которая провела для слушателей занятия по деловым коммуникациям и конфликтологии. В рамках модуля цифровой грамотности сотрудники АГУ изучали особенности работы в автоматизированных информационных системах «1С:Университет» и «1С:Документооборот». Занятия по повышению уровня цифровой грамотности провел руководитель проекта цифровой трансформации Алексей Качко.

07.09.2022 года. В рамках реализации программы ПРИОРИТЕТ 2030 и при поддержке Минцифры было запущено 2 новых образовательных IT-проекта для школьников и студентов. Один из них - «Цифровые кафедры» — образовательный проект для студентов, дающий возможность получить цифровую профессию параллельно с основным образовательным треком. В рамках проекта «Цифровые кафедры» АГУ разработал 3 программы дополнительной профессиональной переподготовки: «Основы алгоритмизации и автоматизации на Python»; «Основы программирования на Python для тестирования программных продуктов»; «Управление бизнес-процессами предприятий: 1С». Пройти обучение по программе переподготовки и параллельно к своей основной специальности получить вторую, цифровую, смогут студенты всех специальностей, начиная со второго курса и старше. При этом студенты, обучающиеся по IT-направлениям, также смогут получить дополнительные профессиональные компетенции. В процессе обучения студенты прошли комплексную оценку развития цифровых компетенций: им были предложены тесты и кейсы, разработанные сотрудниками ассесмент-центра университета «Иннополис».

Научно-образовательное сотрудничество. По инициативе ректора университета Д.К. Мамия установлены прочные партнерские отношения с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами, включая Образовательный центр «Сириус», Всероссийский детский центр «Орлёнок», Научно-технологический университет «Сириус», МФТИ, Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, МЦНМО, Специальная астрофизическая обсерватория РАН, Всероссийский институт генетических ресурсов растений, Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения, МГУ им. Ломоносова, НИУ ВШЭ, Псковский государственный университет, Университет Дюздже (Турция), Университет Аль-Исра (Иордания), а также со многими регионами России, прежде всего в ЮФО и СКФО, сформирована сильная профессиональная репутация в математическом и естественнонаучном педагогическом сообществе.

23.05.2022 года на полях Международного научного форума «Каспий 2022: пути устойчивого развития», который проходил на площадке Астраханского государственного университета, состоялась церемония подписания договора между АГУ и МГИМО о сотрудничестве в области образования, науки, студенческой и академической мобильности. Документ подписали директор департамента образовательной политики АГУ Надежда Ильинова и проректор по развитию МГИМО Артём Малыгин.

04.07.2022 года Адыгейский государственный университет подписал договор о сотрудничестве с НИУ «Высшая школа экономики». Соглашение направлено на выполнение совместных образовательных и научно-исследовательских проектов и осуществление разработок, нацеленных на получение новых конкурентоспособных технологий и продуктов, в том числе в сфере искусственного интеллекта в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект». В рамках реализации договора о сотрудничестве АГУ примет участие в организации Национальной олимпиады по анализу данных «DANO», в проектах Центра искусственного интеллекта НИУ ВШЭ в рамках направлений «Создание

новых языковых моделей на основе лингвистической разметки текстов» и «Алгоритмы машинного обучения для оптимизации образовательного процесса». Совместные мероприятия также будут посвящены развитию социально-значимых молодежных инициатив, содействию вовлечению молодежи в освоении новых технологий, знакомству с перспективными направлениями научно-технологического развития. Кроме того, соглашение предусматривает создание совместных научных лабораторий. Так, в АГУ планируется создание лабораторий в области социологии образования и науки, медиэвистических исследований и управления культурой и туризмом. Подписание договора направлено на расширение сотрудничества между вузами, которое осуществляется с 2020 года в рамках программы НИУ ВШЭ «Университетское партнерство». Так, в программе цифровых стажировок приняли участие 32 преподавателя АГУ, курсы повышения квалификации прошли 133 сотрудника университета, 113 студентов университета освоили онлайн-курсы по цифровой грамотности и риторике. В сотрудничестве с Адыгейским государственным университетом Центром языка и мозга НИУ ВШЭ реализован экспериментальный проект по билингвизму, посвященный изучению чтения у младших билингвальных школьников, владеющих не только русским, но и адыгейским языком как языками семьи и официальными языками билингвального региона. Преподаватели читают лекции и проводят практические занятия для студентов университета по клинической лингвистике, планируется проведение стажировок студентов в лаборатории билингвизма Центра языка и мозга НИУ ВШЭ.

В 2022 году продолжился уникальный совместный проект Адыгейского госуниверситета и Всероссийского института генетических ресурсов растений (ВИР имени Н.И. Вавилова). 22.09.2022 в Адыгейском государственном университете запустили инновационную магистерскую программу по генетике растений и агробиотехнологии. Научный руководитель программы – директор ВИР, профессор РАН Елена Хлесткина. В рамках партнерской программы в университете открыто новое направление – генетика растений, в образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению «Биология» включены образовательные и научно-исследовательские модули, разработанные учёными ВИР. На базе АГУ организовано проведение первой студенческой Летней школы по феномике растений. Магистерская программа «Генетика растений и агробиотехнология» направлена на углубленную подготовку высококвалифицированных специалистов в области генетики растений и современных агробиологических технологий. Основные профильные лекционные и лабораторные занятия по генетической и клеточной инженерии растений, молекулярной биологии, метаболомике и протеомике растений, фитопатология и генетической защите растений ведут сотрудники ВИР. Новая магистерская программа сочетает в себе обучение как классической селекции, так и современным генетическим и агробиотехнологическим методам исследования растений. Ближайшей экспериментальной площадкой для закрепления полученных знаний и развития навыков практической работы станет полевой генный банк Майкопской опытной станции - филиала ВИР. При желании студенты смогут познакомиться и с другими филиалами ВИРа, которые находятся в разных климатических зонах – от Дальнего Востока до Мурманской области. Студенты получают возможность поработать в одной из лучших научных школ мирового уровня. Совместные исследования ВИР и АГУ планируется посвятить генетическому разнообразию мировой коллекции ВИР в аспекте повышения качества жизни, в целях здоровья и долголетия населения Российской Федерации.

20 - 21 мая 2022 г. Адыгейский государственный университет совместно с Институтом социологии РАН и Институтом социологии и регионоведения Южного федерального университета провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Идентификационные маркеры российского федерализма и регионализма (к 100-летию

Республики Адыгея)». Основные вопросы, которые обсуждались в ходе форума, касались теории и практики взаимодействия федерализма и регионализма в России, моделей взаимодополнения и солидарности идентичностей в российских регионах, а также роли научно-образовательного сообщества в укреплении созидательного социокультурного развития российских регионов. Отправной точкой конференции стал доклад «Системные последствия российских трансформаций (30 лет спустя)», который представил академик Российской академии наук, директор Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Михаил Горшков, в котором были продемонстрированы ключевые позиции для научного анализа трансформационных изменений в российском обществе последних десятилетий. Большой интерес вызвали выступления доктора философских наук, профессора, научного руководителя Института социологии и регионоведения Южного федерального университета Юрия Волкова, доктора социологических наук, профессора, руководителя Центра исследования межнациональных отношений Федерального научно-исследовательского Социологического Центра РАН Владимира Мукомеля, кандидата социологических наук, доцента, директора Института социологии и регионоведения ЮФУ Андрея Бедрика, доктора социологических наук, профессора, научного руководителя Крымского филиала ФНИСЦ РАН Виктора Чигрина, доктора философских наук, профессора ЮФУ Таисии Паниотовой, доктора социологических наук, профессора, директора Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ Рашида Хунагова и др. Собранным была представлена презентация монографии «Пандемия COVID-19 как вызов власти и обществу: политико-социологический анализ» (2022 г.), которая явилась итогом реализации коллективом учёных АГУ под руководством профессора Зуриет Жаде гранта Российского фонда фундаментальных исследований.

В рамках научного взаимодействия с факультетом почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова 07.07.2022 г. был проведен научный семинар «Почвы и человек в городе: что их связывает?» В семинаре приняли участие молодые ученые и преподаватели факультетов естествознания, математики и компьютерных наук Адыгейского государственного университета. Коллектив молодых ученых и преподавателей под руководством профессора МГУ Аминат Умаровой, презентовали одно из новейших направлений факультета почвоведения: «Искусственные почвы в условиях города».

07.07.2022. В рамках визита, который состоялся по приглашению президента Курчатовского института Михаила Ковальчука, команда АГУ ознакомилась с научно-производственной базой, организацией научной и образовательной деятельности института. На встрече с руководством Курчатовского института обсуждались вопросы совместной деятельности и реализации проектов в области генетики, информационных и компьютерных технологий, образовательных технологий, современных методов исследования объектов культурного наследия. В ходе визита также достигнута договоренность о запуске программы академической мобильности студентов и преподавателей АГУ и Курчатовского института.

10-13 октября 2022 года в институте философии и социальных наук Южного федерального университета в Ростове-на-Дону прошла V Всероссийская научная конференция с международным участием. Целью конференции было не только осмыслить, но и определить возможные направления помощи, понять, как следует развиваться теории и практике социальной работы в современном мире. Разнообразие тематики площадок конференции позволило объединить различных исследователей в области социальной работы, а также способствовало практическому диалогу ученых, педагогов и практиков. В конференции приняли участие декан факультета социальных технологий и туризма Елена Дёмкина, заведующая кафедрой социальной работы и туризма Мария Паатова, а также

студентки направления «Социальная работа» Анна Меденцева и Анастасия Михалочкина. Представители кафедры социальной работы и туризма АГУ и кафедры социальных технологий ЮФУ подписали договор о сотрудничестве. Он предусматривает совместное развитие студенческой научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы, проведение научных исследований, распространение результатов научных исследований, разработку и реализацию образовательных программ в сфере социальной работы и проведение мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов, симпозиумов).

18.10.2022 года Адыгейский государственный университет подписал соглашение о сотрудничестве с Владикавказским научным центром РАН. Соглашение направлено на установление отношений стратегического партнерства в научной, научно-инновационной и научно-образовательной сферах деятельности, обеспечение подготовки специалистов, научных, научно-педагогических кадров. Владикавказский научный центр Российской академии наук – федеральный мультидисциплинарный научный центр, объединяющий научные учреждения естественно-научного, гуманитарного и технического профиля, деятельность которого направлена на проведение фундаментальных исследований мирового уровня, достижение прорывных результатов, а также на координацию и проведение междисциплинарных исследований, ориентированных на решение важнейших проблем социально-экономического и культурного развития Республики Северная Осетия-Алания и стратегически важного региона РФ – Северо-Кавказского федерального округа. Адыгейский государственный университет и Владикавказский научный центр РАН планируют развивать сотрудничество в сфере компьютерных наук и информатики, математики и механики, исторических наук, филологии, наук о Земле и окружающей среде. Одним из приоритетных направлений сотрудничества будет содействие развитию совместной деятельности «Кавказского математического центра» Адыгейского государственного университета (КМЦ АГУ) и «Северо-Кавказского центра математических исследований» Владикавказского научного центра Российской академии наук (СКЦМИ ВНЦ РАН). Основными задачами сотрудничества являются создание благоприятных условий для обмена идеями, информацией и технологиями в области науки и образования, обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований, а также организация совместных фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований. Соглашение предусматривает возможность создания совместных научно-образовательных центров, научных лабораторий, участие в консорциумах, научных коллаборациях, реализацию издательских проектов, проведение научных и образовательных семинаров, научных конференций, фестивалей, олимпиад для студентов и школьников, образовательных форумов и дней науки.

22-23.10.2022 года в Майкопе на базе Адыгейского государственного университета и 26–29 октября 2022 года в Ташкенте и Самарканде (Узбекистан) состоялась Международная конференция ИнтерКарто. ИнтерГИС 28 «Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий». ИнтерКарто. ИнтерГИС 28 — единственная в России Международная конференция, посвящённая географическим информационным системам для устойчивого развития территорий, проводимая ежегодно с 1994 года. Организаторы конференции: Адыгейский государственный университет, Международная картографическая ассоциация, Международная академия наук Евразии, МГУ имени М.В. Ломоносова, Исследовательский центр КАРТФОНД, Институт океанологии имени П.П. Ширшова РАН, Отделение наук о Земле РАН, Национальный университет Узбекистана имени М. Улугбека, Самаркандский государственный университет.

Грантовая поддержка проектов АГУ. Второй год в Адыгейском государственном университете проводится конкурс внутренних грантов АГУ по научным направлениям, являющимся приоритетными для стратегии развития университета. В 2022 году конкурс проводился по направлению студенческий научно-исследовательский коллектив. Научно-исследовательские проекты-победители конкурса получили грантовую поддержку в размере 100 т. руб.

На конкурс было представлено 17 студенческих научных коллективов. На основании решения конкурсной комиссии НТС были поддержаны 11 студенческих научных коллективов. Суммарный объём финансирования этих проектов составил в 2022 году 1,1 млн рублей. Распределение поддержанных проектов по факультетам, институтам и кафедрам: естествознания –1, ИФК и дзюдо –2, юридический –2, социальных технологий и туризма –2, математики и компьютерных наук –1, педагогики и психологии –1, инженерно-физический – 2.

Кавказский математический центр.

Ключевые задачи Кавказского математического центра:

Повышение качества научных исследований в области математики по направлениям научных интересов Центра и выведение их на международный уровень.

Повышение уровня преподавания на факультете математики и компьютерных наук АГУ по программам подготовки бакалавров, магистров и аспирантов укрупненной группы направлений «Математика и механика».

Формирование имиджа АГУ как вуза, обучение в котором на математических направлениях открывает выпускнику широкие перспективы и возможности.

Развитие сотрудничества с ведущими научными и образовательными центрами России и зарубежных стран.

Создание благоприятных условий для привлечения в регион ведущих IT-компаний.

На площадке АГУ реализуется сетевое взаимодействие регионального научно-образовательного математического центра «Кавказский математический центр АГУ» и регионального математического центра на базе ЮФУ в рамках Южно-Российской математической платформы, используя для этого такой интеграционный инструмент, как Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ. Сетевой проект является организационно-методической, научной и инновационной площадкой для: - создания современных конкурентных условий проведения исследований и разработок как основополагающих факторов создания научно-образовательных математических центров мирового уровня в соответствии с Федеральным проектом «Опережающее создание научных заделов мирового уровня в Российской Федерации»; - осуществления взаимодействия с представителями целевой аудитории ученых, исследователей из разных университетов, имеющих высокий научный потенциал; создания долгосрочных партнерских отношений университетов и научных организаций в целях выполнения исследований по актуальным направлениям развития теоретической и прикладной математики с участием ведущих российских и зарубежных ученых; - формирования системы механизмов, выбора перспективных направлений, реализации комплексных научно-образовательных программ в области приоритетов математического знания; - организации на постоянной и краткосрочной основе исследовательских групп под руководством ведущих российских и зарубежных ученых; - повышения качества, развития кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в области современных цифровых и информационных технологий применительно к научно-техническому и социально-экономическому развитию региона; - осуществления эффективной кооперации с компаниями, действующими в реальном секторе экономики, IT технологий и работающими на

соответствующих рынках наукоёмкой технологии, продуктов, услуг; - повышения доли молодых перспективных исследователей, разработки научно-образовательной программы для обучающейся молодежи и молодых исследователей; - создания условий для формирования технологических стартапов и выхода их на внутренние рынки, в том числе региональный рынок, обеспечения поддержки технологического, инновационного, индустриального предпринимательства молодежи; - проведения совместных научных конференций, форумов, математических конгрессов с привлечением ученых мирового уровня в области математики; - создания благоприятных условий для академической мобильности, обмена между вузами-партнерами профессорско-преподавательским составом и обучающимися; - обеспечения высокой публикационной деятельности, более активной публикации статей в ведущих научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в международных базах данных (Целевой индикатор – не менее 400 статей); - более широкого привлечения на постоянной основе зарубежных ведущих ученых (Целевой индикатор – не менее 15); - эффективного краткосрочного привлечения на временной основе зарубежных ведущих ученых; - увеличения участия молодых перспективных исследователей (Целевой индикатор – доля не менее 40 %).

12.05.2022 года в Адыгейском государственном университете стартовал трёхдневный курс лекций, посвященный теме «Теория вероятностей». Лектор интенсива — кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теории вероятностей механико-математического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Екатерина Ряднова. Слушатели курса изучали вероятностные законы и закономерности, инженерные и научные задачи, использующие вероятностные методы, получили навыки математического моделирования и освоили методы расчета в задачах. Организатором являлся факультет математики и компьютерных наук АГУ в рамках деятельности Кавказского математического центра.

22.07.2022 года на учебной базе Адыгейского государственного университета «Горная легенда» состоялось торжественное закрытие XXVIII Летней математической школы в Адыгее.

Традиционный проект Республиканской естественно-математической школы, Кавказского математического центра Адыгейского государственного университета и Образовательного центра «Полярис-Адыгея» в этом году был реализован при поддержке Министерства образования и науки Республики Адыгея в рамках республиканской программы «Одаренные дети». «Горная легенда» приняла 117 учащихся 7-11 классов из 14 регионов России — Адыгеи, Краснодарского края, Ставропольского края, Ямало-Ненецкого автономного округа, Астраханской, Ростовской, Волгоградской, Ярославской областей, Москвы и Московской области, Калмыкии, Тывы, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии и Латвии. В преподавательский состав летней школы вошли преподаватели и студенты Адыгейского государственного университета, Республиканской естественно-математической школы и других образовательных организаций Адыгеи, известные педагоги из различных регионов России, победители и призёры всероссийских и международных математических соревнований. Образовательная программа трехнедельного интенсива включала в себя 128 часов профильной математики, 19 спецкурсов по математике и ее приложениям, а также эксклюзивные лекции от представителей компании Тинькофф, Высшей школы экономики, Московского физико-технического института. Помимо занятий по олимпиадной математике в группах в зависимости от уровня подготовки, школьники проходили обучение по инженерному направлению, где применяли знания в области математики и физики в конструировании различных механизмов. По нашим подсчетам, каждый школьник прорешал на смене более 200 задач! На торжественной церемонии закрытия ЛМШ-2022 были

подведены итоги школы — по результатам рейтинга, по которому оценивалась работа участников на протяжении всей смены. Кроме того, почетными грамотами и сладкими призами были отмечены команды и участники, успешно проявившие себя в спортивно-культурных мероприятиях.

10.10.2022 года старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии АГУ, заведующий лабораторией математики Образовательного центра «Полярис-Адыгея» и победитель творческого конкурса учителей математики Юрий Карпенко ответил на многие вопросы, такие как: Что мы можем узнать интересного о параллельных прямых в геометрии Лобачевского? Где и как они могут пересечься? Что для этого необходимо? в эфире детского утреннего шоу выходного дня «Хочу все знать» на радио «Маяк».

16.10.2022 года в Адыгейском государственном университете состоялся дискуссионный стол на тему «Как преподавать математику по-новому», а с 17 по 19 октября прошла конференция «Математический талант и математическое образование».

В Образовательном центре «Сириус» с 1 по 24 ноября проходила ноябрьская математическая образовательная программа, в которой приняли участие 195 школьников 7-11-х классов из 15 регионов Юга России и Курганской области. Научно-методическое и кадровое сопровождение программы осуществлял Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета и Республиканская естественно-математическая школа. Руководитель программы – ректор Адыгейского государственного университета, член Центральной предметно-методической комиссии и член жюри ВсОШ по математике Д.К. Мамий. Образовательная программа ориентирована на развитие математических и творческих способностей школьников, ее основная часть посвящена олимпиадной математике. Участники программы разбиты на группы с учётом возраста и уровня подготовки: школьники 7 класса изучали базовые идеи и методы олимпиадной математики, а учащиеся 8-11 классов прошли углубленный курс олимпиадной математики. Программа занятий в каждой группе была разделена на 4 учебных цикла, продолжительностью 4 дня. Объём занятий олимпиадной математикой в каждом цикле — 24 аудиторных часа. Помимо занятий по математике участники смены прошли курсы публичных выступлений и проектного мышления от партнеров АГУ – инновационно-образовательной компании Phoenix Education. Также ребята прослушали интересные научно-популярные лекции и провели встречи с ведущими учеными и популяризаторами науки — Андреем Райгородским, Алексеем Савватеевым, Николаем Андреевым, Сергеем Дориченко.

06.11.2022 года ректор АГУ, научный руководитель Республиканской естественно-математической школы Д.К. Мамий в прямом эфире радио «Маяк» рассказал, как связаны спорт и математика в подкасте «Школьная программа для взрослых».

С 10 по 13 ноября в Образовательном центре «Сириус» прошла первая Южно-Российская математическая олимпиада «Ассара» для девочек. В ней приняли участие 59 одаренных школьниц из 13 регионов России и Абхазии. Первая Южно-Российская математическая олимпиада «Ассара» для девочек приурочена к 100-летию государственности Республики Адыгеи и проводилась при поддержке Минобрнауки РФ. Организаторами мероприятия выступили Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета и Образовательный центр «Сириус». Цель олимпиады – популяризация олимпиадной математики и повышения интереса к предмету у девочек.

30 ноября – 1 декабря в конференц-зале Кавказского математического центра АГУ стартовал ежегодный научно-популярный лекторий «Экономикон АГУ – 2022». В рамках лектория прошли открытые лекции известных российских учёных для школьников и студентов по экономике, а также выступления по междисциплинарной тематике. Помимо лекций в программе цикла запланированы: Всероссийский вебинар по экономике, круглый

стол «Чему учить экономистов сегодня?», презентация совместной книги «Занимательная экономика» профессора Адыгейского государственного университета, член-корреспондента РАН Алексея Савватеева и заведующего лабораторией моделирования социально-экономических процессов, доцента школы экономики и менеджмента Дальневосточного федерального университета Александра Филатова.

В 2022 году в Кавказском математическом центре АГУ выполнялся проект «Хроматические числа дистанционных графов на сферах и числа насыщения случайных графов» (Руководитель: к.т.н. В.А. Воронов). Цель проекта: получить новые оценки хроматических чисел дистанционных графов и хроматических чисел пространств постоянной кривизны при помощи методов глобальной и комбинаторной оптимизации; получить новые оценки хроматических чисел сфер; исследовать непрерывные вложения графов в сферу; разработать алгоритм для разбиения множеств на части меньшего диаметра; получить оценки для числа насыщения случайных графов при заданном паттерн-графе. В результате проведенных исследований получены оценки хроматических чисел поверхностей постоянной кривизны. Был построен ряд новых конструкций 5-хроматических графов, вложенных в плоскость и сферу (В.А. Воронов, А.М. Неопрятная, Е.А. Дергачев). Получены новые оценки диаметров частей, на которые можно разбить произвольное множество единичного диаметра в R^2 и R^3 , а также построены субоптимальные разбиения двумерного тора (В.А. Воронов, в соавторстве с Д.С. Протасовым и А.Д. Толмачевым). Получены новые оценки числа насыщения случайного графа для случая цикла на 5 и более вершинах (А.Ю. Скоркин, в соавторстве с М.Е. Жуковским). Оптимизация разбиений сферы. Рассмотрена задача оптимизации некоторой функции на множестве разбиений двумерной сферы на s сферических многоугольников, раскрашенных в k цветов. Получен ряд частных решений данной задачи, на основе которых доказаны некоторые новые верхние оценки хроматических чисел сфер (В.А. Воронов, В.Р. Свистунова). Разработана программа на языке Julia для исследования непрерывных вложений графов в сферу (А.М. Неопрятная). Получены новые конструктивные оценки хроматических чисел сфер на основе конструкции Л. Ловаса; в некоторых частных случаях доказано существование непрерывного вложения (А.М. Неопрятная, В.А. Воронов). Доказана неконструктивная оценка хроматического числа двумерной сферы при радиусе, стремящемся к $1/2$ (В.А. Воронов, в соавторстве с Д.Д. Черкашиным). Выполнена оптимизация параметров SAT-решателя Glucose при помощи генетического алгоритма, реализованного в пакете PyDGGGA (В.Р. Свистунова). По результатам исследований опубликованы 2 статьи, индексированные в Scopus (Q1 и Q2), 2 публикации, индексированные в Web of Science, 13 тезисов докладов конференций, 1 заявка на конкурс НИР.

Ботанический сад. Расширен ресурсный потенциал Ботанического сада (директор Т.Н. Толстикова), по результатам инвентаризации 2022 г. в коллекциях и экспозициях представлены растения более 1400 таксонов.

В области рационального природопользования проводились совместные исследования кафедрой ботаники факультета естествознания, Ботанического сада АГУ с ГНУ Майкопская ОС Вир Россельхозакадемии и АФ ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», расположенными на территории Республики Адыгея; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», г. Сочи, Ботаническим садом Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону по следующим направлениям:

- апробация новых видов и сортов плодовых деревьев в нижнем горном и равнинных поясах,

- интродукция декоративных субтропических растений на территории Республики Адыгея;

- реинтродукционные работы по восстановлению в естественных условиях обитания растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи: получение семенного потомства, акклиматизация семян и их посадка с целью восстановления ценопопуляций.

Ботанический сад АГУ входит в Совет ботанических садов России и в Совет ботанических садов Северного Кавказа. Ежегодно в Совет представляется отчет о проведенных научных исследованиях, на основании которых публикуется Бюллетень Совета. Секретари Советов информируют обо всех мероприятиях (конференциях, собраниях, пленарных заседаниях), координируют деятельность ботанических садов.

Ботанический сад АГУ наладил тесные контакты по обмену семенным и посадочным материалом, новыми наработками и методиками в области интродукции растений с 28 ботаническими садами, дендрариями, институтами РФ и Ближнего Зарубежья:

Дальнейшему совершенствованию Гербария АГУ (МАУ), как центра интегрированной информации о биоразнообразии региона, способствует приобретение планетарного сканера ЭлларСКАН для оцифровки гербарного фонда, включения информационного ресурса в учебный процесс, что позволяет повышать качество подготовки специалистов-биологов. В процессе организации и проведения инвентаризации, инсерации, оцифровки гербарного фонда АГУ и создания базы данных по фитообразию Республики Адыгея, сотрудники Ботанического сада установили контакты с крупными Гербариями РФ и зарубежными организациями: Нью-Йоркским Ботаническим садом, Index Herbariorum: глобальный каталог общественных гербариев и связанного с ними персонала. Гербарный фонд АГУ имеет в Index Herbariorum свой акроним МАУ. Корпорация ЭЛАР – установка и настройка сканера, консультации по оцифровке гербарного материала, изготовление штрих-кодов для Гербарного фонда. Оцифровано 20700 гербарных образцов, из них 14000 размещены в мобильном приложении Herbarium МАУ.

Заключен долгосрочный договор с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии (г. Москва) в целях развития творческого научного сотрудничества в сфере образовательной, научной и инновационной деятельности, направленной на исследования эффективности методов биологической защиты плодовых растений родового комплекса *Malus* на базе коллекции ботанического сада АГУ.

Повышение квалификации научно-педагогических работников. Более 120 сотрудников университета прошли курсы повышения квалификации, по программам Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: «Проектное управление в высшем образовании», «Управление академической средой», «Образовательный маркетинг», «Проектирование кадровой политики». Обучение проводилось в рамках реализации программы «Приоритет 2030», стратегической целью которой является трансформация университета в многопрофильный научно-образовательный и экспертно-аналитический центр, способный обеспечить качество образования на уровне национальных и международных стандартов, осуществляющий подготовку кадров и проведение научных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического и социокультурного развития региона и страны, а также вносящий значительный вклад в повышение конкурентоспособности региона на национальном уровне. Курсы являются частью комплексной образовательной программы дополнительного профессионального образования сотрудников университета, предусматривающей обучение новым компетенциям в области управления проектами, наукой, кадрами и образованием.

07.07.2022 г. на факультете социальных технологий и туризма Адыгейского государственного университета завершилось обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования». Слушатели курсов – преподаватели Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 200 и Института искусств Адыгейского государственного университета – познакомились с теорией и методикой профессионального образования, основами психологии профессионального образования, технологией построения стратегии профессионального развития педагога, расширили знания в области методологии научного исследования и педагогического проектирования.

17.10.2022 года открыт набор на программу повышения квалификации «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками» Программа пройдет с 17 по 23 января 2023 года в Образовательном центре «Сириус». Программа ориентирована на преподавателей вузов, обеспечивающих профильную, профориентационную подготовку школьников и подготовку одаренных детей к участию в математических олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня; педагогов среднего общего и дополнительного образования; руководителей математических кружков и методических объединений физико-математического профиля; учителей, работающих в классах с углубленным изучением математики; педагогов региональных центров по работе с одаренными детьми в области математики; студентов старших курсов специалитета, магистратуры и аспирантуры; молодых специалистов. Участники программы познакомятся с опытом и методами работы педагогов различных регионов России на уроках математики, реализующих программы для классов физико-математического, математического профиля, с технологиями и наработками ведущих специалистов, с особенностями организации работы с одаренными детьми в рамках основной школы и дополнительного образования, с примерами организации кружковой и факультативной работы с мотивированными школьниками, с практиками выявления одаренных детей, с возможностями ресурсной базы для осуществления проектной и исследовательской работы школьников в образовательном центре «Сириус», особенностями организации проектной и исследовательской деятельности в области математики. По итогам программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации в объеме 56 часов.

31.12.2022 года в Адыгейском государственном университете успешно завершился курс профессиональной переподготовки специалистов экскурсионной деятельности. В нем принял участие 21 практикующий экскурсовод регионального рынка туризма. Интенсивный процесс обучения длился более трех месяцев и был направлен на формирование новых навыков и профессиональных задач, в соответствии с обновлённым профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)» и требованиями к обязательной аттестации экскурсоводов, введенными в июле 2022 г. Все экскурсоводы прошли стажировку и провели авторские экскурсии.

6 РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

6.1 Научные школы и направления АГУ

Научные исследования проводятся в рамках 12 научных школ и 34 научных направлений на 41 кафедрах, в учебно-исследовательских структурах при кафедрах, включающих 3 научных центра, 6 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад, в научном центре РАО в Республике Адыгея, в Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 2 научных центра, 1 отдел, 5 лабораторий.

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Решением Ученого совета от 20.01.2021 года (Протокол № 5) в рамках общеуниверситетского процесса совершенствования организационной структуры утвержден следующий перечень научных школ Адыгейского государственного университета:

Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (Рук. проф. Р.Д.Хунагов, доц. Т.П. Варшанина);

Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. Е.Н.Захарова);

Когнитивно-дискурсивные и этнокультурные аспекты исследования разносистемных языков (Рук. проф. З.Р. Хачмафова);

Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века) (Рук. проф. У.М. Панеш, проф. Ф.Б. Бешукова);

Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации (Рук. проф. А.Ю. Шадже);

Онтопедагогика физической культуры и спорта (Рук. проф. К.Д. Чермит);

Проблемы региональной ономастики, лексикологии и лексикографии разносистемных языков (Рук. проф. А.Н. Абрегов, проф. З.К. Беданоква);

Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе (Рук. проф. С.А. Ляушева);

Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (Рук. проф. С.Н. Бегидова);

Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному, так и неродному (Рук. проф. Ф.К.Уракова);

Теория и методология истории. (Рук. проф. Н.А. Почешхов).

Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (Рук. проф. А.В. Шаханова).

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М. Джандар (Прикладные исследования).

Биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы, биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения и педагогические условия формирования основ правильного питания. Руководитель: проф. Цикуниб А.Д. (Фундаментальные исследования).

Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе. Руководитель проф. А.П. Михайлов (Фундаментальные исследования).

Изучение механизма управления движениями человека. Руководитель: проф. Доронин А.М. (Фундаментальные исследования).

Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: проф. Тугуз А.Р. (Фундаментальные исследования).

Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтничном регионе. Руководитель: проф. В.Г. Мозгот (Фундаментальные исследования).

Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами. Руководитель: доц. П.Ю. Бучацкий (Фундаментальные исследования).

Информатика, вычислительная техника и управление. Руководитель: доц. Коржаков В.Е. (Фундаментальные исследования).

Исследование современных проблем и направлений развития учетно-аналитических и контрольных аспектов деятельности коммерческих организаций. Руководитель: доц. Р.А. Тхагапсо (Фундаментальные исследования).

Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: проф. Немцев О.Б. (Фундаментальные исследования).

Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: проф. М.П. Ахиджакова (Фундаментальные исследования).

Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель проф. Шадже А.М. (Фундаментальные исследования).

Литературно-коммуникативные практики: инновационные аспекты. Руководитель: проф. Бешукова Ф.Б. (Фундаментально-прикладные исследования).

Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доц. Д.К. Мамий (Прикладные исследования).

Музыкальная культура региона. Руководитель: проф. Соколова А.Н. (Фундаментальные исследования).

Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель проф. Е.М. Малышева (Фундаментальные исследования).

Определение основных механизмов и тенденций современного государственного управления развитием отечественной системы образования. Руководитель: проф. А.Ш. Хуажева (Фундаментальные исследования).

Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: проф. Унарокова Р.Б. (Фундаментальные исследования).

Приоритетные направления развития туризма в регионе и механизмы их реализации. Руководитель: доц. С.А. Хатукай (Прикладные исследования).

Природоподобная вычислительная методология «Цифровая Земля. Цифровая Адыгея». Руководители: проф. Р.Д. Хунагов, доц. Варшанина Т.П. (Прикладные исследования).

Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве. Руководитель проф. Трахов А.И. (Фундаментальные исследования).

Психологическое сопровождение профессионализации личности в спорте. Руководитель: доц. С.К. Багадирова (Фундаментально-прикладные исследования).

Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доц. Тугуз Ф.В. (Фундаментальные исследования).

Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени. Руководитель проф. Чеучева А.К. (Фундаментальные исследования).

Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов. Руководитель: доц. Ж.И. Шорова (Прикладные исследования).

Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель проф. Иващенко А.С. (Фундаментальные исследования).

Стратегическое управление развитием регионов Юга России и их территорий. Руководитель: проф. Тамов А.А. (Фундаментальные исследования).

Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: проф. Тлячев В.Б. (Фундаментальные исследования).

Теоретические и прикладные аспекты билингвизма. Руководитель: проф. Х.З. Багириков (Фундаментальные исследования).

Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: проф. Ф.П. Хакунова (Фундаментально-прикладные исследования).

Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: проф. Шумафов М.М. (Фундаментальные исследования).

Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы. Руководитель: доц. Н.П. Очерет (Фундаментально-прикладные исследования).

Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: проф. Н.Х. Хакунов (Фундаментально-прикладные исследования).

Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководитель: проф. Замотайлов А.С., доц. Шаповалов М.И. (Фундаментальные исследования).

В рамках развития этнокультурного многообразия народов Республики Адыгея, укрепления гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на ее территории ученые Адыгейского государственного университета на кафедре философии и социологии, в лаборатории этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ успешно провели работу над научно-исследовательским проектом «Национально-гражданская, этническая и региональная идентичности: взаимодополняемость, совместимость или солидарность» (Руководитель: профессор Ю.Г. Волков, исполнители: профессор С.А. Ляушева, профессор Р.Д. Хунагов и др.). Проект был направлен на комплексное междисциплинарное исследование взаимодополняемости, совместимости и солидарности национально-гражданской, этнической и региональной идентичностей, оценку вызовов и рисков новой реальности, воздействующих на идентификационно-консолидационные механизмы полиэтничного российского общества (на примере Республики Адыгея). Принимая базовую посылку об идентичности россиян как сложном конгломерате новой российской идентичности (социальной, региональной, локальной, этнической, религиозной и др.), в проекте основное внимание направлено на позитивный фокус взаимодополняемости, совместимости и/или солидарности национально-гражданской,

этнической и региональной идентичностей, а также на понимание того, какие варианты совместимости идентичностей могут стать или уже являются социальным ресурсом общества. В качестве научных результатов, предложенных научному сообществу и апробированных на научных мероприятиях разного уровня, можно представить следующие результаты:

- проведено эмпирическое исследование, направленное на анализ взаимодействия национально-груданской, этнической и региональной идентичностей;

- показаны последствия социокультурных травм для современного российского общества через призму идентификационных процессов;

- выявлены особенности национально-гражданской, этнической и региональной идентичностей на Юге России. При этом использованы результаты научных исследований, проводившихся ранее по теме проекта как федеральными, так и региональными научными центрами;

- определены индикаторы для объективной оценки совместимости национально-гражданской, этнической и региональной идентичности, которые могут быть экстраполированы и при анализе других уровней идентичности;

- определено содержание и выявлены направления позитивной совместимости национально-гражданской и этнической идентичностей, что очень важно для полиэтничного Юга России;

- определены существующие модели и возможные практики взаимодополнения и солидарностей идентичностей в южнороссийском обществе: «этническая – региональная», «национально-гражданская - региональная», «национально-гражданская – этническая - региональная» и т.п.;

- проанализировано соотношение позиций адыгской идентичности и черкесской идентичности, изменившееся по результатам последней переписи населения в 2021 г.;

- предложены механизмы развития идентификационных процессов в контексте региональной политики идентичности, позитивного взаимодействия, векторов консолидации и согласия в полиэтничном обществе;

- предложены практические рекомендации образовательным организациям Республики Адыгея, органам региональной власти в сфере культурной политики, молодежной политики, работы с национально-культурными объединениями и др. для эффективной политики идентичности, выстраивания стратегии созидательного социокультурного развития региона.

На историческом факультете в рамках научного направления «Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях» (Руководитель: профессор Е.М. Малышева) членами научного направления продолжается исследование различных сюжетов социальной истории российского общества в экстремальных условиях предвоенного, военного и послевоенного периода. На основе привлечения различных по видовой принадлежности групп исторических источников, в том числе личного происхождения, изучаются социально - экономические процессы, общественные настроения, социальная политика государства. В фокусе внимания научной группы тема патриотизма и коллаборационизма, использования труда и эксплуатация оstarбайтеров, идеологическое противостояние, пропаганда и контрпропаганда воюющих сторон, преступления нацистской Германии на оккупированной территории СССР, вклад в победу различных слоёв общества, история повседневности, советские граждане в условиях оккупации, депортаций, концентрационных лагерей, военнопленные, источники Победы; Вторая мировая война в политике памяти европейских стран; роль РККА в освобождении захваченных европейских стран и искажение исторических реалий; тема роли СССР в разгроме нацистской Германии и

её оценки в ходе развернувшейся информационной войны в новых геополитических реалиях; историческая память о Великой Отечественной войне и российская национальная идентичность; современные уроки Второй мировой войны в контексте международной политики и безопасности; вклад автономий Северного Кавказа, Адыгеи в общую победу над фашистской Германией; итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны: исторические факты и попытки фальсификации.

В рамках научного направления «Теория и методология истории» (Руководитель: профессор Н.А. Почешхов) проведены исследования, результаты которых отражены в публикациях по проблемам исторической памяти народов Северного Кавказа, исторической географии, историографии народов Северного Кавказа, историко-биографического жанра.

В рамках научной школы «Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях», возглавляемой профессором Е.Н. Захаровой, за период исследований в 2022 году показано, что основным объектом теоретических исследований концепции «человеческого капитала» являются проблемы экономической эффективности инвестиций в человека; указаны особенности воспроизводства человеческого капитала на различных уровнях. Обоснована необходимость поиска эффективных направлений управления человеческим капиталом на региональном уровне;

- доказано, что региональная конкурентоустойчивость может быть представлена в качестве такого состояния социально-экономической системы территории, которое обеспечивает длительную возможность реализации конкурентных преимуществ данной территории в условиях противодействия негативному воздействию внутренних и внешних факторов ее развития. Особенно актуальным это представляется для нефтегазодобывающих регионов Сибири и Дальнего Востока, высокая конкурентоустойчивость которых на протяжении многих лет обеспечивалась именно за счет добычи указанных ресурсов. Результаты когнитивного моделирования конкурентоустойчивости Тюменской области показали, что важнейшим направлением обеспечения наиболее высоких параметров конкурентоустойчивости Тюменской области может стать ориентация на поддержку развития инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

- обоснована необходимость формирования современной системы управления отходами производства и потребления. На примере Республики Адыгея показана взаимосвязь между количеством несанкционированных свалок на территории муниципалитетов и уровнем заболеваемости инфекционными и паразитарными заболеваниями. Отмечено, что ключевым фактором совершенствования системы обращения с отходами производства и потребления должен являться эффективный механизм экологического контроля на муниципальном уровне; предложена система показателей для оценки эффективности системы муниципального экологического контроля;

- выявлены основные противоречия, обуславливающие неустойчивые тенденции развития социо-эколого-экономических систем регионального уровня. В качестве отправной точки роста в нынешних реалиях должно выступать взаимовыгодное сотрудничество регионального бизнеса, органов управления и местного сообщества. Одним из инструментов устойчивого регионального развития предлагается использование корпоративной социальной ответственности, в частности, выпуск так называемых «зеленых» облигаций, средства от размещения которых направляются на реализацию крупных экологоориентированных проектов.

-показано, что одновременная ориентация деятельности органов региональной власти и управления на поддержание конкурентоспособности региона и устойчивости

территориального развития обеспечивает региону состояние региональной конкурентоустойчивости, способствующее долгосрочной реализации конкурентных преимуществ территории и активизации потенциала креативных индустрий региона; определены ключевые показатели развития наиболее развитых отраслей креативной сферы в Тюменской области, показано, что наиболее перспективными направлениями развития в области креативной сферы являются деятельность в области архитектуры и инженерно-технического проектирования, осуществление научно-исследовательских работ и разработка программного обеспечения.

- исследованы системы подходов к оценке рисков финансово-хозяйственной и производственной деятельности субъектов бизнеса, предложены адаптивные модели расчета уровня рисков.

- рассмотрены существующие в настоящее время подходы к трактовке понятия «качество жизни». Показано, что сегодня понятие «качество жизни населения» означает чаще всего комплексную характеристику природно-климатических, социально-экономических, экологических, социокультурных условий жизнедеятельности населения и положения человека в обществе.

- исследованы актуальные аспекты участия частных клиник в реализации территориальной программы обязательного медицинского страхования (ОМС) с позиции разработки механизма взаимодействия на микроуровне. Показано, что все большую популярность в социальной сфере набирают принципы государственно-частного партнерства, особенно в здравоохранении. Проведенные практические исследования позволили детально определить алгоритм процесса участия частных медицинских организаций в программе ОМС.

В 2022 году на кафедре экономики и управления экономического факультета по научному направлению «Приоритетные направления развития туризма в регионе и механизмы их реализации» (Руководитель: доцент С.А. Хатукай) были проанализированы ключевые проблемы, препятствующие развитию туристской отрасли, изучены региональные аспекты стратегического развития туризма и определены перспективные направления развития туристской индустрии в свете активного формирования регионального туристского кластера.

На юридическом факультете цель исследований по теме: «Биологическая безопасность в системе глобальных угроз: концептуальные основы правового обеспечения в Российской Федерации», выполняемая в 2022 году (Научный руководитель: д.ю.н., проф. З.М. Бешукова), состояла в научном осмыслении теоретических вопросов правового обеспечения биологической безопасности в системе глобальных угроз, а также выявлении основных направлений его совершенствования. В работе использовались общенаучные и частнонаучные методы познания. В основу исследования положен диалектический метод познания явлений и процессов. В работе использованы также формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы, методы изучения документов, системно-структурного анализа, обобщения и прогнозирования. В результате исследования выявлены отдельные рассогласования в международно-правовых стандартах в области обеспечения биологической безопасности, которые позволили дополнительно аргументировать необходимость укрепления Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Определены особенности юридико-технического и лингвостилистического характера отечественного законодательства в области обеспечения биологической безопасности и предложены пути его оптимизации. Результаты исследования могут быть использованы при

совершенствовании инструментария анализа и управления биологической безопасностью, а также в образовательном процессе.

В рамках научного направления «Профессиональное развитие личности специалиста в системе непрерывного образования» (Руководитель: д.п.н., проф. С.Н. Бегидова) за период исследований в 2022 году были получены следующие результаты. Обобщение современных требований к личности будущего специалиста позволяет констатировать необходимость в совершенствовании профессиональной подготовки, формирования как профессиональных, так и надпрофессиональных компетенций личности как системы установок, знаний, способностей и т.д., обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности. Это, в свою очередь, обуславливает эффективность их ценностно-ориентационной деятельности при решении профессиональных задач, благодаря умениям выбирать целевые и смысловые ориентиры для своих действий и поступков. При этом особенно важным представляется использование потенциала всего образовательного процесса, всех компонентов содержания профессионального образования. Особое значение сегодня придается формированию надпрофессиональных (soft skills) навыков как фактору профессиональной конкурентоспособности специалиста.

В рамках научного направления «Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в современных условиях информатизации образования» (Научный руководитель: к.п.н., доц. М.А. Коджешау) в связи с введением дистанционных форм взаимодействия в учебном процессе, участники группы занимались анализом актуальных проблем, связанных с дистанционным обучением, совершенствованием методики преподавания дисциплин естественно - математического цикла в свете новых тенденций теории и практики.

В 2022 году в Центре социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ (научный руководитель: доцент Н.Н. Ковалева) проводились исследования по теме: «Субъектные ресурсы современного учителя в условиях цифровой трансформации образовательного пространства» (Приоритетное направление Программы стратегического развития АГУ: «Учитель будущего»). Цель исследования – выявить новые фундаментальные теоретические знания о системе психологических ресурсов личности современного учителя для успешной реализации себя как субъекта своей профессиональной деятельности в цифровом трансформирующемся образовательном пространстве.

В процессе работы определены особенности цифрового трансформирующегося пространства современного учителя, его риски и защитные механизмы. Выявлены и систематизированы реальные и потенциальные ресурсы педагога как субъекта образовательной деятельности, получены новые знания о субъектных ресурсах – цифровая культура, цифровая субъектная идентичность и др.

Проведенное исследование подтвердило, что цифровые сервисы стали мощным инструментом развития института образования, и основными тенденциями цифровизации образования выступают онлайн-обучение, мобильное обучение, искусственный интеллект, устройства AR и VR, большие данные и др.

Цифровые образовательные технологии позволяют в оперативном режиме распространять и обмениваться новыми и интерактивными методами как между сотрудниками внутри учебного заведения, так и между учебными заведениями, между педагогами и обучающимися, педагогами и родителями, что в современных условиях является одним из важнейших факторов конкурентоспособности учебного заведения.

Проведенное исследование позволило решить ряд фундаментальных задач:

- выявить современные тенденции цифровой трансформации образовательного пространства;

- определить и систематизировать новые актуальные психологические особенности цифрового трансформирующегося образовательного пространства современного учителя;

- выявить, охарактеризовать и систематизировать реальные и потенциальные психологические ресурсы современного учителя как субъекта образовательной деятельности, закономерности их возникновения, динамики и управления ими в условиях цифровизации образования.

Новые знания используются при разработке содержания экспериментальных интерактивных спецкурсов, направленных на формирование компетенций саморазвития, психологической устойчивости и конкурентоспособности для студентов АГУ – будущих педагогов, а также программ дополнительного профессионального образования педагогов. Новые знания могут применяться и в других видах учебной деятельности по подготовке специалистов для системы образования и других профессий системы «человек-человек».

В рамках научной школы «Когнитивно-дискурсивные и этнокультурные аспекты исследования разносистемных языков» (Руководитель: профессор З.Р. Хачмафова) в 2022 году фундаментальная научная проблема, на решение которой было направлено исследование, заключалась в разработке теоретических основ исследования лингвокультуры через связь языка, дискурса и социокультурной деятельности в различных культурно-когнитивных контекстах. Цель состояла в определении специфики проблемного поля этнокультурной идентичности в контексте не только культурной, но и языковой глобализации и новых информационно-коммуникативных технологий в современных условиях информационного общества, а также в определении места и роли языка, а также возможных его модификаций, связанных с ослаблением этнонациональных оснований в структуре социальной идентичности личности. Описаны языковые средства реализации стратегий когнитивного воздействия для формирования положительного или отрицательно образа политика в медиадискурсе. Изучены и описаны когнитивные и прагмалингвистические особенности конструирования положительного и отрицательно образа политика в медиадискурсе. Проанализирована специфика вербализации экстернальной привлекательности гендера в медиадискурсе XXI века на материале русского и английского языков.

В рамках проекта «Реактуализация топонимического пространства Республики Адыгея: лингвокультурологический контент туристического кластера» (Руководитель: профессор З.К. Беданоква) целью исследования было описание топонимического пространства Республики Адыгея, включающее корпус ойконимов (названий населенных пунктов), гидронимов (реки и водные объекты) и оронимы (возвышенности и объекты рельефа земли) в лингвокультурологическом аспекте и формирование целостной топонимической картины как системы взаимообусловленных этнонимов и топонимов различных видов, расширяющих представления о регионе как базы экскурсионного дискурса. Задачи проекта: изучение методологии топонимических исследований, выбор методов систематизации и методик анализа топонимов в соответствии с региональной спецификой и информационной базой; решение вопросов формирования картотеки топонимов Республики Адыгея с учетом названий природных объектов, населённых пунктов; систематизация и анализ корпуса выявленных оронимов, гидронимов и ойконимов с целью определения лингвистического компонента исследования и с целью презентации топонима как элемента топонимического каталога; формирование электронного каталога /атласа географических объектов Республики Адыгея, адаптированного для нужд туристического кластера путём создания текстового и визуального материалов в поле экскурсионного дискурса. Научные результаты. Использован междисциплинарный, комплексный подход, при котором актуально применение наравне с общенаучными методами специфические лингвистические.

Разработаны материалы для туристической отрасли региона, отражающие этимологический, словообразовательный, лингвокультурологический и нормативный аспекты топонимической системы Республики Адыгея. В ходе реализации проекта разработан и заложен механизм исследования топонимического пространства в лингвокультурном аспекте. Реализован этап проектирования материалов для каталога, найдены пути решения электронного воплощения и информационного наполнения статей каталога. В ходе выполнения проектной работы стали очевидны достижения и недостатки в формировании каталога, что будет учтено во второй части каталога, который будет направлен на анализ и описание объектов культурного наследия региона. Сформирована картотека топонимов РА: гидронимы – 80 единиц; оронимы – более 400 единиц; ойконимы – 233 единицы. Практическая значимость результатов исследования состоит в возможности использования этих результатов в преподавании курсов по лексикологии, диалектологии, общему языкознанию, культуре речи, лингвокультурологии, лингвострановедению, социолингвистике, ономастике в АГУ, а также в школьной практике как региональный компонент на уроках русского языка, истории (поскольку номинации топонимических объектов тесно связаны с историей и культурой региона), на внеклассных занятиях. Научный подход к исследованию топонимов в лингвокультурологическом аспекте обеспечивает адекватное восприятие этнокультурного пространства региона, собранный материал послужит основой для создания рекомендаций по использованию топонимов Республики Адыгея в экскурсионном дискурсе, что позволит предотвратить их некорректное использование и неверное употребление; подготовленный материал послужит основой для создания Словообразовательно-этимологического словаря топонимов Северного Кавказа – проекта, осуществляемого Лабораторией лексикологии и региональной ономастики, в рамках реализации одного из приоритетных направлений программы развития АГУ - «Долина (экосистема) языков – АдыгLand». Описание всего корпуса топонимов Республики Адыгея позволит создать справочно-просветительский электронный продукт, сайт, представляющий регион в информационном ru/com пространстве, расширит границы нашего туристического контента для различных уровней подготовленности туристов: путешественников-любителей, профессиональных альпинистов-скалолазов, биологов, краеведов.

В рамках научного направления «Теоретические и прикладные аспекты билингвизма» (Руководитель: профессор Х.З. Багираков) в 2022 году исследовательский коллектив работал над собранием научных трудов, посвященных междисциплинарному статусу и мультипарадигмальности феномена национально-иноязычного билингвизма. Исследование билингвизма велось междисциплинарно в лингвофилософии, когнитивистике, социолингвистике, лингводидактике, теории художественного текста. Научные изыскания проведены не только в Адыгейском государственном университете, но и на базе Кубанского, Кабардино-Балкарского, Чеченского университетов и Южного Федерального университета, а также русской школы г.Пафос Республики Кипр. Результатами научных изысканий явилось издание коллективного монографического исследования «Мультипарадигмальность билингвизма в научно-исследовательском процессе».

Деятельность научной школы определила результативную работу над комплексной темой «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной коммуникации» (Научный руководитель: д.филол.н., проф. У.М. Панеш) в соответствии с приоритетными направлениями развития науки с учетом геополитического и культурно-исторического своеобразия Северного Кавказа. Опубликованы фундаментальные исследования, в том числе монографии, статьи. В опубликованных работах выявляются типологические схождения, интеграционные тенденции, участие в диалоге культур. Устанавливаются и описываются различные формы художественно-эстетических общностей

в условиях интернационализации литератур, отражающих черты особого поликультурного региона. Актуальность работ и научная новизна связаны с выявлением своеобразия художественных явлений и соответствий типов творчества, сопоставлением национальных моделей эстетической формы. Эффективность научно-исследовательской деятельности школы проявилась также в участии ее сотрудников в работе различных научных конференций, семинаров (Бешукова Ф. Б., Паранук К. Н. Панеш У. М., Напцок Б. Р. и др.). Сотрудники научной школы принимали активное участие в деятельности аспирантуры по специальностям 10.01.02 - «Литература народов РФ», 10.01.09 - «Фольклористика» и в работе диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций Д212.001.10. По темам научных работ читаются спецкурсы, публикуются статьи в периодической печати, осуществляются серии телевизионных передач. На основе научных разработок школы пишутся учебники и учебные пособия, исследуется история национальных литератур.

По направлению «Песенная культура адыгов. Фольклористика» (Руководитель: профессор Р.Б. Унарокова) Центр адыговедения в 2022 году продолжил исследование ряда проблем этнокультуры, в том числе адыгской фольклористики и языкознания; рассмотрены новые аспекты, расширилась лексическая база электронного глоссария (микрорексика детских обрядов, свадебного обряд адыгов, одежда адыгов, народная хореография адыгов, соматические объекты, собранные магистрантами). Члены Центра адыговедения приняли участие в работе международных и региональных научных онлайн-форумов и конференций. По результатам исследовательских работ опубликованы научные статьи. Под научным руководством д.ф.н., проф. Р.Б. Унароковой защищены: докторская диссертация Паштовой М.М. «Фольклор черкесской диаспоры: локальная традиция и ее носитель» в ИМЛИ РАН (Москва) 04.05.2022; кандидатская диссертация Нагарокова К.Р. «Систематика и архивация адыгской фольклорной культуры: история, современные технологии и перспективы» (защита – 03.06.2022). Продолжилась совместная работа Центра адыговедения с Высшей школой экономики (Москва) над проектом «Корпусные исследования по адыгейскому языку», завоевавшим участвовавшим в программе грантовой поддержки АГУ (1 млн. рублей). За отчетный период (февраль 2022 – январь 2023) корпус адыгейского языка значительно увеличился (с 8,25 млн. словоупотреблений до 11,1 млн. словоупотреблений), шире представлено разнообразие жанров и авторов. Ранее основную часть корпуса составляли газетные тексты, в результате работы проекта в него введено большое число художественных произведений (добавлено около 1,5 млн. словоупотреблений) и научных текстов (более 420 тыс. словоупотреблений). Также создан уникальный фольклорный подкорпус на базе фольклорно-этнографического архива Центра адыговедения (более 1600 текстов, более 600 тыс. словоупотреблений), позволяющий фильтровать тексты по фольклорным жанрам, исполнителю и его анкетным данным.

В рамках научного направления «Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе» (руководитель: профессор В.Г. Мозгот) анализируются взаимоотношения и взаимопроникновение феноменов: «искусство», «музыка» и «смысл» с позиции интегративного подхода, объединяющего в себе психологическую, педагогическую и музыковедческую парадигмы. Осмысление музыки с позиции психологии осуществляется под углом естественнонаучного знания, в то время как рассмотрение «смыслонаполнения» музыки с позиции педагогики и музыковедения осуществляется в ракурсе гуманитарного знания. Исследование помогает понять отношение к музыке как к наполненному смыслами виду деятельности, моделирующему и модулирующему переживание человеком различных эмоций и психофизиологических состояний.

На факультете математики и компьютерных наук в рамках научного направления «Асимптотические характеристики решений дифференциальных уравнений и систем»

(Научный руководитель: доц. А.Х. Сташ) в рамках проекта «Ляпуновские характеристики колеблемости и вращаемости решений дифференциальных систем» рассматриваются вопросы, непосредственно связанные с теорией колебаний и теорией устойчивости, имеющие значительные практические приложения. Актуальность и важность запланированного в проекте развития методов теории дифференциальных уравнений определяется дальнейшим развитием нового направления – теории показателей колеблемости, вращаемости и блуждаемости. Она также обусловлена широким кругом возможных приложений полученных методов как в естественных и гуманитарных науках, так и в последующих математических исследованиях. В проекте получены новые свойства характеристик колеблемости и вращаемости: скалярная частота, сильный показатель колеблемости, слабый показатель колеблемости, показатель ориентированной вращаемости. Прежде всего, изучены множества значений этих функционалов, их разрывность, различные соотношения между ними. Все получаемые результаты соответствуют мировому уровню. Результаты исследований могут быть использованы на практике инженерами при проектировании висячих мостов, а также специалистами по качественной теории дифференциальных уравнений в дальнейших исследованиях.

В рамках научного направления «Теория игр и ее приложения» (Руководитель: доктор физико-математических наук А.В. Савватеев) показано, что в классической модели ценовой олигополии с дифференцированным продуктом продажи каждой фирмы отрицательно зависят от собственной цены и положительно зависят от всех цен конкурентов. Суммарный спрос в ней одинаково реагирует на снижение цены во всех фирмах. Однако в реальности расширение рынка происходит в первую очередь при снижении цены в более дешевой из фирм. Приводится серия теоретико-игровых моделей зависимости спроса от «нижней» цены (минимальной среди цен на рынке), а также осуществляется их эмпирическая проверка на данных по ценам и объемам продаж широкого круга товаров в одной из крупнейших торговых сетей за 2017-2022 гг. Помимо указанного эффекта, на данных 12 видов дифференцированного продукта выявлены динамические особенности, описанные в литературе по поведенческой экономике, в частности, избыточная реакция потребителей на снижение цен. Получена методика для среднесрочного и долгосрочного прогнозирования цен и объемов электроэнергии на российском рынке на сутки вперед с помощью эконометрического инструментария. Серия регрессионных моделей, идентифицированных в среде R-Studio на данных Второй ценовой зоны за 2007-2022 гг., позволила выявить наиболее значимые факторы и получить их количественные оценки. Показано, что помимо очевидной годовой сезонности проявляется ярко выраженная недельная (существенно трансформирующаяся в период от зарождения РСВ до настоящего времени). Цены и объемы продаж электроэнергии значимо реагируют на экономический рост и спады производства, на нефтяные цены и валютные курсы. Статистически обоснована тенденция к снижению скорректированных на инфляцию цен на электроэнергию. Это означает, что рыночная власть генерирующих компаний уменьшилась несмотря на то, что формально полноценно конкурентного рынка в отрасли достичь не удалось. Показано, что уникальная последовательность степеней в сети может быть использована для предсказания, при каких параметрах игры можно ожидать значительных сдвигов в уровне сотрудничества, включая фазовые переходы от фазы поглощения к фазе смешанной стратегии. Использована эволюционная дилемма заключенного в случайных и безмасштабных сетях, чтобы продемонстрировать предсказание, а также его ограничения и возможные ловушки. Наблюдается хорошее совпадение между прогнозами и результатами, полученными с помощью параллельных методов и методов Монте-Карло для обновления стратегий, что

обеспечивает простой и быстрый способ оценки результатов эволюционных социальных дилемм в произвольных сетях без необходимости реальной игры.

По научному направлению «Устойчивость и стабилизация динамических систем» (Руководитель: профессор М.М. Шумафов) в 2022 году получены достаточные условия устойчивости по вероятности, экспоненциальной устойчивости в среднем квадратическом нелинейных стохастических дифференциальных уравнений второго порядка в форме Ито и Стратоновича; диссипативности случайных процессов, существования стационарных и периодических решений, определяемых дифференциальными уравнениями со случайными правыми частями; критерии экспоненциальной устойчивости в среднем квадратическом линейных автономных систем, возмущенных белым шумом. Получены оценки сверху числа инвариантных прямых полиномиальных векторных полей, достаточные условия отсутствия предельных циклов аналитических дифференциальных систем. Описаны свойства множества значений показателей колеблемости знаков решений дифференциальных уравнений третьего порядка, изучены свойства множества значений показателей ориентированной вращаемости решений автономных дифференциальных систем, рассмотрены прямые изоклины и изучены вопросы отсутствия замкнутых траекторий полиномиальных векторных полей.

На кафедре автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета по научному направлению «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами» (Руководитель: доцент П.Ю. Бучацкий) в рамках ситуационного центра выделена и рассмотрена подсистема управления знаниями, которая решает следующие задачи: идентификация и учет неопределенности исходной информации, автоматизированный выбор математических методов описания систем, оценка и моделирование ситуации с учетом сведений о структуре объекта управления и его функционировании в конкретный момент времени, обеспечивает взаимодействие с экспертами и добывает знания из сети Интернет. Решение указанных задач достигается с применением отдельных взаимосвязанных модулей, что дает возможность применять ситуационный центр в различных предметных областях, управлять сложными иерархическими системами. Применение такого подхода позволяет осуществить автоматизированный выбор математических методов обработки информации. Для этого разработан отдельный модуль управления знаниями в рамках ситуационного центра.

В рамках проекта «Построение эффективной энергетической системы с использованием возобновляемой энергии» (Руководитель: доцент П.Ю. Бучацкий) в лаборатории возобновляемых источников энергии достигнуты значимые результаты деятельности лаборатории за отчетный год: разработан «Модуль прогнозирования производства возобновляемой энергии с применением методов искусственного интеллекта «VIEfor», подана заявка на официальную регистрацию программы для ЭВМ; представлен доклад на международной научно-практической конференции «Искусственный интеллект – технологии развития человечества» АITHD 2022 «Сравнительный анализ алгоритмов прогнозирования производства возобновляемой энергии средствами Python», п. Гурзуф, 2022; представлен доклад на международной научно-практической конференции «Проектирование и обеспечение качества информационных процессов и систем» «Подсистема управления знаниями интеллектуального ситуационного центра», г. Санкт-Петербург, 2022; опубликована статья.

На кафедре физиологии и в лаборатории «Физиология развития ребенка» НИИ комплексных проблем АГУ (Рук. профессор А.В. Шаханова) в рамках проекта «Оценка регуляторно-адаптивного статуса организма как интегрального индикатора состояния здоровья в условиях разных форм организации студенческого спорта» целью исследования

был поиск эффективных биомаркеров оценки функционального состояния организма в качестве индикаторов физической работоспособности и выносливости организма при донозологической диагностике (скрининг здоровья). В задачи исследования входило: выявить особенности морфофункциональной подготовленности организма студентов при различной форме организации спортивной деятельности; изучить регуляторно-адаптивный статус, функциональные резервы здоровья, выделить «группы риска» в зависимости от спортивной специализации; определить биомаркеры оценки функционального состояния организма студентов в целях донозологической диагностики в области спорта. В ходе выполнения проекта в 2022 г. выявлено, что у студентов, не занимающихся дополнительно в спортивных секциях или самостоятельно физической культурой, в процессе обучения в вузе снижается резистентность организма к неблагоприятным воздействиям. В целях улучшения адаптивной ситуации и повышения уровня физической работоспособности, снятия синдрома перенапряжения организма и совершенствования механизмов экономизации в работе энергетике и физиологических систем необходимы систематические оздоровительно-тренировочные мероприятия с элементами аэробной тренировки тренировочно-восстановительного и закаливающего характера. В ходе регулярного спортивного тренинга в условиях спортивных секций (футбол, баскетбол) у 49,0% студентов, занимающихся спортом, регистрируется совершенствование механизмов регуляции ритма сердца, увеличение физиологических резервов сердечно-сосудистой системы. У 30% студентов из секции дзюдо, 47% занимающихся легкой атлетикой и 38% велоспортсменов в результате систематических занятий спортом отмечается совершенствование механизмов регуляции. Это выражается в оптимизации соотношения автономного и центрального контуров регуляции сердечного ритма на фоне повышения мобилизационной и резервной мощности. Такие изменения приводят к повышению устойчивости организма спортсмена к систематическим интенсивным физическим нагрузкам в режиме спортивной секции. Для рационализации тренировочного процесса, направленного на оптимизацию функционального состояния выявленного контингента «риска», необходим пересмотр режима тренировок и соревновательной деятельности, организация медицинской коррекции. Полученные результаты рекомендуется использовать в практике вузов с целью выявления в образовательном контенте «групп риска» с ранними функциональными нарушениями для изучения и коррекции динамики дезадаптационных механизмов под влиянием суммарного действия процесса обучения и тренировочного процесса. Мониторинг функционального состояния, адаптивных и резервных возможностей каждого спортсмена позволит более эффективно строить режим тренировочного процесса, позволит выявить недостаточные, так и чрезмерные нагрузки, которые не соответствуют регуляторно-адаптивным возможностям организма и даже могут приводить к нарушениям в состоянии здоровья студентов. С этой целью планируется совместно с кафедрой физвоспитания разработка и внедрение в практику студенческого спорта системы мониторинга регуляторно-адаптивного статуса организма, предполагающего использование «Паспорта здоровья», включающего диагностику функционального состояния, контроль и при необходимости коррекцию тренировочного режима.

В 2022 году в иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ существенные наработки осуществлены в рамках проекта «Имунологические и эпигенетические механизмы регуляции дифференцировки и активации НК-клеток в норме и при атеросклерозе у жителей Республики Адыгея» (Руководитель: профессор А.Р. Тугуз). В результате выполнения НИР в 2022 году были получены данные о количественном соотношении CD56hiCD16- / CD56loCD16+ субпопуляций НК-клеток в контроле и при ИБС, тестирована цитокин-продуцирующая активность МНК в норме и при атеросклерозе

коронарных артерий, определена роль IL-1 β , IL-17, IL-8, IL-10 и IL-4 в дифференцировке субпопуляций NK-клеток у больных ишемической болезнью сердца (n=170) и доноров (n=30) без клинических проявлений атеросклероза. Выявлен конститутивный дисбаланс фенотипически и функционально различающихся CD56hiCD16-/CD56loCD16+ субпопуляций NK с преобладанием CD56hiCD16- фенотипа у больных ИБС. Установлено, что триггерные иммуновоспалительные механизмы развития кардиоваскулярной патологии ассоциированы с носительством единичных нуклеотидных замен или полиморфизмов промоторных регионах гена IL-10, обуславливающих гиперпродукцию медиатора. Оверэкспрессия IL-10 и IL-1Ra, подтвержденная в экспериментах по оценке спонтанной и стимулированной продукции цитокинов у больных ИБС в сочетании со сниженной NK-активностью PBMC, вследствие преобладания CD56+CD16- субпопуляции, характеризующейся высокой продукцией цитокинов, проявляется повышением амплитуды провоспалительного компонента (острого и хронического), вероятно запускающего и длительно поддерживающего патологические процессы развития атеросклероза. Результаты экспериментальных исследований по выявлению триггерных молекулярно-генетических предикторов атерогенеза планируется использовать в персонифицированной медицине. Результаты экспериментальных исследований по выявлению триггерных молекулярно-генетических предикторов атерогенеза могут быть внедрены в лечебно-профилактические учреждения Республики Адыгея (РА). Значимость работы. Выявление иммуногенетических и эпигенетических механизмов развития атерогенеза и ассоциированных с ним сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ), обуславливающих высокую смертность и инвалидизацию населения соответствует приоритетному направлению Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы, созданной в соответствии с подпунктом «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации» и утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2019 г. № 479. Поставленные задачи для реализации проекта выполнены в полном объеме на должном научно-методическом уровне с использованием самого современного оборудования.

В лаборатории «Эргономической биомеханики» НИИ комплексных проблем АГУ проводились исследования на тему: «Моделирование биомеханических параметров движений в процессе адаптации и развития человека в онтогенезе» (Руководитель: профессор К.Д. Чермит), с использованием современной трехмерной оптической системы видеонализа движений, изучены в широком онтогенетическом плане у практически здорового населения Республики Адыгея все пространственно-временные характеристики движений тела человека. Применение системно-симметричного метода моделирования биомеханических параметров движения человека в процессе адаптации и развития в онтогенезе позволило установить, что определение бинарного взаимодействия «симметрии-асимметрии», ритма и его нарушения в процессе реализации двигательного действия является эффективным способом оценки уровня овладения двигательными действиями; изучение характера бинарного взаимодействия «симметрии-асимметрии» и ритма создает предпосылки для выбора методического основания дальнейшего совершенствования двигательного действия, представляет информацию об усвоении паттерна движения и создает условия для выбора направления коррекции техники исполнения двигательного действия. Методика системно-симметричного биомеханического моделирования представляет собой способ систематизации кинематических параметров движения человека, основанный на проявлении бинарного взаимодействия их симметрии и ритма, позволяющий произвести объективное описание механических перемещений двигательного аппарата человека. Полученный банк

данных может быть использован в качестве нормативных показателей в профилактической, клинической, реабилитационной и спортивной медицине.

В лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ, на кафедре химии факультета естествознания по научному направлению «Биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» (Руководитель: профессор А.Д. Цикуниб), с использованием современной аналитической и приборной базы в рамках проекта «Региональные аспекты формирования здорового питания различных групп населения в условиях республики Адыгея» выявлены региональные особенности фактического питания различных групп населения, риски дисбаланса в потреблении важнейших макро- и микронутриентов и предложены научно-обоснованные рекомендации и алгоритмы по профилактике наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваний. На основе новых полученных данных о физиолого-биохимических механизмах влияния отдельных нутриентов и их сочетаний на организм предложены нутрициологические маркеры и актуализированы нормы физиологических потребностей в отдельных нутриентах для подросткового и юношеского возраста. Впервые изучен аминокислотный скор традиционных блюд адыгейской кухни, выявлены лимитирующие аминокислоты, методом биохимического моделирования оптимизированы рационы по аминокислотному скору добавлением молочных продуктов из традиционной кухни. Расширены возможности биохимических, в том числе энзиматических методов, в определении экологической чистоты и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов. Обоснована и разработана токсиколого-биохимическая модель оценки экологической чистоты с/х продукции.

Область применения результатов. Структурированная по целевым параметрам «База данных фактических показателей для оценки нутритивного статуса» различных групп населения республики Адыгея (РА) позволит проводить лонгитудинальное исследование целевых групп в разные возрастные периоды и проследить динамику изменений структуры и качества их питания, и сопряженных с этим биохимических изменений. Разработанный комплекс анкет и опросников расширяет методологическую базу нутрициологии, переводя качественные показатели оценки питания и физиолого-биохимические проявления нарушения питания в количественные показатели, что позволит производить обработку результатов по единым критериям оценки. Разработанные нутриентсберегающие рационы с учетом региональных особенностей и экологических факторов позволят оптимизировать питание подросткового и юношеского возраста. Полученные научные результаты и теоретические положения расширяют знания в области биотехнологического потенциала использования ферментных методов для целей технологического контроля и химико-экологического мониторинга содержания токсичных соединений в масличном сырье и растительных маслах.

Результаты НИР могут получить перспективное развитие при: выявлении биологических механизмов сочетанного воздействия нарушений питания и комплекса неблагоприятных факторов окружающей среды в формировании донозологических состояний; для развития методологической базы оценки пищевой ценности, безопасности, натуральности, экологической чистоты и аутентичности пищевых продуктов; при разработке заинтересованными министерствами и ведомствами РА комплекса мероприятий по формированию здорового населения РА; прогнозировании заболеваемости населения алиментарно-зависимыми нозологиями на ближайшую и отдаленную перспективу. Предложенные методические подходы могут быть внедрены на других территориях РФ, использованы при обеспечении здорового и безопасного питания населения и формирования системы мотивации различных групп населения к здоровому питанию.

В 2022 году коллектив сотрудников Ботанического сада и кафедры ботаники факультета естествознания выполнял проект «Эколого-физиологические особенности представителей рода *Acer* L. как основа биобезопасности экосистем Республики Адыгея» (Руководитель проекта Чернявская Ирина Владимировна, канд. биол. наук, доцент). Впервые изучены показатели водного режима: фракционный состав воды в тканях, водоудерживающая способность, морфометрический показатель: удельная поверхностная плотность листьев, определено содержание аскорбиновой кислоты, содержание пигментов (хлорофиллов и каротиноидов), интенсивность фотосинтеза листьев интродуцированных видов (клен ложноплатановый (*A. pseudoplatanus*), клен остролистный (*A. platanoides*), клен серебристый (*A. saccharinum* L.), клен ясенелистный (*A. negundo*). Впервые изучено влияние аллелопатически активных веществ растительного опада и почвы на прорастание пороодообразующих видов широколиственных и пойменных лесов Адыгеи (дуб черешчатый, дуб Гартвиса, ольха черная, граб обыкновенный) в различных фитогенных зонах интродуцированных кленов. Научными результатами работы по проекту стали показатели водного обмена: фракционный состав, соотношение фракций воды (свободной к связанной), водоудерживающая способность тканей интродуцированных видов: клена ложноплатанового (*A. pseudoplatanus*); клена остролистного (*A. platanoides*), клена серебристого (*A. saccharinum*), клена ясенелистного (*A. negundo*) использованы для оценки устойчивости растений к экологическим факторам Северо-Западного Кавказа и для прогноза их инвазивности. Динамика фотосинтетической активности, количественное содержание пигментов, содержание аскорбиновой кислоты кленов показало реакцию интродуцентов на стрессовые факторы гидротермического режима региона, защитные реакции растений в сравнении с аборигенными. Анализ показателей площади листовой поверхности и удельной поверхности плотности листа (УППЛ) кленов позволил диагностировать продуктивность биомассы растений в условиях Республики Адыгея. Показатели активности аллелопатических веществ листового опада *A. negundo* и почвы показали влияние на сообщества через трансформацию банков семян, биометрические показатели проростков аборигенных видов Адыгеи (дуб черешчатый, дуб Гартвиса, ольха черная, граб обыкновенный). Результаты проекта расширили представления о механизмах, лежащих в основе адаптивных стратегий растений рода *Acer*, что позволило прогнозировать поведение интродуцентов в экологических условиях Республики Адыгеи. Изучение эколого-физиологических особенностей видов *Acer* имеет большое практическое значение для решения задач мониторинга пойменных и широколиственных лесов Адыгеи, в лесоведении, закладке лесорубок, для решения задач по лесовозобновлению, зеленому строительству, рекреационным мероприятиям и туризму. Данные по аллелопатическим свойствам *A. negundo* позволили дать рекомендации по использованию данного интродуцента, распространение которого угрожает биобезопасности, ведет к сокращению биоразнообразия региона. Результаты исследования вошли в базу данных по инвазивным видам региона, что позволило сформировать региональный кластер биобезопасности и биомоделирования для реализации компетенций в области экологической физиологии автохтонных и аллохтонных видов флоры Адыгеи.

На кафедре спортивных дисциплин ИФК и дзюдо по научному направлению «Кинезиология двигательных действий человека» (Руководитель: профессор О.Б. Немцев) в 2022 году предложены формулы для определения ОЦМТ прыгуна в длину в фазе отталкивания; определены особенности соревновательной деятельности в беге на 5000 метров у женщин; выявлена специфика преодоления дистанции марафонского бега у российских спортсменов и спортсменок разной квалификации; изучены биомеханические характеристики беговых упражнений.

В рамках научного направления «Формирование личности средствами физического воспитания» (Научный руководитель: д.п.н., проф. Н.Х. Хакунов) осуществлён анализ систем физического воспитания на предыдущих этапах развития общества, выявлены ключевые факторы результативности деятельности, определены решающие компоненты физического воспитания в учебных заведениях различного типа. Получены данные, позволяющие планировать и успешно осуществлять деятельность по физическому воспитанию различных групп населения. Дана качественная характеристика деятельности учебных заведений по развитию физической культуры и спорта.

6.2 Результативность НИР

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	4	3	4	4	4
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)	3	3	2	2	3
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	4	2	1	2	0
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1	5	1	3	4
Монографии	30	22	11	11	28
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	53	46	40	16	16
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	14	10	11	9	9
- другие сборники	39	36	29	7	7
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	103	47	47	55	62
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	2299	1501	1254	1147	1001
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	17	47	43	39	17
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	31	48	64	80	53
Конференции, всего, из них:	534	600	205	194	256
- международные	406	202	116	118	153

6.3 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

Программа развития АГУ разработана с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея (РА) до 2030 года. Согласно плану реализации Стратегии АГУ задействован в качестве соисполнителя по развитию образовательного кластера в РА, по содействию развитию этнокультурного многообразия народов РА, укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на ее территории; разработке моделей устойчивого функционирования системы особо охраняемых территорий РА; обеспечению изучения, сохранения, воспроизводства и рационального использования биологических и природных ресурсов РА; усовершенствованию технологий, направленных на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; разработке и внедрению технологий сохранения, воспроизводства и рационального использования лесных и водных ресурсов; созданию модели сбалансированного социально-экономического развития как базовой основы инноваций в региональном управлении и планировании; созданию роботов и робототехнических систем, построенных на базе мехатронных модулей; исследования в области инновационной и цифровой экономики, фундаментальной и прикладной математики; проекты, направленные на геоинформационную поддержку инновационных технологий; расширение экологизированного продуктового ряда пищевой и перерабатывающей промышленности с минимальными потерями ценных компонентов; достижение высокого уровня экологизации и ресурсосбережения всех производственных процессов; обеспечение эффективного и бережливого использования природных ресурсов в агропромышленном производстве; инновационное развитие социальной инфраструктуры, улучшение качества жизни населения Республики Адыгея, повышение ценности спортивной деятельности у высококвалифицированных спортсменов. В АГУ функционируют 4 малых инновационных предприятий, организованных с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности: в области геоинформационных технологий (ООО «ФореСайс», ООО «Гео-Вертекс»), детской психологии (ООО «Пси-мастер»), биохимии и экологии питания (ООО «АналитБиоХомТех»). Совокупный доход малых инновационных предприятий составил 100 тыс. рублей. Вуз имеет 4 патента, удостоверяющих авторское право на использование инновационных технологий, разработанных на базе НИИ комплексных проблем и малых инновационных предприятий АГУ в области технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имеется 32 свидетельства государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности в области образования, здравоохранения и медицинского страхования, технологии информационных и управляющих систем, индустрии наносистем, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды.

Адыгейский государственный университет – один из наиболее динамично развивающихся вузов Юга России. АГУ занимает передовые позиции в системе подготовки кадров для Республики Адыгея. При разработке образовательных программ АГУ исходит, прежде всего, из потребностей региональной экономики. Образовательная инфраструктура: 2 института, 12 факультетов, 41 кафедра, колледж. Контингент – 7081 студент всех форм и уровней обучения, из них 3514 обучающихся ОФО, 2844 обучающихся СПО. Научно-педагогические работники: 295 человека, из них 207 кандидатов наук, 49 докторов наук. Образовательные программы: 54 программы бакалавриата, 2 программа специалитета, 27 программы магистратуры, 18 программы аспирантуры, 42 программ ДПО, 17 программа СПО.

Реализация инициатив АГУ вносит вклад в модернизацию региональной системы школьного и профессионального образования Республики Адыгея (в рамках реализации флагманского проекта «Образование - основа развития Адыгеи»), технологизацию бизнеса и госуправления на базе инфраструктуры вузов (в рамках реализации флагманского проекта «Умная Адыгея»), развитие творческих инициатив на базе уникальной культуры, искусства и художественных промыслов (в рамках реализации флагманского проекта «Культура Адыгеи»), изучение, сохранение, воспроизводство и рациональное использование биологических ресурсов Адыгеи, комфортное, привлекательное используемое пространство жизнедеятельности населения, бизнеса и гостей республики (в рамках реализации флагманских проектов «Адыгея без границ», «Развитие туристско-рекреационного комплекса Республики Адыгея», «Здоровая Адыгея»), что обеспечивает устойчивое развитие региона и формирование гармоничной социокультурной среды.

Наработан богатый опыт работы с талантливыми и одаренными детьми. Педагоги факультета математики и компьютерных наук, инженерно-физического факультета, факультета естествознания АГУ реализуют программы дополнительного образования в Республиканской естественно-математической школе (РЕМШ), которая стала движущей силой математического и естественнонаучного образования в республике. К сегодняшнему дню школа насчитывает тысячи выпускников, работающих не только в России, но и в разных уголках мира. Школа сформировала сильную профессиональную репутацию в математическом педагогическом сообществе.

Основными площадками реализации проектов в области работы с одаренными детьми и талантливой молодежью являются Республиканская естественно-математическая школа (РЕМШ) и Образовательный центр «Полярис-Адыгея», на базе которых совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея выполняются проекты. РЕМШ реализует свою деятельность в течение 22 лет. За это время при кадровой и ресурсной поддержке АГУ разработаны и воплощаются в жизнь около 15 дополнительных образовательных программ по работе с одаренными детьми и углубленному изучению общеобразовательных предметов (математика, физика, информатика, биология, астрономия), Летняя математическая школа в Адыгее существует 28 лет. ОЦ «Полярис-Адыгея» функционирует с 2019 года на базе Парка науки и инноваций АГУ, основная форма работы – проектная деятельность, в рамках которой при непосредственном участии преподавателей талантливые студенты АГУ реализуют проектные смены.

Благодаря партнерским связям университета с ведущими научно-образовательными центрами России для школьников и педагогов реализуются образовательные программы, олимпиады, конкурсы и другие мероприятия, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий.

АГУ активно участвует в решении задач, указанных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической

инициативой, а именно в реализации регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов для школьников «Большие вызовы». Преподаватели АГУ являются экспертами конкурса по направлениям «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность», «Агропромышленные и биотехнологии», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина», «Умный город».

Ректор АГУ Д.К. Мамий является руководителем ежегодной математической образовательной программы, реализуемой на базе образовательного центра «Сириус» в ноябре месяце для 200 детей из 15 регионов Юга России. Педагогический состав, осуществляющий данную программу, более чем наполовину состоит из преподавателей и сотрудников АГУ.

Созданная лаборатория математических методов в точном земледелии и биотехнологиях нацелена на решение прикладных задач аграрной сферы региона.

На базе НИИ комплексных проблем АГУ - центра адыговедения и адыгейской филологии (н.р. проф. Р. Б. Унарокова), лаборатории этнокультурных проблем (н.р. проф. З.А. Жаде), центра «Здоровье» (н.р. проф. К. Д. Чермит), лаборатории «Физиология развития ребенка» (зав. Т.В. Чельшкова), нутрициологии и экологии (зав. проф. А.Д. Цикуниб), иммуногенетической лаборатории (н.р. проф. А.Р. Тугуз), лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи (зав. проф. А.С. Замотайлов), центра интеллектуальных геоинформационных технологий (н.р. проф. Р. Д. Хунагов, зав. центром доц. Т.П. Варшанина), ботанического сада АГУ (дир. Т.Н. Толстикова) получены новые знания, направленные на обеспечение социальной стабильности, безопасности региона, сохранение социально-культурной целостности и общегражданской идентичности российского общества, развитие региональной инновационной системы в социальной и экономической сферах, обеспечение рационального природопользования и экологической стабильности, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижение риска потерь от социально значимых заболеваний за счет внедрения и использования геномных технологий и технологий диагностики донозологических состояний организма; разработку нутрициологических моделей для разных категорий населения, включая школьников, студентов и высококвалифицированных специалистов.

6.4 Результаты исследований коллективов научных школ и направлений АГУ в интересах социально-экономического развития региона

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея,

комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического, исторического факультетов и факультета иностранных языков, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в наноэлектронике и астрофизике.

6.5 Перечень научных исследований и разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами в 2022 году выполнялась 1 НИР фундаментального характера, результаты которой переданы в отрасли экономики: «Региональный научно-образовательный математический центр» (Руководитель Райгородский А.М.) Размер государственной финансовой поддержки – 40000,0 тыс. рублей.

Проект «Региональная политика идентичности в условиях современных геополитических и социокультурных вызовов (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)» стал победителем конкурса проектов в сфере общественно-политических наук, который проводился Экспертным институтом социальных исследований (ЭИСИ) совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Российской академией наук. Руководитель проекта – доктор философских наук, профессор Светлана Ляушева. Размер государственной финансовой поддержки - 2999,5 тыс. рублей.

Цель исследования – проанализировать ресурсы региональной политики идентичности для развития взаимодействия национально-гражданской, этнической и религиозной идентичностей в условиях современных геополитических и социокультурных вызовов и неопределенности. Показать специфику политики идентичности, векторы развития национально-гражданской, этнической и религиозной идентичностей на Юге России, определить индикаторы для объективной оценки совместимости различных видов идентичности и разработать практические рекомендации по повышению эффективности региональной политики идентичности в Республике Адыгея и Краснодарском крае.

Экспертный институт социальных исследований совместно с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) поддерживает исследования в области общественно-политических наук с 2019 года. Адыгейский государственный университет трижды становился победителем конкурса проектов в сфере общественно-политических наук. В 2020 году получен грант в размере 1 млн. рублей на реализацию проекта: «Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)». В 2021 году грантовую поддержку в размере 1,7 млн. рублей получил проект «Механизмы

укрепления доверия к власти в регионах России в постпандемийный период: политико-социологический анализ», выделив грант на проведение научных исследований.

Результаты проведенных научных исследований имеют как теоретическое, так и практическое значение и могут быть использованы в формировании государственной политики на региональном уровне, представляют интерес как для органов государственной власти субъектов Федерации, так и для федерального уровня власти.

Проект Адыгейского государственного университета по созданию молодежной лаборатории в направлении «Новая энергетика» выиграл грант федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок». Тема проекта «Построение эффективной энергетической системы с использованием возобновляемой энергии» соответствует приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ. Реализация проекта рассчитана на 3 года. На финансирование новой лаборатории из федерального бюджета на 2022 год выделено 17,9 млн. рублей. Индустриальными партнерами проекта выступили Троицкий институт инновационных и термоядерных исследований (Москва) и ООО «Системы инженерного анализа» (Нижний Новгород).

Целью создания новых молодежных лабораторий является комплексное развитие научных исследований и разработок в области передовых технологий, совершенствование системы технологического трансфера технологий и обеспечения перехода поисковых научных результатов поисковых исследований в стадию практического применения в интересах реального сектора экономики.

Республика Адыгея обладает большим потенциалом для комплексного использования геотермальных ресурсов, ветроэнергетики, солнечных электростанций; созданию малых гидроэлектростанций. По показателям инсоляции республика является одной из наиболее обеспеченных солнечной радиацией территорий Российской Федерации. В среднем в году в регионе наблюдается более 250 солнечных дней. В Адыгее расположена вторая по мощности в России ветроэлектростанция и действуют две солнечные электростанции.

Научные разработки в области оценки эффективности использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ) – одно из направлений научно-исследовательской работы кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления. Ученые кафедры на протяжении ряда лет занимаются исследованиями и разработкой математического и алгоритмического обеспечения систем управления энергетическими комплексами с нетрадиционными возобновляемыми источниками энергии, разработкой методов анализа и синтеза энергетических систем с нетрадиционными возобновляемыми источниками энергии, моделированием поступления энергии возобновляемых источников.

Создание молодежной лаборатории позволит привлечь к научным исследованиям больше молодых исследователей. По условиям конкурсного отбора для получения государственной субсидии на создание научной молодежной лаборатории ее руководитель и две трети коллектива должны быть не старше 39 лет. Возглавляет новую лабораторию к.т.н. доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета АГУ Семен Теплоухов.

Сотрудники лаборатории возобновляемых источников энергии будут разрабатывать программное обеспечение интеллектуальной системы автоматического управления на основе активно-адаптивных связей, обеспечивающих высокий уровень замещения органического топлива, готовить технологические предложения по адаптации оборудования на базе возобновляемых источников, а также методики достоверной оценки возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и оптимизации параметров и режимов работы автономного

энергокомплекса для энергосбережения удаленных потребителей с использованием современных технологий преобразования (ВИЭ).

6.6 Организация изобретительной и патентно-лицензинной работы

В 2022 году получено 2 Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ:

- № 2022683485 «Система «Личный цифровой профиль». Правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет». Авторы: Акатов А.В., Мамий А.Р. Дата поступления заявки 29 ноября 2022 г., дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 05 декабря 2022 г.

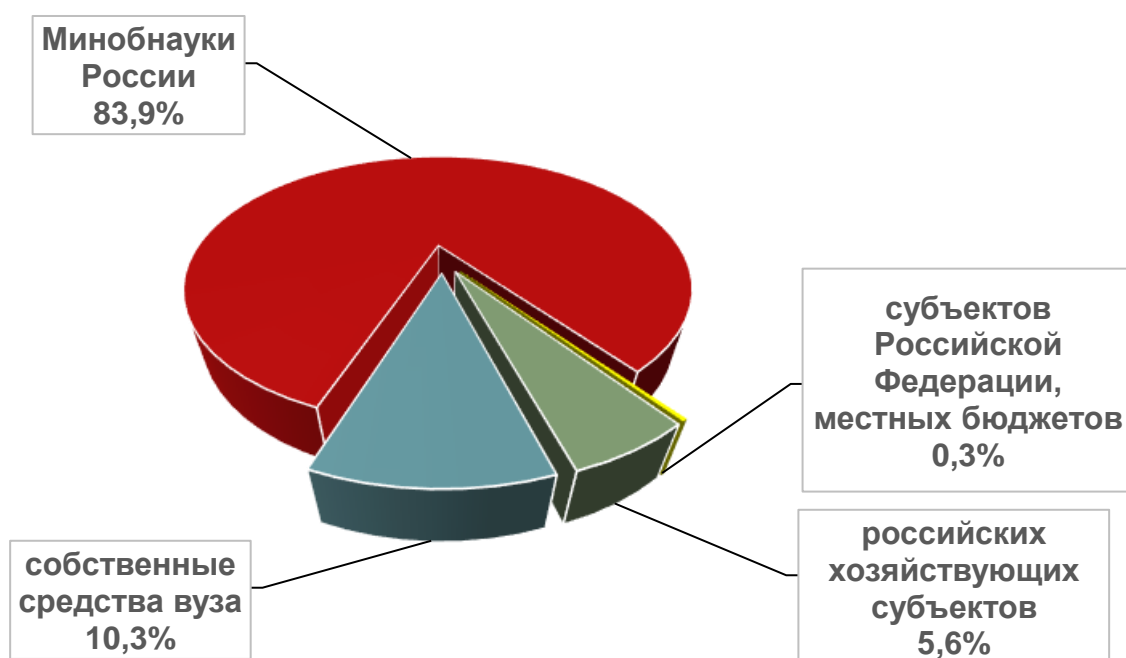
- № 2022683589 «Модуль прогнозирования производства возобновляемой энергии с применением методов искусственного интеллекта «VIEfor». Правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет». Авторы: Бучацкий П.Ю., Теплоухов С.В., Лисов Д.Н. Дата поступления заявки 29 ноября 2022 г., дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 06 декабря 2022 г.

7 ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ

7.1 Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования, тыс. руб.	в том числе из средств, тыс. руб.						Приоритетные направления
			Минобрнауки России	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	
2018	55	48949,3	22670,0	500,0	5177,3	3665,7	2851,5	14084,8	9014,4
2019	47	41601,9	22670,0	1200,0	0,0	250,0	3277,3	14204,6	6652,4
2020	23	58764,5	40000,0	1511,0	1020,0	5500,0	339,5	10394,0	7604,1
2021	51	115895,7	81197,7	1700,0	750,0	4323,0	0	27925,0	51231,8
2022	46	115464,0	96859,0	0	300,0	6456,0	0	11849,0	16427

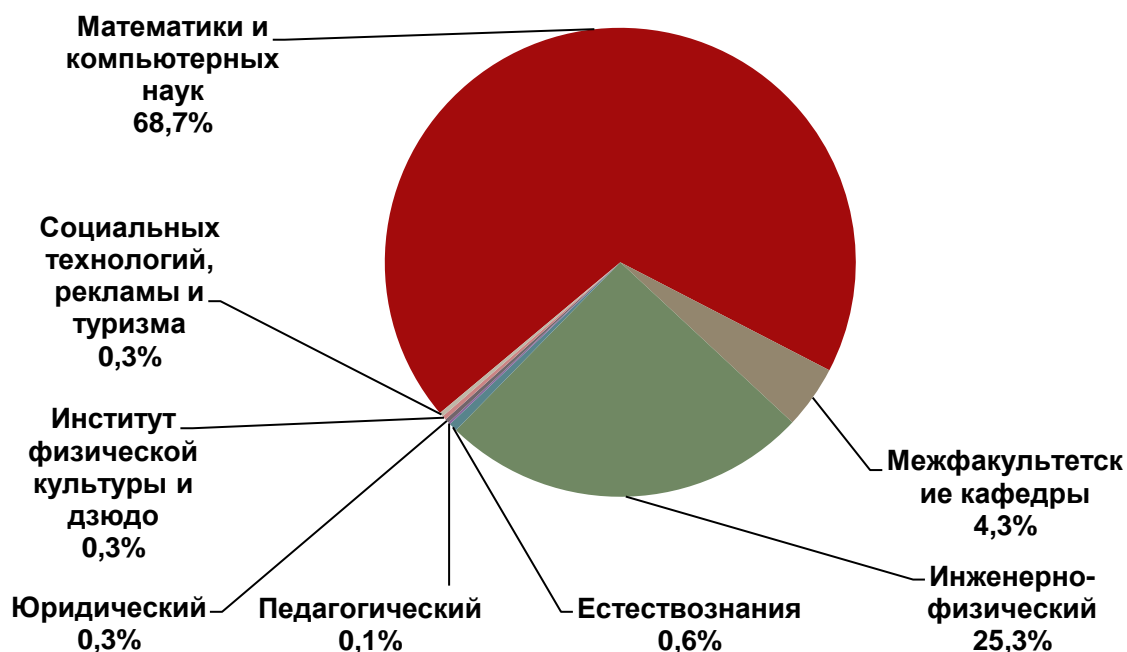
7.2 Структура финансирования НИР АГУ в 2022 г.



7.3 Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.

Области наук	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Естественные	4112,1	3894,6	50235,5	106392,3	59559,0
Технические	1482,3	0	5000,0	100,0	21245,0
Медицинские	1350,0	127,8	0	500,0	0
Науки об обществе	39515,9	36015,0	3175,3	4527,0	30409,0
Гуманитарные науки	2489	1564,5	353,7	4376,4	4251,0

7.4 Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах



7.5 Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.

Факультет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Математики и компьютерных наук	32585,0	22556,4	45500,0	45423,0 (40000,0 КМЦ)	47456,0 (40000,0 КМЦ)
Межфакультетские кафедры	3219,2	2002,4	1005,2	1700	2999,5
Инженерно-физический	684,3	529,0	102,0	100	17494,6
Естествознания	1137,8	639,8	918,0	44247,7 (41197,7 оборудование)	400
Педагогический	140,7	374,6	0,0	500	100
Юридический	0,0	1456,5	375,8	1900	200
Институт искусств	700,0	67,0	0,0	0	0
Экономический	906,5	16,1	0,0	0	0
Иностранных языков	1266,7	1313,3	313,0	0	0
Адыгейской филологии и культуры	164,0	248,1	1179,2	1200	0
Исторический	37,6	74	0,0	100	0
Филологический	0,0	81,2	0,0	600	0
ИФК и Дзюдо	100,0	0,0	0,0	300	200
Социальных технологий, рекламы и туризма	60,0	40,0	130,0	100	200
Международный	302,0	308,2	26,6	0	0

7.6 Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Кафедра	2022 г.
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	17494,6
2	Адыгейской филологии	
3	Алгебры и геометрии	19428,0
4	Английской филологии	
5	Арабского языка и вторых иностранных языков	
6	Безопасности жизнедеятельности	
7	Ботаники	
8	Всеобщей истории	
9	Географии	
10	Гражданского права и гражданского процесса	
11	ИЗО и дизайна	
12	Иностранных языков	
13	Истории и культуры адыгов	
14	Литературы и массовых коммуникаций	
15	Математического анализа и методики преподавания математики	9700,0
16	Менеджмента	
17	Музыкального и хореографического искусства	
18	Общего языкознания	
19	Общей педагогики	
20	Организация и экономика предприятий пищевой промышленности	
21	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	
22	Педагогики и педагогических технологий	100,0
23	Педагогики и социальной психологии	
24	Педагогической психологии	
25	Предметной и профессиональной подготовки педагога	
26	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	18328
27	Русского языка	
28	Русского языка как иностранного	
29	Русской филологии	
30	Социальной работы и туризма	200,0
31	Спортивных дисциплин	100,0
32	Теоретических основ физического воспитания	100,0
33	Теоретической физики	
34	Теории и истории государства и права, конституционного строительства и политологии	842,34
35	Уголовного права и уголовного процесса	216,1
36	Физиологии	400,0
37	Физического воспитания	
38	Философии и социологии	2141,1
39	Французской и немецкой филологии	
40	Химии	
41	Экономики и финансов	

7.7 Проекты, выполнявшиеся в АГУ

Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
Райгородский А.М.	Региональный научно-образовательный математический центр	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	40000	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России
Ляшова С.А.	Региональная политика идентичности в условиях современных геополитических и социокультурных вызовов (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края) (FZFE-2022-0001)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	2999,5	Исследовательские проекты в сфере социально-политических наук
Теплоухов С.В.	Построение эффективной энергетической системы с использованием возобновляемой энергии (FZFE-2022-0002)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	17294,6	Создание молодежных лабораторий
Сташ А.Х.	Международная научная конференция «Графы, игры и модели»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	900	Мероприятия, направленные на популяризацию достижений российских (советских) ученых в области фундаментальной и прикладной математики
Замотайлов А.С.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов животных, включенных в Красную Книгу Республики Адыгея	Местные бюджеты	300	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природный парк «Большой Тхач»
Резников А.В.	Разработка эффективных методов и технологий подготовки школьников к решению олимпиадных заданий по математике	Средства хоздоговоров	6456,0	ООО «Ай Ти Ви групп»
Чермит К.Д.	Технология формирования социально-личностной жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных	Собственные средства АГУ	489,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

	организациях			
Унарокова Р.Б.	Песенная культура адыгов, фольклористика	Собственные средства АГУ	1019,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Толстикова Т.Н.	Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи	Собственные средства АГУ	1860,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Цикуниб А.Д.	Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения	Собственные средства АГУ	1019,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Тугуз А.Р.	Иммуногенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний	Собственные средства АГУ	688,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Ковалева Н.В.	Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости	Собственные средства АГУ	182,8	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Жаде З.А.	Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации	Собственные средства АГУ	960,7	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Чельшкова Т.В.	Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека. Биомедицинские проблемы детского и юношеского спорта	Собственные средства АГУ	1019,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Заболотный А.Г.	Системно-симметричный метод оценки состояний человека	Собственные средства АГУ	1018,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Панеш У.М.	Активные процессы в разносистемных языках и проблемы региональной ономастики	Собственные средства АГУ	1019,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

Варшанина Т.П.	Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона	Собственные средства АГУ	910,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Замотайлов А.С.	Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа	Собственные средства АГУ	968,4	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Бойченко С.Е.	КМЦ	Собственные средства АГУ	696,1	Поддержка научных исследований в АГУ
Сапрыкин М. А.	Водные Heteroptera Кавказа: инвентаризация, модернизация и оцифровка биоресурсной коллекции на базе АГУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году
Алиев М. В.	Приложение с дополненной реальностью «Виртуальная Адыгея»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году
Аутлева А. Н.	Школа будущего: навстречу инновациям, сохраняя традиции	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году
Бегидова С.Н.	Социально-педагогическая профилактика буллинга в школьной среде	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году

Теплоухов С.В.	Оптимизация параметров экструдера при формировании филамента	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году
Паатова М.Э.	Формирование социальной успешности современного студента	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году
Алиева М.Ф.	Мобильное приложение «Гид по Адыгее»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году
Немцев О.Б.	Экспертиза здоровьесформирующего потенциала упражнений комплекса ГТО, связанных с проявлением выносливости	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году
Ешев М.А.	Перспектива развития цифровых прав человека в России	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году
Дзыбова С.Г.	Как сделать молодежь активной на выборах	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году
Джабатырова Б.К.	Формирование ответственного отношения к супружеству у детей из замещающих семей и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами Адыгейского государственного университета средств для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году

Ковалева Н.В.	Субъектные ресурсы современного учителя в условиях цифровой трансформации образовательного пространства	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	46,2	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами Адыгейского государственного университета
Бешукова З.М.	Биологическая безопасность в системе глобальных угроз: концептуальные основы правового обеспечения в Российской Федерации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	170,9	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами Адыгейского государственного университета (проект прекращен)
Куква Е.С.	Поддержка развития научно-исследовательской политики университета	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	26253,1	Наука в приоритете
Паатова М.Э.	Адыгя - территория здоровья и высокого качества жизни	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	1432,7	Научно-образовательные кластеры
Ляушева С.А.	Лаборатория социологической диагностики	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	837,7	мониторинг университетской среды
Шаповалов М.И.	Цифровые биоресурсные коллекции Адыгейского государственного университета	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	3623,6	Наука в приоритете
Макерова С.Р.	Экспериментальная лингвистика	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	462,4	Наука в приоритете
Сухов К.А.	Лаборатория технологий обучения математическим идеям	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Приоритет 2030	1738,2	Наука в приоритете
			115464,0	

7.7.1 Проекты, выполнявшиеся в малых инновационных предприятиях

Руководитель предприятия (название предприятия)	Название услуг (работ)	Объем финансирования, тыс. руб.	Источник финансирования
Варшанина Т.П. (ООО «Гео-Вертекс»)	Работа по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	100,0	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»
Итого		100,0	

7.8 Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР

Фонд	Наименование темы	Руководитель
Госзаказ. Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Замотайлов А.С.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Водные Heteroptera Кавказа: инвентаризация, модернизация и оцифровка биоресурсной коллекции на базе АГУ	Сапрыкин М.А.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Разработка цифрового двойника автономной фотоветроэнергостанции	Онищенко С.В.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Терапевтический потенциал художественной педагогики	Митус И.В.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Формирование социальной успешности современного студента	Паатова М.Э.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Перспектива развития цифровых прав человека в России	Ешев М.А.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Социально-педагогическая профилактика буллинга в школьной среде	Бегидова С.Н.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Продвижение туристического потенциала региона в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»	Бюллер Е.А.

Фонд	Наименование темы	Руководитель
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Проект по популяризации русского языка в Узбекистане через призму нартского этноса адыгов	Меретукова М.М.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Исследование востребованности социально-значимых услуг в студенческой среде региона (на материалах Республики Адыгея)	Силина Т.А.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Комплексный подход к проблеме утилизации ТБО в городе Майкопе	Татаркова Е.А.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Приложение с дополненной реальностью «Виртуальная Адыгея»	Алиев М.В.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Как сделать молодежь активной на выборах	Дзыбова С.Г.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Оптимизация параметров экструдера при формировании филамента	Теплоухов С.В.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Мобильное приложение «Гид по Адыгее»	Алиева М.Ф.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Школа будущего: навстречу инновациям, сохраняя традиции	Аутлева А.Н.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Экспертиза здоровьесформирующего потенциала упражнений комплекса ГТО, связанных с проявлением выносливости	Немцев О.Б.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2022-2023 учебном году	Формирование ответственного отношения к супружеству у детей из замещающих семей и детей, оставшихся без попечения родителей	Джабатырова Б.К.
Конкурс грантов Русского географического общества	Экспедиция по поиску и картированию сохранившихся мест произрастания каштана съедобного на территории Республики Адыгея	Тугуз Ф.В.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Конкурс на открытие молодежной лаборатории	Лаборатория «Возобновляемые источники энергии» тема «Построение эффективной энергетической системы с использованием возобновляемой энергии»	Теплоухов С.В.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Популяризация науки, научных знаний, достижений науки и техники	Популяризация науки и проведение международной научной конференции «Графы, игры и модели»	Сташ А.Х.
Министерство науки и высшего образования	Организация и проведение мероприятий	Цеева З.А.

Фонд	Наименование темы	Руководитель
Российской Федерации Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	по изучению, сохранению и развитию адыгского языка и культуры «Культура и язык малых народов в глобальном мире»	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по изучению математики среди школьников, студентов и преподавателей математики "Растим новых Лобачевских"	Литвинов Н. И.
Экспертный институт социальных исследований и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Региональная политика идентичности в условиях современных геополитических и социокультурных вызовов (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)	Ляушева С.А.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	Содействие занятости студентов в качестве наставников для работы с одаренными школьниками в рамках реализации их исследовательских проектов	Куква Е.С.
Российский научный фонд	Иммуногенетические механизмы регулирования дифференцировки CD56+/CD16- и CD56-/CD16+ субпопуляций натуральных киллеров при коронарном атеросклерозе	Тугуз А.Р.
Российский научный фонд	Хроматические числа подмножеств евклидовых и гиперболических пространств малой размерности	Воронов В.А.
Российский научный фонд	Противодействие биологическому терроризму и обеспечение биологической безопасности уголовно-правовыми средствами: исследование современного состояния и определение основных направлений оптимизации	Шадже А.М.
Российский научный фонд	Локомоторная терапия возрастного регресса механизмов управления двигательной функции человека в пожилом возрасте	Чермит К.Д.
Российский научный фонд	Асимптотические характеристики решений дифференциальных уровней и систем	Стаж А.Х.
Российский научный фонд	Лингвосемиотика этнокультурной гендерной идентичности в мультикультурном и мультидискурсивном пространстве	Хачмафова З.Р.
Российский научный фонд	Состояние, проблемы и тенденции развития молодежного музыкального и хореографического искусства на Северном Кавказе	Соколова А.Н.
Фонд «Русский мир»	Лингвистический лагерь «Руссландия – великая страна»	Уракова Ф.К.

8 НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

8.1 Публикационная активность преподавателей АГУ

В 2022 году опубликовано 70 статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ (885). Опубликовано: 28 монографий, 62 учебных пособий, 16 сборников научных трудов и материалов конференций, 1001 научных статей.

АГУ публикует ежегодно 10 периодических научных журналов, из них 3 – электронных, и 11 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2007 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета <<http://www.adygnet.ru>>, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>>, научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. Импакт-факторы 5 серий журнала «Вестник Адыгейского государственного университета»: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 0,158; серия «Филология и искусствоведение» - 0,178; серия «Педагогика и психология» - 0,269; серия «Естественно-математические и технические науки» - 0,203; серия «Экономика» - 0,295.

В 2022 году журналы входящие в перечень рецензируемых научных изданий распределены по категориям К1, К2, К3. 4 серия журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» отнесены (серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Экономика») - К2 и 1 серия журнала отнесена (серия «Филология и искусствоведение») - К3.

Журнал «Псаль» издается на базе Центра адыгovedения Адыгейского государственного университета с 2002 г. Электронные журналы АГУ: «Труды Физического общества Республики Адыгея» ("Труды ФОРА"). АГУ выпускает также ежегодный студенческий научный журнал «АВ ОВО», который включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г. Сайт журнала: <http://fora.adygnet.ru/>; «Вестник Адыгейского государственного университета: сетевое электронное научное издание». Сайт журнала: <http://vestnik.adygnet.ru/>; журнал «НАУКА: комплексные проблемы». Режим доступа: <http://nigniikp.adygnet.ru/>

8.2 Список монографий и книг

Авторы	Название публикации	Издательство	ISBN	Объем (п./л.)
Абакумова Е.В.	Каталог творческих работ	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	978-5-91692-961-4	11,88
Агошкова О.В., Поддубная Т.Н. и др.	Векторы развития туристской индустрии в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы	Ульяновск, изд-во «Зебра»	978-5-6047927-5-9	7,8
Ахметова Д.А., Хейшхо Ф.И.	Актуальные вопросы современной науки и образования	Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение»	978-5-00173-358-4	9
Бегидова С.Н., Хабаху Ш.А. и др.	Буллинг в образовательной среде и его профилактика	Ульяновск, изд-во «Зебра»	978-5-6047336-5-3	7,4
Бюллер Е.А., Бахова А.П. и др.	Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики	Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	978-5-00173-488-8	9,2
Доронин А.М. и др.	История легкой атлетики в Адыгее 1912-2022 гг.: лица, факты, комментарии	Майкоп, изд-во АГУ	978-5-91692-908-9	44,2
Жаде З.А., Ачмиз К.Г., и др.	Адыгее: путь длиной в 100 лет. Сборник материалов, посвященный государственности Адыгеи	Майкоп, ОАО «Полиграф-ЮГ»	978-5-7992-1052-6	49,29
Заболотный А.Г., Хунагов Р.Д. и др.	Модель формирования здоровья студентов средствами физической культуры	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	978-5-6048615-2-3	15,6
Заболотный А.Г., Чермит К.Д. и др.	Дидактические визуализации и основы ее реализаций в ходе физического воспитания и спортивной подготовки детей и молодежи	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	978-5-6048615-5-4	20,31
Ильинова Н.А., Жаде З.А. и др.	Пандемия COVID-19 как вызов власти и обществу: политико-социологический взгляд	Майкоп, изд-во АГУ	978-5-6041243-3-8	11,45
Кахужева З.К.	Мультипарадигмальность билингвизма в научно-познавательном процессе: монография	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	978-5-907663-11-4	11,4

Авторы	Название публикации	Издательство	ISBN	Объем (п./л.)
Леонтьева А.В., Хатит Ф.Р. и др.	Общеобразовательная школа в России: проблемы и векторы развития	Ульяновск, изд-во «Зебра»	978-5-6047927-8-0	22,1
Мозгот В.Г.	Человек в мире музыки: коллективное и индивидуальное	Москва, НОУ ВПО «МПСУ»	978-5-91692-977-3	25,5
Паатова М.Э., Ахтаов Р.А. и др.	Социальная работа в условиях пандемии COVID-19	Ульяновск, изд-во «Зебра»	978-5-6047336-9-1	10
Панеш У.М. и др.	Культурное единство и эстетическая уникальность литератур народов России. К 100-летию Кабардино-Балкарской Республики и 90-летию Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х. М. Бербекова	Нальчик, изд-во М. и В. Котляровых	978-5-93681-349-8	28,59
Паранук К.Н.	Адыгская (черкесская) философия и культура. Энциклопедия: научное издание	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	978-5-6047632-5-4	39,7
Савватеев А.В. и др.	Регионы и фирмы: математические методы исследования и анализа	Москва, РУСАЙНС	978-5-466-02395-4	16,38
Силантьев М.Н., Чермит К.Д. и др.	Бинарная оппозиция устойчивости и изменчивости в процессе физического развития человека	Майкоп, изд-во АГУ	978-5-85108-392-1	12,55
Тлехатук С.Р. и др.	Совершенствование профессиональных навыков и компетенций в управлении международной деятельностью российских университетов: национальные интересы и региональное развитие	Москва, РИОР	978-5-369-02103-3	11,25
Тлехатук С.Р., Хуажева З.Г.	Национальные интересы и вопросы регионального развития в системе приоритетов международной деятельности российских вузов	Москва, РИОР	978-5-369-02084-5	16,63
Тугуз А.Р., Тхакумачева Ю.Б. и др.	Физкультурно-оздоровительные системы в постродовой реабилитации женщин	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	978-5-6048615-3-0	8,6

Авторы	Название публикации	Издательство	ISBN	Объем (п./л.)
Тхагапсо Р.А., Багова С.А. и др.	Особенности учета затрат в отраслях экономики: коллективная монография	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	978-5-6048615-7-8	12,5
Хатит Ф.Р., Хазова С.А.	Психология успеха и эффективное общение в педагогике	Ульяновск, изд-во «Земра»	978-5-6045688-2-8	14,9
Хуажева А.Ш., Чиназирова С.К. и др.	Развитие науки, общества, образования в современных условиях: монография	Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	978-5-00173-557-1	16,7
Цеева Н.А., Шаханова А.В., и др.	Формирование базовой личностной физической культуры студенток на занятиях в специальных медицинских группах	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	978-5-6048615-4-7	15,56
Чермит К.Д., Карягина Н.В. и др.	Латеральное регулирование физических нагрузок спортсменов	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	978-5-6048615-9-2	8,1
Чиназирова С.К., Бюллер Е.А. и др.	Наука, общество, образование в современных условиях	Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	978-5-00173-519-9	21,1
Шебанец Е.Ю., Паатова М.Э. и др.	Социальная работа с клиентами групп риска	Ульяновск, изд-во «Земра»	978-56047927-9-7	7,2

8.3 Список учебников

Ф.И.О.	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)	ISBN
Акулова Е.А.	A Bridge to Perfect English	Брянск, БГТУ	17,43	978-5-907570-41-2
Блипашаова М.Д., Темзокова М.М.	Родной (адыгейский) язык: Адыгабзэ. Учебник для 5 класса	Майкоп, ООО «Качество», 2021	11,38	978-5-9703-06 90-1

8.4 Список учебных и учебно-методических пособий

Ф.И.О.	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)	ISBN
Агошкова О.В., Паатова М.Э. и др.	Практическая подготовка магистров	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	5,35	978-5-91692-943-0

Ф.И.О.	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)	ISBN
Агошкова О.В., Паатова М.Э., Ожева С.Б., Ахтаов Р.А..	Практическая подготовка магистрантов: методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик магистерской программы «Социальная работа с различными категориями граждан»	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	5,35	978-5-91692-943-0
Анкудинов К.Н. и др.	История русской литературы XX-XXI веков. Учебник и практикум. Сер 76. Высшее образование	Москва, изд-во Юрайт	25,69	978-5-534-00234-8
Архипова И.В., Копоть Л.В.	Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	9,3	978-5-907663-09-1
Афамготов Э.М., Чирков Ф.В.	Права человека: курс лекций	Майкоп, изд-во АГУ	4,5	978-5-85108-394-5
Бгуашев А.Б., Коджешау М.Х., Гунажоков И.К.,	Подвижные игры в системе подготовки юных футболистов	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	4,2	978-5-91692-847-1
Беликов А.В., Имгрунт С.И.	Проблемы истории государства и права России	Майкоп, изд-во АГУ	9,875	978-5-85108-395-2
Блипашаова М.Д.	Родной (адыгейский) язык: Адыгабзэ. 5 класс. Учебно-методическое пособие.	Майкоп, ООО «Качество», 2021	11,38	978-5-9703-0676-5
Блипашаова М.Д., Бгуашева З.Б.	Исследования по адыгейскому языку. Хрестоматия / Хрестоматие. Адыгэ бзэш Iэныгъэ Iофш Iагъэхэр	Майкоп, изд-во АГУ	39	978-5-85108-385-3
Воронов А.А., Шалатов В.В. и др.	Основы логистики: теория и практика	Москва, ООО «Сам Полиграфист»	21,95	978-5-00166-802-2
Долуденко Е.А.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку	Майкоп, изд-во ГБУ ДПО РА «АРИПК», 2021	2,2	

Ф.И.О.	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)	ISBN
Имгрунт С.И., Беликов А.В.	Западная правовая мысль	Майкоп, изд-во АГУ	5,63	978-5-85108-396-9
Кахужева З.К., Хейшхо Ф.И.	Практикум по орфографии русского языка	Майкоп, изд-во АГУ	13,9	978-5-85108-378-5
Куваева С.А., Тлехатук А.К.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации	Майкоп, ООО ЭлИТ	2,6	978-5-6047632-8-5
Леонтьева А.В., Ковалева Н.В. и др.	Командное взаимодействие и коммуникация: рабочая тетрадь	Майкоп, изд-во АГУ	7	978-5-85108-407-2
Малова Н.Е., Сапиева С.К.	Комплексный анализ художественного текста: рабочая тетрадь	Майкоп, изд-во АГУ	5	978-5-85108-390-7
Малова Н.Е., Сапиева С.К.	Текст в иноязычной коммуникации	Майкоп, изд-во АГУ	5	978-5-85108-391-4
Островская Т.А.	MODERN ENGLISH LEXICOLOGY: A Course of Lectures	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	6,2	978-5-906696-99-1
Островская Т.А.	Введение в дискуртологию. Курс лекций	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	3,9	978-5-907004-95-5
Островская Т.А.	Рабочая тетрадь по домашнему чтению (по роману А. Кристи «Происшествие в Кингз Эббот»)	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	2,8	978-5-907-004-96-2
Островская Т.А.	Языковая картина мира в русской и американской лингвокультурах (на материале концепта «труд»)	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	5,8	978-5-907004-97-9
Панеш У.М.	Новейшая зарубежная литература	Майкоп, типография «ЗНАК»	9,3	978-5-6041243-6-9
Поддубная Н.А., Хатит Ф.Р.	Туристско-рекреационные ресурсы Северного Кавказа: учебное пособие для бакалавров	Майкоп, изд-во АГУ	5	978-5-85108-398-3
Поддубная Т.Н., Хатит Ф.Р.	Социальная защита детства в Российской Федерации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Майкоп, изд-во АГУ	11,75	978-5-85108-399-0
Сапрыкин М.А., Шаповалов М.И.	Паразитология: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий	Майкоп, изд-во АГУ	6,04	978-5-91692-881-5

Ф.И.О.	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)	ISBN
Сергеева П.А., Чиназирова А.Р.	Вопросы хороведения и хороуправления	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	5,35	978-5-907663-15-2
Скоркин А.Ю.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада». Учебно-методическое пособие (в 32 томах) Том 12: Профиль «Информационная безопасность»"	Москва, типография «Ваш формат»	10,63	978-5-00147-404-3
Толстикова Т.Н., Бескровная А.Ю. и др.	Аннотированный список растений ботанического сада Адыгейского государственного университета	Майкоп, изд-во АГУ	9,88	978-5-85108-406-5
Тутарищева С.М.	Рабочая тетрадь к курсу «Семейное право»	Майкоп, изд-во АГУ	2,75	978-5-85108-393-8
Тхагапсо Р.А., Тхаркахова И.Г.	Бухгалтерский учет активов организации	Майкоп, ИП Кучеренко В.О	12,5	978-5-907004-98-6
Удычак Ф.Н.	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	11	978-5-6047632-6-1
Удычак Ф.Н., Чеботарева И.Ю.	Конституционное право	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	8,6	978-5-6047632-7-8
Унарокова Р.Б., Хакунова Э.Х.	Словарь адыгских фольклористических терминов. Для студентов, магистрантов и аспирантов	Майкоп, изд-во АГУ	3,2	978-5-904746-44-5
Хабекирова З.С.	Учебное пособие по немецкому языку для самостоятельной работы студентов неязыковых факультетов заочной формы обучения	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	5,4	978-5-6047632-2-3
Хабекирова З.С., Шхумишхова А.Р. и др.	Английский язык (для магистратуры)	Майкоп, изд-во АГУ	5,5	978-5-85108-404-1
Хабекирова Х.С., Хатхе А.А., Копылова Ю.В., Хачецукова З.К.	Учебное пособие по иностранному (английскому) языку для технических специальностей (для бакалавриата)	Майкоп, изд-во АГУ	3,75	978-5-85108-403-4
Хажгериева А.А.	Теория и практика массовой информации	Майкоп, изд-во АГУ	11,25	978-5-904746-47-6
Хакунова Ф.П., Шхахутова З.З., Берсирова А.К.,	Практика: теоретические и практические вопросы организации учебной и	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	Электрон. дан.	978-5-6048615-8-5

Ф.И.О.	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)	ISBN
	производственной практики			
Хейшхо Ф.И., Багироков Х.З., Кахужева З.К.	Современный русский язык. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	Майкоп, изд-во АГУ	11,8	978-5-904746-45-2
Хейшхо Ф.И., Кахужева З.К.	Современный русский язык: синтаксис сложного предложения	Майкоп, изд-во АГУ	6,4	978-5-85108-373-0
Хуажева А.Ш., Тлехурай-Берзегова Л.Т., Листопад М.Е. и др.	Экономическая безопасность	Москва, ООО «Сам Полиграфист»	25,41	978-5-00166-732-2
Хуажева А.Ш., Тлехурай-Берзегова Л.Т., Листопад М.Е. и др.	Экономика организации (предприятия)	Москва, ООО «Сам Полиграфист»	31,69	978-5-00166-795-7
Читао Л.Р., Кодзова З.Н., Сасина С.А.	Lifestyle: учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых факультетов	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»		978-5-85108-367-9
Читао Л.Р., Сасина С.А., Кодзова З.Н.	World Heritage	Майкоп, изд-во АГУ	8,88	978-5-85108-401-0
Шебанец Е.Ю., Паатова М.Э.	Психология: тезисы лекций, опорные схемы и таблицы	Майкоп, изд-во АГУ	8,3	978-5-6041243-4-5
Шебанец Е.Ю., Паатова М.Э., Клименко А.А.	Психолого-педагогические основы отклоняющегося поведения	Майкоп, изд-во АГУ	12,7	978-5-6041243-5-2
Шишхова Н.М., Хаткова И.Н.	История русской литературы XIX века (вторая половина)	Майкоп, изд-во АГУ	13,4	978-5-904746-48-3

8.5 Количество статей, цитирований и индекс Хирша в базах данных, индексируемых РИНЦ, Ядро РИНЦ, Web of Science и Scopus*

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Абакумова Е.В.	-	-	-	-	-	-						
Абрегов А.Н.	44	114	3	1	0	0				1	0	0
Агошкова О.В.	49	199	6	1	0	0						
Адзинова А.А.	19	59	4	2	2	1				1	0	0
Акатов А.В.	0	0	0	0	0	0						
Алиев М.В.	29	84	4	1	3	1				3	6	1
Алиева М.Ф.	29	53	4	13	28	3						
Анкудинов К.Н.	39	108	3	2	3	0				3	0	0
Апиш Ф.Н.	19	88	5	0	1	0						
Архипова И.В.	27	14	2	1	1	0				1	0	0
Аутлева А.Н.	26	48	4	3	7	1				3	2	1
Аутлева Р.В.	12	17	3	0	1	0						
Аутлева Ф.А.	51	38	3	0	0	0						
Афамготов Э.М.	9	14	2	0	1	0						
Ахиджак Б.Н.	14	24	3	3	2	1				3	2	1
Ахиджакова М.П.	55	133	6	12	18	2				10	10	2
Ахметова Д.А.	14	6	1	0	0	0						
Ахтаов Р.А.	39	59	3	1	2	0						
Ачох Б.Д.	4	2	1	0	0	0						
Ашинова Ю.А.	18	5	1	1	0	0				1	0	0
Бабаян Э.Б.	132	224	10	0	3	0						
Багадирова С.К.	51	217	5	2	15	1				2	0	0
Багироков Х.З.	39	222	4	0	5	0						
Багова Л.Л.	24	27	2	1	1	1				1	0	0

* По состоянию на февраль 2023 года

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Багова С.А.	18	61	4	1	1	0				1	0	0
Баранова А.Ю.	26	39	3	3	0	0				2	0	0
Бахова А.П.	35	51	3	2	1	0						
Бгуашева З.Б.	9	22	2	0	1	0						
Бгуашева З.К.	18	22	2	0	1	0						
Бегидова С.Н.	114	1171	18	3	25	0						
Беданоква З.К.	34	91	4	1	3	1				1	0	0
Бекирова К.Н.	36	104	5	0	5	0						
Беликов А.В.	5	5	1	0	1	0						
Берсиров Б.М.	40	134	4	0	3	0						
Берсирова А.К.	24	43	2	6	16	1				4	14	1
Берсирова С.А.	23	18	1	1	0	0						
Бешукова З.М.	53	219	8	1	0	0						
Бешукова Ф.Б.	63	131	6	2	2	0				2	0	0
Бибалова Л.В.	2	14	1	0	0	0						
Блипашаова М.Д.	21	13	2	0	0	0						
Блягоз Н.Ш.	28	45	3	0	2	0						
Богданова Е.А.	11	13	2	0	0	0						
Богус М.Б.	52	150	5	4	22	1				2	19	1
Бойченко С.Е.	8	2	1	2	0	0				1	0	0
Брантова Ф.С.	15	79	5	2	1	1						
Бричева М.М.	20	62	3	1	13	1				1		1
Буркова Л.Л.	17	24	1	0	0	0				1	0	0
Бурькина Л.В.	64	101	3	0	5	0						
Бучацкая В.В.	63	122	5	9	19	2				8	12	2
Бучацкий П.Ю.	89	226	6	15	49	3				14	28	3
Бюллер Е.А.	84	110	3	0	2	0						
Варшанина Т.П.	99	390	8	25	106	3				12	16	2
Вержбицкая Е.Г.	72	57	5	1	1	0						

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Вержбицкий И.В.	36	47	4	0	1	0						
Водождокова З.А.	82	82	2	2	0	0						
Воитлева Н.А.	18	20	2	1	0	0						
Воронов В.	43	127	6	27	83	4	13	21	3	19	41	3
Гайдарева И.Н.	37	67	5	3	1	0						
Гашева И.А.	7	6	1	1	0	0						
Гишева С.Ш.	53	50	3	0	1	0						
Гонезук А.Г.	29	32	3	1	0	0						
Грибина Л.В.	27	34	2	1	1	0						
Гунажоков И.К.	68	200	9	0	0	0						
Даурова Н.З.	46	20	2	0	0	0						
Демкина Е.В.	90	354	10	1	7	0				1	0	0
Демченко Ю.А.	30	40	3	4	9	1				1	0	0
Деткова И.В.	20	81	5	0	2	0				1	0	0
Джабатырова Б.К.	17	42	4	0	0	0						
Джамирзе Н.К.	-	-	-	-	-	-						
Джандар Б.М.	30	113	4	1	5	0				1	0	0
Дзыбова С.Г.	35	125	6	0	1	0						
Довгаль В.А.	63	187	6	5	18	1						
Долуденко Е.А.	18	81	3	2	6	1						
Доронин А.М.	77	311	7	1	23	0						
Доронина Н.М.	65	61	3	10	8	2						
Евтых С.Ш.	24	18	1	0	0	0						
Евтыхова Н.М.	16	16	1	0	0	0						
Еднич Е.М.	41	122	3	1	11	1				1	0	0
Езлю Ф.Н.	15	25	2	1	3	1				3	0	0
Ешев М.А.	27	105	4	2	6	0						
Жаде З.А.	203	1093	12	19	70	3						
Жажева Д.Д.	32	51	2	0	3	0						

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Жуков В.И.	76	267	8	4	8	1				1	0	0
Жукова И.Н.	20	26	3	5	8	1				9	4	1
Заболотный А.Г.	87	194	7	11	24	2				4	0	0
Захарова Е.Н.	250	2594	30	18	207	6				15	57	5
Иващенко А.С.	39	803	5	3	132	0						
Ильинова Н.А.	82	177	7	4	23	2				3	4	1
Имгрунт С.И.	47	444	9	8	71	2				1		1
Иоакимиди Ю.А.	80	131	5	1	1	0						
Ишков Н.Г.	-	-	-	-	-	-						
Кабаян Н.В.	40	9	4	1	16	0				1	0	0
Кабаян О.С.	33	44	2	1	1	0				1	0	0
Кагазежев М.Н.	8	4	1	0	0	0						
Кагазежева Н.Х.	98	78	3	2	4	0						
Карпенко Ю.А.	13	18	2	2	4	1				1		1
Карягина Н.В.	46	83	4	0	5	0						
Кахужева З.К.	10	9	1	1	2	0						
Киздермишов А.А.	35	133	7	1	15	1						
Ковалева Н.В.	33	173	5	1	3	0	2	0	0			
Коджешау М.Х.	50	115	5	3	0	0						
Коломийцева Н.С.	114	98	4	1	5	0						
Копоть Л.В.	47	55	3	1	2	0						
Коржаков А.В.	45	103	4	15	59	3	10	4	2	14	18	3
Коржаков В.Е.	60	821	13	7	56	2	5	4	2	6	13	3
Коржакова С.А.	26	39	3	10	20	3				10	17	3
Корохова Н.А.	79	50	3	0	1	0						
Кошанская А.Г.	16	28	2	3	9	1						
Куашева Д.А.	24	151	4	0	28	0						
Куёк Ф.А.	13	12	2	0	0	0						
Кузьмин А.А.	53	195	9	10	43	3				9	14	3

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Куква Е.С.	67	377	7	4	29	1				4	2	1
Куприна Н.К.	21	81	3	0	10	0						
Курмалиева З.Х.	18	34	3	1	1	1				1		1
Кушу С.А.	20	67	4	0	1	0						
Леонтьева А.В.	36	100	6	0	3	0				1	0	0
Лозовская Р.И.	35	24	3	1	0	0						
Лоова А.Д.	17	20	2	1	2	0				1	0	0
Лямова Б.Х.	16	19	2	0	0	0						
Ляпун С.В.	33	85	4	0	4	0						
Ляшова С.А.	126	936	13	23	122	5	2	2	1	20	66	4
Макурова С.Р.	33	47	3	5	14	2				6	13	2
Мальшева Е.М.	112	786	8	15	62	1	4	0	0	1	0	0
Мамий А.Р.	25	85	4	3	13	0				2	0	0
Мамий Д.К.	15	22	2	3	0	0				1	0	0
Машишева З.А.	20	21	2	1	5	1				1	3	1
Мамышева З.З.	8	16	3	0	1	0						
Манжос Л.В.	36	72	4	1	11	1						
Манько И.Н.	45	62	5	1	5	0						
Марков П.Н.	13	17	2	0	0	0						
Меретукова М.М.	20	48	3	0	4	0						
Мирзов Д.Д.	22	109	5	16	86	2				3	98	1
Мирзоян Р.Э.	23	64	4	0	2	0						
Мироненко С.А.	8	16	2	0	3	0						
Митус И.В.	22	7	1	0	0	0						
Михайлов А.П.	66	717	9	20	253	3						
Мозгот В.Г.	59	198	7	6	10	1				4	3	1
Мокрушин А.А.	142	664	16	7	28	1				7	12	1
Муготлев М.А.	33	72	4	9	19	2				6	8	2
Нагой А.А.	11	58	2	1	3	1				1	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Напцок Б.Р.	41	58	3	0	3	0				1	0	0
Напцок М.Р.	20	25	2	0	0	0						
Немцев О.Б.	82	378	9	9	26	2	1	2	1	4	6	2
Немцева Н.А.	35	100	4	2	9	1				1	2	1
Нехай В.Н.	75	92	4	4	9	1				3	3	1
Нещеретова Т.Т.	13	40	3	1	12	1				1	13	1
Новиков А.Н.	11	10	1	3	5	1				3	0	0
Ожева С.Б.	51	129	4	2	0	0				1	0	0
Ордынская М.Е.	152	519	11	5	11	2	5	3	1	4	8	2
Осипов Г.А.	15	20	3	2	5	1				2	0	0
Островская Т.А.	63	174	6	12	36	2				6	29	3
Очерет Н.П.	43	49	3	0	4	0						
Паатова М.Э.	112	563	11	3	16	1	2	0	0			
Панеш А.А.	4	18	2	1	7	1				1	0	0
Панеш А.Х.	14	26	3	1	11	1						
Панеш Б.Х.	27	34	3	1	0	0						
Панеш О.А.	27	46	2	3	3	0						
Панеш Т.А.	6	0	0	0	0	0						
Панеш У.М.	28	166	4	1	1	0				6	0	0
Паранук К.Н.	44	99	4	1	2	0				3	0	0
Петрова Н.В.	20	14	2	0	2	0						
Петрова Т.Г.	48	172	7	5	33	1				4	1	1
Плисенко О.А.	48	167	4	10	42	2				5	5	2
Поддубный А.О.	18	170	7	1	5	0						
Поноква Д.И.	39	107	5	1	2	0				1	0	0
Почешхов Н.А.	30	29	2	2	7	1				3	3	1
Псеунок А.А.	100	317	7	17	63	2				8	10	2
Птущенко Е.Б.	13	16	2	0	1	0						
Пханаева С.Н.	20	33	4	0	2	0						

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Пшизова А.К.	9	9	2	0	0	0						
Пшизова Е.Н.	17	39	3	0	1	0						
Резников А.В.	5	7	2	0	0	0						
Рябцев Н.В.	31	33	3	0	1	0						
Саватеев А.В.	49	439	8	26	308	7				14	228	7
Свиридова Е.П.	16	19	2	5	7	1				1	2	1
Сапиева С.К.	23	20	2	0	1	0						
Сапрыкин М.А.	44	102	4	18	48	3				10	11	2
Сасина С.А.	17	30	2	1	4	1				1		1
Силантьев М.Н.	56	193	8	14	33	2				7	12	2
Силина Т.А.	98	404	10	3	8	1				2		1
Симбулетова Р.К.	33	42	3	0	1	0						
Соколова А.Н.	109	553	6	7	18	1	2	1	1	4	2	1
Соколова Г.В.	29	38	4	4	2	1				2	0	0
Сокур Е.А.	18	23	2	0	1	0						
Сташ А.Х.	56	90	4	21	24	1				7	4	1
Схаляхо Е.	7	3	1	1	0	0				1	1	1
Таусова И.Ф.	84	151	5	1	1	0				1		1
Теплоухов С.В.	59	84	4	12	24	2				11	14	2
Теучеж Ф.Д.	41	61	2	0	3	0						
Тешев В.А.	116	203	6	8	24	1				4	8	2
Тихонова А.П.	43	26	2	1	2	1						
Тлевцежева М.М.	19	4	1	0	0	0						
Тлехатук С.Р.	32	41	4	0	2	0						
Тлячев В.Б.	75	235	7	24	130	5	14	4	53	14	81	5
Толстикова Т.Н.	58	196	4	1	18	1				1		1
Трахов А.И.	23	206	6	0	3	0						
Тугуз А.Р.	122	261	10	39	58	3				26	8	2
Тугуз Ф.В.	59	146	5	1	6	1						

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Тугуз Ф.К.	41	114	6	7	15	1				2	0	0
Туова М.Р.	10	10	1	1	3	0				1	0	0
Туова Т.Г.	32	49	3	0	1	0						
Тутаришев А.К.	13	25	2	0	0	0						
Тутарищева С.М.	23	69	4	3	3	0						
Тхагапсо Р.А.	121	368	10	8	13	1				8	8	1
Тхаркахо М.М.	15	39	3	0	0	0						
Тхаркахова И.Г.	73	176	7	1	6	0				1	0	0
Удычак Ф.Н.	31	360	7	0	1	0						
Унарокова Р.Б.	57	233	5	2	4	1						
Уракова Ф.К.	58	92	4	1	2	0						
Ушхо А.Д.	51	71	4	6	6	1	3	1	1	2	0	0
Ушхо Д.С.	50	107	6	7	10	1				2	0	0
Ушхо Ю.Д.	23	35	2	0	1	0						
Федосеева Л.Д.	39	34	4	0	3	0						
Хабекирова З.С.	80	46	3	0	2	0						
Хаконова И.Б.	13	20	3	1	0	0						
Хакунов Н.Х.	44	207	6	5	6	1						
Хакунова Ф.П.	63	176	6	10	16	1				8	3	1
Хакунова Э.Х.	13	12	1	0	0	0						
Хамерзокова Н.А.	14	6	2	0	0	0						
Хамукова Б.Х.	18	17	2	0	1	0						
Хапачева С.М.	27	29	2	0	6	0						
Хасанова С.Г.	14	374	6	0	1	0						
Хатит Ф.Р.	62	380	10	2	21	2	3	12	2			
Хаткова И.Н.	26	41	3	1	1	0						
Хатукай С.А.	124	150	6	1	2	0				1	1	1
Хатхе А.А.	114	20	3	0	0	0						
Хачак Б.Н.	1	26	3	0	2	0						

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Хачемизова М.А.	6	10	2	0	0	0						
Хачецуков З.М.	36	100	6	3	7	0						
Хачецукова З.К.	41	39	3	0	1	0						
Хачмафова З.Р.	84	368	9	13	86	4				13	71	5
Хейшхо Ф.И.	10	17	2	0	1	0						
Хуажева А.Ш.	48	201	6	5	6	0						
Хуажева З.Г.	27	30	3	1	0	0						
Хуажева Н.Х.	53	13	2	0	0	0						
Хунагов Р.Д.	121	749	11	22	65	3				20	26	2
Хурум Р.Ю.	10	16	3	0	1	0						
Цеева З.А.	7	8	1	0	2	0						
Цеева Н.А.	90	141	5	0	1	0						
Цеева С.К.	19	39	3	0	1	0						
Цей Б.А.	-	-	-	-	-	-						
Цергой Т.А.	22	14	1	0	2	0						
Цикуниб А.Д.	129	238	7	27	36	2				13	4	1
Чермит К.Д.	151	1513	15	25	114	1				16	5	1
Чернявская И.В.	55	135	4	4	10	1				1		1
Чеучева А.К.	29	98	4	7	10	0				3	0	0
Чиназирова А.Р.	34	40	3	0	1	0				1	1	1
Чиназирова С.К.	110	451	11	1	8	0				1	1	1
Читао И.А.	111	15	2	0	2	0						
Читао Л.Р.	39	40	3	0	2	0						
Читао С.И.	31	78	2	2	5	1						
Чунгыжева З.И.	24	24	2	1	0	0						
Шавернева Ю.Ю.	15	7	2	1	0	0						
Шадже А.М.	37	111	6	3	10	1				2	2	1
Шадже А.Ю.	135	1147	12	9	54	2				5	13	1
Шадже М.Г.	7	18	2	1	1	0				1	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Шалатов В.В.	54	109	5	1	10	1				1	0	0
Шаов И.К.	25	23	3	2	3	0						
Шаповалов М.И.	137	478	8	47	246	5	7	32	2	17	43	3
Шарова Е.И.	50	97	4	3	6	0						
Шаханова А.В.	114	729	13	22	113	3				19	15	3
Шебанец Е.Ю.	41	103	5	2	16	1				3	52	2
Шекоян Л.А.	-	-	-	-	-	-						
Шежева Б.А.	17	20	2	0	1	0						
Шехмирзова А.М.	34	81	4	4	10	1						
Шишхова Н.М.	32	26	2	2	0	0				2	0	0
Шопин А.В.	27	77	4	4	11	1				4	6	1
Шорова Ж.И.	22	24	3	0	0	0						
Шумафов М.М.	62	280	8	20	122	4				16	67	5
Шхалахова Р.А.	25	5	1	0	0	0						
Шхахутова З.З.	27	50	5	2	5	0				1	0	0
Шхачемуков Р.М.	16	3	1	0	0	0				1	0	0
Шхумишхова А.Р.	38	33	3	0	2	0						
Щербашина И.В.	21	20	2	0	0	0						
Юрина А.А.	27	74	3	3	20	1				4	52	2

8.6 Авторы, имеющие индекс цитирования в РИНЦ более 100*

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Захарова Е.Н.	250	2594	30	18	207	6
Чермит К.Д.	151	1513	15	25	114	1
Бегидова С.Н.	114	1171	18	3	25	0
Шадже А.Ю.	135	1147	12	9	54	2
Жаде З.А.	203	1093	12	19	70	3
Ляужева С.А.	126	936	13	23	122	5
Коржаков В.Е.	60	821	13	7	56	2
Ивашенко А.С.	39	803	5	3	132	0
Мальшева Е.М.	112	786	8	15	62	1
Хунагов Р.Д.	121	749	11	22	65	3
Шаханова А.В.	114	729	13	22	113	3
Михайлов А.П.	66	717	9	20	253	3
Мокрушин А.А.	142	664	16	7	28	1
Паатова М.Э.	112	563	11	3	16	1
Соколова А.Н.	109	553	6	7	18	1
Ордынская М.Е.	152	519	11	5	11	2
Шаповалов М.И.	137	478	8	47	246	5
Чиназирова С.К.	110	451	11	1	8	0
Имгрунт С.И.	47	444	9	8	71	2
Саватеев А.В.	49	439	8	26	308	7
Силина Т.А.	98	404	10	3	8	1
Варшанина Т.П.	99	390	8	25	106	3
Хатит Ф.Р.	62	380	10	2	21	2
Немцев О.Б.	82	378	9	9	26	2
Куква Е.С.	67	377	7	4	29	1
Хасанова С.Г.	14	374	6	0	1	0
Тхагапсо Р.А.	121	368	10	8	13	1
Хачмафова З.Р.	84	368	9	13	86	4
Удычак Ф.Н.	31	360	7	0	1	0
Демкина Е.В.	90	354	10	1	7	0
Псеунок А.А.	100	317	7	17	63	2
Доронин А.М.	77	311	7	1	23	0
Шумафов М.М.	62	280	8	20	122	4
Жуков В.И.	76	267	8	4	8	1
Тугуз А.Р.	122	261	10	39	58	3
Цикуниб А.Д.	129	238	7	27	36	2
Тлячев В.Б.	75	235	7	24	130	5
Унарокова Р.Б.	57	233	5	2	4	1
Бучацкий П.Ю.	89	226	6	15	49	3
Бабалян Э.Б.	132	224	10	0	3	0

* По состоянию на февраль 2023 года

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Багироков Х.З.	39	222	4	0	5	0
Бешукова З.М.	53	219	8	1	0	0
Багадирова С.К.	51	217	5	2	15	1
Хакунов Н.Х.	44	207	6	5	6	1
Трахов А.И.	23	206	6	0	3	0
Тешев В.А.	116	203	6	8	24	1
Хуажева А.Ш.	48	201	6	5	6	0
Гунажиков И.К.	68	200	9	0	0	0
Агошкова О.В.	49	199	6	1	0	0
Мозгот В.Г.	59	198	7	6	10	1
Толстикова Т.Н.	58	196	4	1	18	1
Кузьмин А.А.	53	195	9	10	43	3
Заболотный А.Г.	87	194	7	11	24	2
Силантьев М.Н.	56	193	8	14	33	2
Довгаль В.А.	63	187	6	5	18	1
Ильинова Н.А.	82	177	7	4	23	2
Тхаркахова И.Г.	73	176	7	1	6	0
Хакунова Ф.П.	63	176	6	10	16	1
Островская Т.А.	63	174	6	12	36	2
Ковалева Н.В.	33	173	5	1	3	0
Петрова Т.Г.	48	172	7	5	33	1
Поддубный А.О.	18	170	7	1	5	0
Плисенко О.А.	48	167	4	10	42	2
Панеш У.М.	28	166	4	1	1	0
Куашева Д.А.	24	151	4	0	28	0
Таусова И.Ф.	84	151	5	1	1	0
Богус М.Б.	52	150	5	4	22	1
Хатукай С.А.	124	150	6	1	2	0
Тугуз Ф.В.	59	146	5	1	6	1
Цеева Н.А.	90	141	5	0	1	0
Чернявская И.В.	55	135	4	4	10	1
Берсиров Б.М.	40	134	4	0	3	0
Ахиджакова М.П.	55	133	6	12	18	2
Киздермишов А.А.	35	133	7	1	15	1
Бешукова Ф.Б.	63	131	6	2	2	0
Иоакимиди Ю.А.	80	131	5	1	1	0
Ожева С.Б.	51	129	4	2	0	0
Воронов В.	43	127	6	27	83	4
Дзыбова С.Г.	35	125	6	0	1	0
Бучацкая В.В.	63	122	5	9	19	2
Еднич Е.М.	41	122	3	1	11	1
Коджешау М.Х.	50	115	5	3	0	0
Абрегов А.Н.	44	114	3	1	0	0
Тугуз Ф.К.	41	114	6	7	15	1

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Джандар Б.М.	30	113	4	1	5	0
Шадже А.М.	37	111	6	3	10	1
Бюллер Е.А.	84	110	3	0	2	0
Мирзов Д.Д.	22	109	5	16	86	2
Шалатов В.В.	54	109	5	1	10	1
Анкудинов К.Н.	39	108	3	2	3	0
Понокова Д.И.	39	107	5	1	2	0
Ушхо Д.С.	50	107	6	7	10	1
Ешев М.А.	27	105	4	2	6	0
Бекирова К.Н.	36	104	5	0	5	0
Коржаков А.В.	45	103	4	15	59	3
Шебанец Е.Ю.	41	103	5	2	16	1
Сапрыкин М.А.	44	102	4	18	48	3
Бурыкина Л.В.	64	101	3	0	5	0
Леонтьева А.В.	36	100	6	0	3	0
Немцева Н.А.	35	100	4	2	9	1
Хачецуков З.М.	36	100	6	3	7	0

9 НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

9.1 Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Белгород	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы государственно-правовых преобразований в России: история и современность», приуроченная к 250-летию со дня рождения выдающегося государственного деятеля, реформатора и учёного М.М. Сперанского	январь
Грозный	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция профессорско-преподавательского состава «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	январь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Инновационные подходы в системе художественного образования»	январь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Художественно-эстетическое воспитание обучающихся средствами различных видов искусств	январь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XIX Международная научно-практическая конференция «Уголовное право: стратегия развития в XXI веке»	январь
Пенза	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	январь
Пятигорск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Чтения	Университетские чтения -2022	январь
Ставрополь	Очно. Международного уровня	Конференция	XVI Международная научно-практическая конференция «Перезагрузка общецивилизационных ценностей – ответ на вызовы пандемии»	январь
Воронеж	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	III Международная российско-белорусская научно-практическая конференция для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта»	февраль
Грозный	Дистанционно. Международного уровня	Конгресс	II Международный научный конгресс «Современная наука, человек и цивилизация»	февраль
Екатеринбург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XIX Международная научно-практическая конференция «Ковалевские чтения – 2022»	февраль

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
	уровня			
Краснодар	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно - практическая конференция «Развитие математической одарённости младших школьников в современной образовательной среде»	февраль
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	XIX Всероссийская научная конференция молодых учёных «Наука. Образование. Молодежь»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Дизайн и методология научных исследований в биохимии	февраль
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Дискуссионная площадка	Искусственный интеллект (ИИ) в управлении социо-техническими системами	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Качественная теория дифференциальных уравнений	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Хореографическое искусство и образование в России и Европе: история, теория и практика»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Онкология не приговор	февраль
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Презентация программ разработанных в рамках сетевого взаимодействия АГУ и МГУ	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Студенческая научная конференция	Студенческая научно-практическая конференция «Хореографическое искусство и образование в России и Европе: история, теория и практика»	февраль
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XVI Международная научная конференция «Сорокинские чтения» «Искусственный интеллект и общественное развитие: новые возможности и преграды»	февраль
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Естественнонаучное и географическое образование в условиях обновления учебного содержания и цифровой трансформации процесса обучения»	февраль
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Форум	Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры	февраль
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Интеграция психологической науки и практики для решения актуальных задач образования	февраль
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Ученики и соратники В.В. Корешкова	февраль
Москва	Очно. Международного уровня	Вебинар	Цикл научно-методических вебинаров «Русский язык как объект изучения и обучения в разных странах»	февраль

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Орел	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы»	февраль
Пятигорск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Ноосферный подход к преодолению диспропорции и системной реализации целей устойчивого развития»	февраль
Майкоп	Дистанционно. Всероссийского уровня	Семинар	Школьное математическое образование: содержание и аттестация	март, апрель, май
Анапа	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Образование. Наука. Культура: традиции и современность»	март
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция «Молодежь в общественно-политической жизни современной России: субъекты и инновационные практики молодежной политики»	март
Краснодар	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Языковая картина мира. Ценностные смыслы», посвящённой 100-летию Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина и 90-летию кафедры иностранных языков	март
Курск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IV Всероссийская национальная научная конференция «Эволюция государства и права: проблемы и перспективы»	март
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научно-методологическая конференция «Сохранение и развитие национального языка в условиях глобализации: современные методы и технологии»	март
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научно-методологическая конференция, проведенная в рамках Международного десятилетия языков коренных народов	март
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Дистанционная и удаленная работа	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Интеграция математики в содержание дисциплин естественно-научного цикла	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Конференция учителей математики	март
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации	март
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Лингвокультурологический подход как концептуальная основа современного образования»	март
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при их избрании (теория и	март

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
	уровня		современная практика)	
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Правовые и этические проблемы генной инженерии	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Преподавание иностранного языка в современной школе: новые инструменты и новые проекты	март
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Проблемы назначения и исполнения наказания в виде принудительных работ	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Проблемы психолого-педагогической коррекции: теория и практика	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Проблемы социальной педагогики и психологии в условиях цифровой трансформации образовательного пространства	март
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Россия-Украина: геополитический вызов и кризис международной дипломатии	март
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Семейно-правовые ценности: опыт правового регулирования России, стран Азии и Европейского союза	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Современная теория и практика психолого-педагогического сопровождения детей с РАС	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Социально психологические и личностные вызовы социализации современных подростков	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Формирование профессиональной компетентности водителя	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Цифровая трансформация образовательного пространства: реалии и перспективы	март
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Форум	IPR SMART — новая цифровая экосистема: образовательный контент и сервисы для обучения	март
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конгресс	IV Всероссийский элитологический конгресс с международным участием «Власть и элита в эпоху цифровой трансформации: новые вызовы и угрозы, траектории социально-политического развития современного общества»	март
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская конференция «Проблемы инклюзивного музыкального образования»	март
Рязань	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конгресс	V Всероссийский конгресс фольклористов	март
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности»	март
Санкт-Петербург	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная конференция «Проектирование и обеспечение качества информационных процессов и систем»	март

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Саратов	Дистанционно. Всероссийского уровня	Семинар	Новинки контента электронного ресурса Прообразование	март
Абакан	Дистанционно. Всероссийского уровня	Семинар	Проблемы преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках современных требований ФГОС»	апрель
аул Адамий	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол в МБОУ СОШ№3 аула Адамий, посвящённый 100-летию юбилею известного ученого-лингвиста и педагога Х.Б.Даурова	апрель
Благовещенск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XV Международная научно-практическая конференция «Инновации в социокультурном пространстве»	апрель
Будапешт, Венгрия	Дистанционно. Международного уровня	Семинар	Будапештский большой семинар по комбинаторике + Геометрии	апрель
Волгоград	Очно. Всероссийского уровня	Форсайт-сессия	Всероссийская форсайт-сессия «Язык, культура, образование: вызовы и перспективы»	апрель
Воронеж	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	III Всероссийская научно-методическая конференция «Инновационные подходы к подготовке экономистов»	апрель
Грозный	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития»	апрель
Екатеринбург	Очно. Международного уровня	Конференция	II Международная научная конференция «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте»	апрель
Екатеринбург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции управления и цифровая экономика: от регионального развития к глобальному экономическому росту» (MTDE 2022)	апрель
Казань	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	V Всероссийская научно-практическая конференция «Позитивный опыт регулирования этносоциальных и этнокультурных процессов в регионах Российской Федерации», посвященная памяти Л.М. Дробижевой	апрель
Карачаевск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Клычевские чтения» - 2022	апрель
Краснодар	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ естественно - научной грамотности младших школьников»	апрель
Краснодар	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Административное законодательство и практика его применения: состояние, тенденции, эффективность	апрель
Луганск	Дистанционно.	Конференция	Открытая научно-практическая конференция «Формула творчества: теория и	Апрель

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
	Международного уровня		методика художественного образования»	
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Студенческая научная конференция	62 региональная студенческая научная конференция	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Актуальные вопросы психологии. Практическая психология: от фундаментальных исследований до инноваций	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Волонтерство – психолого-педагогический ресурс личностного роста специалистов помогающих профессий	апрель
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция магистров «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории»	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Гражданско-правовое обеспечение цифровой трансформации	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	За страницами школьного учебника	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Инновационные подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин на современном этапе образования	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Институт семьи: тенденции и проблемы трансформации	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Информационная и психологическая безопасность личности в современном мире: угрозы, источники и способы реализации	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Информационно-психологическая безопасность детей и подростков в реальной и виртуальной жизни	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Использование земельного участка не по целевому назначению	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол, посвященный 61-й годовщине первого полёта человека в космос	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Особенности правового регулирования баз данных: теория и практика	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Право на жизнь и право на смерть как естественные и неотъемлемые права человека и гражданина	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Практика художественного образования: традиции и инновации	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Практическая психология от фундаментальных исследований до инноваций	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Проблемы процессуальной дееспособности несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Проблемы совершенствования законодательства в сфере избирательного процесса в РФ	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Прокурорский надзор в Российской Федерации. История и современность (300 лет прокуратуре Российской Федерации)	апрель

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Германовские чтения»	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Семья в системе ценностных ориентаций современной молодежи	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Социально-психологические проблемы современной семьи	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Трансформации организации общественной жизни детей» (к 100-летию пионерского движения в России)	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности: постановка и механизмы решения актуальных проблем	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Язык культуры и традиций – единство Северного Кавказа	апрель
Мирный	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс в современном мире»	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Форум	I Московский политологический форум «Политическая наука сегодня: междисциплинарные подходы»	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	II Межвузовская научно-практическая конференция «Дизайн-образование: проблемы и перспективы»	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Культурные паттерны региона и их отражение в игрушке»	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Семинар	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	апрель
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Форум	Московский юридический форум (МГЮА)	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Семинар	Семинар по качественной теории дифференциальных уравнений	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Семинар	Фундаментальные и прикладные проблемы развития автомобильно-дорожного комплекса России, под руководством вице-президента РАН, академика В. В. Козлова	апрель
Новосибирск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Правовые технологии в современной юриспруденции», посвященная памяти профессора А.К. Черненко	апрель
Ростов-на-Дону	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в современном мире»	апрель

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	VIII Всероссийская конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Путь в науку»	апрель
Ростов-на-Дону	Очно. Регионального уровня	Конференция	Неделя науки-2022 в ЮФУ	апрель
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	V Международная научно-практическая Конференция «Право и современная экономика: опыт и будущее»	апрель
Саратов	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Вопросы современных научных исследований»	апрель
Сочи	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	XXI Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти В. Н. Дружинина «Дружининские чтения – 2022»	апрель
Таганрог	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	VIII Всероссийская научно-техническая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты компьютерных технологий и информационной безопасности»	апрель
Уфа	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы финансового права в эпоху цифровизации»	апрель
Чирчик, Узбекистан	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	I Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития физической культуры и спорта: история, современность, будущее»	апрель
Астрахань	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Каспий и глобальные вызовы»	май
Владикавказ	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IX Международная научно-практическая конференция «Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества»	май
Воронеж	Очно. Международного уровня	Школа	Международная Воронежская весенняя математическая школа, посвященная 75-летию со дня рождения Ю. И. Сапронова	май
Гатчина	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IX Международная научно-практическая конференция, приуроченная к празднованию 300-летия Российской академии наук «Актуальные проблемы науки и практики»	май
Грозный	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию ученого и писателя А.С. Сулейманова	май
Карачаевск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Научно-практическая конференция с международным участием «Литературная критика, литературоведение, фольклористика народов Карачаево-Черкесии: истоки, становление, развитие», посвящённая памяти известных абазинских	май

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
			литературоведов и литературных критиков проф. В. Б. Тугова и доц. К. А. Баталова	
Карши, Узбекистан	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная конференция «Взаимодействие символических систем родного и русского языков как фактор формирования социокультурной культуры личности»	май
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием 2022»	май
Краснодар	Очно. Регионального уровня	Конференция	Научная и научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма	май
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и переводоведения»	май
Курск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	V Международная научная конференция «Перспективы развития институтов права и государства»	май
Курск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита	май
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования»	май
Майкоп	Очно. Международного уровня	Чтения	XV Международные научные чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры и 100-летию государственности Адыгеи	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования	май
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Влияние глобальных экономических и социальных рисков «Индустрии 4.0» на психологическую безопасность и социально-психологическое благополучие работников	май
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Идентификационные маркеры российского федерализма и регионализма»	май
Майкоп	Очно. Международного уровня	Круглый стол	Круглый стол, посвященный Дню славянской письменности и культуры	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Крым в составе России: историко-правовой аспект	май
Майкоп	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Культурное наследие как фактор устойчивого развития этнических сообществ в условиях современности»	май
Майкоп	Очно. Регионального	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Единство народов -	май

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
	уровня		решающий фактор победы в Битве за Кавказ»	
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Минералы как объект изучения в химии, географии и экологии»	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	О требованиях действующего законодательства в области охраны и рационального использования земель сельхозназначения	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Обеспечение охраны и размножение редких растений Адыгеи в ботаническом саду АГУ	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Преступление и наказание	май
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Дискуссионная площадка	Региональная дискуссионная площадка для студентов «Волонтер – это звучит гордо? (о плюсах и минусах волонтерского движения)»	май
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Реформирование системы учета и аудита в России: новый этап	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Студенческая научная конференция	Студенческая научная конференция «А.Н. Скрябин: за гранью возможного: к 150-летию со дня рождения»	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Студенческая научная конференция	Студенческая научная конференция «И.Ф. Стравинский и балетный театр начала XX века»	май
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Технологии и практики коррекционной работы с семьей специалистов помогающих профессий	май
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	VIII Российский философский конгресс «Философия в полицентричном мире»	май
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Воспитание в современных условиях: состояние и перспективы	май
Москва	Очно. Всероссийского уровня	Мастер-класс	Корпоративный университет РДШ	май
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная конференция-сессия «Государственное управление и развитие России: глобальные тренды и национальные перспективы»	май
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Форум	Первая отечественная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DataLIB: цифровая библиотека, SMART-курсы по сквозным технологиям, конструктор цифровых дисциплин	май
Нижний Новгород	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XII Международная конференция по сетевому анализу NET 2022	май
Ростов-на-Дону	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская конференция с международным участием «Черноморский регион и Кавказ в международных отношениях»	май

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Санкт-Петербург	Очно. Международного уровня	Форум	VIII Международный Форум Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии CBTFORUM	май
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Роль судебной власти в сфере защиты прав и свобод человека: к 100-летию верховного суда Российской Федерации»	май
Сочи	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг» (ICIE-2022)	май
Ставрополь	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Битва за Кавказ в исторических судьбах народов СССР»	май
Ташкент, Узбекистан	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Компьютерная лингвистика: проблемы и решения»	май
Шеффилд, Великобритания	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Тенденции современной науки»	май
Северный Чарльстон, США	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XXIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований»	июнь
Анапа	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: проблемы, тенденции, перспективы»	июнь
Баку, Азербайджан	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	I Международная научная онлайн-конференция «Современные проблемы лингвокультурологии – реалии, перспективы»	июнь
Белград	Дистанционно. Международного уровня	Форум	Образовательно-культурный форум «Золотой век русского реализма: опыт прочтения»	июнь
Воронеж	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Коалиционная война в Европе и сражение за Воронеж. Уроки истории»	июнь
Геленджик	Очно. Международного уровня	Конференция	VII Международная конференция по стохастическим методам	июнь
Денау, Узбекистан	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Научно-практическая конференция с международным участием «Взаимодействие символических систем родного и русского языков как фактор формирования социогуманитарной культуры личности»	июнь
Денау, Узбекистан	Очно. Международного уровня	Форум	Российско-Узбекский образовательный форум «Интеграция образования, производства науки-драйвер академической активности»	июнь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Краснодар	Очно. Международного уровня	Конференция	XIII Международная научно-практическая конференция «Кубанские исторические чтения»	июнь
Майкоп	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская онлайн – конференция «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации»	июнь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская онлайн – конференция «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации»	июнь
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Семинар	Инновационные образовательные технологии в практике обучения естественнонаучным дисциплинам	июнь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Киберпреступность и дистанционное (телефонное) мошенничество как угрозы современному обществу: состояние и меры противодействия»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики художественного образования»	июнь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Профессиональное образование в условиях цифровой трансформации	июнь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Современные формы образования и пути их реализации	июнь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Суицидальное поведение подростков. Причины и профилактика	июнь
Минск, Беларусь	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Интродукция, сохранение и использование биологического разнообразия флоры»	июнь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция, посвященная 10-летию Совета ботанических садов стран СНГ при Международной ассоциации академий наук «Сотрудничество ботанических садов в сфере сохранения ценного растительного генофонда»	июнь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Семинар	XX Межвузовский семинар «Лингвострановедение: методы анализа, технологии обучения»	июнь
Пенза	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Педагогический форум»	июнь
Пятигорск	Дистанционно. Регионального уровня	Круглый стол	Лингводидактические аспекты формирования коммуникативной и профессиональной компетенции переводчика в учебном процессе специализированного факультета	июнь
Санкт-Петербург	Очно. Международного уровня	Конференция	VII Международная научно-теоретическая конференция «Человек-природа, личность-общество, гражданин-государство в условиях информатизации и цифровизации российского общества в интересах устойчивого развития» (к 30-	июнь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
			летнему юбилею Юридического института)	
Санкт-Петербург	Очно. Международного уровня	Форум	VII Международный Невский форум «Реформы в России: от Петра Великого до наших дней»	июнь
Сочи	Очно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Современные проблемы личности и ее бытия: постпандемия COVID-19, геополитические трансформации, кардинальные изменения социокультурной реальности	июнь
Стамбул, Турция	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	III Международная черкесская конференция «Вместе ради лучшего будущего»	июнь
Гурзуф	Очно. Международного уровня	Конференция	I Международная конференция «Искусственный интеллект – технологии развития человека 2022» (AITHD 2022)	Июль
Иркутск	Очно. Международного уровня	Школа	Международная школа-семинар «Нелинейный анализ и экстремальные задачи»	Июль
Сухум, Абхазия	Очно. Международного уровня	Конференция	V Международная конференция «Этнос и культура в эпоху глобализации»	июль
Донецк	Дистанционно. Международного уровня	Секция	Приоритеты развития художественного образования в современном культурном пространстве	август
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Летняя школа	Проект «SMART PROJECT-ЛМУ» Летний интенсив по социальному проектированию для студентов	август
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Школа	Школа по фенотипированию в Адыгее	август
Местиа, Грузия	Очно. Международного уровня	Конгресс	VI Международный конгресс кавказоведов «Кавказ - междисциплинарные исследования II языки, народы, культуры, генетические исследования»	август
с. Новосевастопольское	Очно. Всероссийского уровня	Семинар	Профессиональные аспекты в организации спортивно-массовой работы в специальных учебно-воспитательных учреждениях	август
Тамбов	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Конференция «Вопросы образования науки»	август
Бангалор, Индия	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XXX Международная научно-практическая конференция «21 век: фундаментальная наука и технологии»	сентябрь
Барнаул	Очно. Международного уровня	Форум	V Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2022: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»	сентябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Геленджик	Очно. Международного уровня	Форум	VIII Международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия»	сентябрь
Екатеринбург	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Уральцы бьются здорово»: вклад Урала в военную мощь России», посвященная 80-летию победы под Сталинградом и 210-летию победы в Бородинском сражении	сентябрь
Казань	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	I Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право»	сентябрь
Курск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты»	сентябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Актуальные проблемы наследственного права: российский и зарубежный опыт	сентябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	К вопросу о преимущественном праве в зарубежном праве	сентябрь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Летняя школа	Летняя школа комплектатора. Актуальные проблемы формирования фондов муниципальных библиотек Южного и Северо-Кавказского федеральных округов	сентябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Адыгея: опыт национального самоопределения»	сентябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Творчество Исхака Машбаша в контексте литературного процесса» (К 100-летию государственности Адыгеи)	сентябрь
Майкоп	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию государственности Адыгеи	сентябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Нормативно-правовое регулирование обеспечения биологической безопасности	сентябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи»	сентябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Преимущественное право: проблемы теории и практики	сентябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Научно-методический семинар «Проблемы преподавания предметов искусства в образовательных организациях Республики Адыгея»	сентябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Проблемы функционирования и описания общественно-политической лексики в медийном пространстве	сентябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Развитие институтов гражданского общества в Республике Адыгея	сентябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Роль образования в современном российском обществе: теория и практика	сентябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Через культуру - к согласию народов	сентябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Семинар	Discovery Znanium: расставляем акценты для автора	сентябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Российское общество в период глобальной турбулентности»	сентябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Семинар	Научные коммуникации в новом мире: мифы и реальность	сентябрь
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Международного уровня	Форум	Международный форум «Степная Евразия – устойчивое развитие»	сентябрь
Ялта	Очно. Международного уровня	Конференция	VII Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии»	сентябрь
Алма-Ата, Казахстан	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Благополучие детей – надежная гарантия успешного будущего: проблемы эффективного функционирования институтов по защите прав детей»	октябрь
Армавир	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Прикладные вопросы точных наук»	октябрь
Владикавказ	Очно. Международного уровня	Форум	Международный форум «Битва за Кавказ»	октябрь
Волгоград	Очно. Международного уровня	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения»	октябрь
Грозный	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VIII Международная научно - практическая конференция «Искусство – диалог культур»	октябрь
Грозный	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Система непрерывного физкультурного образования: развитие и совершенствование»	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Грозный	Дистанционно. Международного уровня	Круглый стол	Международный круглый стол «Современное состояние и пути развития студенческого спорта в системе высшего образования»	октябрь
Дубай, ОАЭ	Дистанционно. Международного уровня	Форум	Международный университетский научный Форум «Практико-ориентированная наука: ОАЭ – Россия - Индия»	октябрь
Душанбе, Таджикистан	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы математики и её приложений»	октябрь
Казань	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	X Всероссийская научно-практическая конференция «Правотворчество и применение права: тенденции развития правовых концепций и отраслевых правовых институтов», посвященная 100-летию верховного суда Российской Федерации	октябрь
Казань	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XI Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия»	октябрь
Карачаевск	Дистанционно. Регионального уровня	Конференция	Конференция «Культурное пространство народов Северного Кавказа: теория и практика», проводимой в рамках фестиваля науки, технологий и искусств «Карачаево-Черкесия: создавая будущее»	октябрь
Краснодар	Очно. Регионального уровня	Конференция	Краевая практическая конференция «Учителю начальных классов - комплексные решения для профессионального роста»	октябрь
Краснодар	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Германия и славянский мир: вопросы международных отношений и историко-культурных связей (к 100-летию Рапалльского договора)»	октябрь
Краснодар	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование»	октябрь
Курск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	VI Всероссийская научно-практическая конференция ученых, практиков, студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные вопросы налогообложения, налогового администрирования и экономической безопасности»	октябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	III Международная научная конференция «Когнитивные парадигмы языкового сознания и проблемы билингвизма в современной лингвистике»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	VI Епархиальная научно-практическая конференция педагогов, родителей и обучающихся «Русь Православная»	октябрь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	VI конференция «Математический талант и математическое образование»	октябрь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Форум	VI Российский межнациональный молодежный форум «В согласии и единстве – наша сила»	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская конференция «Безопасность жизнедеятельности специальных учебно-воспитательных учреждений»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Гендерный аспект российского законодательства	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам	октябрь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Как учить математике по-новому	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Конференция «Психологические проблемы педагогического сопровождения онлайн-обучения в образовательных учреждениях»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Кризис демократии в современном мире	октябрь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Круглый стол в рамках международной научной конференции «Графы, игры и модели»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол с участием преподавателей Института права и практических работников «Кризис демократии в современном мире»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол, посвященный 120-летию со дня рождения писателя Т.М. Керашева «Тембот Керашев во времени и пространстве»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Мастер-класс	Мастерская современных психолого-педагогических технологий	октябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная конференция «ИнтерКарто. ИнтерГИС 28. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий»	октябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Графы, игры и модели», приуроченная к 100-летию государственности Республики Адыгея	октябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Когнитивные парадигмы языкового сознания и проблемы билингвизма в современной лингвистике» (в рамках стратегического проекта «Долина языков – Адыг Land»)	октябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Симпозиум	Международный научный симпозиум «Нартоведение в XXI веке: историография, парадигмы, поиски и решения», посвященный 100-летию со дня рождения А. М. Гадагатля	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегионального научно-образовательного семинара	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Круглый стол	Новые исследования в области регионального искусствоведения	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Одаренные дети - приоритет направления развития современного образования по взаимодействию Вуз-школа	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Открытая межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальная культура Адыгеи: традиции и современность»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Презентация книги	Презентация книги «Мир глазами черкесских художников»	октябрь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Проблемы привлечения молодежи в науку	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Проблемы реализации лингвокультурного подхода в процессе обучения русскому языку как родному и иностранному	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Проблемы совершенствования деликтных обязательств на современном этапе	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Развитие паллиативной помощи взрослым и детям в Республике Адыгея. Исцеляя сердца и сообщества	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Психологические проблемы педагогического сопровождения онлайн-обучения в образовательных учреждениях»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Роль современного учителя физкультуры в формировании и сохранении здоровья школьников	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Современные угрозы террористического и чрезвычайного характера и степень готовности к ним участников образовательного процесса	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	круглый стол	Состав преступления в российском уголовном праве: значение и функции	октябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	I Международная научная конференция «Цивилизации Востока: взгляд из XXI века»	октябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция имени Х.К. Баранова «Актуальные проблемы арабской филологии»	октябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конгресс	Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования»	октябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Научно-практическая онлайн-конференция «Перспективы и проблемы развития и сохранения культуры России»	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Пекин, КНР	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция»	октябрь
Пенза	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XIV Международная научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»	октябрь
пос. Каменноостки й	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Перспективы развития и актуальные вопросы психологии и социальной педагогики в современных условиях	октябрь
Пятигорск	Очно. Всероссийского уровня	Конгресс	Пятигорский лингвистический конгресс «Языки мира - мир языков»	октябрь
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	IV Всероссийская (с международным участием) научная конференция «Утопические проекты в истории культуры» на тему «Российский опыт конструирования будущего»	октябрь
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Форум	IV Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	октябрь
Ростов-на-Дону	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	V Всероссийская научная конференция с международным участием «Стратегии развития общества и социальная работа»	октябрь
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Круглый стол в рамках IV Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	октябрь
Санкт-Петербург	Очно. Международного уровня	Конференция	XV Мультиконференция по проблемам управления	октябрь
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная конференция «Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям»	октябрь
Санкт-Петербург	Очно. Международного уровня	Форум	Содружество моды	октябрь
Саратов	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Феномен многонационального Советского Союза: история, наследие и социальная память», к 100-летию образования СССР»	октябрь
Севастополь	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт: тенденции, традиции, инновации»	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Таганрог	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная справедливость и солидаристские практики в современном российском обществе»	октябрь
Уфа	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Инновационные идеи молодых исследователей»	октябрь
Уфа	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования, общества, производства и экономики»	октябрь
Уфа	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современная наука в условиях модернизационных процессов»	октябрь
Чебоксары	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования»	октябрь
Элиста	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Русский язык как родной, неродной и иностранный в трансграничном прикаспийском регионе»	октябрь
Элиста	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Сохранение духовно-нравственного здоровья народов Российской Федерации на основе этнопедагогической пансофии академика Г.Н. Волкова»	октябрь
Элиста	Очно. Международного уровня	Круглый стол	Русский язык и культура в полиэтническом научно-образовательном пространстве Прикаспийских стран и юга России	октябрь
Элиста	Очно. Международного уровня	Конференция	XX Международная научная конференция «Ономастика Поволжья»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Чтения	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	ноября
Анапа	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция и школа	XX Всероссийская конференция и XXX Всероссийская школа-семинар «Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей»	ноябрь
Белореченск	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Особенности проявления экстремизма и терроризма и их профилактика	ноябрь
Владикавказ	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская конференция «Алгебра, анализ, моделирование»	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Волгоград	Очно. Международного уровня	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Культура. Коммуникация. Дискурс: актуальные вопросы полиязычного пространства», посвященная памяти профессора А.В. Олянича	ноябрь
Грозный	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская с Международным участием научно-практическая конференция «Государственность горских народов: история и современность», посвященная 100-летию образования Чеченской Республики	ноябрь
Денау, Узбекистан	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Очно-заочная Республиканская научно-практическая конференция «Интегративный подход к системе начального образования: теория практика»	ноябрь
Ижевск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Трансмиссия культурного опыта и социальных практик в эпоху транзитивности»	ноябрь
Казань	Дистанционно. Международного уровня	Саммит	III Казанский международный лингвистический саммит	ноябрь
Казань	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Современная лингвистика: от теории к практике» (KILS-2022)	ноябрь
Краснодар	Очно. Международного уровня	Конференция	I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геоэкологии и природопользования»	ноябрь
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция XI Столыпинские чтения «Молодежь XXI века: роль высшей школы в инновационном развитии России»	ноябрь
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт»	ноябрь
Краснодар	Очно. Регионального уровня	Форум	Межрегиональный форум «Читаем, решаем, живем»	ноябрь
Краснодар	Очно. Регионального уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Преступления немецко-фашистских оккупантов против мирного населения на территории краснодарского края в 1942–1943 гг. в архивных документах»	ноябрь
Краснодар	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Правовое регулирование общественных отношений в сфере публичного управления	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Краснодар	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Проблемы правового регулирования правоотношений в сфере финансовой деятельности, государственного контроля (надзора) и аудита	ноябрь
Курган	Очно. Регионального уровня	Конференция	Курганская конференция информационных технологий	ноябрь
Курск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: научно-практический и учебно-методический аспекты»	ноябрь
Магас	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная конференция «Биологическое разнообразие Кавказа и Юга России»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	«Гугъэр кыщезьэ кушъапэм» к 85-летию поэта Нурбия Багова	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и направления их решения в современных условиях	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Великие математики и их открытия	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Взаимоотношения граждан и управляющих организаций в сфере ЖКХ: проблемы и пути решения	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Вопросы художественного образования: традиции и инновации	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Гражданское общество как ресурс развития современной России	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Добросовестность в гражданском праве и процессе	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Конференция	Конференция «Знаменитые изобретатели и инженеры России»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Конфискация имущества: порядок исполнения в Российской Федерации и зарубежных странах	ноябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Уроки пандемии: социально-философское осмысление»	ноябрь
Майкоп	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления в профессиональной подготовке педагога»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Творчество Клода Дебюсси в контексте основных художественных парадигм рубежа XIX-XX веков: к 160-летию со дня рождения»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Конференция	Опера «Пеллеас и Мелизанда» как образец символистской эстетики	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
	уровня			
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Определение размера компенсации морального вреда	ноябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Очно-заочная Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления в профессиональной подготовке педагога»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Применение видеоконференцсвязи в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Профилактика наркозависимости	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Женские образы в искусстве и в социуме»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Дискуссионная площадка	Региональная политика идентичности	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Региональный круглый стол в рамках Консорциума «Культурное наследие юга России» «Кубань – наш общий дом»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Республиканская научно-практическая конференция по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Функциональная грамотность: вызовы и успешные практики	ноябрь
Минск, Беларусь	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	II Международная научная конференция памяти профессора, доктора филологических наук Карпилович Т.П. «Контрастивные исследования языков и культур»	ноябрь
Минск, Беларусь	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Коммуникативное пространство. Информационное пространство. Культурное пространство...Коммуникативное пространство Беларуси»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	I Всероссийская конференция «Образовательная инициатива: школа будущего»	ноябрь
Москва	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	II Конференция Математических центров России	ноябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	II Научно-практическая конференция с международным участием «Литературное наследие серебряного века: традиции, преемственность, актуальность»	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Форум	V Московский международный образовательный форум РКИ-2022 «Инновационное и классическое в РКИ. Теория и практика: вызовы, возможности, достижения»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства»	ноябрь
Москва	Очно. Международного уровня	Конференция	XXII Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения» на тему «Тенденции дисциплинарной практики»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии и географии в школе и вузе»	ноябрь
Москва	Очно. Всероссийского уровня	Съезд	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная конференция «Лингвистический форум 2022: Традиционные речевые формы и практики»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Государство и право России в современном мире»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Общая и русская фразеология: из прошлого в будущее»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы преподавания академического рисунка и графики в системе художественно-педагогического образования», посвященная 150-летию МПГУ	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы преподавания академического рисунка и графики...»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Феномен литературы в СССР: имена, явления, уроки»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Традиции и инновации в художественной педагогике», посвящённая 150-летию МПГУ	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современное художественное образование: сотрудничество и взаимодействие»	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Москва	Очно. Международного уровня	Конгресс	Международный научный конгресс «XVIII Фаизхановские чтения: Ислам в России: прошлое, настоящее, будущее»	ноябрь
Москва	Очно. Международного уровня	Форум	Международный филологический форум памяти академика Л. А. Вербицкой	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Современные проблемы преподавания академического рисунка и графики в системе художественно-педагогического образования»	ноябрь
Нальчик	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Национальная конференция с международным участием «Проблемы изучения миноритарных языков в парадигме современного языкознания»	ноябрь
Нальчик - Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию государственности Адыгеи, Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии «100 лет созидания и поиска»	ноябрь
Невинномысск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XIII Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	ноябрь
Нижний Новгород	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Конференция «Среда. Культура. Текст»	ноябрь
Новосибирск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конгресс	Всероссийский конгресс «Самбо за будущее»	ноябрь
Омск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов «Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма»	ноябрь
Пенза	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Юриспруденция: актуальные вопросы теории и практики»	ноябрь
Пенза	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики»	ноябрь
Петрозаводск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VII Международная научно-практическая конференция «Наука, общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире»	ноябрь
Петрозаводск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современная наука и технологии: тенденции и перспективы развития»	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Петрозаводск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития современной науки»	ноябрь
Ростов-на-Дону	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция с международным участием «Юг России в системе международного, научного, культурного и межконфессионального сотрудничества стран Черноморско-Каспийского региона», посвященная памяти Ю.А. Жданова	ноябрь
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конгресс	VI Международный конгресс «Фольклор и традиционная культура народов России и стран СНГ: человек в традиционной культуре: психология жизни и творчества»	ноябрь
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конгресс	XIV Международный инструментоведческий конгресс «Благодатовские чтения»	ноябрь
Сочи	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Перспективы развития вузовской науки»	ноябрь
Ставрополь	Очно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Тренды маркетинга 2023	ноябрь
Ташкент, Узбекистан	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная конференция «Наследие Евразии в музеях СНГ»	ноябрь
Тюмень	Очно. Регионального уровня	Семинар	Разработка компетенций для трека «Спортивное программирование»	ноябрь
Уфа	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IX Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки в современном мире»	ноябрь
Чебоксары	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	X Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы современной семьи: ценность материнства и детства»	ноябрь
Грозный	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Международные передовые практики педагогической деятельности: опыт, риски, перспективы»	декабрь
Казань	Дистанционно. Международного уровня	Форум	Международный форум к 50-летию Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия	декабрь
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	VIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений»	декабрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «30 лет юридической науки в Кубанском государственном аграрном университете им. И.Т. Трубилина»	декабрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Динамические системы и теория управления	Декабрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Воркшоп	Инновационные подходы в обучении миноритарным языкам в полилингвальном пространстве	декабрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Сохранение этноязыковой и культурной идентичности в современном мире: вызовы и перспективы»	декабрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Форум	Международный форум «Культура и язык в глобальном мире»	декабрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Наружная реклама города как отражение современных тенденций развития языка	декабрь
Могилев	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Государство и право: актуальные проблемы формирования правового сознания»	декабрь
Москва	Очно. Международного уровня	Конференция	XI Ежегодная конференция «Будущее возобновляемой энергетики в России»	декабрь
Москва	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская конференция РАПН «Политические вызовы и политический диалог в условиях глобальной турбулентности»	декабрь
Москва	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция с международным участием «Политические вызовы и политический диалог в условиях глобальной турбулентности»	декабрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Система художественного образования: вчера, сегодня, завтра», посвященная 80-летию художественно-графического факультета Института изящных искусств	декабрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные проблемы современного художественно-педагогического образования»	декабрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	О повышении эффективности деятельности сети организаций, обеспечивающих специальную профилактическую работу с несовершеннолетними, и внедрение современных технологий реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних. Ресурсы СУВУ	декабрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Дата начала проведения
Пермь	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция «Этнокультурное разнообразие и этническая политика: российские и зарубежные импликации»	декабрь
Саратов	Дистанционно. Международного уровня	Форум	XIII Международный Конституционный форум «Взаимное доверие государства и общества в конституционном строе России»	декабрь
Севастополь	Очно. Всероссийского уровня	Семинар	Семинар-совещание	декабрь
Сочи	Очно. Всероссийского уровня	Конгресс	Конгресс молодых ученых	декабрь
Тбилиси, Грузия	Дистанционно. Международного уровня	Научная сессия	VII Международная научная сессия «Язык и культура»	декабрь

9.2 Мероприятия, проведенные на базе АГУ

В Адыгейском государственном университете прошло более 70 научных мероприятий по проблемам высшей школы, в том числе:

04.02.2022 года в сообществе Адыгейского государственного университета ВКонтакте состоялся научно-популярный интерактив «Наукоград-2022», посвященный Дню российской науки. В программе интерактива – увлекательные лекции от ведущих учёных в рамках гуманитарного и естественно-научного блоков, а также интересные тематические викторины.

08.02.2022 года состоялось открытие XIX Всероссийской научной конференции молодых учёных, посвящённой 100-летию Республики Адыгея «Наука. Образование. Молодежь».

08.02.2022 года состоялась онлайн-лекция российского научного журналиста и известного медицинского блогера Алексея Водовозова «Омикронная реальность: сюрпризы и решения».

08.02.2022 года состоялась онлайн-лекция доктора физико-математических наук и знаменитого популяризатора математики Алексея Савватеева «Иррациональность Пи и Е».

09.02.2022 года в Парке науки и инноваций Адыгейского государственного университета и в онлайн-формате на платформе ZOOM состоялся научно-образовательный семинар «Онкология - не приговор». Семинар прошел в рамках всероссийской профилактической акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы с раком, проводимой по нацпроекту «Здравоохранение». Организаторы встречи: Адыгейский госуниверситет совместно с Адыгейским республиканским центром общественного здоровья и медицинской профилактики. В ходе семинара участники обсудили, как и насколько информирована молодёжь региона о проблемах онкологии, опыт медицинского волонтерства и ведомств республики для помощи онкобольным, а также стратегию и методы борьбы с рядом серьёзных онкологических заболеваний.

15-17.02.2022 г. на базе университета прошел зимний интенсив по социальному проектированию «SMARTPROJECT – ЛМУ», где участники шести команд учились взаимодействовать между собой и на практике постигали все трудности создания социальных проектов.

04.03.2022 г. на базе двух площадок — Адыгейского государственного университета и Кубанского государственного университета была проведена VI региональная олимпиада по программированию «Junior» для студентов младших курсов. Все призовые места были заняты студентами факультета математики и компьютерных наук АГУ: первое место занял Александр Кузнецов, второе место занял Владимир Верденко; третье место занял Ислам Емиж.

10.03.2022 г. на факультете математики и компьютерных наук Адыгейского государственного университета стартовал цикл компьютерных курсов для людей пенсионного возраста «Бабушка + Дед = Интернет».

С 11 по 16 марта 2022 года в Адыгейском государственном университете состоялась VII Кавказская математическая олимпиада. Для участия в олимпиаде 89 россиян из 19 регионов приехали в Майкоп, и около 70 иностранных школьников — представителей стран ближнего и дальнего зарубежья — Армении, Болгарии, Казахстана, Монголии, Сербии, Таджикистана, Туркменистана, Турции и Узбекистана— приняли участие в олимпиаде в дистанционном формате! По итогам олимпиады лучшим в Сеньор-лиге – обладателем наивысшего количества баллов стал Андрей Гогуадзе, представляющий Республику Адыгея.

12.03.2022 г. в АГУ состоялась IV Международная просветительская акция «Адыгэ диктант». Организатор - факультет адыгейской филологии и культуры АГУ. Мероприятие приурочено ко Дню адыгского языка и письменности, традиционно отмечающегося 14 марта.

13.03.2022 г. в Парке науки и инноваций АГУ прошла конференция «Проблемы математического образования Республики Адыгея и поиск путей их решения», организованная региональным отделением ассоциации учителей математики.

18.03.2022 г. состоялся круглый стол «Проблемы психолого-педагогической коррекции: теория и практика» на факультете социальных технологий и туризма. Мероприятие было организовано и проведено доцентами кафедры педагогики и социальной психологии И.В. Детковой, А.В. Леонтьевой, Ф.Р. Хатит совместно с сотрудниками Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ доцентом кафедры психологии Н.В. Ковалевой и психологом А.С. Горбачевой. Дистанционно в работе круглого стола приняли участие сотрудники Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» и Кубанского государственного университета.

21.03.2022 г. были подведены итоги отборочного этапа V Всероссийской Олимпиады по сервису, туризму и гостиничной деятельности. По итогам отборочного тура были определены имена студентов, которые представят наш университет в финале соревнования. Финалистами конкурса стали студенты 2-4 курсов факультета социальных технологий и туризма Саида Каноква, Алиса Святкина, Анастасия Акулова, Данила Жигулин, Анастасия Иожица, Диана Майорская, Лариса Гаркушина, Юлия Волкова, а также победители прошлого года Дарья Понкратьева и Александр Венжега. Кроме того, в особых номинациях члены жюри отметили олимпиадные работы Алисы Святкиной (3 курс, Туризм) и Анастасии Акуловой (2 курс, Туризм) за лучшее креативное мышление, Саиды Каноквой (3 курс, Туризм) — за лучшую разработку решений. Заключительный этап Олимпиады планируется провести на 29 площадках в смешанном (очно-дистанционном) формате.

22.03.2022 г. на юридическом факультете АГУ состоялся круглый стол «Проблемы назначения и исполнения наказания в виде принудительных работ». В мероприятии приняли участие свыше 40 человек, среди которых представители судейского сообщества, преподаватели и студенты юридического факультета. Круглый стол был организован кафедрой уголовного права и криминологии. Специальным гостем мероприятия стала заместитель председателя Верховного Суда Республики Адыгея Елена Глуходед. С докладами выступили также студенты Амир Абрегов, Анна Балабанова, Вячеслав Гарпуц, Дарина Мамий, Наталья Морозова, Валерия Тертычная, Рузана Тлостнакова и Элина Цеева.

С 22 марта по 12 апреля сотрудниками Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем Адыгейского государственного университета и преподавателями факультета социальных технологий и туризма был проведён цикл мероприятий, посвящённых цифровизации, её влиянию на личность, а также цифровой трансформации образовательного пространства. Целевой аудиторией мероприятия стали преподаватели вузов и колледжей, учителя, психологи и социальные педагоги Республики Адыгея и Краснодарского края. Мероприятие прошло в смешанном формате: очно и с использованием дистанционных технологий. 22 марта состоялся первый семинар, посвящённый реалиям и перспективам цифровой трансформации образовательного пространства. 29 марта прошёл межрегиональный круглый стол «Проблемы социальной педагогики и психологии в условиях цифровой трансформации образовательного пространства».

23.03.2022 г. на кафедре иностранных языков Адыгейского государственного университета прошла межвузовская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам среди студентов неязыковых факультетов.

30.03.2022 г. на факультете педагогики и психологии прошла Международная научно-практическая конференция «Лингвокультурологический подход как концептуальная основа современного образования», организатором которой выступила кафедра русского языка и методики преподавания факультета педагогики и психологии Адыгейского государственного университета. Представители зарубежных стран приняли участие в дистанционном формате. Конференция была проведена в рамках реализации научно-исследовательского проекта «Лингвокультурологический подход как фактор повышения качества обучения русскому языку как родному и иностранному», выполняемого научным коллективом Адыгейского государственного университета.

05.04.2022 г. на историческом факультете АГУ состоялся региональный отборочный тур Всероссийской телевизионной интеллектуальной игры «Умники и умницы». Участникам было предложено написать эссе на тему: «Могут ли художественные произведения влиять на историческое сознание людей?». По результатам данного конкурса отобраны участники очного тура.

06.04.2022 г. состоялась образовательная лекция от сотрудников Центра управления регионом Республики Адыгея «Фейки в информационном пространстве». Специалист по обучению Ларина Берчун рассказала студентам о том, что такое фейковые новости, откуда они берутся и чем могут быть опасны.

08.04.2022 г. на юридическом факультете состоялся круглый стол, приуроченный к 300-летию российской прокуратуры.

12.04.2022 г. в АГУ прошёл круглый стол, посвящённый 61-й годовщине первого полёта человека в космос, студенческий клуб «Российский Союз Молодёжи» провёл среди студентов Адыгейского государственного университета интеллектуальную викторину «Время первых», приуроченную ко Дню авиации и космонавтики.

12-13.04.2022 г. состоялась региональная научно-практическая конференция «Германовские чтения». Конференция посвящена памяти кандидата педагогических наук, доцента Адыгейского государственного университета Германа Степановича Феклистова, внёсшего большой вклад в развитие педагогического образования Республики Адыгея. Организатором конференции выступил инженерно-физический факультет Адыгейского государственного университета. Программа работы конференции включала следующие направления: Физика в системе общего и профессионального образования; Тенденции совершенствования обучения физике, информатике и астрономии; Проблемы подготовки современных учительских кадров; Контроль и оценка результатов образовательной деятельности; Экспериментальная подготовка школьников по физике; Методические вопросы организации научно-исследовательской деятельности студентов и школьников. По итогам конференции издан сборник материалов.

С 12 по 28 апреля в Адыгейском государственном университете прошёл цикл мероприятий, посвящённых трудоустройству выпускников «День карьеры – 2022». В рамках цикла было презентовано 47 компаний Республики Адыгея, 350 студентов Адыгейского государственного университета получили возможность найти работу, и почти 30 человек заявили, что смогли найти подходящие варианты для дальнейшего трудоустройства.

13.04.2022 г. на кафедре английской филологии состоялся вебинар для студентов-бакалавров, посвящённый теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика».

13.04.2022 г. доценты кафедры педагогики и социальной психологии Адыгейского государственного университета Александра Леонтьева, Ирина Деткова и Фатима Хатит совместно с сотрудниками Центра социально-психологических проблем НИИ Комплексных проблем АГУ доцентом Натальей Ковалевой и психологом Анной

Горбачевой провели цикл научно-образовательных семинаров, в ходе которых были проработаны темы, актуальные для студентов, обучающихся по социально-ориентированным направлениям. В рамках семинаров организаторы осветили следующие темы: «Репрезентативная система, каналы восприятия в рамках вопроса о восприятии человека», «Типологии личности и их практическое применение в деятельности специалистов помогающих профессий», а также «Психологические типы клиентов и особенности взаимодействия с ними специалистов помогающих профессий».

14.04.2022 г. на базе факультета иностранных языков состоялся VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Переводчик» категории «Школьники» и «Студенты».

15.04.2022 г. состоялся День открытых дверей Адыгейского государственного университета. В мероприятии приняли участие более 500 школьников из Адыгеи и Краснодарского края.

18.04.2022 г. в рамках ежегодной школы-семинара «Учим здоровому питанию» состоялся уже ставший традиционным круглый стол «Витамины – основа здоровья».

18-23.04.2022 г. в Адыгейском государственном университете прошла Международная научная конференция по археологии Северного Кавказа XXXII «Крупновские чтения», посвящённая 125-летию раскопок майкопского кургана, по теме «Древние и средневековые культуры Кавказа: открытия, гипотезы, интерпретации». Работа конференции проходила по трём секциям: археология каменного и бронзового веков, археология раннего железного века, археология средневековья. Крупновские чтения по археологии Северного Кавказа регулярно проводятся уже более 40 лет. Конференция носит имя выдающегося учёного, лауреата Ленинской премии, профессора, доктора исторических наук Евгения Игнатьевича Крупнова, заслуженного деятеля науки Чечено-Ингушской и Кабардино-Балкарской АССР, чей вклад в науку связан с разработкой проблем и масштабными обобщениями в области археологии эпох медно-бронзового и раннего железного веков Северного Кавказа.

19.04.2022 г. в АГУ прошли мероприятия, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Выбор даты проведения мероприятия обусловлен тем, что 19 апреля 1943 года, был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

21-22.04.2022 г. прошла 62-я региональная студенческая научная конференция.

22.04.2022 г. состоялась олимпиада для школьников «Юный правовед», посвящённая 100-летию государственности Республики Адыгея. Организатором олимпиады выступила кафедра конституционного и административного права юридического факультета.

С 25 по 28 апреля прошёл курс лекций, посвящённый теме «Введение в нейролингвистику». Лектором выступил младший научный сотрудник Центра языка и мозга Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Андрей Зырянов.

26.04.2022 г. на базе института физической культуры и дзюдо состоялся интеллектуально-спортивный праздник для школьников Майкопа «Апрельские старты».

26.04.2022 г. зафиксирован рекорд по наблюдению солнечных пятен. Группа ЗПО инженерно-физического факультета и преподаватель Александр Иванович Шамбин во время практического занятия по наблюдению Солнца с помощью телескопа «Мицар» зафиксировали рекордное число солнечных пятен. По подсчетам студентов число пятен

достигло 11, а местное число Вольфа (числовой показатель солнечной активности) = 71. Новые данные особенно резко контрастируют с недавним минимумом, когда в течение 2019 года при многочисленных наблюдениях в тот же телескоп не удалось обнаружить ни одного пятна.

27.04.2022 г. в литературной гостиной филологического факультета Адыгейского государственного университета состоялось мероприятие, посвящённое 130-летию русской поэтессы Серебряного века Марины Цветаевой «Моим стихам...».

29.04.2022 г. в аудитории имени А. К. Ячикова был организован телемост дружбы «АГУ — наш общий дом». В дистанционном формате с приветственным словом выступили представители вузов-партнёров Адыгейского государственного университета: Узбекского государственного университета мировых языков, Университета Дюздже (Турция) и Монгольского государственного университета.

12.05.2022 г. стартовал трёхдневный курс лекций, посвященный теме «Теория вероятностей». Лектор интенсива — кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теории вероятностей механико-математического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Екатерина Ряднова.

12.05.2022 г. на историческом факультете Адыгейского государственного университета прошёл круглый стол «Великая Отечественная война: историческая память и вызовы современности».

13.05.2022 г. состоялось торжественное открытие Школы профсоюзного актива в АГУ. В течение трех дней участники посетили познавательные лекции, встретились с известными спикерами. Основная программа Школы стартовала в аудиториях главного корпуса с традиционных тренингов на командообразование.

14.05.2022 г. состоялся Четвертый Всероссийский химический диктант.

15.05.2022 г. на факультете социальных технологий и туризма при участии Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем завершилась серия мероприятий, посвящённых Международному дню семьи.

17.05.2022 г. в конференц-зале Кавказского математического центра Адыгейского государственного университета прошла научно-популярная лекция Алексея Савватеева «Рождественская теорема Ферма». Рождественская теорема Ферма – это утверждение о представимости простых чисел вида $4k+1$ в виде суммы двух квадратов.

17.05.2022 г. на юридическом факультете прошла олимпиада «Конституционные ценности и ценность конституции», посвящённая 100-летию государственности Республики Адыгея.

18.05.2022 г. на экономическом факультете состоялась региональная Олимпиада «Финансовый лабиринт». Организатором олимпиады выступила кафедра учёта и финансирования. Участие в мероприятии приняли 49 студентов из трёх образовательных организаций: Адыгейского государственного университета, Кубанского государственного университета и Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения.

С 18 по 19 мая на базе Республиканской естественно-математической школы состоялся VII Астрономический фестиваль памяти Олега Васильевича Верходанова.

С 20 по 21 мая 2022 г. Адыгейский государственный университет совместно с Институтом социологии РАН и Институтом социологии и регионоведения Южного федерального университета провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Идентификационные маркеры российского федерализма и регионализма (к 100-летию Республики Адыгея)».

22.05.2022 г. в рамках проекта «Музыка математического парка» в Майкопе состоялся творческий вечер-концерт «Учитель и ученики». «Музыка математического парка» - это

совместный образовательный проект Кавказского математического центра Адыгейского государственного университета, Республиканской естественно-математической школы и Образовательного центра «Полярис-Адыгея», его основная задача популяризация науки через искусство.

23.05.2022 г. в университете состоялось торжественное открытие цикла мероприятий «Неделя химии в АГУ», посвященного Дню химика. Цикл мероприятий продлился до 29 мая 2022 г. Организаторами цикла выступили: кафедра химии факультета естествознания, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ, СНИК «Нутрициолог». В рамках программы цикла состоялись: научно-практическая конференция, академический ликбез, семинар о здоровом питании, просмотр тематических фильмов и квест «Занимательная химия», круглый стол «Витамины – основа здоровья»; круглый стол «Химия на столе»; акция «21 век без йоддефицита»; публичная лекция профессора Цикуниб А.Д. «Значение йода в жизнедеятельности человека. Йод как микроэлемент интеллекта»; публичный доклад на тему «Профилактика йоддефицитных состояний: современные подходы» Кондрус А.Ю., зав. отделением гигиены питания отдела обеспечения санитарно-гигиенического надзора и защиты прав потребителей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея»; научно-исследовательский семинар магистрантов «Биохимические аспекты здорового питания».

24.05.2022 г. на базе Института искусств состоялась встреча с преподавателями филиала АГУ в г. Белореченск кандидатом культурологии, доктором социологических наук, профессором, заведующей кафедрой правовых дисциплин Ю.Е. Зиятдиновой, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры правовых дисциплин М.З. Абесалашвили. Тема встречи: «Сфера культуры и искусства: правовое регулирование в современной России».

24.05.2022 г. в конференц-зале состоялся круглый стол, посвященный Дню славянской письменности и культуры. Организатором встречи выступила кафедра общего языкознания филологического факультета Адыгейского госуниверситета. Участниками мероприятия стали студенты и преподаватели АГУ и других вузов страны: Кубанского государственного университета и кафедры Анапского филиала Московского педагогического государственного университета. Также в заседании в дистанционном формате приняла участие преподаватель русского языка и литературы Денауского института предпринимательства и педагогики Республики Узбекистан Шарофат Чариева.

25.05.2022 г. в Научной библиотеке АГУ прошла презентация Международного конкурса литературных произведений для детей имени Киримизе Жанэ и совместное заседание оргкомитета и жюри. Конкурс проводится в рамках мероприятий Года культурного наследия народов России и приурочен к 100-летию Республики Адыгея. Цель конкурса — поиск талантливых авторов, работающих в жанре детской литературы, популяризация их творчества, приобщение детей к процессу постижения нравственных основ национальной культуры и духовного богатства народа.

26.05.2022 г. на базе Института искусств прошла студенческая научная конференция «Александр Скрябин: за гранью возможного: к 150-летию со дня рождения».

26.05.2022 г. на YouTube-канале Адыгейского государственного университета состоялась онлайн-лекция «Генетическая модификация VS геномное редактирование» в рамках учебных курсов «Введение в генетику» и «Генетические ресурсы: частная генетика растений и селекция растений на основе генетических технологий». Лектором выступила заместитель директора Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова по научно-организационной работе Юлия Ухатова.

26.05.2022 г. студенты факультета иностранных языков АГУ приняли участие в онлайн-хакатоне «(С)читаем между строк». Мероприятие было организовано научно-

образовательным центром «Цифровые гуманитарные технологии» Пятигорского государственного университета в сотрудничестве с кафедрой английской филологии Адыгейского государственного университета и кафедрой теории и практики перевода Кубанского государственного университета.

27.05.2022 г. на экономическом факультете Адыгейского государственного университета прошел круглый стол «Реформирование системы учёта и аудита в России: новый этап».

27.05.2022 года на факультете иностранных языков, кафедре арабского языка и вторых иностранных языков прошел круглый стол ««Творчество Джибрана Халили Джибрана»».

27.05.2022 года на базе экономического факультета прошла IX Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы» в заочном формате. Соорганизатором выступил Кубанский государственный университет. По результатам работы конференции издан электронный сборник материалов с размещением на платформе eLIBRARY.ru (с индексацией в РИНЦ).

27-29.05.2022 года реализован проект, региональная проектная школа Республики Адыгея «ОШТЕН», которая работала по 7 направлениям: «Личная эффективность», «Студенческое самоуправление», «Медиа», «Социальное проектирование», «Кадры РСМ», «Организация мероприятий», «КОН» - Корпус общественных наблюдателей Российского Союза Молодёжи, задачей которого было обучение студентов для наблюдения за проведением экзаменов.

08.06.2022 года на кафедре иностранных языков состоялась Всероссийская онлайн-конференция «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации». По итогам Всероссийской онлайн-конференции опубликован сборник научных трудов.

11-12.06 г. на базе Парка науки и инноваций Адыгейского государственного университета состоялась стратегическая сессия «Проектирование научно-образовательных кластеров Адыгейского госуниверситета как ответ на новые междисциплинарные национальные и региональные вызовы» с участием 80 человек из АГУ и представителей Высшей школы экономики. Цель: обсуждение в активном диалоге с участниками сессии вопросов развития АГУ по крупным междисциплинарным направлениям в соответствии с текущими национальными и региональными вызовами, потенциал динамичного и эффективного развития университета по этим направлениям; создание управленческой структуры управления крупными междисциплинарными программами для формирования и позиционирования нового образа АГУ как полидисциплинарного современного научно-образовательного центра, привлекательного для российской и зарубежной молодежи с целью получения образования, исследователей и преподавателей – с целью развития академической карьеры, бизнес-партнеров с целью привлечения заказов на образование, исследования, экспертизу.

15–28.06.2022 г. в рамках конкурсного отбора и реализации проекта «SMARTPROJECT – ЛМУ» прошла открытая коммуникационная площадка «Спроси эксперта» для диалога со специалистами и практиками в области социального проектирования. Организатором проекта «SMARTPROJECT – ЛМУ» выступила Первичная профсоюзная организация студентов Адыгейского государственного университета и Студенческое научное общество АГУ при поддержке Республики Адыгея и Фонда президентских грантов. Данные вебинары полезны тем, кто хочет научиться создавать из любой идеи мощный рабочий проект.

17.06.2022 г. прошла научно-практическая конференция «Киберпреступность и дистанционное (телефонное) мошенничество как угрозы современному обществу: состояние

и меры противодействия», организатором которой выступило Министерство внутренних дел по Республике Адыгея и Общественный совет ведомства, который возглавляет директор Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ Р.Д. Хунагов.

22.06.2022 г. состоялась итоговая пленарная сессия по итогам работы 11 студенческих научно-исследовательских коллективов — победителей конкурса внутренних грантов Адыгейского государственного университета в 2021 г. Данный конкурс организован в целях реализации задачи по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность в рамках программы «Приоритет 2030». Студенты совместно со своими научными руководителями представили основные результаты исследований, проводившихся на протяжении семи месяцев, и ответили на вопросы экспертной комиссии. По итогам работы студенческих научно-исследовательских коллективов издана 31 публикация, в том числе 11 статей ВАК и одна статья Scopus. Студенты приняли участие в 27 региональных, всероссийских и международных конференциях. Результаты исследований прошли апробацию и некоторые уже внедрены в практическую деятельность. Все представленные проекты получили положительную оценку экспертов и рекомендации для дальнейших исследований и внедрению.

23.06.2022 г. прошел обучающий семинар в рамках проекта «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», который осуществлялся совместно с Федеральным агентством по делам национальностей (ФАДН России) и МГУ имени М.В.Ломоносова. Трехдневный семинар проводился для специалистов в области национальной политики, государственных гражданских и муниципальных служащих, представителей некоммерческих организаций, работающих в сфере национальной, внутренней и социальной политики. В программе мероприятия — встречи с российскими политиками и государственными деятелями, обучающие занятия, лекции, практические (интерактивные) занятия, мастер-классы с ведущими профессорами МГУ, известными учеными и экспертами-практиками в области межэтнических и межконфессиональных отношений, проблемами и вопросами правоприменения, конфликтологии, социологии, интеграционной и этноконфессиональной политики.

05.07.2022 г. на учебной базе «Горная легенда» состоялось торжественное открытие XXVIII Летней математической школы в Адыгее. Эта школа стала 28-й по счету. В программе школы — занятия по олимпиадной математике, спецкурсы по выбору по математике и ее приложениям, математические игры. В этом году в «Горную легенду» съехались 117 учащихся 7-11 классов из 14 регионов России — Адыгеи, Краснодарского края, Ставропольского края, Ямало-Ненецкого автономного округа, Астраханской, Ростовской, Волгоградской, Ярославской областей, Москвы и Московской области, Калмыкии, Тывы, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии и даже из Латвии. Проект Летняя математическая школа в Адыгее реализуется в рамках республиканской программы «Одаренные дети». Летняя школа проходит в течение трех недель. В зависимости от уровня подготовки и возраста ребята делятся на группы по направлениям: начинающая олимпиадная группа, младшая олимпиадная группа, средняя олимпиадная группа, старшая олимпиадная группа, конкурсно-олимпиадная группа. С прошлого года в программе летней школы появилось еще одно направление — инженерное. На экспериментальном инженерном направлении организаторы объединили математику и физику, для того чтобы школьники смогли применять свои знания в конструировании различных механизмов.

08-14.07.2022 г. состоялась пятая Школа по современной комбинаторике и теории игр.

23-31.07.2022 г. в Университете «Сириус» прошла летняя школа «Педагогика развития талантов (математика)» с участием сотрудников АГУ.

27.07-16.08.2022 года на учебной базе «Горная легенда» прошла V Летняя биологическая школа (ЛБШ-2022) в очном формате. Преподавателями школы стали сотрудники ведущих российских университетов и научных центров, лучшие учителя России, научные руководители победителей и призёров Всероссийского конкурса «Большие вызовы», Всероссийской олимпиады школьников по биологии и других интеллектуальных состязаний. Научный руководитель летней биологической школы — Георгий Андреевич Носов, научный сотрудник Института фундаментальной неврологии Федерального Центра мозга и нейротехнологий, доцент Физтех-Школы биологической и медицинской физики МФТИ, научный сотрудник лаборатории редокс-биологии РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

01.08 - 01.12. 2022 г. проводился открытый конкурс исследовательских работ имени Э.А. Шеуджен по теме: «Северокавказская историография: основные этапы» для обучающихся образовательных организаций высшего образования всех уровней образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

20-26.08.2022 г. на учебной базе «Горная легенда» состоялся летний интенсив проекта «SMARTPROJECT – ЛМУ» по социальному проектированию, в котором приняли участие 50 студентов.

21.08.2022 г. на учебной базе «Горная легенда» начала работу первая Летняя школа по феномике растений, в ходе которой двадцать студентов познакомились с современными методами и подходами фенотипирования. Школа по феномике проводится в рамках проекта Адыгейского государственного университета программы «Приоритет 2030» и федеральной программы «Хлеба России», реализуемой Всероссийским институтом генетических ресурсов растений им. Н.И.Вавилова в рамках Федеральной научно-технологической программы развития генетики и генетических технологий. Совместный проект АГУ и ВИР направлен на развитие в университете междисциплинарных исследований в области генетических ресурсов растений, молекулярной биологии, биоинформатики и трансфера результатов в образовательный процесс.

05.09.2022 г. в Математическом парке Республиканской естественно-математической школы состоялась публичная лекция Н.Н. Андреева «Математическая составляющая».

06.09.2022 г. прошли две открытые лекции известного популяризатора математики, члена-корреспондента РАН Алексея Савватеева. Публичная лекция «Три судьбы, три нобелевки: величайшие экономисты XX века»; Публичная лекция «Теория экономических механизмов».

07-27.09.2022 г. во Всероссийском детском центре «Орленок» состоялась XVIII Всероссийская специализированная смена «Юный математик». В программе приняли участие школьники 6-10 классов.

15.09.2022 г. на факультете социальных технологий и туризма АГУ для студентов 1-2 курсов направления подготовки «Социальная работа» прошел образовательный семинар, на котором опытные специалисты рассказали об оказании помощи детям с ментальными нарушениями и приняли желающих в студенческий отряд волонтеров.

17-19.09.2022 г. состоялся Хакатон национальной олимпиады по анализу данных DANO. Организаторы Олимпиады – НИУ ВШЭ и компания Тинькофф. Адыгейский государственный университет является одним из четырех вузов-соорганизаторов олимпиады наряду с ИТМО, Университетом Иннополис и УрФУ в рамках соглашения о сотрудничестве с НИУ ВШЭ. В качестве экспертов были приглашены доцент кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности АГУ Виктория Бучацкая и заведующий кафедрой автоматизированных систем обработки информации и управления АГУ Павел Бучацкий. Менторами команд выступили сотрудник лаборатории возобновляемой энергетики АГУ Стефан Онищенко и студент 3 курса кластера «Институт

точных наук и цифровых технологий» АГУ Ислам Емиж. Финальный тур проходил с 16 по 22 декабря в Москве в формате сезонной школы.

20.09.2022 г. состоялась встреча с участниками уникального проекта Русского географического общества экспедиции «Россия». Была представлена презентация итогов проекта «Комплексная экспедиция «Россия», в которой принял участие руководитель экспедиции, заслуженный путешественник России Константин Мержоев.

С 26 сентября по 2 октября 2022 года на учебной базе «Горная легенда» была организована работа этноязыкового лагеря «Адыгленд», в котором обучались 60 школьников 9-11 классов Республики Адыгея - победители городских и районных олимпиад по родному языку. Адыгейский государственный университет проводит активную научную, учебную и учебно-методическую работу по сохранению, изучению и развитию адыгейского языка, ведутся фундаментальные и прикладные исследования, энциклопедическое описание этнической культуры адыгов, работа над наполнением корпуса адыгейского языка. При участии преподавателей университета создаются учебники для школьников по адыгейскому языку, культуре и истории Адыгеи. В НИИ комплексных проблем АГУ создан Центр адыговедения и адыгейской филологии, сотрудники которого проводят экспедиции за рубежом, где проживает черкесская диаспора. Результаты поисково-исследовательской работы внедряются в образовательный процесс через разработку учебно-методических пособий по дисциплинам, изучаемым на факультете адыгейской филологии и культуры.

27-30.09. 2022 г. проведен спецкурс «Сравнительная статика и существование равновесий». Лектором курса выступил ведущий преподаватель магистерской программы «Современная теория игр», доцент Департамента финансов и математических методов в экономике Российской экономической школы Александр Тонис. Данный спецкурс является частью курса «Математика для экономистов». Слушатели решали задачи оптимизации, изучали такие свойства зависимости решений от параметров, как монотонность и непрерывность, а также обсуждали вопросы существования равновесий в математических моделях экономики.

29.09.2022 г. состоялся круглый стол «Через культуру — к согласию народов», посвященный Дню русской культуры в рамках празднования 100-летия государственности Республики Адыгея. Мероприятие было организовано Комитетом Республики Адыгея по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации совместно с Адыгейским государственным университетом при поддержке Федерального агентства по делам национальностей.

06.10.2022 г. в научно-образовательном кластере «Институт права» состоялся круглый стол на тему «Нормативно-правовое регулирование обеспечения биологической безопасности». Мероприятие было организовано и проведено в рамках реализации научного проекта «Биологическая безопасность в системе глобальных угроз: концептуальные основы правового обеспечения в Российской Федерации», поддержанного Адыгейским государственным университетом.

07-09.10.2022 г. состоялся Всероссийский фестиваль «Наука 0+», в рамках которого организовано 9 научных и 20 научно-популярных мероприятий.

10.10.2022 г. стартовала Неделя математики, в рамках которой в вузе прошел цикл образовательных мероприятий с приглашёнными гостями – известными учёными со всего мира. 12 - 15 октября состоялась Международная научная конференция «Графы, игры и модели». 16 октября организован круглый стол «Как учить математике по-новому», посвященный современным проблемам преподавания математики.

11.10.2022 г. состоялся Всероссийский экономический диктант. Акция позволила участникам определить и повысить уровень экономической грамотности. В этот раз темой акции выбрана «Сильная экономика — процветающая Россия!». Задания Экономического диктанта-2022 составлены для двух возрастных категорий: учащихся 9-11 классов среднего общего и профессионального образования, а также студентов вузов и всех желающих.

12-13.10.2022 г. состоялись 2 лекции по экспериментальной лингвистике в рамках совместного проекта с Центром языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики». Кандидат филологических наук, младший научный сотрудник Центра языка и мозга НИУ «ВШЭ» Ольга Буйволова прочитала лекцию "Клиническая лингвистика: нарушения речи при инсульте". Доктор филологических наук, директор Центра языка и мозга НИУ «ВШЭ» Ольга Драгой прочитала лекцию "Клиническая лингвистика: картирование речи во время нейрохирургических операций в сознании".

13.10.2022 г. на факультете социальных технологий и туризма во Всемирный день хосписной и паллиативной помощи провели Межрегиональный научно-образовательный семинар «Развитие паллиативной помощи взрослым и детям в Республике Адыгея». В нем приняли участие студенты направления подготовки «Социальная работа», преподаватели факультета, представители медицинских и социально-ориентированных организаций Адыгеи. На семинаре обсудили вопросы развития гериатрической службы, организации системы долговременного ухода людям пожилого возраста и инвалидами, воспитания гуманного отношения к паллиативным больным, развития паллиативной помощи больным с ВИЧ статусом в стадии СПИДа. На факультете после семинара начали формировать группу желающих обучиться уходу за паллиативными больными и помочь проекту Ассоциации медицинских работников Адыгеи.

17-19.10.2022 г. состоялась Четвертая Всероссийская конференция «Математический талант и математическое образование». Конференция приурочена к 100-летию государственности Республики Адыгея, и будет посвящена обсуждению широкого круга проблем, связанных с поиском и поддержкой талантливых детей и углубленной математической подготовкой школьников и студентов.

18.10.2022 г. Адыгейский государственный университет стал площадкой проведения регионального фестиваля актуального научного кино ФАНК. ФАНК - это новый формат фестиваля, соединяющий авторское документальное кино о науке и технологиях, научные стендапы, лекции и дискуссии. В отличие от традиционных фестивалей, ФАНК не привязан к конкретному времени или месту — его события проходят в течение всего года в разных городах. В рамках фестиваля в концертном зале Адыгейского государственного университета организуют бесплатные показы шести кинолент с дальнейшим обсуждением темы с экспертами и зрителями.

22-23.10.2022 г. в Майкопе на базе Адыгейского государственного университета и 26–29 октября 2022 года в Ташкенте и Самарканде (Узбекистан) состоялась Международная конференция ИнтерКарто. ИнтерГИС 28 «Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий».

25.10.2022 г. кафедра русского языка и методики преподавания факультета педагогики и психологии провела круглый стол «Проблемы реализации лингвокультурологического подхода в процессе обучения русскому языку как родному и иностранному».

26.10.2022 г. на факультете иностранных языков состоялся семинар «Research Design в лингвистике», собравший более 60 студентов и магистрантов, которые готовятся проводить лингвистические исследования для своих курсовых и квалификационных работ. Семинар провела куратор студенческого научного общества факультета романо-германской филологии Кубанского государственного университета Александра Горохова.

Семинар укрепил научные связи между студентами факультета иностранных языков АГУ и факультетом романо-германской филологии КубГУ. Сотрудничество предполагает взаимное участие в студенческих конференциях, публикации научных статей и проведение II Межвузовского хакатона «С(читаем) между строк» на основе цифровых гуманитарных технологий.

27.10.2022 г. научно-образовательный кластер «Институт права» при поддержке Общественной палаты Адыгеи провел Республиканский круглый стол «Кризис демократии в современном мире». На круглом столе обсудили особенности современного мирового кризиса и его влияния на качество демократии. Участники попытались выявить политико-правовые риски и ресурсы выхода из кризиса, оценить перспективы и определить контуры демократической модели развития для России. В работе круглого стола приняли участие представители органов государственной и муниципальной власти Адыгеи, члены Общественной палаты республики, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, магистранты и студенты АГУ.

27.10.2022 г. . прошел форум для студентов АГУ «Старт в карьеру». В рамках мероприятия прошла Беседа на тему «Карьера и возможности развития» вместе с федеральным тренером Ассоциации тренеров РСМ Павлом Дорошенко; Открытая встреча в формате диалога с предпринимателями: Беко Иоселиани – владелец кибер-клуба «Брабус» и пиццерии «ТогоPizza»; Олеся Черненко – директор Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007; Игорь Митропольский — основатель эко-кофейни «City Coffee», магазина «Хмельной дом», ремонтного сервиса и магазина аксессуаров для телефонов «City Mobile»; Алекс Волков – аналитик и совладелец контент-агентства ХочуПродаж; Мастер-классы на выбор: «Факторы успешной карьеры в современном мире» от ПАО «СБЕРБАНК»; «Как успешно пройти собеседование» от Молочного завода ООО «Тамбовский»; «Как составить идеальное резюме» от Молочного завода ООО «Тамбовский». Тренинги на получение надпрофессиональных компетенций от тренеров Адыгейского регионального тренингового центра РСМ на выбор: Тренинг по стрессоустойчивости; Тренинг по ораторскому мастерству; Тренинг «Личный бренд в современном мире».

27-29.10.2022 г. филологический факультет провел III Международную научную конференцию «Когнитивные парадигмы языкового сознания и проблемы билингвизма в современной лингвистике». В ней приняли участие ученые из Узбекистана и девяти городов России. На конференции обсуждены различные вопросы когнитивистики и этнопсихолингвистики.

30.10.2022 г. прошла ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант – 2022». Мероприятие проводится по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина при поддержке Русского географического общества. Целью акции является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России.

03-08.11.2022 г. все желающие приняли участие в VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Это просветительский проект, который способствует национально-культурному развитию народов Российской Федерации, укреплению общероссийской гражданской идентичности, национального мира и согласия в нашей стране, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Организатор мероприятия: Федеральное агентство по делам национальностей.

10.11.2022 г. прошла X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права (к 100-летию Республики Адыгея)». Конференцию провел научно-образовательный кластер Адыгейского государственного университета «Институт права». Цель конференции – создание платформы

для дискуссии молодых юристов, консолидация усилий студенческого сообщества в обсуждении широкого круга актуальных проблем современного российского права.

17-27.11.2022 г. прошла декада иностранных языков на факультете иностранных языков в АГУ. В программе декады — олимпиады для студентов и школьников по английскому, французскому и немецкому языку, конкурсы по фонетике, заседания клубов по культуре зарубежных стран и арабо-мусульманскому искусству, круглые столы по тематике иностранных языков в театре и кино, по экспериментальной лингвистике и о молодежи в цифровом пространстве на опыте Германии и России. 17 ноября в рамках декады состоялся круглый стол «Молодежь в цифровом пространстве: опыт Германии и России» и заседание клуба любителей арабского языка «Арабо-мусульманское искусство».

25.11.2022 г. Институт права совместно с Общественной палатой Республики Адыгея и Общественной организацией «Союз женщин Республики Адыгея» провел Республиканский круглый стол «Гражданское общество как ресурс развития современной России». Цель круглого стола – обсуждение взаимоотношений гражданского общества и государства, степени влияния российских институтов гражданского общества на властные структуры; оценка участия гражданского общества в процессе обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

25.11.2022 г. состоялся День открытых дверей в стиле компьютерной игры симулятора жизни «The Sims». Мероприятие прошло в Концертном зале АГУ и собрало около 500 человек - будущих абитуриентов, их родителей и учеников средней и старшей школы, желающих узнать все о внутренней кухне университета. На открытии ведущие поприветствовали гостей по концепции «вышедших из игры в реальность».

28.11.2022 г. Девятая открытая интернет-олимпиада по иностранным языкам для учащихся 5-8 классов и открытая XV Университетская региональная олимпиада школьников по иностранным языкам (английский, французский, немецкий) для 9-11 классов прошли на базе факультета иностранных языков Адыгейского государственного университета. 140 школьников Адыгеи и Краснодарского края приняли участие в этом году в онлайн-олимпиадах по иностранным языкам в Адыгейском государственном университете.

29.11.2022 г. АГУ провел Фестиваль национальных культур.

30.11.2022 г. стартовал ежегодный научно-популярный лекторий «Экономикон АГУ – 2022». В рамках лектория прошли открытые лекции известных российских учёных для школьников и студентов по экономике, а также выступления по междисциплинарной тематике.

01.12.2022 г. стартовал Международный форум «Культура и язык малых народов в глобальном мире», посвященный изучению, сохранению и развитию адыгского языка и культуры. В нем приняли участие более двухсот делегатов: ученые-исследователи культуры и языков малых народов, учителя, студенты и школьники. Форум открыла международная научно-практическая конференция «Сохранение этноязыковой и культурной идентичности в современном мире: вызовы и перспективы», в работе которой участвовали ученые из Адыгеи, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Башкортостана, Калмыкии, Краснодарского края, Москвы, а также их зарубежные коллеги из Абхазии и Турции. Участникам конференции представили юбилейное издание «Культура и быт адыгов: Адыгэ Хабзэ», посвященное 100-летию государственности Адыгеи. Практические наработки в области сохранения и развития языка и культуры представлены в формате воркшопа «Инновационные подходы в обучении миноритарным языкам в полилингвальном пространстве». Главным событием форума стало открытие этнокультурного образовательного центра «АдыгLand» Адыгейского государственного университета и презентация Международного онлайн-проекта «Черкесский олененок», созданного учеными вуза.

1.12.2022 г. в книжном магазине «Читай-город» состоялась презентация совместной книги "Занимательная экономика" профессора АГУ, член-корреспондента РАН Алексея Савватеева и заведующего Лабораторией моделирования социально-экономических процессов, доцента школы экономики и менеджмента Дальневосточного федерального университета Александра Филатова. Авторы называют книгу первым русскоязычным пособием по теории экономических механизмов. Именно эта теория помогает понять, какие процедуры и механизмы могут привести экономическую систему в оптимальное состояние. Авторам книги удалось сделать эту книгу понятной и доступной для широкого круга читателей, не обладающих специфическими знаниями.

02.12.2022 г., в преддверии Дня Неизвестного Солдата состоялась международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», региональным координатором которой выступил Молодежный парламент при Государственном Совете-Хасэ Республики Адыгея. Участникам было предложено ответить на 40 вопросов, охватывающих различные события времен войны. В Адыгее проверить свои знания по истории можно было на 7 специальных площадках в Майкопе, Кошехабльском и Теучежском районах. Одной из таких площадок был Адыгейский государственный университет.

08-10.12.2022 г. состоялся Фестиваль математики для обучающихся 2-4, 5-11 классов, студентов и преподавателей. О самых перспективных направлениях подготовки по программам высшего образования рассказали ректор АГУ Мамий Д.К., руководитель Кавказского математического центра Райгородский А.М. и член-корреспондент РАН А.В. Савватеев. В рамках Фестиваля прошел круглый стол «Как строить в современных условиях региональную систему поиска и поддержки талантливой молодежи». Прошли мастер-классы от сотрудников центров «IT-куб» и «Полярис Адыгея», а также мастер-классы для учителей математики и студентов-будущих учителей «От простого разговора к сложным задачам». «Обучение через эксперимент в геометрии» - лектор: Емельянов Лев Александрович, старший преподаватель кафедры высшей математики Калужского филиала МГТУ имени Н.Э.Баумана. Мастер-класс «Обучение через эксперимент. Учим ставить вопросы и находить ответы» - лектор: Труфанова Елена Анатольевна, руководитель Центра дополнительного математического образования г.Калининград, Школьники, студенты, преподаватели прослушали лекции: «Обучающий эксперимент на уроке. Огибающие» - лектор: Сабурова Т.В., Учитель математики МАОУ Политехническая гимназия (г. Нижний Тагил), победитель конкурса «Лучшие учителя России», лекция «Красота математики» А.М. Райгородского, доктора физико-математических наук, профессора, лекция «Математическая составляющая» - лектор: Н.Н. Андреев, заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института им. В.А. Стеклова РАН.

20.12.2022 г. на базе научно-образовательного кластера «Институт качества жизни» прошел учебно-методический семинар по проблемам оценки качества дошкольного образования. В нем приняли участие более 20 заведующих дошкольными образовательными учреждениями из всех городов и районов Адыгеи, эксперты по оценке качества дошкольного образования. В России была разработана новая Концепция мониторинга качества дошкольного образования. Дошкольные образовательные учреждения России в этом году приняли участие в первом этапе мониторинга, в том числе в процедуре впервые задействована часть дошкольных образовательных учреждений Адыгеи. Мониторинг качества дошкольного образования включает внешнюю и внутреннюю экспертизу. В проведении внешней экспертизы в соответствии с договором с Министерством образования и науки Адыгеи принимает участие Адыгейский государственный университет. Для помощи ДОУ региона в подготовке к мониторингу и проводятся семинары.

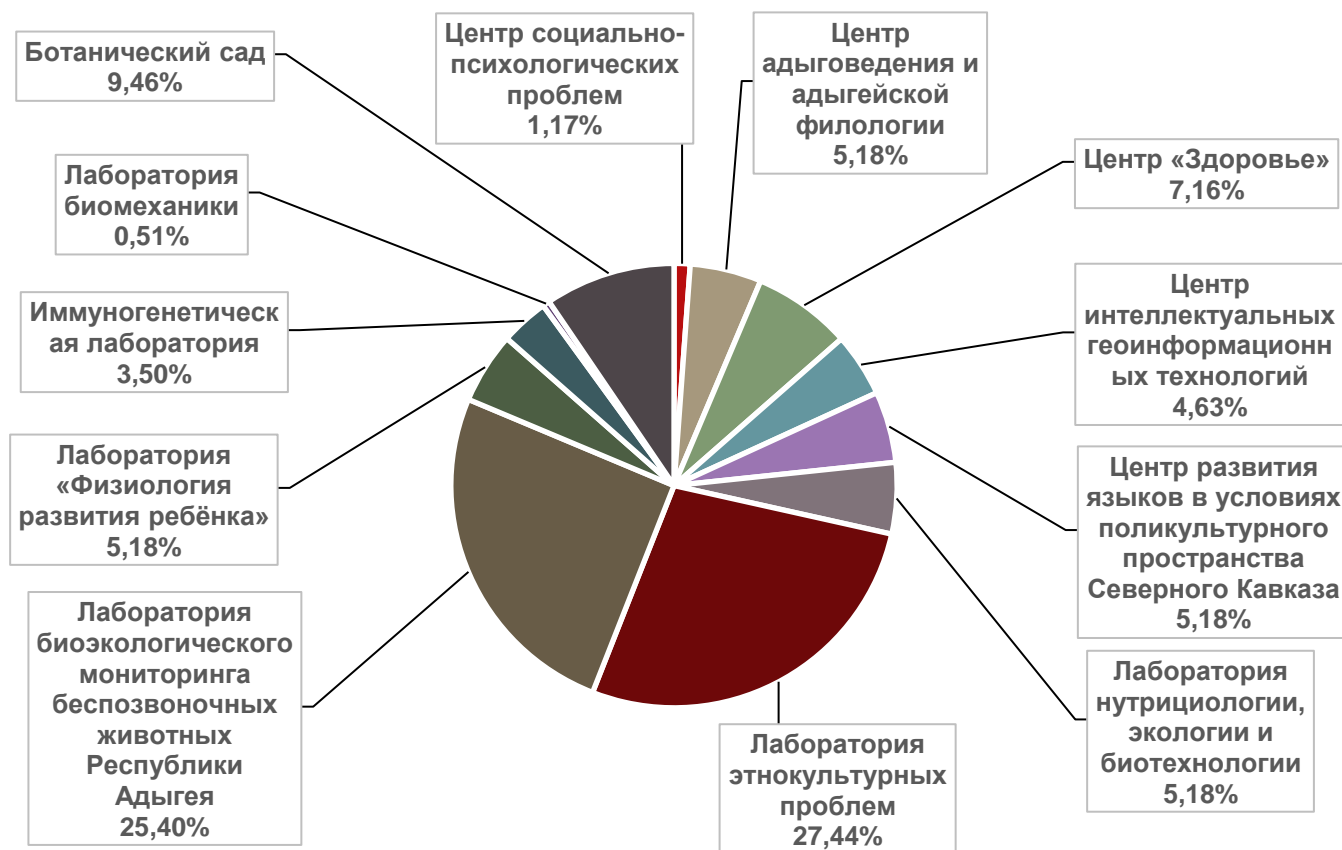
10 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АГУ

10.1 Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ в 2022 году проводили научные исследования в соответствии с утвержденным тематическим планом (далее ТП НИИ КП АГУ), а также по целому ряду конкурсных программ и грантов. Реализовано 40 НИР фундаментального и прикладного характера с общим финансированием **19 654,90** -тыс. руб., из них гранты Министерства науки и высшего образования РФ - **8302,00**тыс. руб., местных бюджетов – **300** тыс. руб., собственных средств АГУ – **11052,90** тыс. руб.

НИИ	Минобрнауки России	Научные фонды (РНФ)	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	Средства зарубежных контрактов и грантов	Средства хозяйдоговоров	Средства из других источников	Собственные средства АГУ/Конкурс научно-исследовательских проектов	Объем фин., тыс. руб.
Центр социально-психологических проблем	46,20						182,8	229
Центр адыгovedения и адыгейской филологии							1019	1019
Центр «Здоровье»							389+10 18	1407
Центр интеллектуальных геоинформационных технологий							910	910
Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа							1019	1019
Лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии							1019	1019
Лаборатория этнокультурных проблем	2999,5 +1432, 7						960,7	5392,9
Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея	3623,6 +100		300				968,4	4992
Лаборатория «Физиология развития ребёнка»							1019	1019
Иммуногенетическая лаборатория							688	688
Лаборатория биомеханики	100							100
Зоологический музей								0
Геолого-минералогический музей								0
Ботанический сад							1860	1860
Итого								19654,9

Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2022 г.



10.2 Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ проводили следующие научно-исследовательские работы:

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий (научный руководитель – д.соц.наук, проф. Р.Д. Хунагов, зав. центром к.б.н., доцент Т.П. Варшанина) проводил исследования по следующим темам: «Разработка методологии цифровой платформы природоподобного моделирования и прогнозирования природных процессов на основе перспективной технологии нового поколения», «Разработкой ГИС-моделей поддержки сбалансированного социально-экономического развития региона».

Основные результаты:

На основе произведенных исследований разработаны:

- геоинформационные системы поддержки сбалансированного развития РА.
- методология и отдельные модули цифровой платформы природоподобного моделирования и прогнозирования полного спектра природных процессов.
- паспорт климатической безопасности

Публикации – 5(SCOPUS).

Центр «Здоровье» (н. рук. Чермит К.Д., д.п.н., д.б.н., проф., зав. центром Заболотный А.Г., к.п.н., доц.) проводил исследования по двум темам: «Моделирование биомеханических параметров движений в процессе адаптации и развития человека в онтогенезе», «Прогностическое значение бинарного взаимодействия признаков симметрии-асимметрии для оценки здоровья человека».

Основные результаты:

1. Применение системно-симметричного метода моделирования биомеханических параметров движения человека в процессе адаптации и развития в онтогенезе позволяет установить:

- определение бинарного взаимодействия «симметрии-асимметрии», ритма и его нарушения в процессе реализации двигательного действия является эффективным способом оценки уровня овладения двигательными действиями.

- изучение характера бинарного взаимодействия «симметрии-асимметрии» и ритма, создает предпосылки для выбора методического основания дальнейшего совершенствования двигательного действия, представляет информацию об усвоении паттерна движения и создает условия для выбора направления коррекции техники исполнения двигательного действия.

2. Методика системно-симметричного биомеханического моделирования представляет собой способ систематизации кинематических параметров движения человека, основанный на проявлении бинарного взаимодействия их симметрии и ритма позволяющий произвести объективное описание механических перемещений двигательного аппарата человека.

3. Биомеханическое моделирование графических траекторий, угловых перемещений в тазобедренном, коленном и голеностопном суставе при переходе с произвольного превалирования на педалирование по графику мощности в велосипедном спорте позволяет установить:

• Стабильность проявление ритма угловых перемещений в коленном и тазобедренном суставе проявляется при всех способах превалирования и характерно всем испытуемым.

• При переходе с произвольного педалирования на педалирование по графику мощности происходит учащение ритма угловых перемещений в коленном и тазобедренном суставе. Так за время выполнения на семи ритмических циклов угловых перемещений при произвольном превалировании спортсмены выполняют восемь ритмических циклов при педалировании по графику мощности. Время реализации одного цикла вращения педали уменьшилось с $0,31 \pm 0,03$ сек. до $0,28 \pm 0,03$ сек.

• При переходе с произвольного педалирования на педалирование по графику мощности происходит снижение величины угловых перемещений в коленном и тазобедренном суставе что характеризуется:

- уменьшением амплитуды сгибания и разгибания в тазобедренном суставе с $60,6 \pm 5,9^\circ$ до $54,1 \pm 5,2^\circ$;

- уменьшением угла сгибания в тазобедренном суставе со $107,5 \pm 4^\circ$ до $109,9 \pm 4^\circ$;

- уменьшением амплитуды сгибания и разгибания в коленном суставе с $60,6 \pm 5,9^\circ$ до $54,1 \pm 5,2^\circ$;

- уменьшение угла разгибания в коленном суставе $132 \pm 5,5^\circ$ до $128 \pm 2,7^\circ$

• Проявление ритма в процессе углового перемещения в голеностопном суставе в процессе произвольного кругового превалирования не обнаруживается. При переходе на педалирование по графику мощности проявление ритма в голеностопном суставе обнаруживается у 20% испытуемых.

• Коррекция ритмической структуры реализации угловых перемещений в голеностопном суставе включает действия по коррекции временной и пространственной

структуры ритма. С коррекцией временной структуры справляются все испытуемые, а с коррекцией пространственной структуры ритма всего 20%.

- Изучение проявления ритма угловых перемещений в кинематических цепях двигательного аппарата велогонщиков в процессе перехода с произвольного кругового педалирования на педалирование по графику мощности позволяет заключить что механизмы управления коррекций ритма угловых перемещений в коленном и тазобедренном суставе сформированы у всех спортсменов в исследуемой группе, а механизмы управления коррекций ритма угловых перемещений в голеностопном суставе сформированы всего у 20% испытуемых обладающих по мнению тренеров наивысшим уровнем спортивной подготовки. В этой связи проявление ритм угловых перемещений в голеностопном и форсированность механизмом его коррекции суставе могут быть критерием оценки уровня технической подготовки велосипедистов и критерием спортивного отбора для занятий велосипедным спортом.

4. Моделирование кинематических характеристик угловых перемещений в тазобедренном, голеностопном, голеностопном суставе при выполнении приседания со штангой на груди на основе применения системно-симметричного метода позволяет установить ряд позиций, которые могут быть положены в основу объективной оценки рациональной техники выполнения приседания со штангой на груди.

Рациональная техника приседания со штангой на груди характеризуется:

- проявлением симметрии пространственно-временного порядка угловых перемещений в тазобедренном, коленном и голеностопном суставе при которой пространственно-временной порядок угловых перемещений при разгибании является обратным пространственно-временным порядком угловых перемещений при сгибании.

- проявлением ритма угловых перемещений в тазобедренном, коленном и голеностопном суставе при выполнении серии приседаний характеризующегося совпадением пространственно-временного порядка угловых перемещений всех приседаний в серии.

5. Биомеханическое моделирование техники финального усилия метания копья позволяет установить:

- Два способа метания. Техника метания отскоком и техника метания наскоком.

- Каждый из выделенных видов техники метания включает четыре фазы: фазу без опорных действий; фазу амортизационных действий; фазу действий по принятию финального положения; фазу выполнения финальных действий

Публикации - 13, из них 9 статей в журналах ВАК, 3 статьи в SCOPUS, 1 тезис; издана 1 монография.

Центр социально-психологических проблем (н.р. центра Ковалева Н.В., канд. психол. н., доц.) проводил исследования по следующим темам: «Идентичность и психологическая устойчивость личности в изменяющемся социальном взаимодействии», «Социально-психологические проблемы развития субъектности современных подростков (ежегодно)», «Субъектные ресурсы современного учителя в условиях цифровой трансформации образовательного пространства».

Основные результаты.

Разработана технология развития субъектной идентичности первокурсников как субъектов образовательной среды через развитие их социально-психологической компетентности. Разработана программа тренинга саморазвития, сформирован комплект диагностических методик, тренинговых упражнений, наглядных материалов. Выявлены и систематизированы реальные и потенциальные ресурсы педагога как субъекта образовательной деятельности.

Публикации – 4, из них 1 статья ВАК, 1 статья в научном журнале, 2 тезиса; издано 1 учебное пособие.

Центр адыговедения и адыгейской филологии (зав. центром Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) осуществлял исследования по следующим научным направлениям:

1. Песенная культура адыгов. Фольклористика (рук. Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.): «Предметная область адыгского обрядового фольклора (2020-2025 гг.)», «Электронный сборник (аудиохрестоматия) адыгских фольклорных текстов (для студентов, магистрантов и аспирантов) (2019-2022 гг.)», «Словарь адыгских фольклористических терминов (2020-2022 гг.)»

2. Актуальные проблемы адыгейской филологии (рук. Блипашаова М.Д., к.фил.н., доц.): «Адыгейское языкознание: хрестоматия исследований. (2019-2022 гг.)», «Адыгская отраслевая лексика (материалы диалектологической практики из архива З.И. Керашевой) (2019-2023 гг.)», «Адыгский исторический роман. Монография (2020-2023 гг.)», «Адыгорусский электронный энциклопедический глоссарий (2019-2023)»

3. Адыги: этническое ядро и диаспора (рук. Унарокова М.Ю., к.и.н., доц.): «Адыгская культура: традиции и современность (хрестоматия исследований) (2019-2022 гг.)», «Этническая культура адыгов. Сборник избранных трудов М.Ю. Унароковой (2020-2022 гг.)».

Основные результаты.

Центр адыговедения в 2022 году продолжил исследование ряда проблем этнокультуры, в том числе адыгской фольклористики и языкознания; рассмотрены новые аспекты, расширилась лексическая база электронного глоссария (микролексика детских обрядов, свадебного обряда адыгов, одежда адыгов, народная хореография адыгов, соматические объекты, собранные магистрантами). Члены Центра адыговедения приняли участие в работе международных и региональных научных онлайн-форумов и конференций. По результатам исследовательских работ опубликованы научные статьи.

Под научным руководством д.ф.н., проф. Р.Б. Унароковой защищены:

1) докторская диссертация Паштовой М.М. «Фольклор черкесской диаспоры: локальная традиция и ее носитель» в ИМЛИ РАН (Москва) 04.05.2022.

2) кандидатская диссертация Нагарокова К.Р. «Систематика и архивация адыгской фольклорной культуры: история, современные технологии и перспективы» (защита – 03.06.2022).

Продолжилась совместная работа Центра адыговедения с Высшей школой экономики (Москва) над проектом «Корпусные исследования по адыгейскому языку», завоевавшим Всероссийский Грант (1 млн. рублей). За отчетный период (февраль 2022 – январь 2023) корпус адыгейского языка значительно увеличился (с 8,25 млн. словоупотреблений до 11,1 млн. словоупотреблений), шире представлено разнообразие жанров и авторов. Ранее основную часть корпуса составляли газетные тексты, в результате работы проекта в него введено большое число художественных произведений (добавлено около 1,5 млн. словоупотреблений) и научных текстов (более 420 тыс. словоупотреблений). Также создан уникальный фольклорный подкорпус на базе фольклорно-этнографического архива Центра адыговедения (более 1600 текстов, более 600 тыс. словоупотреблений), позволяющий фильтровать тексты по фольклорным жанрам, исполнителю и его анкетным данным и т.д. В рамках проекта, членами исследовательской группы (Р.Б. Унарокова, А.Н. Соколова, Э.Х. Хакунова) подготовлена статья «Ритуальные и импровизированные приговоры джегуако в контексте обрядовой культуры адыгов (в рамках корпусных исследований адыгейского языка)», которая принята к печати в «Сибирский филологический журнал» (российское периодическое научное издание, учредителями которого выступают Институт филологии СО РАН и ведущие сибирские вузы, имеет квартиру Q1. Индексируется в БД Emerging Sources

Citation Index (ESCI), входит в Core Collection Web of Science, а также в Russian Science Citation Index (RSCI).

Публикации – 5, из них 1 статья в SCOPUS, 1 в научном журнале; изданы 2 учебных пособия.

Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа (зав. центром Панеш У. М., д.филол.н., проф.).

Редакционно-издательский отдел в рамках научной школы «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (Рук. д.ф.н., профессор Панеш У. М.) исследовал следующие темы: «Развитие жанров и стилей новописьменных литератур», «Жанровые формы историко-революционной прозы в новописьменной литературе», «Интерпретация темы человек и природа в новописьменной литературе», «Эволюция жанра историко-революционного романа в новописьменной литературе».

Основные результаты:

Наиболее значимые результаты, полученные в 2022 г. связаны с задачей изучения новописьменных литератур, включенных в общее кросс-культурного пространство художественно-эстетической коммуникации, а также с изучением формирования межнационального единства как феноменального явления.

Цели исследований определены тем, что в эпоху интеграции и духовного сближения народов наступает особый этап единения литератур и в целом культур разных наций. Речь идет о сближении литератур, развитии между ними различного рода связей. Эта общая особенность искусства XX века отразилась и на развитии отечественной литературы, которая сформировалась в особых условиях и представила в сокровищницу мировой культуры ни с чем не сравнимый опыт и богатые традиции. Картина отечественной литературы XX века, рассматриваемая сегодня в условиях переоценки ценностей и развития филологической науки, будет неполной без нового осмысления так называемых новописьменных литератур, формирование которых определяется, в том числе, инациональным влиянием и литературными связями. Литературы Северного Кавказа, оказавшиеся в этом ряду, выделяются богатым опытом взаимодействия, которое в свою очередь вносит вклад в формирование российской национальной культурной идентичности. Важное значение потому приобрело исследование как своеобразия, национальных истоков, так и межнациональных связей литератур. Особую роль в формировании межнационального культурно-исторического единства и образования отечественной литературы как особой феноменальной художественной общности сыграли связи новописьменных литератур с развитыми литературами, прежде всего, с русской, которые опираются на веками сложившуюся культурно-историческую близость. Поставленная цель позволила рассмотреть на новом этапе литературоведческой науки такие важнейшие проблемы, как национально-исторические истоки и новые художественные тенденции, инациональное влияние и формирование собственных традиций, типологические связи и процесс формирования качественно новых форм литературного единства, развитие литературы и специфика Юга России как поликультурного, полиэтнического региона.

Круг исследования сосредоточен, прежде всего, на анализе типологических связей трех родственных литератур - адыгейской, кабардинской, черкесской – что предоставил возможность подойти к закономерностям их становления, периодам развития, а далее особенностям формирования межнационального единства. Следующий уровень анализа и типологических сравнений вводит адыгские литературы в орбиту литератур северокавказского региона. Еще один круг исследования включает эти литературы в общероссийский художественно-эстетический процесс.

Для достижения поставленной цели в проекте решаются следующие задачи:

- исследованы художественные особенности общеадыгской прозы, связанные с формированием первого этапа развития;
- проведены структурно-типологическую квалификацию прозы, соответствующую закономерностям развития отечественной литературы;
- выявлены типологические связи трех родственных литератур – адыгейской, кабардинской, черкесской отражающие национальные особенности и закономерности их формирования на новом этапе развития;
- проведены некоторые типологические сравнения произведений адыгских литератур с литературами народов северокавказского региона, что определило следующий уровень анализа и формирования эстетического единства;
- обосновано влияние развитых литератур, прежде всего русской, установить типологические связи и выявить черты сложившегося общего художественно-эстетического единства, ставшего феноменальным явлением мировой литературы XX века.
- разработаны принципы исследования национальных литератур в их определенности сравнительно-типологическим анализом.

Публикации - 5 статей ВАК, 2 монографии.

Лаборатория «Язык и сознание: когнитивно-семиотические исследования» (Ахиджакова М.П., д. филолог. н., профессор) реализовывала НИР по теме «Проблемы развития современного языкового сознания в поликультурном пространстве».

Основные результаты.

Разрабатываются теоретические аспекты осмысления природы и парадигмы современного языкового сознания в условиях глобализации:

- определяется инновационный методико-методологический инструментарий, позволяющий исследовать эмпирические процессы, связанные с формированием нового типа языкового сознания;
- обобщается языковой потенциал нового типа языкового сознания в региональной лингвистике в условиях функционирования этнической идентичности и укрепления российской национальной идентичности;
- сопоставляется языковой материал (выборочно) двух и более языков для выявления их взаимодействий в языковом сознании.

Проводится ассоциативный эксперимент сознания адыгов:

- профессиональный перевод слов-стимулов с русского на адыгейский;
- выявление ассоциативных реакций на слова-стимулы в адыгском сознании.

Публикации – 5 статей.

Лаборатория лексикологии и региональной ономастики реализовывала НИР по теме «Проблемы региональной ономастики, лексикологии и лексикографии разносистемных языков».

Основные результаты.

1. Проведение Международного форума "Русский язык в поликультурном образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа» с целью продвижения идей гуманизма и толерантности в образовательной филологической среде региона, для конкретизации исследования научных положений по ономастике русского языка, актуальным проблемам современной русистики: концептологии, сопоставительном языкознании, проблемам речевой деятельности. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- формирование рабочей группы и разработка принципов составления Словообразовательно-этимологического словаря топонимов Северного Кавказа, проведение круглого стола по проблематике этого проекта;

- разработка научного студенческого проекта «Концептуализация имени собственного» с проведением открытого конкурса;

Подготовка и создание многоаспектного словаря – это многолетний и очень кропотливый труд целой группы учёных. Сложность при составлении данного словаря заключается в том, что топонимическая лексика имеет неоднозначную этимологию и по своему происхождению может принадлежать к языкам различных народностей, проживающих на Кавказе. Ввиду этого актуальными аспектами описания должны стать словообразовательный и этимологический, что позволит с наибольшей достоверностью рассмотреть топонимы, избегая искажений и противоречий, связанных с научной, точнее лингвистической необоснованностью. Согласно древнему арабскому высказыванию: «Северный Кавказ – это гора языков», и очевидно, что сбор и накопление информации требует консолидации специалистов, представителей этносов, владеющих разными языками народов Северного Кавказа. В состав рабочей группы, находящейся в стадии формирования вошли:

1. Муса Расулович Багомедов, руководитель научно-исследовательского центра «Ономастика Дагестана», создатель целого ряда словарей, организатор многочисленных экспедиций по сбору топонимической лексики в аулах Дагестана.

2. Емыкова Нуржан Хаджибиевна, старший научный сотрудник Адыгейского Республиканского Института гуманитарных исследований (АРИГИ), исследователь топонимической лексики (картотеку более 2500 топонимов) по территории Черкесии на основании исторических военных архивных источников.

3. Сергей Алексеевич Мызников, член-корреспондент РАН, главный научный сотрудник Центра ареальной лингвистики Института славяноведения РАН, создатель и автор словарей и атласов по этимологии диалектной топонимики.

В результате обсуждения выработаны первые положения для начала работы над словарём:

1) формирование авторского коллектива; 2) выработки концепции словаря и словарной статьи; 3) организация работы по сбору материала; 4) выбор методов обработки и систематизации материала и многого другого.

В целом, предстоит большая, многолетняя работа.

Таким образом, составление Словообразовательно-этимологического словаря топонимов Северного Кавказа находится лишь на начальной стадии, однако, по словам ученых, подготовка и выпуск данного словаря впоследствии может стать очень важным событием не только для Адыгейского госуниверситета, но и для всех народов Кавказа.

2. Неделя русского языка в АГУ, как площадка для совершенствования и пропаганды знаний о русском языке как основном средстве коммуникации в образовательной среде университета. Комплекс мероприятий:

1. Филологическое кафе приглашает...;

2. Кафедральный диктант;

3. Конкурс социальной рекламы;

4. Конкурс учебных презентаций по практическому и грамматическому курсу современного русского языка;

5. Грамматический турнир.

Публикации – 5, из них 3 статьи ВАК, 2 статьи в научных журналах; издано 1 учебное пособие.

Лаборатория этнокультурных проблем (зав. лаб. Жаде З.А., д.полит.н., проф.) реализовывала НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Национально-гражданская, этническая и региональная идентичности: взаимодополняемость, совместимость или солидарность»,

«Региональная политика идентичности в условиях современных геополитических и социокультурных вызовов (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)».

Основные результаты.

- выявлены особенности национально-гражданской, этнической и региональной идентичностей на Юге России;

- определено содержание и выявлены направления позитивной совместимости национально-гражданской и этнической идентичностей;

- исследована структура и основные субъекты политики идентичности в Республике Адыгея, которая в целом демонстрирует инклюзивный тип формирования региональной идентичности;

- раскрыты направления символической политики, политики памяти и брендинга региона.

- обосновано, что специфика политики идентичности в Адыгее, обусловленная особенностями региона как субъекта РФ, заключается в необходимости поддержания баланса между этническим, региональным и национально-гражданским уровнями идентичности

Публикации - 52, из них 20 статей в журналах ВАК, в Web of Science 1, в Scopus-1, 30 тезисов; изданы 2 монографии

Лаборатория «Физиология развития ребёнка» (научн. рук. Шаханова А.В., д.б.н., проф.) выполняла НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Системный подход к разработке формирования функциональной адаптивной системы в условиях циклических спортивных физических нагрузок (2020-2024 гг.)», «Оценка регуляторно-адаптивного статуса организма как интегрального индикатора состояния здоровья в условиях разных форм организации студенческого спорта»

Основные результаты.

Банк данных функционального состояния сердечно-сосудистой системы велосипедистов в возрастном аспекте.

Публикации – 5, из них 1 статья ВАК, 4 тезиса; изданы 3 монографии.

Лаборатория нутрициологии и экологии (зав. лаб. Цикуниб А.Д., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Физиолого-биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» выполняла НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Мониторинг питания и алиментарно-зависимых заболеваний различных групп населения РА, в том числе школьников и студентов», «Изучение молекулярных механизмов влияния нутриционного статуса на метаболические процессы в организме и риск развития социально-значимых заболеваний», «Эколого-гигиенические и химико-аналитические проблемы обеспечения продовольственной безопасности», «Формирование культуры здорового питания населения, в том числе обучающихся образовательных учреждений РА».

Основные результаты.

Установлено, что у девочек-подростков и женщин, в семьях которых регулярно используют в домашней кулинарии чесночную соль (ЧС), выявляется низкий уровень потребления NaCl (НУПNaCl), а в семьях, практически не применяющих в домашней кулинарии ЧС, выявляется высокий уровень потребления NaCl (ВУПNaCl). Показатели порога вкусовой чувствительности к соли (ПВЧС) в группах с НУПNaCl достоверно ниже. ЧС эффективнее ПС в достижении солёного вкуса на $23,2 \pm 1,84\%$. В группе женщин с НУПNaCl показатели артериального давления ниже, микроальбуминурия не выявляется. Таким образом, ЧС позволяет уменьшить потребление NaCl, не нарушая гедонистического восприятия вкуса. Повышение осведомлённости населения о преимуществах ЧС в достижении солёного вкуса и широкое её введение в современную систему питания

различных групп населения может выступить эффективным гигиеническим подходом к оптимизации потребления NaCl и снижению риска артериальной гипертензии.

Установлено, что объемы потребления девочками-подростками молочных продуктов, в особенности цельного молока, характеризующегося высоким содержанием биодоступного кальция и высокой пищевой плотностью, не соответствуют физиологическим нормам, что приводит к высокому уровню распространенности у большинства подростков риска недостаточного потребления молочного кальция. В питании подростков, независимо от национальности и региона проживания, выявлен синдром сахарозо-лактозного дисбаланса (СЛД), вызванный высоким уровнем потребления сахарозы и низким – лактозы. СЛД снижает усвояемость и интенсивность метаболизма кальция, повышая распространенность симптомов недостаточности кальция среди девочек-подростков с умеренным и высоким риском недостаточного потребления молочного кальция.

Публикации – 13, из них 3 статьи ВАК, 2 в Scopus, 3 в журнале НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы», 5 тезисов.

Иммуногенетическая лаборатория (зав. лаб. Тутуз А.Р., д.б.н., проф.) выполняли НИР по теме ТП НИИ КП АГУ «Иммунологические и эпигенетические механизмы регуляции дифференцировки и активации НК-клеток в норме и при коронарном атеросклерозе у жителей Республики Адыгея»

Основные результаты:

В результате выполнения НИР были получены данные о количественном соотношении CD56hiCD16- / CD56loCD16+ субпопуляций НК-клеток в контроле и при ИБС, тестирована цитокин-продуцирующая активность МНК в норме и при атеросклерозе коронарных артерий, определена роль IL-1β, IL-17, IL-8, IL-10 и IL-4 в дифференцировке субпопуляций НК-клеток у больных ишемической болезнью сердца (n=170) и доноров (n=30) без клинических проявлений атеросклероза.

Выявлен конститутивный дисбаланс фенотипически и функционально различающихся CD56hiCD16-/CD56loCD16+ субпопуляций НК с преобладанием CD56hiCD16- фенотипа у больных ИБС. Установлено, что триггерные иммунновоспалительные механизмы развития кардиоваскулярной патологии ассоциированы с носительством единичных нуклеотидных замен или полиморфизмов промоторных регионах гена IL-10 обуславливающих гиперпродукцию медиатора. Установлено, что основными клетками-продуцентами цитокинов при ИБС являются натуральные киллеры. Полученные результаты подтверждают роль воспаления в развитии коронарного атеросклероза с участием CD56+CD16- НК-клеток.

Публикации – 18, из них 8 статей в журналах ВАК, 10 тезисов; изданы 2 монографии.

Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея (зав. лаб. Шаповалов М.И. доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии АГУ) проводила НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Разработка научных основ биоконсервации угрожаемых организмов (животные) на Северо-Западном Кавказе», «Биологические инвазии: трансформация энтомофауны Северо-Западного Кавказа и ее влияния на региональные экосистемы», «Генетические ресурсы гидробионтов» (Зообентос в системе гидробиологического мониторинга горных водотоков; Изучение фауны и экологии отдельных таксономических групп гидробионтов).

Основные результаты.

Составлен обобщенный список жуков-трясинников (Scirtidae) фауны Северо-Западного Кавказа, включающий 19 видов из 6 родов. Для 11 видов приведены новые местонахождения. Для России и Краснодарского края впервые указаны 2 вида: *Contacyphon lepidulus* (Nyholm, 1968) и *C. wittmeri* (Nyholm, 1970) sensu Klausnitzer, 2009; для Адыгеи - 6 видов: *Contacyphon euoplus* (Nyholm, 1970), *C. lepidulus* (Nyholm, 1968), *C. ochraceus* (Stephens, 1830), *C. palustris*

(Thomson, 1855), *C. wittmeri* (Nyholm, 1970) sensu Klausnitzer, 2009 и *Scirtes hemisphaericus* (Linnaeus, 1758).

Публикации – 10, из них 4 статьи в журнале ВАК, 2 статьи в Scopus, 5 тезисов.

Ботанический сад (рук. Толстикова Т.Н.) реализовал НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи», «Создание новых экспозиций; развитие питомников лекарственных, эфиромасличных и декоративных растений», «Мониторинг ценопопуляций редких и охраняемых растений в естественных условиях произрастания и в культуре», «Совершенствование информационной базы Гербарного научного фонда АГУ им. проф. М.Д. Алтухова (МАУ)», «Эколого-физиологические особенности представителей рода *Asper L.* как основа биобезопасности экосистем Республики Адыгея».

Основные результаты.

В 2022 г. завершены исследования по приоритетному направлению программы развития АГУ «Биобезопасность и биомоделирование», тема «Эколого-физиологические особенности представителей рода *Asper L.* как основа биобезопасности экосистем Республики Адыгея».

Завершено редактирование 16 очерков для третьего издания Красной книги РА (2022).

Издано учебно-справочное пособие «Аннотированный список растений ботанического сада Адыгейского государственного университета», содержащее информацию о 1400 таксонах растений, произрастающих на территории БС АГУ.

Сдано в печать иллюстрированное пособие «Представители рода *Magnolia* в Адыгее».

Публикации – 5, из них 2 статьи в научных журналах, 3 тезиса.

Зоологический музей (зав. музеем Еднич Е.М., ст. преподаватель) выполнял НИР по теме «Биоразнообразие Кавказа «Животные Западного Кавказа».

Основные результаты.

В результате мониторинговых исследований проводилось изучение биологического разнообразия Адыгеи (выяснение видового состава, проведение учета численности, выявление естественных сообществ животных, сохранившихся в условиях антропогенного воздействия). Проведена ревизия по систематике позвоночных животных и составлены полные инвентаризационные списки фауны Адыгеи по пяти классам: Костных рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц, Млекопитающих.

Публикации – 1 тезис. Проведено 60 экскурсий, подготовлено 300 музейных экспонатов, обновлено 3 стенда.

Геолого-минералогический музей (зав. музеем Волкодав Я.И.) в рамках научного направления «Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований» согласно ТП НИИ КП АГУ выполнял НИР «Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи».

Основные результаты:

1. Проведен переезд коллекции ГММ в новое помещение;
2. Организована и проведена выездная выставка минералов, горных пород и палеонтологических находок «Богатства недр Адыгеи» (18-20 апреля 2022 г.) для учащихся МБОУ «Эколого-биологический лицей №35», г.Майкопа (благодарственное письмо от директора лицея А.Р. Эйхвальд);
3. Определены палеонтологические остатки морской фауны в сотрудничестве с К.К. Тарасенко – старшим хранителем коллекции Палеонтологического института РАН им. Борисяка (г. Москва).

Публикации – 1 тезис. Проведено 23 экскурсий, подготовлено 80 экспонатов, обновлено 26 стендов.

10.3 Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	0	0	1	0	0
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0	2	1	1	2
Монографии	3	7	8	7	9
Учебно-методические пособия	5	2	4	8	6
Научные статьи, всего	95	119	84	75	83
в том числе опубликованные в изданиях:					
- зарубежных	7	0	16	1	2
- ВАК	60	42	43	43	56
- индексируемых в SCOPUS, WoS	1 1	21	18	16	15
-Наука: комплексные проблемы	8	3	4	3	3
Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах	102	78	47	95	72
Объем освоенных средств (тыс. руб.), через НТП, ЕЗН, гранты, хоздоговорные работы, всего	12375,6	9200,4	11366,5	58235,2	19654,9
Научные мероприятия, всего	141	177	156	141	157
из них: организованы и проведены на базе АГУ	71	63	33	37	44

Объем освоенных средств в 2022 г составил **19654,9** тыс. руб.

В течение 2022 года подготовлено и проведено 44 научных мероприятия, в том числе: **Международный форум** по изучению, сохранению и развитию адыгского языка и культуры «Культура и язык малых народов в глобальном мире», 30.11. - 03.12. 2022.

Конференции:

- Международная конференция ИнтерКарто.ИнтерГИС, октябрь 2022, г. Майкоп
- Всероссийская научно-практическая конференция «Идентификационные маркеры российского федерализма и регионализма (к 100-летию Республики Адыгея)», 20-21 мая 2022 г.
- Международная научно-практическая конференция «Сохранение этноязыковой и культурной идентичности в современном мире: вызовы и перспективы», 12 января 2022 г.
- Научно-практическая конференция «Исследовательская и методическая деятельность в работе будущего учителя химии», 6 октября 2022 г.

Круглые столы:

- Региональный Круглый стол «Через культуру – к согласию народов», 27 октября 2022
- Республиканский круглый стол «Кризис демократии в современном мире», 27 октября 2022 г.
- Республиканский круглый стол «Гражданское общество как ресурс развития современной России», 25 ноября 2022 г.
- Республиканский круглый стол «Новации в системе российского образования: перспективы реализации», 14 декабря 2022 г.

- Межрегиональный круглый стол «Проблемы психолого-педагогической коррекции: теория и практика», 18 марта 2022 г.
- Межрегиональный круглый стол «Проблемы социальной педагогики и психологии в условиях цифровой трансформации образовательного пространства», 29 марта 2022 г.
- Межрегиональный круглый стол «Волонтерство – психолого-педагогический ресурс личностного роста специалистов помогающих профессий», 04 апреля 2022 г.
- Межрегиональный круглый стол «Информационная и психологическая безопасность личности в современном мире: угрозы, источники и способы реализации», 12 апреля 2022 г.
- Выездной научно-практический круглый стол «Перспективы развития и актуальные вопросы психологии и социальной педагогики в современных условиях», 17 октября 2022 г. т/б «Горная легенда»
- Круглый стол "Витамины-основа здоровья", 18 апреля 2022
- Круглый стол "Химия на столе", 27 мая 2022

Семинары:

- Межрегиональный семинар «Социально-психологические и личностные вызовы социализации современных подростков», 04 марта 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Семинар «Репрезентативные системы, каналы восприятия в рамках вопроса о восприятии человека», 11 марта 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Семинар «Типологии личности и их практическое применение в деятельности специалистов помогающих профессий», 25 марта 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Межрегиональный семинар «Формирование профессиональной компетентности вожакого», 25 марта 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Межрегиональный семинар «Цифровая трансформация образовательного пространства: реалии и перспективы», 22 марта 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Межрегиональный семинар «Современная теория и практика психолого-педагогического сопровождения детей с РАС», 31 марта 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Межрегиональный семинар «Информационно-психологическая безопасность детей и подростков в реальной и виртуальной жизни», 05 апреля 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Семинар «Психологические типы клиентов и особенности взаимодействия с ними специалистов помогающих профессий», 08 апреля 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Межрегиональный семинар «Трансформации организации общественной жизни детей» (к 100-летию пионерского движения в России), 22 апреля 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Семинар «Институт семьи: тенденции и проблемы трансформации», 26 апреля 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Семинар «Социально-психологические проблемы современной семьи», 29 апреля 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ
- Семинар «Технологии и практики коррекционной работы с семьей специалистов помогающих профессий», 13 мая 2022 г., Бизнес-инкубатор АГУ

- Межрегиональный семинар «Влияние глобальных экономических и социальных рисков «Индустрии 4.0» на психологическую безопасность и социально-психологическое благополучие работников», 27 мая 2022 г., АГУ
- Адаптационный тренинг студентов пилотных ОП 02.09.2022 г. т/б «Горная легенда»
- Научный семинар «Обеспечение охраны и размножение редких растений Адыгеи в ботаническом саду АГУ» 20 мая 2022 г., НИИ КП АГУ
- Научно-исследовательский семинар магистрантов «Биохимические основы нутрициологии», 28.05.2022 г., АГУ
- Республиканская школа-семинар "Учимся здоровому питанию", 2022 г.

Выставки:

- Выездная выставка минералов, горных пород и окаменелостей «Богатства недр Адыгеи» 18-20 апреля 2022г. для учеников МБОУ «Эколого-биологического лицея №35» г. Майкопа

Неделя химии в АГУ, 23-28 мая 2022 г.

Акция «21 век без йоддефицита», 25.05.2022 г., АГУ

В 2022 г. сотрудники НИИ КП АГУ приняли участие в 141 научном мероприятии.

Публикационная активность. Сотрудники института публикуют результаты своих исследований в российских и зарубежных изданиях. В 2022 году издано 9 монографий; 76 научных статей, из них 56 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 15 статей в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science; 6 учебно-методических пособий; 72 тезиса, 3 статьи в журнале «Наука: комплексные проблемы».

В 2022 году вышли в свет 2 выпуска научного журнала НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы», все статьи размещены в системе РИНЦ (<https://www.adynet.ru/nauka/nii-kompleksnykh-problem/zhurnal/>).

Несмотря на то, что в сравнении с предыдущим годом в 2022 г. общее количество публикаций снизилось на 8,8%, доля ВАКовских публикаций в общем объеме научных статей в 2022 году составила 67,5 %, по сравнению с 59,7% в 2021 г. Уменьшилась доля статей в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science -18,1 % в 2022 г. по сравнению с 22 % в 2021 г.

Защита диссертаций. В отчетном году учеными НИИ КП АГУ осуществлялось руководство 21 диссертационными работами. Защищены 2 кандидатские диссертации: Свиридовой Еленой Петровной «Геоэкологическая оценка туристско-рекреационной освоенности горного региона (на примере Республики Адыгея) под руководством доктора географических наук, ВНС ФГБУН Института географии РАН Гуни Алексея Николаевича; Нагарокова Казбека Рамазановича «Систематика и архивация адыгской фольклорной культуры: история, современные технологии и перспективы» под руководством доктора филологических наук, профессора Унароковой Раисы Батмирзовны 03.06.2022 г. (Д 212.001.10).

Экспертная деятельность. Ведущие ученые НИИ КП АГУ привлекаются к экспертной деятельности в работе органов государственной власти и общественных организаций:

Жаде З.А. - Эксперт Российского общества политологов.

Жаде З.А. - Эксперт: Региональные комментарии.

Жаде З.А. - Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при МОНРА.

Жаде З.А. - Независимый эксперт при проведении аттестации государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы Республики Адыгея в аппарате Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея.

Цеева З.А., Хакунова Э.Х. - Этнокультурная и региональная экспертиза завершенной предметной линии учебников «Родной (адыгейский) язык» для 1-4 начального общего образования и 5-9 классов основного общего образования. Министерство образования и науки РА, АРИПК, ноябрь 2022г.

Награды.

Жаде З.А.-Почетный работник сферы образования РФ

Жаде З.А.-Почетный диплом Российской ассоциации политической науки

Жаде З.А., Шадже А.Ю., Цикуниб А.Д. -Медаль к 100-летию образования Республики Адыгея

Жаде З.А., Шадже А.Ю.-Медаль к 80-летию АГУ

Жаде З.А. -Почетная грамота Общественной палаты Республики Адыгея

Жаде З.А. Шадже А.Ю.-Почетная грамота Адыгейского государственного университета

Жаде З.А.-Благодарность Российского общества «Знание»

Жаде З.А.-Диплом Лауреата XV Международного ежегодного конкурса научных работ им. Ю.А. Жданова в номинации «Опытные исследователи» за вклад в изучении идентификационных процессов в полиэтничном пространстве Юга России

Центр коллективного пользования научным оборудованием НИИ комплексных проблем АГУ. На базе ЦКП НИИ КП АГУ в 2022 г. реализованы производственные практики и НИР магистрантов факультета естествознания в рамках магистерских программ «Физиология», «Биохимия и молекулярная биология», «Экология».

11 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2022 ГОДУ

11.1 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	40	57	23	19	7
в том числе международные, всероссийские, региональные	34	45	23	6	2
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	75	251	97	129	9
в том числе международные, всероссийские, региональные	50	135	45	60	40
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	10	17	10	15	5
в том числе международные, всероссийские, региональные	3	17	10	8	1
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего, из них:	2838	2840	1154	2600	2254
- с оплатой труда	2	2	0	58	41
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2741	2840	2588	1696	2217
международных, всероссийских, региональных	622	2551	2339	1460	1832
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	411	710	245	440	109
международных, всероссийских, региональных	411	710	245	181	75
Научные публикации	823	812	1144	605	647
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	42	57	136	111	107
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	1	1	11	10	26
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:	414	593	413	385	328
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	1	1	1	20	55
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	7	5	7	3	26
Гранты, выигранные студентами	1	4	1	1	11
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1	1	3	0	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	1	1	0	0	4

11.2 Научно-исследовательская деятельность студентов

Приоритетные направления и проекты. В Адыгейском государственном университете разработана концептуальная модель управления (НИДС). На Студенческое научное общество (СНО) возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности.

Руководство НИДС в 2022 году осуществлялось в рамках 10 научных направлений: «Биобезопасность», «Экология и рациональное природопользование» «Информационные технологии», «Развитие системы образования», «Здоровьесберегающие технологии», «Новая энергетика», «Социальные технологии», «Проблемы развития российского права», «Лингвистика», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыговедению.

Содержание фундаментальной подготовки по дисциплинам базисных курсов расширилось за счет полученного исследовательского материала по направлениям: «Языковые контакты», «Культура и общество», «Математика», «Физика», «Биология», «Юриспруденция», «Экономика». Студенты и аспиранты АГУ принимали участие в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах Адыгейского государственного университета.

Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечения реальной финансовой поддержкой – это привлечение к выполнению НИР в рамках грантов, НТП. В 2022 г. более 2000 студентов являлись исполнителями НИР. Заслуживает внимание приобщение студентов к участию на грантовой основе в выполнении научных исследований и разработок.

Важным моментом концептуальной модели развития НИДС является поступление в аспирантуру. В 2021 году в аспирантуру принято 20 человек, из них окончивших АГУ в отчетном году - 5. В 2022 г. в аспирантуре обучалось 96 аспирантов.

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, в разработанной модели является организация студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО.

Поддержку в рамках конкурса на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ (СНИКи) для реализации научных проектов в 2022 учебном году получили 11 СНИКов:

- «Водные Heteroptera Кавказа: инвентаризация, модернизация и оцифровка биоресурсной коллекции на базе АГУ» (руководитель - Сапрыкин М.А.).
- «Формирование социальной успешности современного студента» (руководитель - Паатова М.Э.).
- «Перспектива развития цифровых прав человека в России» (руководитель – Ешев М.А.).
- «Социально-педагогическая профилактика буллинга в школьной среде» (руководитель – Бегидова С.Н.)
- «Приложение с дополненной реальностью «Виртуальная Адыгея»» (руководитель – Алиев М.В.).

- «Оптимизация параметров экструдера при формировании филамента» (руководитель – Теплоухов С.В.).
 - «Мобильное приложение «Гид по Адыгее»» (руководитель – Алиева М.Ф.).
 - «Школа будущего: навстречу инновациям, сохраняя традиции» (руководитель – Аутлева А.Н.).
 - «Экспертиза здоровьеформирующего потенциала упражнений комплекса ГТО, связанных с проявлением выносливости» (руководитель – Немцев О.Б.).
 - «Формирование ответственного отношения к супружеству у детей из замещающих семей и детей, оставшихся без попечения родителей» (руководитель – Джабатырова Б.К.).
 - «Как сделать молодежь активной на выборах» (руководитель – Дзыбова С.Г.).
- Общее финансирование по ним составило 1 100 000 рублей.

По итогам работы студенческих научно-исследовательских коллективов в 2022 году изданы 31 публикация, в том числе 11 статей ВАК и 1 статья Scopus. Студенты приняли участие в 27 региональных, всероссийских и международных конференциях. Результаты исследований прошли апробацию и некоторые уже внедрены в практическую деятельность.

Проект студентов АГУ «Культурный QR Майкопа» стал победителями Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций. Культурный QR Майкопа – это проект, который помогает туристам больше узнать о городе и регионе. В рамках проекта был создан информационный портал для туристов с данными об интересных и полезных местах столицы Адыгеи на двух языках, а у самих объектов – поставить таблички с QR кодами, ведущими на портал.

Участие студентов в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах АГУ. Молодежная лаборатория возобновляемых источников энергии в составе НОК «Института точных наук и цифровых технологий». В лаборатории трудится более 13 сотрудников, включая доктора и кандидатов технических наук, аспирантов, магистрантов и бакалавров. Предполагается получение качественно новых результатов, обеспечивающих разработку методики стратегической оценки ресурсов возобновляемой энергии на основе цифровых двойников, с последующим встраиванием решений в традиционные энергосистемы и выводом их на коммерческие рынки.

Проект «Развитие ботанического сада АГУ как инновационной учебно-исследовательской базы» под научным руководством преподавателей 4 кафедр - ботаники, географии, физиологии, химии. Он позволил через инновационные технологии практико-проектного обучения, основанного на принципах командного выполнения проектов, реализовать модель формирования у студентов ключевых компетенций в области биоразнообразия, на основе междисциплинарного подхода, расширенного методологического, методического и аналитического инструментария проводить оценку качества природной среды по состоянию ее биоты, производить мониторинг состояния интродуцентов в изменяющихся климатических условиях предгорной зоны Северо-Западного Кавказа.

Проект студенческой лаборатории мобильных технологий «Информационное окно». Цель проекта – формирование исследовательской компетенции студентов посредством освоения инновационных IT – технологий. Повышение уровня вовлеченности студентов в информационное пространство вуза. По результатам проекта студентами создано программное обеспечение для электронных стендов с целью улучшения информационной среды ВУЗа.

Инновационный проект СНИК «Нутрициолог» «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания

витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах.

Проект «Разработка геоинформационного портала Республики Адыгея» в сотрудничестве с НПО «Рекод» студенческим конструкторским бюро (СКБ) на базе межфакультетского центра интеллектуальных геоинформационных технологий (ГИС-центра). «Для оснащения СКБ закуплено программное обеспечение (система Mathematica 11), оборудованы рабочие места компьютерами с доступом в Интернет.

Проект СНИК иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ был интегрирован в план НИР АГУ.

Проект «Растения Адыгеи, их эколого-физиологические особенности» - научные исследования на территории Ботанического сада АГУ, Кавказского государственного биосферного заповедника, на рекреационном экскурсионном объекте «Водопады Руфабго», в лаборатории физиологии растений. Исследования были направлены на изучение популяций редких и охраняемых растений Адыгеи, эколого-биологических и физиологических особенностей местных и интродуцированных древесных растений в культуре (параметры водного обмена, фотосинтеза, роста и развития), комплексное изучение влияния фитогормонов на укоренение, всхожесть семян, рост и развитие черенков самшита колхидского и др. в условиях Ботанического сада АГУ.

В Кавказском математическом центре АГУ реализуются научные исследования, в которых активно участвуют студенты: дискретная математика, в том числе экстремальная и перечислительная комбинаторика, комбинаторная геометрия, теория графов и гиперграфов, случайные графы и моделирование сложных сетей с приложениями в сфере информационных технологий, биоинформатики, экономики, теория игр. Осуществляется развитие и поддержка исследований в следующих областях: теория чисел, дифференциальные уравнения, теория динамических систем, теория управления, теория алгоритмов и сложность вычислений, нейронные сети, теория кодирования и криптография, математическая логика, колмогоровская сложность, компьютерные доказательства, теория вероятностей, математическая статистика, случайные процессы, геометрия многогранников. Кавказский математический центр АГУ в своей деятельности тесно взаимодействует с факультетом математики и компьютерных наук АГУ (ФаМиКоН), кафедрой прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности ФаМиКоН.

Проект «Юридическая клиника», организованный командой сервис-дизайнеров во главе с региональным сервисным уполномоченным проекта «Сервис-дизайн» при Администрации Главы Республики Адыгея и студентами Института права АГУ, позволяет осуществлять разработку важнейших правовых механизмов защиты населения, анализ современного правового законодательства.

Взаимодействие с республиканской естественно-математической школой и образовательным центром «Полярис-Адыгея». В 2021 году совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея, ГБОУ ДО Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа», Образовательным центром «Полярис-Адыгея», а также другими партнерами, было проведено 23 мероприятия для школьников. Данные мероприятия были направлены на популяризацию математики и науки, работу с одаренными школьниками, поиск, выявление и поддержку талантливой молодежи. Среди них: Кавказская математическая олимпиада, «Интеграл по городу», Семейная математическая олимпиада, Проект "Республиканский урок математики, Астрономический фестиваль памяти О.В. Верходанова, Музыка математического парка, Летняя школа по комбинаторике и теории игр, Летняя математическая школа, Летняя школа точных наук в г. Владикавказе Смена Юный математик Южный математический турнир Ноябрьская образовательная программа в Сириусе Южно-Российская математическая олимпиада «Ассара» Экономикон Фестиваль

математики Турнир по физике на «Кубок имени А.В. Аракелова».

Студенты принимали участие в качестве наставников в программе «Сириус Лето: начни свой проект». В 2022 году – 19 человек. Ее целью является вовлечение талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и приоритетными технологиями для развития собственных регионов в рамках наставничества над исследовательскими проектами школьников.

Проекты по вовлечению студентов в научную-исследовательскую деятельность. Летний методологический университет – это проект, который реализуется Студенческим научным обществом АГУ с 1998 года. За 20-лет он развился от локальной внутривузовской до межрегиональной летней школы. С 1999 по 2016 гг. ЛМУ проводился за счет средств вуза. В 2017 году Проект получил поддержку Минобрнауки РФ, в 2018 гг. поддержан в рамках ВКМП грантом Федерального Агентства по делам молодежи, Создаются механизмы вовлечения молодежи в социальную практику, повышается информированность о ресурсах саморазвития, создается платформа поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Традиционный проект, успешно реализующийся на протяжении почти двух десятков лет в формате выездной школы в живописных предгорьях Адыгеи, в 2022 году был посвящен социальному проектированию. В 2022 году он проходил при поддержке Республики Адыгея и Фонда президентских грантов. На его реализацию получен грант в размере 1,2 млн. руб. В проекте приняли участие 50 студентов, в том числе из других вузов. Проект нацелен на формирование и реализацию механизма подготовки активной студенческой молодежи Республики Адыгея, готовой деятельно участвовать в создании социальных проектов, основанных на научных знаниях, методологии и системном мышлении. Самыми значимыми из запланированных мероприятий в рамках проекта стали зимний интенсив и летняя школа в формате летнего методологического университета (ЛМУ), который традиционно собирает наиболее активных, инициативных и творческих студентов.

Ежегодная региональная студенческая научная конференция является традиционной площадкой для привлечения школьников, бакалавров, магистрантов и аспирантов к решению актуальных задач современной науки, активизации научного поиска, вовлечения студентов в деятельность Студенческого научного общества АГУ, популяризации деятельности СНО АГУ, повышению его открытости. В рамках конференции проходит работа по секциям, в 2022 году организована также постерная сессия и разнообразных формы интеллектуальной активности (игры, мастер-классы, соревнования) для студентов и школьников. Основными направлениями работы конференции являются: педагогика, психология; языкознание, литература и журналистика; философия, социология и культурология; история, юриспруденция, экономика; химия, биология, экология, география; физика, математика, информационные технологии; физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности, туризм. В 2022 году работала 131 секция, общее количество участников составило 2254 человек.

Университетская лига «Science Slam» - научно-популярный проект, в котором приняли участие 6 студентов в качестве спикеров и 2 студентов как организаторы. Тематика исследований, представленных студентами, отражает приоритетные исследовательские направления СНО: биоразнообразие, сохранение языка, современные педагогические технологии.

День первооткрывателя – научно-популярное мероприятие, направленное на вовлечение студентов первых курсов в научно-исследовательскую деятельность. В 2022 г. более 200 студентов приняли участие в мероприятии.

Академическая мобильность студентов. Студенты АГУ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных конкурсах и конференциях, являются

призерами, победителями.

В 2022 году магистрат 2 курса исторического факультета Дмитрий Нью прошел конкурсный отбор по формированию Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и принял участие в работе Совета.

В феврале 2022 года СНО АГУ приняло участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ. Разработан проект развития «Студенческий прорыв: от первооткрывателя к профи+», целью которого является создание к концу 2022 года условий для развития и качественной трансформации деятельности Студенческого научного общества Адыгейского государственного университета через выстраивание активного взаимодействия между студентами в рамках четырех уровней «студенческой научной карьеры» (первооткрыватели, медиумы, профи и профи +), развитие партнерских связей, повышение роли СНО АГУ не только в университете, но и в региональном научно-образовательном пространстве.

В июне 2022 году представители АГУ - профессор Максим Шаповалов и аспирант Роман Садыков, приняли участие в X Всероссийском съезде Советов молодых ученых, прошедшем 2-4 июня в Москве, на базе Национального исследовательского технологического университета «МИСиС». Участники съезда были определены организаторами по результатам экспертного отбора из более 700 поступивших заявок. Основная часть съезда состояла из тематических заседаний, рабочих встреч, дискуссий, лекций и мастер-классов.

В декабре 2022 года председатель СНО АГУ Хашхова Дана приняла участие во II Конгрессе молодых ученых (Образовательный центр «Сириус», г. Сочи);

Тимонова Ольга, студентка факультета социальных технологий и туризма, прошла в финал и приняла участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ, проводившегося в рамках Всероссийском молодежном форуме «Наука будущего – наука молодых» (г. Новосибирск).

Студенты Мякишева Надежда и Абрегов Амир стали участниками Международной школы СНО (МИСИС, г. Москва)

Также студенты приняли активное участие в следующих научных мероприятиях:

Конкурс «Правовой юг» (КОМПАНИЯ АПИ «ГАРАНТ» г. Краснодар);

Международный форум-слет СНО (НИУ «БелГУ» г. Белгород);

II Международная конференция «Волгоградская международная модель Шанхайской организации сотрудничества» (г. Волгоград);

Открытый конкурс студентов и магистрантов на лучшую научно-исследовательскую работу «XXI век: время быть учёным» по направлению «Юридические науки» Брянский государственный университет (г. Брянск);

Дебаты молодежных исследовательских команд в области педагогического образования «Традиции и будущее современной педагогики» (г. Москва);

XXI летняя школа «Современная математика» имени Виталия Арнольда (г. Дубна);

Всероссийский образовательный конкурс «Территория культуры» (Российская академия образования, г. Москва);

Межрегиональный форум «Межкультурный диалог» (Архыз, Карачаево-Черкессия);

XIV Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку "Методический потенциал Российского образования-2022" (г. Пенза);

VI Российский межнационального молодежного форума «В согласии и единстве – наша сила» (г. Майкоп);

Окружная студенческая конференция "Безопасность в молодёжной среде: практики, социокультурная безопасность" (г. Краснодар);

Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективность современного законодательства в правоприменительной практике» (г. Пятигорск);

Международная научно-практическая конференции «Цифровые технологии и право (г. Казань);

Конкурс молодежных образовательных проектов «Территория культуры» Российской академии образования (г. Москва).

Публикационная активность студентов. В 2022 году студентами было опубликовано 647 работ. Студентами АГУ подготовлены публикации в изданиях, индексируемых в базах данных РИНЦ и(или) Scopus и (или) Web of Science Core Collection, в том числе:

Хашхова Д.З. Технология социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Вестник Адыгейского государственного университета. 2021, серия 3: Педагогика и психология.

Титаренко Д.З. Эффективные методы обучения детей поколения Альфа // Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования». 2022.

Абрегов А.Р. (в соавторстве). Legal regulation of the use of distance learning technologies: stages, problems, prospects Proceedings of the International University Scientific Forum "Practice Oriented Science: UAE – RUSSIA – INDIA". 2022, Part 1.

Анцифорова Л.А. Некоторые проблемы легализации самозанятых граждан в Российской Федерации // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Эффективность современного законодательства в правоприменительной практике». Пятигорск.

Меденцева А.А. Социальное партнерство в сфере труда и его влияние на молодежь // Человек труда и наука : материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону.

Деленьян А.В. Социально-личностная жизнеспособность подростков (в соавторстве) // Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. Орел.

Деленьян А.В. Особенности проявления социально-личностной жизнеспособности одаренных подростков (в соавторстве) // Вестник Адыгейского государственного университета. серия 3: педагогика и психология. 2022. № 1 (293).

Седой К.В. Особенности реализации автономной метеостанции на базе микроконтроллера ESP32 // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки. 2022. № 2.

Тарасенко В.Д. Состояние проблемы использования информационных технологий и цифровых ресурсов в образовании // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022, Вып. 2 (298).

Гедуадже Д.Р. Технологии профилактики насильственного отношения к подросткам в школьной среде // Языки и смыслы: Материалы XX Международной научной конференции молодых ученых в области гуманитарных и социальных наук. Новосибирск

В 2022 году результаты научно-исследовательской работы студентов освещены в следующих изданиях АГУ:

- ✓ Студенческом научном журнале «АВ ОВО» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2022 № 23.
- ✓ Сборнике материалов 62-ой региональной студенческой научной конференции, 21-22 апреля 2022 года.

- ✓ Научном журнале «Вестник АГУ».
- ✓ Сборнике научных статей «Материалы XVIII Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (8 февраля 2022 года)».
- ✓ Студенческом журнале "НЫБДЖЭГЪУ" («Друг») (на адыг. яз.).
- ✓ Студенческом журнале “Нэплъэгъу” («Взгляд»).
- ✓ Электронном научно-информационном журнале «Наука: комплексные проблемы» (журнал размещен на сайте: nigniikp.adygnet.ru.)
- ✓ Молодежный журнал «Сова» и других изданиях.

12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА

Телекоммуникационная среда университета (корпоративная сеть университета) является основой единого информационного пространства, охватывает все подразделения и филиалы университета и развивается как базовый сегмент региональной сети. В главном корпусе АГУ установлено центральное видеонаблюдение. Увеличена скорость Интернета, модернизированы программы обеспечения серверного оборудования.

Компьютерный парк ФГБОУ ВО «АГУ» включает более 1000 компьютеров, за 2022 год с целью обновления приобретены: 191 компьютер (ПК, моноблоки, ноутбуки, планшеты, из них: 8 компьютерных классов для МГГТК АГУ, 1 компьютерный класс для международного факультета, 82 – для административных и научных целей), 28 интерактивных панелей для факультетов и институтов, 1 система хранения данных, комплекс автоматизации работы Студофиса.

Активно формируется и развивается цифровая инфраструктура вуза на основе следующих программных продуктов: 1С:Университет ПРОФ, 1С:Колледж, 1С:Документооборот ГУ, 1С:Автоматизированное составление расписания. Университет, 1С: Управление Учебным центром, 1С: Управление ИТ-отделом, 1С:Бухгалтерия, 1С:ЗУП. Всего разработано, используются или находятся в стадии внедрения 30 функциональных подсистем. Основным направлением цифровой трансформации за 2022 г. является интеграция подсистем в единую цифровую экосистему и развитие их функционала.

В рамках этой задачи проведен ряд мероприятий:

- внедрены ряд новых функциональных возможностей 1С:ДГУ (1С:Документооборот ГУ) (новые документы (ходатайства, служебные записки, приказы, договоры), построение иерархических цепочек документов (ввод на основании), мероприятия);
- реализована интеграция 1С:Университет с 1С:БГУ (Бухгалтерия ГУ) в части учета договоров на обучение;
- ведется интеграция 1С:Университет с системами 1С:ДГУ и 1С:ЗКГУ (Зарплата и кадры) в части документов по образовательной деятельности;
- 1С:Университет подготовлен для использования в управлении образовательным процессом, проведена выверка базы в части контингента;
- доработан модуль автоматизации процессов разработки основных профессиональных образовательных и рабочих программ;
- база 1С:Колледж включена в общий контур с информационными системами университета;
- приобретены программные модули «1С:Автоматизированное составление расписание» и «Управление учебным центром»;
- разработаны и внедряются ЛК преподавателя, студента и работника Студофиса. На первом этапе реализован функционал в целях автоматизации образовательного процесса. Цифровой профиль интегрирован а в ПП 1С:Университет;
- основные функции ЛК студента:
 - доступ к учебным планам;
 - зачетная книжка;
 - информация о преподавателях;

- формирование портфолио.

На базе Центра цифровой трансформации осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием, доступом к Интернет и сетевыми сервисами университета.

Все 1175 компьютеров университета объединены в единую корпоративную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 805 Мбит/с. Все удаленные от главного корпуса университета подразделения подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

На серверном оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение из российского реестра ПО, основанное на операционных системах Linux. Ведется планомерная работа по импортозамещению ПО на компьютерах университета.

Важным направлением цифровой трансформации является формирование и развитие образовательных и научных ресурсов университета. В настоящее время успешно эксплуатируются: официальный веб-сервер, на котором развернут сайт университета и организована электронная информационно-образовательная среда.

Для организации дистанционного обучения используются платформа Moodle в интеграции с системой видеоконференцсвязи BigBlueButton.

Учебно-лабораторное оборудование университета оценивается в 353223,3 тыс. руб. Функционируют оснащенные специализированным оборудованием учебные и учебно-исследовательские лаборатории (физической коллоидной химии и химических технологий, органической и биологической химии, геоинформационных технологий, оптики и атомной физики и др.) и кабинеты (генетики, анатомии человека, физиологии человека и животных, вычислительной техники и др.). Университетский центр «Здоровье», лаборатории «Физиология развития ребенка» и «Биомеханика» оснащены уникальным оборудованием для комплексного медико-биологического мониторинга адаптивных возможностей и состояния здоровья детей, подростков, обучающейся молодежи, спортсменов.

Библиотечно-информационное обеспечение научно-исследовательской работы университета. Научная библиотека АГУ общей площадью 3500 кв.м. располагает мощными серверами и большим компьютерным парком, работающим в автоматизированной библиотечной системе. Фонд учебной литературы составляет 313959 экз. (63% от общего фонда), из них электронных изданий - 38000 экз.

Приоритетом в деятельности Научной библиотеки Адыгейского государственного университета является создание электронной образовательной среды для поддержки учебного и научного процессов и инновационной деятельности университета. Библиотека предоставляет своим пользователям разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги на основе принципов их открытости и доступности. Имея электронный каталог и сайт с выходом ко всем удаленным ресурсам, библиотека активно включается в процесс управления знаниями. В читальных залах Научной библиотеки для пользователей установлено 45 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Все места читального зала для преподавателей и исследователей АГУ автоматизированы.

Библиотека занимает активную позицию в продвижении своих сервисов в среду университета. Чтобы библиотечные услуги были максимально востребованы, сотрудники НБ АГУ проводят обучение пользователей навыкам поиска. Большое внимание уделяется организации помощи преподавателям и научным сотрудникам в освоении методик работы с базами данных. Помимо размещения на сайте подробных алгоритмов библиографического поиска, проводятся презентации новых сервисов, рассылаются уведомления о тестовых доступах.

В НБ АГУ на первом этаже оборудованы 2 посадочных места для пользователей со

специальными потребностями и физическими ограничениями. Отработана концепция комплексного информационного сопровождения пользователей с момента начала до полного завершения научной работы - пользователи получают консультативную помощь на базе: научно-библиографического отдела, сектора координации научно-информационных связей и сектора электронных публикаций отдела обслуживания. Формирование библиотечного фонда идет по двум направлениям: традиционные книги и электронные ресурсы. Традиционный фонд библиотеки насчитывает 497492 экземпляра документов, из них:

- 313959 экземпляров учебно-методической литературы;
- 140801 экземпляр научной литературы;
- 42732 экземпляра художественной литературы.

Всё большее значение приобретают в процессе обучения электронные ресурсы. Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Адыгейского государственного университета доступно 1 588 779 экземпляров документов, размещенных на внешних ресурсах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта или лицензионного соглашения с производителями информации. К таким ресурсам относятся:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Академическая базовая коллекция 130 000 изд.

ЭБС «Лань»: 93 935 изд., ведется корпоративное сотрудничество с «Консорциумом сетевых электронных библиотек» издательства «Лань», доступ к 45000 учебников и учебных пособий от 326 вузов.

ЭБС «Юрайт» - 1655 экз.

ЭБС «Консультант студента» - 505 изд.

ЭБ Гребенникон – 331 изд.

ЭБС «Адыгейского государственного университета» состоит из трех баз данных, которые постоянно пополняются:

«Труды преподавателей АГУ» (1763 экземпляра);

«Выпускные квалификационные работы» (6380 экземпляров);

«История Кавказа» (26 оцифрованных редких книг).

Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ): 1 350 000 диссертаций и авторефератов.

Кроме того, в распоряжении научной библиотеки АГУ находятся справочно-правовые базы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Для научной библиотеки АГУ доступны журналы из электронной базы периодических изданий «Ивис». Сейчас подписка составляет 64 журнала.

На образовательной платформе eLIBRARY размещаются «Вестник Адыгейского государственного университета», электронный журнал «Наука: комплексные проблемы», журнал «Псалъ».

Сотрудники НБ информируют подразделения университета (кафедры, лаборатории и т.д.) обо всех новых поступлениях традиционной литературы и электронных коллекциях. По запросам кафедр регулярно составляются рекомендательные списки литературы по заявленным дисциплинам для внесения в рабочую программу и использования в образовательном процессе.

НБ АГУ является участником Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), в рамках которого реализует корпоративные проекты МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (Электронная доставка документов). Это эффективная помощь исследователям в научной работе.

С 2000 года Научная библиотека формирует электронный каталог, насчитывающий 6

баз данных, доступных через интернет. Например, в основном каталоге 50913 поисковых образов документов (ПОД); в каталоге авторефератов и диссертаций 9356 ПОД; краеведческий каталог насчитывает 6494 ПОД; отдел редких книг – 5242 ПОД; главная справочная картотека содержит 172701 ПОД., ретроконверсия - 48970 ПОД., иностранной литературы - 1640 ПОД.

Электронный каталог в настоящее время насчитывает 295316 библиографических записей.

В НБ АГУ обслужила 7204 фактических читателей, которые посетили библиотеку и кафедральные библиотеки университета 15137 раз. Пользователям было выдано 16123 экземпляра традиционных книг. В 2022 году количество зарегистрированных в электронных ресурсах научной библиотеки пользователей составило 9949. Ими было просмотрено 19898 экземпляров сетевых удаленных документов.

Библиотека становится привлекательным местом для проведения различных мероприятий: общероссийских и региональных диктантов, форумов, творческих встреч, мастер-классов, хакатонов, трабл - хакингов, квестов и интеллектуальных игр.

Жителями города активно поддерживается движение буккроссинга около здания библиотеки.

Научная библиотека имеет информативный сайт (agulib.adyget.ru), на котором регулярно обновляется ресурс «Книгообеспеченность».

25 компьютеров работают в автоматизированной библиотечной системе Marc-SQL 1.22. Эта версия предполагает ведение электронного каталога в соответствии с новым ГОСТом Р 7.0.100-2018.

Отдел редких книг и рукописей оснащен платформой для сканирования книг с программным обеспечением, которая позволяет производить сканирование в щадящем режиме без повреждения оригинального источника.

Научная библиотека АГУ тесно сотрудничает с редакционно-издательским отделом (РИО), осуществляя индексирование книг, проверку библиографических списков на соответствие ГОСТу Р 7.0.100-2018, правильность оформления оборотного и титульного листов.

13 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ

Начиная с 2007 года, Адыгейский государственный университет издает 5 ежеквартальных рецензируемых и реферируемых научных журналов:

1. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»;

2. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Естественно-математические и технические науки»;

3. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Педагогика и психология»;

4. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Филология и искусствоведение»;

5. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика».

Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издавался Адыгейским государственным университетом с 1998 года по 2007 год как мультидисциплинарный научный журнал.

Все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. (Все серии отнесены ко 2 категории Перечня ВАК, за исключением серии "Филология и искусствоведение", которая отнесена к 3 категории).

Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ.

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям "Ulrich's Periodicals Directory". Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adygnet.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

6. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета: сетевое электронное научное издание». Издается с 2005 года.

7. «Труды ФОРА» (Труды Физического Общества Республики Адыгея), ежегодный журнал, публикующий на своих страницах научные и методические статьи по физике и математике, издается с 1996 г.

8. С 2013 г. НИИ комплексных проблем АГУ выпускает электронный научно-информационный журнал «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: nignii.kp.adygnet.ru В издании рассматриваются комплексные проблемы естественных, общественных и гуманитарных наук. Журнал предназначен для ученых, научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов.

9. «АВ ОВО» – ежегодный студенческий научный журнал, включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г.

10. Журнал «Псаль» издается на базе Центра адыгovedения Адыгейского государственного университета с 2002 г.

Сборники научных трудов:

1. «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации». Издается кафедрой иностранных языков.

2. Сборник материалов ежегодной студенческой научной конференции.

3. Сборник материалов ежегодной конференции аспирантов и молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».

4. Институтом физической культуры и дзюдо выпускается сборник материалов ежегодной научной конференции «Физическая культура, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности».

5. Институтом искусств выпускается сборник «Практика художественного образования: традиции и инновации».

6. Экономическим факультетом выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы».

7. Юридическим факультетом выпускается сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Традиции и новации в системе российского права».

8. Факультет педагогики и психологии выпускает сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов «Молодость. Наука. Перспектива».

9. Экономическим факультетом выпускается сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России».

10. Филологический факультет выпускает сборник материалов Международной научной конференции «Когнитивные парадигмы языкового сознания и проблемы билингвизма в современной лингвистике»

14 ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2022 ГОД

14.1 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1	Ляушева С.А.	145	3094	0	3239
2	Захарова Е.Н.	65	2826	76	2967
3	Жаде З.А.	245	2375	102	2722
4	Чермит К.Д.	110	2554	1	2665
5	Шаповалов М.И.	25	2410	0	2435
6	Хачмафова З.Р.	130	1655	21	1806
7	Шумафов М.М.	45	1699	18	1762
8	Хунагов Р.Д.	80	1501	0	1581
9	Шаханова А.В.	80	1377	6	1463
10	Шадже А.Ю.	85	1282	6	1373
11	Тлячев В.Б.	85	1153	39	1277
12	Соколова А.Н.	100	1119	56	1275
13	Паатова М.Э.	55	741	375	1171
14	Тугуз А.Р.	80	963	42	1085
15	Хакунова Ф.П.	130	913	22	1065
16	Бегидова С.Н.	80	793	160	1033
17	Уракова Ф.К.	75	670	264	1009
18	Мальшева Е.М.	105	832	45	982
19	Доронин А.М.	50	922	0	972
20	Немцев О.Б.	70	672	132	874
21	Мозгот В.Г.	110	738	24	872
22	Иващенко А.С.	50	805	11	866
23	Мокрушин А.А.	30	813	20	863
24	Савватеев А.В.	30	802	0	832
25	Ильинова Н.А.	55	760	0	815
26	Богус М.Б.	25	747	33	805
27	Цикуниб А.Д.	60	638	65	763
28	Псеунок А.А.	60	608	63	731
29	Островская Т.А.	35	662	24	721
30	Хакунов Н.Х.	60	576	0	636
31	Ахиджакова М.П.	75	501	0	576
32	Шадже А.М.	50	416	101	567
33	Бешукова З.М.	25	319	164	508

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
34	Панеш У.М.	90	406	6	502
35	Демкина Е.В.	40	387	72	499
36	Тугуз Ф.К.	55	417	9	481
37	Макурова С.Р.	35	433	9	477
38	Нехай В.Н.	45	392	5	442
39	Хуажева А.Ш.	55	347	28	430
40	Багироков Х.З.	75	287	25	387
41	Джандар Б.М.	75	272	9	356
42	Абрегов А.Н.	90	223	0	313
43	Унарокова Р.Б.	80	232	0	312
44	Бешукова Ф.Б.	110	163	21	294
45	Почешхов Н.А.	80	181	8	269
46	Чеучева А.К.	60	118	31	209
47	Тлехатук С.Р.	35	145	0	180
48	Паранук К.Н.	45	118	7	170
49	Напцок Б.Р.	45	76	0	121

14.2 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1	Резников А.В.	50	3252	0	3302
2	Бучацкий П.Ю.	35	2153	5	2193
3	Заболотный А.Г.	10	1718	1	1729
4	Сташ А.Х.	40	1603	24	1667
5	Воронов В.А.	5	1325	0	1330
6	Варшанина Т.П.	10	1127	0	1137
7	Теплоухов С.В.	5	960	133	1098
8	Ешев М.А.	10	453	529	992
9	Сапрыкин М.А.	5	803	118	926
10	Алиев М.В.	10	446	467	923
11	Ордынская М.Е.	10	831	45	886
12	Хатит Ф.Р.	45	810	21	876
13	Чиназирова С.К.	10	807	38	855
14	Куква Е.С.	45	765	0	810
15	Коржаков В.Е.	30	762	0	792
16	Коржаков А.В.	25	749	3	777
17	Бюллер Е.А.	10	587	106	703
18	Гунажоков И.К.	10	543	119	672
19	Ахтаов Р.А.	30	639	0	669
20	Шебанец Е.Ю.	5	628	27	660

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
21	Буркова Л.Л.	10	402	243	655
22	Ковалева Н.В.	40	535	60	635
23	Цеева Н.А.	10	619	3	632
24	Дзыбова С.Г.	10	326	285	621
25	Тхакумачева Ю.Б.	10	599	3	612
26	Юрина А.А.	10	540	62	612
27	Хапачева С.М.	10	463	115	588
28	Мирзов Д.Д.	10	571	0	581
29	Леонтьева А.В.	10	482	64	556
30	Силина Т.А.	10	489	55	554
31	Жуков В.И.	30	515	5	550
32	Кахужева З.К.	30	366	148	544
33	Силантьев М.Н.	30	505	0	535
34	Чернявская И.В.	40	415	66	521
35	Доронина Н.В.	10	496	7	513
36	Пханасва С.Н.	5	363	142	510
37	Мамий А.Р.	10	488	6	504
38	Цеева С.К.	10	194	295	499
39	Пономарев М.Г.	5	478	0	483
40	Кузьмин А.А.	10	472	0	482
41	Гайдарева И.Н.	30	236	212	478
42	Коломийцева Н.С.	10	277	181	468
43	Коржакова С.А.	10	442	6	458
44	Кагазежева Н.Х.	70	231	152	453
45	Киреева И.В.	5	401	34	440
46	Жажева Д.Д.	45	373	17	435
47	Хатукай С.А.	30	363	30	423
48	Хамукова Б.Х.	10	369	40	419
49	Тешев В.А.	10	406	0	416
50	Ожева С.Б.	10	197	207	414
51	Шадже М.Г.	75	87	252	414
52	Тхагапсо Р.А.	30	382	0	412
53	Чельшкова Т.В.	25	326	53	404
54	Туова Т.Г.	10	245	147	402
55	Хаконова И.Б.	10	122	264	396
56	Панеш Б.Х.	10	230	150	390
57	Мамишева З.А.	10	323	53	386
58	Тугуз Ф.В.	30	216	135	381
59	Кабаян О.С.	10	189	178	377
60	Джабатырова Б.К.	10	202	164	376
61	Щербашина И.В.	10	266	95	371

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
62	Хабекирова З.С.	10	315	44	369
63	Абакумова Е.В.	30	307	26	363
64	Кабаян Н.В.	10	245	105	360
65	Петрова Т.Г.	5	316	37	358
66	Деткова И.В.	10	303	45	358
67	Ушко Д.С.	70	288	0	358
68	Митус И.В.	10	260	87	357
69	Марков П.Н.	10	136	210	356
70	Вержбицкая Е.Г.	30	297	21	348
71	Куприна Н.К.	10	312	26	348
72	Теучеж Ф.Д.	5	121	217	343
73	Шумилов Д.С.	45	294	0	339
74	Шалатов В.В.	50	288	0	338
75	Хасанова С.Г.	0	97	239	336
76	Хачак Б.Н.	10	170	154	334
77	Иоакимиди Ю.А.	10	190	122	322
78	Берсирова А.К.	5	298	18	321
79	Хамерзокова Н.А.	70	246	3	319
80	Шавернева Ю.Ю.	40	254	18	312
81	Багадирова С.К.	30	273	6	309
82	Беликов А.В.	5	217	83	305
83	Демченко Ю.А.	5	238	62	305
84	Евтых С.Ш.	25	217	62	304
85	Хейшхо Ф.И.	10	225	69	304
86	Грибина Л.В.	10	268	21	299
87	Беданоква З.К.	45	227	23	295
88	Карягина Н.В.	10	238	40	288
89	Лозовская Р.И.	10	188	89	287
90	Тхаркахова И.Г.	30	252	3	285
91	Цергой Т.А.	10	236	36	282
92	Татаркова Е.А.	5	262	15	282
93	Бахова А.П.	10	265	6	281
94	Агошкова О.В.	30	204	46	280
95	Коджешау М.Х.	10	221	47	278
96	Корохова Н.А.	15	250	13	278
97	Шекоян Л.А.	5	270	0	275
98	Долуденко Е.А.	40	173	62	275
99	Лоова А.Д.	10	260	3	273
100	Бурыкина Л.В.	10	201	62	273
101	Муготлев М.А.	5	264	0	269
102	Евтыхова Н.М.	10	190	68	268

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
103	Немцева Н.А.	10	257	0	267
104	Цеева З.А.	45	218	0	263
105	Читао С.И.	10	190	63	263
106	Сапиева С.К.	5	257	0	262
107	Копоть Л.В.	10	201	48	259
108	Аутлева А.Н.	5	138	115	258
109	Алиева М.Ф.	10	114	132	256
110	Шхумишхова А.Р.	5	236	8	249
111	Очерет Н.П.	30	134	82	246
112	Шехмирзова А.М.	10	174	61	245
113	Шорова Ж.И.	30	155	58	243
114	Пшизова Е.Н.	10	138	91	239
115	Шхахутова З.З.	10	206	19	235
116	Тугарищева С.М.	5	160	68	233
117	Читао Л.Р.	15	198	18	231
118	Куваева С.А.	35	171	21	227
119	Тхаркахо М.М.	10	191	19	220
120	Бричева М.М.	10	200	9	219
121	Ушхо А.Д.	10	209	0	219
122	Пшизова А.К.	10	163	46	219
123	Куашева Д.А.	10	187	21	218
124	Блипашаова М.Д.	30	184	0	214
125	Ахметова Д.А.	5	161	45	211
126	Чунгыжева З.И.	10	189	12	211
127	Тихонова А.П.	30	165	16	211
128	Нещеретова Т.Т.	10	139	51	200
129	Шаов И.К.	10	146	44	200
130	Федосеева Л.Д.	10	169	18	197
131	Мирзоян Р.Э.	10	91	92	193
132	Воитлева Н.А.	10	110	64	184
133	Ушхо Ю.Д.	10	173	0	183
134	Аутлева Ф.А.	10	164	3	177
135	Хачецуков З.М.	5	169	0	174
136	Меретуков Ш.Т.	10	104	58	172
137	Мамышева З.З.	5	160	6	171
138	Осипов Г.А.	5	148	17	170
139	Хуажева Н.Х.	30	110	30	170
140	Симбулетова Р.К.	10	134	23	167
141	Курмалиева З.Х.	15	151	0	166
142	Панеш О.А.	10	80	75	165
143	Ачох Б.Д.	10	145	9	164

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
144	Петрова Н.В.	10	136	18	164
145	Бгуашева З.К.	10	131	20	161
146	Шишхова А.П.	0	160	0	160
147	Жукова И.Н.	10	129	21	160
148	Новиков А.Н.	5	127	27	159
149	Баранова А.Ю.	10	142	6	158
150	Птущенко Е.Б.	15	127	13	155
151	Хагур М.Н.	5	62	87	154
152	Блягоз Н.Ш.	0	114	39	153
153	Манько И.Н.	10	109	32	151
154	Шарова Е.И.	10	106	35	151
155	Гонежук А.Г.	10	55	82	147
156	Ахиджак Б.Н.	5	117	24	146
157	Сидоров В.И.	30	110	3	143
158	Чувакин А.Л.	10	125	6	141
159	Меретукова М.А.	0	57	82	139
160	Чепниан Н.Л.	10	39	88	137
161	Хурум Р.Ю.	10	117	7	134
162	Бибалова Л.В.	10	66	56	132
163	Шопин А.В.	10	122	0	132
164	Шхачемуков Р.М.	25	60	45	130
165	Богданова Е.А.	25	80	24	129
166	Нагой А.А.	10	119	0	129
167	Цей Б.А.	25	56	46	127
168	Хуажева З.Г.	10	117	0	127
169	Берестнева А.В.	10	110	6	126
170	Бгуашева З.Б.	30	95	0	125
171	Адзинова А.А.	5	100	20	125
172	Сокур Е.А.	10	106	8	124
173	Соколова Г.В.	25	92	6	123
174	Коджешау М.А.	30	76	14	120
175	Багова Л.Л.	10	89	20	119
176	Панеш А.Х.	10	94	5	109
177	Шхалахова Р.А.	30	78	0	108
178	Меретукова М.М.	10	82	15	107
179	Сасина С.А.	10	85	9	104
180	Вержбицкий И.В.	10	93	0	103
181	Напцок М.Р.	10	91	0	101
182	Мироненко С.А.	10	51	38	99
183	Читао И.А.	10	84	3	97
184	Анкудинов К.Н.	10	86	0	96

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
185	Сергеева П.А.	40	49	6	95
186	Ляпун С.В.	10	83	0	93
187	Кушу С.А.	10	71	11	92
188	Чиназирова А.Р.	30	62	0	92
189	Лямова Б.Х.	10	77	0	87
190	Архипова И.В.	10	67	8	85
191	Хаткова И.Н.	10	57	15	82
192	Ягумова Н.Ш.	10	49	21	80
193	Басте А.К.	30	48	0	78
194	Куваева А.А.	45	30	3	78
195	Рева Г.В.	40	28	10	78
196	Хажокова Э.А.	10	10	57	77
197	Орлова М.А.	5	40	28	73
198	Ачмизова С.Я.	5	22	45	72
199	Хабаху А.Г.	10	42	16	68
200	Акулова Е.А.	10	56	0	66
201	Шишхова Н.М.	10	50	6	66
202	Малова Н.Е.	0	65	0	65
203	Позднякова Т.С.	10	38	16	64
204	Хакунова Э.Х.	5	45	0	50
205	Хавдок А.Н.	5	42	0	47
206	Тлевцежева М.М.	10	26	7	43
207	Брантова Ф.С.	5	35	0	40
208	Шеожева Б.А.	10	27	0	37
209	Туова М.Р.	10	22	0	32
210	Ачмиз С.А.	10	21	0	31
211	Джамирзе Н.К.	10	0	0	10
212	Боджокова А.Р.	5	0	0	5
213	Шеожев Х.Ш.	0	0	0	0

14.3 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1	Карпенко Ю.А.	0	3273	6	3279
2	Бабалян Э.Б.	5	578	21	604
3	Плисенко О.А.	0	548	0	548
4	Бойченко С.Е.	30	395	0	425
5	Езлю Ф.Н.	0	359	30	389

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
6	Схаляхо Е.Н.	5	278	0	283
7	Еднич Е.М.	40	256	66	362
8	Мирза М.Ю.	0	238	3	241
9	Куприенко Н.Н.	125	60	3	188
10	Панеш Т.А.	0	177	9	186
11	Павлюченко С.А.	0	123	58	181
12	Манжос Л.В.	0	171	0	171
13	Ельникова О.О.	0	140	3	143
14	Непсо Б.А.	20	122	0	142
15	Кодзова З.Н.	5	117	18	140
16	Тутаришев А.К.	0	115	0	115
17	Скоркин А.Ю.	0	110	0	110
18	Мудрова Н.П.	5	53	52	110
19	Калашникова С.И.	0	99	8	107
20	Акатов А.В.	0	89	6	95
21	Афамготов Э.М.	0	84	8	92
22	Панеш А.А.	0	76	0	76
23	Артисевич А.Е.	0	129	18	147
24	Бессонова Л.П.	5	37	12	54
25	Женетль Н.Х.	0	20	33	53
26	Золотцева Е.В.	0	50	0	50
27	Ишков Н.Г.	0	45	4	49
28	Копылова Ю.В.	5	35	0	40
29	Лобода Н.А.	40	66	7	113
30	Нестеренко Т.Н.	0	22	3	25
31	Корчемкина Е.Е.	5	18	0	23
32	Шамбина С.В.	0	5	0	5
33	Беликова Т.Г.	0	0	2	2
34	Дубровин А.В.	0	0	0	0
35	Солодухина А.Г.	0	0	0	0
36	Шамбин А.И.	0	0	0	0

14.4 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1	Шадже Л.А.	0	521	66	587
2	Сажина О.А.	0	191	0	191
3	Демонова Я.О.	5	150	0	155

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
4	Зеленская К.А.	0	70	0	70
5	Колесникова А.Е.	0	40	0	40
6	Ломидзе В.Г.	0	30	3	33

14.5 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр

№ п/п	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Менеджмента	26	833	36	896
2	Философии и социологии	48	797	5	849
3	Автоматизированных систем обработки информации и управления	16	675	30	720
4	Физиологии	28	639	31	698
5	Алгебры и геометрии	23	627	4	654
6	Теории и истории государства и права, конституционного строительства и политологии	35	467	128	630
7	Общей педагогики	31	548	28	607
8	Французской и немецкой филологии	46	521	38	605
9	Всеобщей истории	78	497	21	595
10	Педагогики и социальной психологии	22	522	46	590
11	Уголовного права и уголовного процесса	23	395	152	570
12	Теоретических основ физического воспитания	34	441	75	549
13	Экономики и финансов	27	479	29	535
14	Математического анализа и методики преподавания математики	26	491	9	526
15	Прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности	13	455	38	506
16	Предметной и профессиональной подготовки педагога	22	327	109	458
17	Спортивных дисциплин	26	383	47	456
18	Географии	11	341	100	452
19	Физического воспитания	8	374	3	385
20	Педагогики и педагогических технологий	11	297	64	373
21	Теоретической физики	21	333	9	362
22	Общего языкознания	46	285	13	344
23	Безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	22	272	39	333
24	Педагогической психологии	24	282	22	328
25	Русской филологии	27	237	59	323
26	Гражданского права и гражданского процесса	16	168	131	314
27	Социальной работы и туризма	13	189	99	301
28	Ботаники	20	192	59	271
29	Музыкального и хореографического искусства	30	207	33	270
30	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	30	194	26	249
31	Химии	18	164	51	232
32	Английской филологии	19	176	18	213
33	Иностранных языков	9	166	14	190
34	Литературы и массовых коммуникаций	33	116	12	160
35	Изобразительного искусства и дизайна	13	107	25	145
36	Адыгейской филологии	23	101	12	136
37	Русского языка как иностранного	11	103	3	116
38	Арабского языка и вторых иностранных языков	8	75	20	103
39	Русского языка	14	44	15	74
40	Истории и культуры адыгов	33	-126	0	-94

14.6 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов за 2022 г.

№	Факультет	Рейтинговая оценка
1	Экономический	727
2	Инженерно-физический	561
3	Математики и компьютерных наук	542
4	Юридический	531
5	Институт физической культуры и дзюдо	456
6	Естествознания	415
7	Социальных технологий и туризма	412
8	Педагогический	380
9	Исторический	312
10	Иностранных языков	249
11	Институт искусств	231
12	Филологический	166
13	Адыгейской филологии и культуры	137
14	Международный	116

14.7 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кластеров за 2022 г.

Кластер	Баллы
Институт точечных наук и цифровых технологий	633
Институт качества жизни	544
Институт права	531
Институт живых систем и инжиниринга здоровья	422
Институт гуманитарных знаний и культуры	187

14.8 Места, занимаемые факультетами по результатам научно-исследовательской деятельности за период 2017-2022 гг.

Факультеты	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Экономический	5	3	3	2	5	1
Инженерно-физический	4	4	5	6	3	2
Математики компьютерных наук	2	2	1	1	8	3
Юридический	11	5	7	5	7	4
Институт физической культуры и дзюдо	10	10	11	9	6	5
Естествознания	3	8	8	8	2	6
Социальных технологий и туризма	6	9	4	4	4	7
Педагогики и психологии	8	6	6	7	9	8
Исторический	13	7	10	11	1	9
Иностранных языков	14	13	12	14	13	10
Институт искусств	1	1	2	3	12	11
Филологический	7	12	14	12	13	12
Адыгейской филологии и культуры	9	11	13	13	14	13
Международный	12	14	9	10	11	14

14.9 Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2017-2022 гг.

Факультеты	Итого за год, в баллах					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Экономический	463	616	935	1110	418	727
Инженерно-физический	492	615	674	690	492	561
Математики компьютерных наук	558	1191	1420	1674	344	542
Юридический	304	517	555	691	360	531
Институт физической культуры и дзюдо	321	365	429	429	411	456
Естествознания	514	424	541	504	516	415
Социальных технологий и туризма	438	412	722	766	467	412
Педагогики и психологии	361	471	637	639	316	380
Исторический	238	462	484	395	524	312
Иностранных языков	236	287	378	303	195	249
Институт искусств	602	1456	1360	1083	196	231
Филологический	374	314	312	381	230	166
Адыгейской филологии и культуры	350	331	369	357	193	137
Международный	256	249	531	431	199	116